

принят на педагогическом совете  
протокол №01 от 24.08.2018 г.)

Утвержден:  
Заведующий МБДОУ д/с №10  
«Золотой ключик»  
Е.В.Кононенко  
Приказ № 143 от 27.08.2018г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №10 комбинированного вида «Золотой ключик»

г. Костово

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад №10 комбинированного вида «Золотой ключик»**

В МБДОУ детский сад № 10 реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 (принята на заседании педагогического совета протокол № 3 от 27 мая 2015 года, приказ от 27.05.2015г. №60/1) с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, парциальная программа развития « Первые шаги к здоровью». Учебный план МБДОУ детский сад № 10, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013года №1155

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам

- Уставом Учреждения

- Основной образовательной программой дошкольного учреждения, утвержденной приказом от 27.08.2018 г. № 141. Учебный план МБДОУ детский сад № 10, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду «Золотой ключик» функционирует 6 групп:

- 2 группа раннего возраста;

- младшая группа;

- средняя группа;

- старшая группа;

- подготовительная группа;  
- группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени.

- Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели. Длительность пребывания в МБДОУ в 3 общеразвивающих группах – 12 часов 6.00 до 18.00 часов и в 2 группах 1 младшая и 2 младшая 10,5 часов с 7.00 до 17.30

Образовательный процесс осуществляется с третьего сентября по тридцать первое мая. Каникулярный период – с 1 июня по 31 августа (в летний оздоровительный период), с 30.12 по 08.01-зимние каникулы (во время которого проводятся занятия эстетически-оздоровительного цикла-музыкальные, спортивные, изобразительного искусства)

В структуре учебного плана МБДОУ выделены 2 части: инвариантная (обязательная) и вариативная (формируемая).

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализацию национально-регионального компонента и результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования через реализацию обязательной образовательной деятельности по пяти образовательным областям, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области.

**Вариативная часть** формируется с учетом обеспечения равных возможностей для полноценного развития детей, обеспечения и разнообразия содержания Образовательной программы дошкольного образования при реализации приоритетного художественно-эстетического направления.

Инвариантная инвариантная части реализуются через обязательную непосредственно образовательную деятельность.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) и вариативной (формируемой) частями в следующих пропорциях:

- инвариантная (обязательная) часть – 60% от общего норматива времени, отводимого на освоение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

- вариативная (формируемая) часть – не более 40% от общего объема парциальной программы развития . «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Номенклатура образовательной деятельности, рекомендованной программой, сохранена. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания

дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность, проводимую по расписанию (*Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка»*);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (*утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки*);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (*игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития*);
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы МБДОУ д/с №10 «Золотой ключик».

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая. В середине учебного года (январь) для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки: для каждой возрастной группы:

- группа раннего возраста – 1 час 40 минут (10 занятий по 10 минут);*
- младшая группа – 2 часа 30 минут (10 занятий по 15 минут);*
- средняя группа – 3 часа 20 минут (10 занятий по 20 минут);*
- старшая группа – 5 часов 20 минут (12 занятий по 25 минут);*
- подготовительная группа – 7 часов (14 занятий по 30 минут).*

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не более 2-3 раз в неделю.

Одна из трех ООД «Физическая культура» для воспитанников детского сада проводится круглогодично на открытом воздухе. В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах. Организованная образовательная деятельность оздоровительно-эстетического цикла занимают 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная

образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

Коррекционная работа осуществляется учителем-логопедом и педагогом-психологом через индивидуальную, фронтальную и подгрупповую работу (2-3 человека).

Для проведения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении имеются в достаточном количестве программы, методические пособия к ним, методическая литература, планы, необходимый дидактический материал. Все это отражено в образовательной программе МБДОУ д/с №10 «Золотой ключик».

