

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад №10 комбинированного вида
«Золотой ключик»

Рассмотрено
Педагогическим советом

МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик»
(протокол от 22 марта 2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 10
«Золотой ключик»

_____ Е.В.Кононенко
29.03.2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад №10 комбинированного вида
«Золотой ключик»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 комбинированного вида «Золотой ключик» (МБДОУ д/с №10 «Золотой ключик»)
Руководитель	Елена Владимировна Кононенко
Адрес организации	607651, Нижегородская область, г. Кстово, пер. Гайдара, д.10
Телефон	8(83145)2-55-14, 8(83145)2-55-15
Адрес электронной почты	Ds10.z@yandex.ru
Учредитель	Кстовский муниципальный район Нижегородской области
Дата создания	1954 год
Лицензия	От 19.05.2015 № 320, серия 52ЛО1 № 0002167

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 комбинированного вида «Золотой ключик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1217,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 468,7 кв. м.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 комбинированного вида «Золотой ключик» является учреждением, обеспечивающим воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей дошкольного возраста.

Режим работы Детского сада:

- пятидневная рабочая неделя; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- 12-часовой режим пребывания воспитанников, с 6 ч. 00 мин. До 18 ч. 00 мин.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик».

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;- назначает руководителей структурных подразделений Учреждения, в том числе филиалов Учреждения;- издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;- распоряжается средствами и имуществом Учреждения в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;- устанавливает заработную плату работников Учреждения в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);- обеспечивает выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, коллективным договором, трудовыми договорами;- организует проведение аттестации педагогических работников Учреждения в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за Учреждением муниципального имущества, ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования, предоставляет указанные отчеты департаменту образования; - решает иные вопросы, предусмотренные законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.
Совет Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение по представлению заведующего Учреждением: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании; конкретного перечня работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение образовательных программ Учреждения; - рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы; - определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; - анализ качества образовательной деятельности,

определение путей его повышения;

- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;
- рассмотрение отчетов руководителей структурных подразделений;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к Государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.
---	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основными целями деятельности Детского сада являются: интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие воспитанников, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Главными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- формирование духовно – нравственной личности.

Детский сад создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Обучение и воспитание детей в Детском саду ведется на русском языке.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа – 25 детей;
- 2 младшая группа – 28 детей;
- средняя группа – 28 детей;
- старшая группа – 25 детей;
- подготовительная к школе группа – 28 детей.

И 1 группа кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени – 8 детей.

Участие воспитанников Детского сада в конкурсах:

- 4 воспитанника участвовало в районной олимпиаде «Скоро в школу»;
- 2 воспитанника приняли участие в районном исследовательском конкурсе для дошкольников и младших школьников «Моя родословная»

- 6 воспитанников приняли участие в творческом конкурсе ЮИД «Безопасность через творчество»

- 9 воспитанников приняли участие в районном конкурсе для детей дошкольного возраста «Великой Победе посвящается».

Работа нашего детского сада направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса. Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

- родительские собрания ежеквартально;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
- участие в городских мероприятиях;
- дни открытых дверей;
- выставки совместного творчества;
- наглядная информация;
- благоустройство ДОУ и территории.

Взаимодействие детского сада и семьи с использованием разнообразных форм работы обеспечивает организацию оптимальных условий, как для развития личности ребенка, так и его ближайшего окружения. Только совместная работа воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя и родителей, направленная на осуществление общих задач, дает основания рассчитывать на положительные результаты.

III. Организация работы группы кратковременного пребывания для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени.

Цель работы: создание благоприятных условий для развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья и психологической поддержки семьи.

Для достижения цели решались задачи:

- определение уровня актуального развития ребенка;
- разработка индивидуально ориентированных программ развития для каждого ребенка с учетом его особенностей и характера патологии;
- оказание коррекционно-педагогической помощи ребенку посредством использования игротерапевтических методов и приемов;
- создание благоприятных условий для формирования личности ребенка;
- нормализация детско-родительских отношений;

– обучение родителей методам игрового взаимодействия с ребенком.

