

**АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»**

(МБДОУ д/с № 10)

607651, Нижегородская область,

г. Кстово, пер. Гайдара, дом 10

Тел. 8(83145) 2-55-15, 8(83145) 2-55-14

Е-mail: [Ds10.z@yandex.ru](mailto:Ds10.z@yandex.ru)

Сайт: <http://ds10-kstovo.kinderedu.ru/>

## **Краткая презентация ООП**

# І Краткая презентация программы

## 1.1 *Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации*

Программа МБДОУ направлена на воспитание, обучение и развитие следующих групп детей:

1. Дети раннего (с 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) по программе общеразвивающей направленности.

Программа МБДОУ направлена на решение общеразвивающих целей и задач.

**Общеразвивающие цели и задачи работы МБДОУ** соответствуют требованиям ФГОС ДО и комплексной общеобразовательной программы – «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

### **Цели общеразвивающей деятельности МБДОУ**

| <b>Цели образовательной деятельности МБДОУ</b><br>(в соответствии с ФГОС ДО)   | <b>Цели образовательной деятельности МБДОУ</b><br>(в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы»)   |
|--|--|
| 1) создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;<br>2) создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. | 1) создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;<br>2) формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;<br>3) подготовка к жизни в современном обществе;<br>4) формирование предпосылок к учебной деятельности;<br>5) обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. |

### **Задачи общеразвивающей образовательной деятельности МБДОУ**

| <b>Задачи образовательной деятельности МБДОУ</b><br>(в соответствии с ФГОС ДО)  | <b>Задачи образовательной деятельности МБДОУ</b><br>(в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы»)  |
|---|---|
| 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;<br>2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);<br>3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ ДОУ и школ;<br>4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, | 1) забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;<br>2) создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;<br>3) максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности |

|   |  |
|---|--|
| <p>развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <p>5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;</p> <p>6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;</p> <p>7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <p>8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p> | <p>воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>4) творческая организация воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>5) вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;</p> <p>6) уважительное отношение к результатам детского творчества;</p> <p>7) единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;</p> <p>8) соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.</p> |
|---|--|

### **1.2. Используемые Примерные программы**

В соответствии с требованиями ФГОС ДО Программа МБДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта). **Обязательная часть Программы формируется на основании требований:**

1. ФГОС дошкольного образования.
2. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
3. Комплексной общеобразовательной программы – «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант)» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

**В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлено содержание образовательной деятельности по реализации парциальной программы**

1. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. / Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева. – СПб.: Детство-Пресс, 2015.

### 1.3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

**Цель взаимодействия МБДОУ с семьей** – создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

**Задачи**, решаемые в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Приобщение родителей к участию в жизни МБДОУ.
2. Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания.
3. Возрождение традиций семенного воспитания.
4. Повышение педагогической культуры родителей.

#### **Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:**

- Открытость МБДОУ для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей.
- Создание единой развивающей среды, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.

#### **Формы работы с семьями воспитанников по освоению образовательных областей**

| <b>Образовательные области</b>              | <b>Формы работы с семьей</b>   | <b>Ответ-ые</b>  |
|---|--|--|
| <b>«Физическое развитие»</b>                | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Совместные физкультурно-оздоровительные мероприятия (Физкультурные праздники, физкультурные досуги, эколого-оздоровительные походы под девизом «Мама, папа, я – спортивная семья»)</li><li>▪ Открытая НОД с практико-ориентированным обучением родителей выполнению упражнений на профилактику нарушений осанки и свода стопы</li><li>▪ Конкурсы, соревнования (участие родителей в подготовке и проведении)</li><li>▪ Участие в работе Родительского комитета Учреждения, педагогического совета.</li><li>▪ Информация по вопросам физического развития и укрепления здоровья ребенка, организации активного отдыха в семье в родительских уголках.</li><li>▪ Индивидуальные консультации</li></ul> | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, ст. медсестра, учитель-логопед, учитель-дефектолог рук-ль ФИЗО |
| <b>«Социально-коммуникативное развитие»</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Совместные мероприятия (народные и фольклорные праздники, посиделки, викторины различной направленности)</li><li>▪ Открытые занятия для родителей</li><li>▪ Индивидуальные консультации</li><li>▪ Участие в работе педагогического совета, родительского комитета</li><li>▪ Информация по вопросам социального воспитания, обмен позитивным опытом семейного воспитания в родительских уголках, родительских собраниях, консультациях</li><li>▪ Библиотека для родителей</li><li>▪ Конкурсы семейного творчества (родительские сочинения, составление древа семьи, творческие отчеты семейных традиций и др.)</li></ul>  | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз. рук-ль               |
| <b>«Познавательное развитие»</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Совместные мероприятия (интеллектуальные развлечения, викторины)</li><li>▪ Открытая НОД для родителей</li></ul>  | Заведующий, старший воспитатель,   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в работе педагогического совета, родительского комитета</li> <li>▪ Информация по вопросам познавательного и речевого развития</li> <li>▪ Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ</li> <li>▪ Индивидуальные обучающие занятия с родителями детей с ОВЗ</li> <li>▪ Библиотека для родителей</li> <li>▪ Конкурсы семейного творчества (родительские сочинения)</li> </ul>   | воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз. рук-ль                                  |
| <b>«Речевое развитие»</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совместные мероприятия (литературные вечера, развлечения)</li> <li>▪ Детские спектакли</li> <li>▪ Открытая НОД для родителей</li> <li>▪ Участие в работе педагогического совета, родительского комитета</li> <li>▪ Информация по вопросам познавательного и речевого развития</li> <li>▪ Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ</li> <li>▪ Индивидуальные обучающие занятия с родителями детей с ОВЗ</li> <li>▪ Библиотека для родителей</li> <li>▪ Конкурсы семейного творчества (родительские сочинения)</li> </ul> | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз. рук-ль |
| <b>«Художественно-эстетическое развитие»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Совместные мероприятия (ярмарки творчества, концерты, праздники)</li> <li>▪ Проведение семейных конкурсов с участием детей и родителей</li> <li>▪ Открытая НОД для родителей</li> <li>▪ Участие в работе педагогического совета, родительского комитета</li> <li>▪ Индивидуальные консультации</li> <li>▪ Конкурсы семейного творчества</li> </ul>   | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, муз. рук-ль |