### Продолжительность НОД, объем нагрузки

| Возрастная группа        | Длительность занятий | Общее количество занятий в неделю | Общее время в минутах / часах в неделю |
|--------------------------|----------------------|-----------------------------------|--|
| 1 младшая                | 10 минут             | 10                                | 100 минут / 1 час 40 минут             |
| 2 младшая                | 15 минут             | 10                                | 165 минут / 2 часа 30 минут            |
| Средняя                  | 20 минут             | 10                                | 200 минут / 3 часа 20 минут            |
| Старшая                  | 25 минут             | 12                                | 350 минут / 5 часов 50 минут           |
| Подготовительная к школе | 30 минут             | 14                                | 420 минут / 8 часов                    |

### Количество занятий по образовательным областям в возрастных группах

| Образовательная область            | Виды деятельности   | Количество занятий                           |         |       |                |         |       |                |         |       |          |         |       |                           |         |       |
|------------------------------------|---|--|---------|-------|----------------|---------|-------|----------------|---------|-------|----------|---------|-------|---------------------------|---------|-------|
|                                    |   | Подготовительная группа                      |         |       | Старшая группа |         |       | Средняя группа |         |       | младшая  |         |       | 2 группа раннего возраста |         |       |
|                                    |   | в неделю                                     | в месяц | в год | в неделю       | в месяц | в год | в неделю       | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю                  | в месяц | в год |
| Познавательное развитие            | -ознакомление с окружающим миром (ознакомление с предм. Окружением, соц. миром) | 0,75   | 3       | 27    | 0,75           | 3       | 27    | 0,75           | 3       | 27    | 0,75     | 3       | 27    | 0,75                      | 3       | 27    |
|                                    | Ознакомление с миром природы  | 0,25   | 1       | 9     | 0,25           | 1       | 9     | 0,25           | 1       | 9     | 0,25     | 1       | 9     | 0,25                      | 1       | 9     |
|                                    | Математика и сенсорное развитие   | 2  | 8       | 72    | 1              | 4       | 36    | 1              | 4       | 36    | 1        | 4       | 36    | 1                         | 4       | 36    |
| Речевое развитие                   | Развитие речи   | 1  | 4       | 36    | 1              | 4       | 36    | 1              | 4       | 36    | 1        | 4       | 36    | 2                         | 8       | 72    |
|                                    | Подготовка к обучению грамоте   | 1  | 4       | 36    | -              | -       | -     | -              |         |       | -        |         |       | -                         |         |       |
| Социально-коммуникативное развитие | ОБЖ   | (за рамками НОД, частично на НОД «Соц. мир») |         |       |                |         |       |                |         |       |          |         |       |                           |         |       |

|  |                             |     |    |     |     |    |     |                  |    |     |     |    |     |    |    |     |
|--|-----------------------------|-----|----|-----|-----|----|-----|------------------|----|-----|-----|----|-----|----|----|-----|
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | В мире музыки               | 2   | 8  | 72  | 2   | 8  | 72  | 2                | 8  | 72  | 2   | 8  | 72  | 2  | 8  | 72  |
|  | - рисование                 | 2   | 8  | 72  | 2   | 8  | 72  | 1                | 4  | 36  | 1   | 4  | 36  | 1  | 4  | 36  |
|  | - аппликация                | 1/2 | 2  | 18  | 1/2 | 2  | 18  | 1/2              | 2  | 18  | 1/2 | 2  | 18  | -  | -  | -   |
|  | - лепка                     | 1/2 | 2  | 18  | 1/2 | 2  | 18  | 1/2              | 2  | 18  | 1/2 | 2  | 18  | 1  | 4  | 36  |
|  | Конструктивная деятельность | 1   | 4  | 36  | 1   | 4  | 36  | (за рамками НОД) |    |     |     |    |     |    |    |     |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Физическое развитие         | 3   | 12 | 108 | 3   | 12 | 108 | 3                | 12 | 108 | 3   | 12 | 108 | 2  | 8  | 72  |
| <b>Всего:</b>                              |                             | 14  | 56 | 504 | 12  | 56 | 504 | 10               | 40 | 360 | 10  | 40 | 360 | 10 | 40 | 360 |

Нагрузка на одного ребенка в течение дня, недели, календарного и учебного года, исходя из его пребывания в детском саду:

I младшая группа (2 – 3 года)