Основные направления работы:

развитие коммуникативных навыков (становление вербальных, невербальных и альтернативных средств коммуникации) у ребенка, включенного в процесс сопровождения;

личностно-социальное развитие (формирование самосознания, навыков самообслуживания, социального взаимодействия) ребенка;

развитие эмоционально-волевой сферы (формирование понимания и осознания собственных эмоций и чувств ребенка, развитие навыков саморегуляции, коррекция эффективных нарушений).

Выполнялись виды работ:

- психопрофилактическая;
- диагностическая;
- консультативно-просветительская;
- коррекционно-развивающая;
- организационно-методическая.

Деятельность ГКП осуществлялась в соответствии с графиком работы специалистов.

Результаты работы:

Поставленная цель на данном этапе достигнута:

1.1. Благоприятные условия для развития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья созданы:

- помещение ГКП оборудовано для приема детей и проведения занятий с детьми, имеющими ОВЗ;
- сложился обученный коллектив специалистов;
- создана необходимая нормативно-правовая база;

1.2. Планово осуществляется психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ:

1.3 Дети систематически и с удовольствием посещают ГКП, охотно занимаются со специалистами.

1.4. Родители эффективно взаимодействуют со специалистами, выполняют их рекомендации.

Специалисты, реализующие программу ГКП:

- воспитатель
- учитель-дефектолог
- педагог-психолог
- инструктор по физ.воспитанию
- музыкальный руководитель

Организация режима пребывания детей осуществляется с учетом диагноза заболевания ребенка, графика работы специалистов и нагрузки в группе.

Проблемы:

1. Существует дефицит подготовленных кадров, проблема финансирования (оплата труда специалистов, закупка оборудования).

2. Нет преемственности в вопросах социализации между ДООУ, имеющими такую форму работы с детьми, и общеобразовательных школ.

3. Нет структурированной системы взаимодействия между ДООУ и медслужбами, между ДООУ и спортивными организациями по работе с детьми, имеющими ОВЗ.

4. Не все семьи готовы включиться в работу в качестве соучастников процесса. Необходимы социальные институты для родителей.

III. II. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	115	79%
Неполная с матерью	11	8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	52	42%
Два ребенка	55	44%
Три ребенка и более	16	13%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

III. III. Дополнительное образование

В 2017 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Веселая кисточка» (изобразительная деятельность)
- 2) физкультурно-спортивное: «Детский фитнес» (спортивно-оздоровительная гимнастика).

В дополнительном образовании задействовано 24 процента воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.09.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
	57	41 %	69	50%	12	8%	138	91%
Качество освоения образовательных областей	60	43 %	70	50,7 %	8	5,8 %	138	93%

В июне 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Рекомендовано воспитателям всех групп:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Срок исполнения: постоянно, в течение года

2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы.

Срок исполнения: систематично, в течение года

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты педагогической диагностики.

Срок исполнения: постоянно, в течение года

Проведенная работа показала: всю свою профессиональную деятельность (взаимодействие с детьми, сотрудничество с родителями, взаимодействие всех специалистов) педагоги строят согласно реализуемой программы, которая является основой для перспективного и календарно-тематического планирования. В педагогическом процессе используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальные формы работы с детьми. В ходе анализа было выявлено, что в ряде групп затруднен доступ к материалу для самостоятельной игры: игрушки расположены в недоступных для детей местах, спрятаны в закрытые коробки, шкафы, на верхние полки стеллажей. Этот существенный недостаток в организации предметной среды Детского сада блокирует инициативу детей и препятствует самостоятельной игре. Обеспечивает не в полном объеме познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников. Необходимо создать такую предметно-пространственную среду в Детском саду, чтобы она была не только насыщенной, но трансформируемой, полифункциональной, вариативной и доступной. Для повышения уровня развития детей необходимо создавать условия для самостоятельной деятельности, чтобы материал из совместной НОД переносится в свободную, самостоятельную деятельности детей. Обязательна динамичность предметно-развивающей среды в центрах экспериментирования. Материал должен находиться в свободном доступе и меняться в соответствии с комплексно-тематическим планированием, обеспечивая максимально поддержание интереса дошкольников к деятельности и психологический комфорт.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели

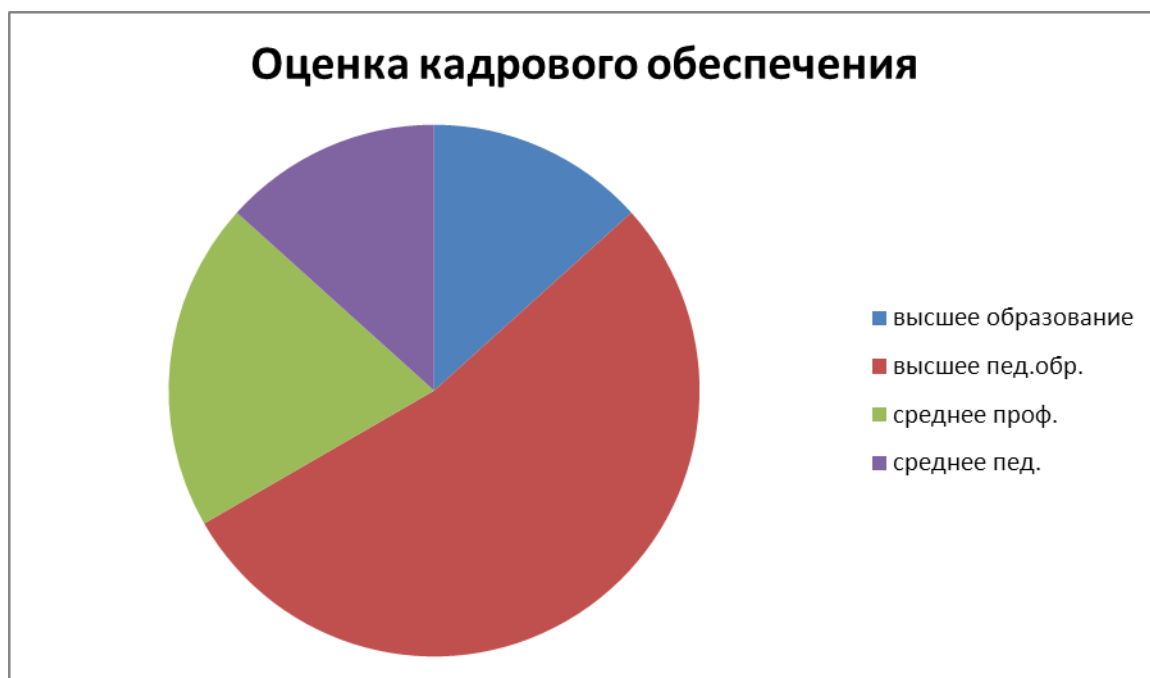
готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 20.11.2017 г. по 24.11.2017 г. проводилось анкетирование 87 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94,4 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 96,3 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94,5 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Кадровое обеспечение

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 человек.



Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

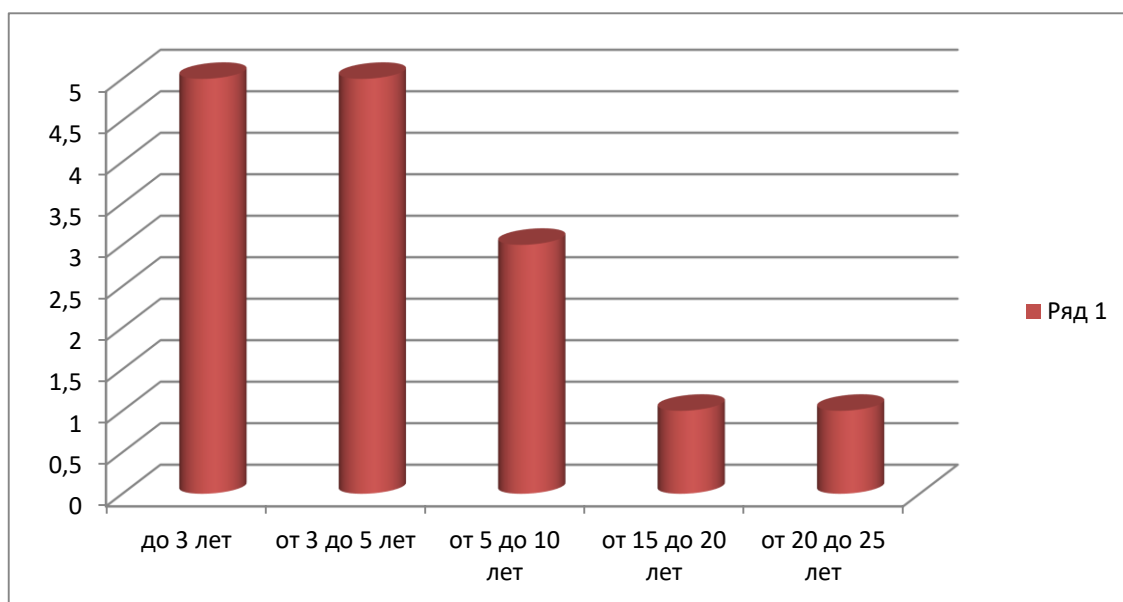
За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