| <i>Виды деятельности</i>   | <i>Время в день<br/>(мин)</i> | <i>Кол-во в неделю</i> | <i>Время в неделю<br/>(мин)</i> | <i>Кол-во календарных<br/>недель / уч. недель</i> | <i>Время в календарном<br/>году / в уч. году (мин.)</i> |
|--|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|---|---|
| <b>НОД</b>   | 20                            | 5                      | 100                             | 36  | 3600  |
| <b>Режимные моменты:</b>   |                               |                        |                                 |   |   |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                 | 60                            | 5                      | 300                             | 54 / 36   | 16200 / 10800   |
| Утренняя гимнастика  | 5                             | 5                      | 25                              | 54 / 36   | 1350 / 900  |
| Гигиенические процедуры, закаливание в повседневной жизни                          | 45                            | 5                      | 225                             | 54 / 36   | 12150 / 8100  |
| Организация питания (завтрак, обед, полдник)                                       | 75                            | 5                      | 375                             | 54 / 36   | 20250 / 13500   |
| Самостоятельные игры в I половине дня  | 55                            | 5                      | 275                             | 54 / 36   | 14850 / 9900  |
| Дневной сон  | 180                           | 5                      | 900                             | 54 / 36   | 48600 / 32400   |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в I половине дня   | 105                           | 5                      | 525                             | 54 / 36   | 28350 / 18900   |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во II половине дня | 75                            | 5                      | 375                             | 54 / 36   | 20250 / 13500   |
| <b>Совместная деятельность взрослого и детей во II половине дня</b>                | 45                            | 5                      | 225                             | 54 / 36   | 12150 / 8100  |
| Игры перед уходом детей домой  | 30                            | 5                      | 150                             | 54 / 36   | 8100 / 5400   |
| <b>Итого:</b>  | <b>695</b>                    | <b>5</b>               | <b>3375</b>                     | <b>54 / 36</b>                                    | <b>182250 / 125100</b>                                  |



**II младшая группа (3 – 4 года)**

| <i>Виды деятельности</i>   | <i>Время в день<br/>(мин)</i> | <i>Кол-во в неделю</i> | <i>Время в неделю<br/>(мин)</i> | <i>Кол-во календарных<br/>недель / уч. недель</i> | <i>Время в календарном<br/>году / в уч. году (мин)</i> |
|--|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|---|--|
| <b>НОД</b>   | 30                            | 5                      | 150                             | 36  | 5400   |
| <b>Режимные моменты:</b>   |                               |                        |                                 |   |  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                 | 60                            | 5                      | 300                             | 54 / 36   | 16200 / 10800  |
| Утренняя гимнастика  | 5                             | 5                      | 25                              | 54 / 36   | 1350 / 900   |
| Гигиенические процедуры, закаливание в повседневной жизни                          | 60                            | 5                      | 300                             | 54 / 36   | 16200 / 10800  |
| Организация питания (завтрак, обед, полдник)                                       | 70                            | 5                      | 350                             | 54 / 36   | 18900 / 12600  |
| Самостоятельные игры в I половине дня  | 55                            | 5                      | 275                             | 54 / 36   | 14850 / 9900   |
| Дневной сон  | 140                           | 5                      | 700                             | 54 / 36   | 37800 / 25200  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в I половине дня   | 110                           | 5                      | 550                             | 54 / 36   | 29700 / 19800  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во II половине дня | 70                            | 5                      | 350                             | 54 / 36   | 18900 / 12600  |
| <b>Совместная деятельность взрослого и детей во II половине дня</b>                | 45                            | 5                      | 225                             | 54 / 36   | 12150 / 8100   |
| Игры перед уходом детей домой  | 30                            | 5                      | 150                             | 54 / 36   | 8100 / 5400  |
| <b>Итого:</b>  | <b>675</b>                    | <b>5</b>               | <b>3375</b>                     | <b>54 / 36</b>                                    | <b>174150 / 121500</b>                                 |

средняя группа (4 – 5лет)

| <i>Виды деятельности</i>   | <i>Время в день<br/>(мин)</i> | <i>Кол-во в неделю</i> | <i>Время в неделю<br/>(мин)</i> | <i>Кол-во календарных<br/>недель / уч. недель</i> | <i>Время в календарном<br/>году / в уч. году (мин)</i> |
|--|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|---|--|
| <b>НОД</b>   | 40                            | 5                      | 200                             | 36  | 7200   |
| <b>Режимные моменты:</b>   |                               |                        |                                 |   |  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                 | 60                            | 5                      | 300                             | 54 / 36   | 16200 / 10800  |
| Утренняя гимнастика  | 8                             | 5                      | 40                              | 54 / 36   | 2160 / 1440  |
| Гигиенические процедуры, закаливание в повседневной жизни                          | 50                            | 5                      | 250                             | 54 / 36   | 13500 / 9000   |
| Организация питания (завтрак, обед, полдник)                                       | 70                            | 5                      | 350                             | 54 / 36   | 18900 / 12600  |
| Самостоятельные игры в I половине дня  | 50                            | 5                      | 250                             | 54 / 36   | 13500 / 9000   |
| Дневной сон  | 130                           | 5                      | 650                             | 54 / 36   | 35100 / 23400  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в I половине дня   | 110                           | 5                      | 550                             | 54 / 36   | 29700 / 19800  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во II половине дня | 80                            | 5                      | 400                             | 54 / 36   | 21600 / 14400  |
| <b>Совместная деятельность взрослого и детей во II половине дня</b>                | 50                            | 5                      | 250                             | 54 / 36   | 13500 / 9000   |
| Игры перед уходом детей домой  | 50                            | 5                      | 250                             | 54 / 36   | 13500 / 9000   |
| <b>Итого:</b>  | <b>698</b>                    | <b>5</b>               | <b>3490</b>                     | <b>54 / 36</b>                                    | <b>177660 / 125640</b>                                 |

**старшая группа (5 – 6 лет)**

| <i>Виды деятельности</i>   | <i>Время в день<br/>(мин)</i> | <i>Кол-во в неделю</i> | <i>Время в неделю<br/>(мин)</i> | <i>Кол-во календарных<br/>недель / уч. недель</i> | <i>Время в календарном<br/>году / в уч. году (мин)</i> |
|--|-------------------------------|------------------------|---------------------------------|---|--|
| <b>НОД</b>   | 50                            | 5                      | 250                             | 36  | 9000   |
| <b>Режимные моменты:</b>   |                               |                        |                                 |   |  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                 | 55                            | 5                      | 275                             | 54 / 36   | 14850 / 9900   |
| Утренняя гимнастика  | 10                            | 5                      | 50                              | 54 / 36   | 2700 / 1800  |
| Гигиенические процедуры, закаливание в повседневной жизни                          | 40                            | 5                      | 200                             | 54 / 36   | 10800 / 7200   |
| Организация питания (завтрак, обед, полдник)                                       | 70                            | 5                      | 350                             | 54 / 36   | 18900 / 12600  |
| Самостоятельные игры в I половине дня  | 55                            | 5                      | 275                             | 54 / 36   | 14850 / 9900   |
| Дневной сон  | 120                           | 5                      | 600                             | 54 / 36   | 32400 / 21600  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в I половине дня   | 110                           | 5                      | 550                             | 54 / 36   | 29700 / 19800  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во II половине дня | 65                            | 5                      | 325                             | 54 / 36   | 17550 / 11700  |
| <b>Совместная деятельность взрослого и детей во II половине дня</b>                | 40                            | 5                      | 200                             | 54 / 36   | 10800 / 7200   |
| Игры перед уходом детей домой  | 45                            | 5                      | 225                             | 54 / 36   | 12150 / 8100   |
| <b>Итого:</b>  | <b>660</b>                    | <b>5</b>               | <b>3300</b>                     | <b>54 / 36</b>                                    | <b>164700 / 118800</b>                                 |

**Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)**

| <i>Виды деятельности</i>   | <i>Время в день<br/>(мин)</i> | <i>Кол-во в неделю</i> | <i>Время в<br/>неделю(мин)</i> | <i>Кол-во календарных<br/>недель / уч. недель</i> | <i>Время в календарном<br/>году / в уч. году (мин)</i> |
|--|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|---|--|
| <b>НОД</b>   | 90                            | 5                      | 450                            | 36  | 16200  |
| <b>Режимные моменты:</b>   |                               |                        |                                |   |  |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                 | 50                            | 5                      | 250                            | 54 / 36   | 13500 / 9000   |
| Утренняя гимнастика  | 10                            | 5                      | 50                             | 54 / 36   | 2700 / 1800  |
| Гигиенические процедуры, закаливание в повседневной жизни                          | 40                            | 5                      | 200                            | 54 / 36   | 10800 / 7200   |
| Организация питания (завтрак, обед, полдник)                                       | 70                            | 5                      | 350                            | 54 / 36   | 18900 / 12600  |
| Самостоятельные игры в I половине дня  | 10                            | 5                      | 50                             | 54 / 36   | 2700 / 1800  |
| Дневной сон  | 120                           | 5                      | 600                            | 54 / 36   | 32400 / 21600  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке в I половине дня   | 70                            | 5                      | 350                            | 54 / 36   | 18900 / 12600  |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке во II половине дня | 85                            | 5                      | 425                            | 54 / 36   | 22950 / 15300  |
| <b>Совместная деятельность взрослого и детей во II половине дня</b>                | 30                            | 5                      | 150                            | 54 / 36   | 8100 / 5400  |
| Игры перед уходом детей домой  | 35                            | 5                      | 175                            | 54 / 36   | 9450 / 6300  |
| <b>Итого:</b>  | <b>610</b>                    | <b>5</b>               | <b>3050</b>                    | <b>54 / 36</b>                                    | <b>140400 / 109800</b>                                 |