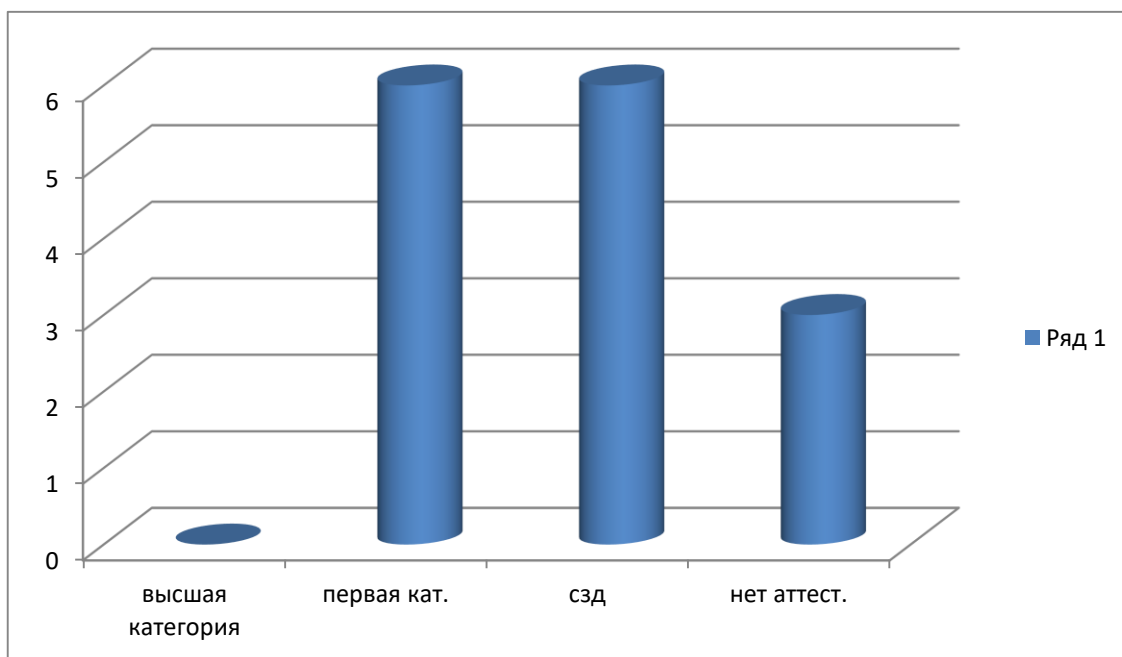
Курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 29.12.2017 год 5 педагогов проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических кадров



Квалификационные категории педагогического состава



В 2017 году педагоги Детского сада приняли участие:

- конкурс методических материалов «МастерОк»- 2 место
- конкурс «Педагог- психолог»- 3 место
- конкурс «Открытие – 2017» - 3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации ООП ДОУ по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое

развитие. Список учебной литературы используемой в образовательном процессе.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ

1. «Примерная общеобразовательная ПРОГРАММА дошкольного образования

«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М. А. Васильева, издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2015 г. Соответствует ФГОС (7 книг)

2. «Народные праздники в детском саду» методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5-7 лет М.Б. Зацепина, Антонова Т.В. Мозаика-Синтез, М., 2008

3. «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада» Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина Издательство Мозаика-Синтез, М. 2010 год

4. «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2011 г.

ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

5 ФГОС «Оздоровительная гимнастика» Для детей 3-7 лет авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 г.

6. ФГОС «Физическая культура в детском саду» младшая группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

7. ФГОС «Физическая культура в детском саду» средняя группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

8. ФГОС «Физическая культура в детском саду» старшая группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

9. ФГОС «Физическая культура в детском саду» подготовительная группа авт. Л.И. Пензулаева Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

10 . «Развитие игровой деятельности» II группа раннего возраста авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

11. «Развитие игровой деятельности» младшая группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

12. «Развитие игровой деятельности» средняя группа авт. Н.Ф. Губанова Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 г.

13. «Игры-занятия на прогулке с малышами» авт. С.Н. Теплюк Мозаика - Синтез, М., 2015 год

14.«Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения авт. Т.Ф. Саулина издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.

15.Этические беседы с дошкольниками авт.В.И.Петрова, Т.Д.Стульник издательство Мозаика – Синтез, Москва, 2015 г.

ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

16.Формирование элементарных математических представлений» II группа раннего возраста авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год

17.Формирование элементарных математических представлений» младшая группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год

18.Формирование элементарных математических представлений» средняя группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год

19.Формирование элементарных математических представлений» старшая группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год

20.Формирование элементарных математических представлений» подготовительная группа авт. И.А. Помораева, В.А. Позина издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год

21.Ознакомление с природой в детском саду II группа раннего возраста авт. О.А.Соломенникова

издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год

22.Ознакомление с природой в детском саду II младшая группа авт. О.А.Соломенникова

издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год

23.Ознакомление с природой в детском саду средняя группа авт. О.А.Соломенникова

издательство Мозаика – Синтез, М., 2015год

24.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» младшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год

25.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» средняя группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год

26.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2015 год

27.«Ознакомление с предметным и социальным окружением» подготовительная группа авт. О.В. Дыбина Москва, Мозаика - Синтез, 2014 год

28. «Юный эколог» система работы в старшей группе детского сада авт. С.Н.Николаева Москва, Мозаика - Синтез, 2010 год

29. «Юный эколог» система работы в подготовительной группе детского сада авт. С.Н.Николаева Москва, Мозаика - Синтез, 2010 год

ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

30. ФГОС «Развитие речи в детском саду» вторая группа раннего возраста авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год
31. ФГОС «Развитие речи в детском саду» младшая группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2014 год
32. ФГОС «Развитие речи в детском саду» средняя группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год
33. ФГОС «Развитие речи в детском саду» старшая группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год
34. ФГОС «Развитие речи в детском саду» подготовительная группа авт. В.В. Гербова, Издательство Мозаика – Синтез, Москва 2015 год

ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

35. ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» 2 младшая группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г.
36. ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г
37. ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2015 г
38. ФГОС «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа авт. Т.С. Комарова Москва-Синтез, М., 2014 г
- 39 «Изобразительная деятельность в детском саду» Ранний возраст авт. И.А. Лыкова
- «Карапуз – дидактика», Творческий центр СФЕРА, Москва 2009 год
40. Конструирование из строительного материала старшая группа авт. Л.В. Куцакова Москва-Синтез, М., 2014 г
41. Конструирование из строительного материала подготовительная группа авт. Л.В. Куцакова Москва-Синтез, М., 2014 г

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (4 персональных компьютера, 5 принтеров, 2 интерактивных панели, 8 ноутбуков, 2 МФУ, 1 интерактивный планшет, 2 музыкальных центра.

Все компьютеры используются для ведения управленческой работы, делопроизводства, ведения образовательной деятельности. Все компьютеры подключены к сети интернет. Доступа воспитанникам к электронным ресурсам нет. В работе с детьми используются ноутбуки и интерактивные панели для проведения занятий, праздников, конкурсов.