### Совместная образовательная деятельность и культурные практики в режимных моментах

| Формы ОД<br>в режимных моментах  | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах |                     |                  |                   |                                 |
|--|---|---------------------|------------------|-------------------|---------------------------------|
|  | 1 младшая<br>группа   | 2 младшая<br>группа | средняя группа   | старшая<br>группа | подготовительная к школе группа |
| <b>Общение</b>   |   |                     |                  |                   |                                 |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта     | Ежедневно   |                     |                  |                   |                                 |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам  | Ежедневно   |                     |                  |                   |                                 |
| <b>Игровая деятельность</b>  |   |                     |                  |                   |                                 |
| Индивидуальные игры с детьми   | Ежедневно   |                     |                  | 3 раза в неделю   |                                 |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю   |                     | 3 раза в неделю  | 2 раза в неделю   |                                 |
| «Музыкальный калейдоскоп»  | 1 раз в неделю  |                     |                  |                   |                                 |
| Физкультурный досуг  | 1 раз в месяц   |                     |                  |                   |                                 |
| Подвижные игры   | Ежедневно   |                     |                  |                   |                                 |
| <b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>   |   |                     |                  |                   |                                 |
| Опыты, эксперименты  | 1 раз в 2 недели  |                     |                  |                   |                                 |
| Проектная деятельность   | 1 раз в 2 недели  |                     |                  |                   |                                 |
| «Школа мышления» (математические игры)   | -   |                     | 1 раз в 2 недели |                   |                                 |
| Наблюдения за природой на прогулке   | Ежедневно   |                     |                  |                   |                                 |
| Работа с экологическим дневником (подг.гр.)  | -   |                     |                  |                   | 1 раз в неделю                  |
| <b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>         |   |                     |                  |                   |                                 |
| Музыкально-театрализованная гостиная   | 1 раз в 2 недели  |                     | 1 раз в неделю   |                   |                                 |
| Творческая мастерская  | -   | 1 раз в неделю      |                  |                   |                                 |
| Чтение литературных произведений   | Ежедневно   |                     |                  |                   |                                 |
| Беседы об искусстве  | -   |                     | 1 раз в неделю   |                   |                                 |
| <b>Самообслуживание и элементарный труд</b>  |   |                     |                  |                   |                                 |
| Самообслуживание   | Ежедневно   |                     |                  |                   |                                 |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)   | Ежедневно   |                     |                  |                   |                                 |
| Общий и совместный труд  | -   | -                   | 1 раз в неделю   |                   |                                 |

### Режим двигательной активности

|   |  |                                   |                                   |  |  |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Основное образование дошкольников в области физической культуры   |  |                                   |                                   |  |  |
|   | 1 мл. гр.  | 2 мл. гр.                         | Средняя гр.                       | Старшая гр.  | Подготов. к школе гр.  |
| Непосредственно-образовательная деятельность  |  |                                   |                                   |  |  |
| Физкультурные занятия   | Физкультурные занятия<br>(10 мин.)                   | Физкультурные занятия<br>(15 мин) | Физкультурные занятия<br>(20 мин) | Физкультурные занятия<br>(25 мин.)   | Физкультурные занятия<br>(30 мин.)   |
| Физкультурные занятия на свежем воздухе   | В теплое время года занятия организуются на воздухе. |                                   |                                   | Один раз в неделю круглогодично на открытом воздухе.<br><br>В теплое время года все занятия организуются на воздухе. |  |
| Утренняя гимнастика   | 5 мин  | 5 мин                             | 8 мин                             | 10 мин.  | 10 мин.  |
|   | Ежедневно в группах. В теплое время года на улице.   |                                   |                                   | Ежедневно в группах,<br><br>1 раз в неделю в музыкальном зале.<br><br>В теплое время года на улице.                  | Ежедневно в группах,<br><br>2 раза в неделю в музыкальном зале.<br><br>В теплое время года на улице. |
| Частично регламентированная двигательная деятельность (формы совместной деятельности педагога с детьми) |  |                                   |                                   |  |  |
| Подвижные игры и физ. упражнения на прогулке  | Ежедневно<br>(10-15 мин.)                            | Ежедневно<br>10-15 мин.           | Ежедневно<br>15 - 20 мин.         | Ежедневно<br>15-25 мин.  | Ежедневно<br>20-30 мин.  |

|   |   |                 |                       |                       |               |
|---|---|-----------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
|   |   | 2 раза в день   | 2 раза в день         | 2 раза в день         | 2 раза в день |
| Физкультурные минутки                                   | Ежедневно по мере необходимости (до 3 мин.)   |                 |                       |                       |               |
| Двигательная разминка во время перерыва между занятиями | -   |                 | 3-5 мин.<br>ежедневно | 5-7 мин.<br>ежедневно |               |
| Закаливающие процедуры.<br>Гимнастика после сна         | Ежедневно после дневного сна  |                 |                       |                       |               |
|   | 5 мин.  | 5-6 мин.        | 6-8 мин.              | 8-10 мин.             | 10 мин.       |
| Физкультурные досуги и развлечения                      | -   | 1 раз в квартал | 1 раз в месяц         |                       |               |
|   |   | 20-30 мин.      | 20-30 мин             | 30-45 мин.            | 40-45 мин.    |
| Спортивные праздники                                    | -   | -               | 1 раз в год (летом)   | 2 раза в год          | 2 раза в год  |
| Дни здоровья  | -   | -               | 1 раз в квартал       |                       |               |
| Самостоятельная деятельность                            | Ежедневно под руководством воспитателя. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных особенностей и потребностей детей. |                 |                       |                       |               |
|   |   |                 |                       |                       |               |

**Сетка непосредственной образовательной деятельности  
МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик» на 2018-2019 уч.год**

| <b>День недели</b> | <b>2 группа раннего возраста</b>  | <b>Младшая группа</b>   | <b>Средняя группа</b>  | <b>Старшая группа</b>   | <b>Подготовительная</b>  |
|--------------------|---|---|--|---|--|
| <b>Понедельник</b> | <p><b>8.30-8.40</b><br/><b>8.50-9.00 Лепка</b><br/><b>(по подгруппам)</b></p> <p><b>8.30-8.40</b><br/><b>8.50 - 9.00</b><br/><b>Физическая</b><br/><b>культура</b><br/><b>(по подгруппам)</b></p> | <p><b>8.30-8.45</b><br/><b>Физическое развитие</b><br/><b>8.55-9.10</b><br/><b>Познавательное</b><br/><b>развитие</b><br/><b>1,2,3 неделя –</b><br/><b>ознакомление с</b><br/><b>окружающим миром</b><br/><b>4- ознакомление с</b><br/><b>миром природы</b></p> | <p><b>8.30-8.50</b><br/><b>Познавательное</b><br/><b>развитие</b><br/><b>(ФЭМП)</b><br/><b>9.00-9.20</b><br/><b>Музыка</b></p>               | <p><b>9.00– 9.25</b><br/><b>Познавательное</b><br/><b>развитие</b><br/><b>(ФЭМП)</b></p> <p><b>9.35 – 10.00</b><br/><b>Музыка</b></p> <p><b>15.20– 15.45</b><br/><b>Рисование</b></p> | <p><b>8.30 – 9.00</b><br/><b>Познавательное</b><br/><b>развитие»</b><br/><b>(ФЭМП)</b></p> <p><b>9.10 – 9.40</b><br/><b>Физическое развитие</b></p> <p><b>9.50 – 10.20</b><br/><b>Лепка/аппликация</b></p>   |
| <b>Вторник</b>     | <p><b>8.30 - 8.40</b><br/><b>Познательное</b><br/><b>развитие (ФЭМП)</b><br/><b>8.50-9.00</b><br/><b>Развитие речи.</b></p>   | <p><b>8.30-8.45</b><br/><b>Музыка</b><br/><b>8.55-9.10</b><br/><b>Познавательное</b><br/><b>развитие (ФЭМП)</b></p>   | <p><b>8.30-8.50</b><br/><b>9.00-9.20</b><br/><b>Физическое развитие</b><br/><b>8.30-8.50</b><br/><b>9.00 – 9.20</b><br/><b>Рисование</b></p> | <p><b>9.00 – 9.25</b><br/><b>Развитие речи</b></p> <p><b>9.35-10.00</b><br/><b>Физическое</b><br/><b>развитие</b></p> <p><b>15.20-15.45</b><br/><b>Конструирование</b></p>            | <p><b>8.30 – 9.00</b><br/><b>Познавательное развитие</b><br/><b>(ФЭМП)</b></p> <p><b>9.10-9.40</b><br/><b>Музыка</b></p> <p><b>9.50-10.20</b><br/><b>Познавательное развитие</b><br/><b>1,3 неделя –ознакомление</b><br/><b>с окружающим миром</b><br/><b>2,4- ознакомление с</b><br/><b>миром природы</b></p> |
| <b>Среда</b>       | <p><b>8.30 - 8.40</b><br/><b>8.30 - 8.40</b></p>  | <p><b>8.30-8.45</b><br/><b>8.55-9.10</b></p>  | <p><b>8.30-8.50</b><br/><b>Физическое развитие</b></p>   | <p><b>9.00-9.25</b><br/><b>Физическое развитие</b></p>  | <p><b>8.30-9.00</b><br/><b>Рисование</b></p>   |