- в 2017 году приобрели 2 компьютера, 1 сканер, 1 сенсорный планшет, 1 интерактивную доску, 1 мультимедийный проектор;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет главного бухгалтера;
- кабинет заведующего хозяйством;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- сенсорная комната - 1;
- зимний сад - 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Для осуществления медицинского обслуживания в Детском саду имеется медицинский блок, который состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В каждой возрастной группе имеются родительские уголки с постоянной и сменной, интересующей информацией в зависимости от проводимых мероприятий в группе, в детском саду выставляется стенд-раскладушка с общей информацией для родителей.

В 2017 году благодаря благотворительному фонду «Лукойл» и АО САТУРН НН» сделан капитальный ремонт двускатной и плоской крыши, выложены брусчаткой дорожки ко всем прогулочным верандам, заменен пол и лавочки на четырех верандах, частично заменено асфальтное покрытие, произведен частичный спил аварийных деревьев, во всех мойках приобретен гибкий шланг для мытья посуды; во всех возрастных группах заменены постельные принадлежности (матрасы, одеяло, подушки, полотенца); была приобретена мебель (стулья, столы и корпусная мебель), на всех участках дополнительно разбиты цветники, посажены кустарники; на старшей, средней, подготовительной и второй младшей группах оформлены оздоровительные дорожки. На всех прогулочных участках полностью заменено игровое уличное оборудование. Во второй младшей группе сделан капитальный ремонт с заменой сантехники и пола в туалетной комнате и приемной. Приобретены две стиральные машинки, пожарные ящики изготовленные из негорючего материала, 9 порошковых огнетушителей, во все группы и музыкальный зал приобретены ковровые покрытия, куплен в подготовительную группу пылесос.

При организации воспитательно – образовательного процесса используются следующие информационно – технические средства:

- проектор (2 шт.)
- сенсорная доска (2 шт.)
- сенсорная панель (1 шт.)
- ноутбук – (7 шт.)
- телевизоры – (3 шт.)
- фотоаппарат
- цветной принтер (2 шт.)
- МФУ (2 шт.)
- ламинатор.

Детский сад в 2017 году перешел на новые технологии Ethernet, трафик на скорости 8 Мбит/с., что используется как в административной работе, так и в воспитательно-образовательном процессе.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Отчет о достижении показателей доступности
МБДОУ д/с № 10 «Золотой ключик»
в 2017 году**

Показатель	Единицы измерения Да/Нет	Причины не выполнения	Управленческое решение по срокам и объемам работ в соответствии с требованиями Порядка
Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них	да		
Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	да		
Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	да		
Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	нет	Нет необходимости	
Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него	да		Приказ № 154 от 16.08.2017
Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	да		Приказ № 154 от 16.08.2017

<p>Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	нет	Нет необходимости	
<p>Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение (<i>выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации</i>)</p>	нет	Нет необходимости	
<p>Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне</p>	нет	Нет необходимости	
<p>Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов</p>	да		Приказ № 154 от 16.08.2017

Предоставление инвалидам но слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет	Нет необходимости	
Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет	Нет необходимости	
Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да		
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	нет	Нет необходимости	
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (ст.79)	да		

Количество работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования (чел.)	8/14		
Количество педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций (чел.)	5/14		

VIII. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения с учетом введения ФГОС ДО;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников, с социумом с целью привлечения общественности в управление ДОУ.

Мероприятия ОУ по повышению условий доступности, запланированные в 2018 году:

1. Вход в здание (текущий ремонт).
2. Обустройство туалетной комнаты для детей с ОВЗ (косметический ремонт).

IX. Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за последние три года выявил успешные показатели:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы достаточно высокий.
- в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию и к инновационной деятельности.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма

В будущем планируется привлечение дополнительных объемов финансовых ресурсов, полученных в рамках эффективного расходования бюджетных средств и привлечения внебюджетных средств, по направлениям:

- повышение квалификации и поддержка лучших педагогов;
- поддержка талантливых воспитанников;
- наполнение развивающей предметно-пространственной среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2017 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	146
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		138
в семейной дошкольной группе		8
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	146 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		8 (5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0,7%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (40%)
с высшей		0 (0%)
первой		6(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10(66%)
больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (40%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	13 (76%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	101
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.