|                |  |  |  |   |   |
|----------------|--|--|--|---|---|
|                | <b>8.50-9.00</b><br><b>Физическое развитие</b><br><br><b>8.30-8.40</b><br><b>8.50-9.00</b><br><b>Рисование (по подгруппам)</b>   | <b>Лепка/аппликация</b><br><b>8.30-9.10</b><br><b>8.55-9.10</b><br><b>Физическое развитие</b>                                  | <b>9.00 – 9.20</b><br><b>Познавательное развитие</b><br><b>1,3 неделя –</b><br><b>ознакомление с</b><br><b>окружающим миром</b><br><b>2, 4- ознакомление с</b><br><b>миром природы</b> | <b>9.35-10.00</b><br><b>Лепка/аппликация</b>  | <b>9.10-9.40</b><br><b>Конструирование</b><br><b>9.50-10.20</b><br><b>Физическое развитие</b><br><b>(улица)</b>                             |
| <b>Четверг</b> | <b>8.30-8.40</b><br><b>Музыка</b><br><b>8.50 - 9.00</b><br><b>Познавательное развитие</b><br><b>1,2,3 неделя –</b><br><b>ознакомление с</b><br><b>окружающим</b><br><b>миром</b><br><b>4- ознакомление с</b><br><b>миром природы</b> | <b>8.30-8.45</b><br><b>8.55-8.45</b><br><b>Рисование</b><br><b>8.30-8.45</b><br><b>8.55-9.10</b><br><b>Физическое развитие</b> | <b>8.30-8.50</b><br><b>Развитие речи</b><br><b>9.00 – 9.20</b><br><b>Музыка</b>  | <b>9.00-9.25</b><br><b>Рисование</b><br><br><b>9.35-10.00</b><br><b>Физическое развитие</b><br><b>(улица)</b>   | <b>8.30-9.00</b><br><b>Грамота</b><br><br><b>9.30-10.00</b><br><b>Музыка</b>  |
| <b>Пятница</b> | <b>8.30- 8.40</b><br><b>Развитие речи</b><br><br><b>8.50-9.00</b><br><b>Музыка</b>   | <b>8.30-8.45</b><br><b>Музыка</b><br><b>8.55-9.10</b><br><b>Развитие речи</b>  | <b>8.30 – 8.50</b><br><b>9.00-9.20</b><br><b>Физическое развитие</b><br><b>8.30-8.50</b><br><b>9.00-9.20</b><br><b>Лепка/аппликация</b>  | <b>9.00-9.25</b><br><b>Музыка</b><br><br><b>9.35-10.00</b><br><b>Познавательное развитие</b><br><b>1, 3 неделя –</b><br><b>ознакомление с</b><br><b>окружающим миром</b><br><b>3, 4- ознакомление с</b><br><b>миром природы</b> | <b>8.30-9.00</b><br><b>Развитие речи</b><br><br><b>9.10-9.40</b><br><b>Рисование</b><br><br><b>9.50-10.20</b><br><b>Физическое развитие</b> |

**10 занятий**

**10 занятий**

**10 занятий**

**12 занятий**

**14 занятий**