

### ***Материально-технического обеспечения***

Материально-техническое обеспечение МБДОУ и РППС включает в себя:

#### **1. Охрану и укрепление здоровья детей:**

В МБДОУ созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- в группах оснащены спортивные уголки;
- в медицинском кабинете имеется необходимый набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическое оборудование: кварцевые лампы, весы, ростомер;
- оборудован прививочный кабинет.

Имеется план работы на учебный год, который предусматривает:

- лечебно-профилактические мероприятия,
- противозидемические мероприятия,
- организация питания,
- мероприятия по профилактике ОРЗ и гриппа, ОКЗ, энтеробиоза,
- санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом.

Разработаны планы оздоровительных мероприятий, направленные на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей по всем возрастным группам, которые предусматривают оптимизацию режима, организацию двигательного режима, охрану психического здоровья, профилактику заболеваемости, оздоровление фитонцидами, закаливание, лечебно-оздоровительную работу с ЧДБ, имеющими плоскостопие, нарушение осанки.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляет медицинская сестра.

#### **2. Условия питания:**

Основные принципы организации рационального питания в ДОУ:

в учреждении дети получают четырёх разовое питание, имеется примерное 10 - дневное меню; помещения пищеблока и его содержание соответствует всем требованиям, изложенным в СанПиН 2.4.1.3049-13; на пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеются сопроводительные документы, подтверждающие их происхождение, качество, безопасность.

Организуя питание, соблюдаются следующие правила:

- - проверка товарного качества продуктов при приемке. Обязательно наличие сертификатов;
- - контроль за санитарным состоянием пищеблока, технологией приготовления пищи. Сохранение контрольного блюда;
- - организация работы комиссии по закладке;
- - правильность ведения документации по питанию;
- - витаминизация третьего блюда;
- - анализ выполнения натуральных норм питания.

#### **3. РППС групп:**

соответствует требованиям образовательных стандартов. Во всех группах Детского сада имеются игры и пособия для реализации образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

#### **4. Информатизация РППС**

Применение в детском саду современных информационно-коммуникационных технологий способствует повышению качества профессионального образования педагогов, а процесса воспитания детей более интересным и доступным.

В детском саду используются следующие информационно-технические средства:

1. компьютер- 5 шт.
2. принтер - 4 шт.
3. ноутбук - 4 шт.

4. проектор - 2 шт
5. интерактивная доска -1 шт.
6. телевизор - 2 шт
7. экран - 1 шт
8. музыкальный центр - 2 шт
9. аудио магнитофоны - 6 шт.
10. интерактивная панель – 1 шт.

В детском саду функционирует локальная сеть, к которой подключены все компьютеры посредством Wi-Fi. Все компьютеры используются для ведения управленческой работы, делопроизводства, ведения образовательной деятельности.

#### 5. Макро среда территории:

территория Детского сада разделена на групповые зоны. За каждой группой закреплён прогулочный участок, оснащенный песочницами, домиками для отдыха и спортивным оборудованием. А так же на каждом участке имеются клумбы с разнообразными цветочными растениями и мини огороды.

Кроме того, на территории детского сада имеется:

- Спортивная площадка, на которой проводятся физкультурные мероприятия на свежем воздухе, спортивные игры, эстафеты и соревнования;
- Метеоплощадка (солнечные часы, флюгер и дождемер);
- Огород с лекарственными травами и цветочными часами;
- Мини водоёмы;
- Сад (яблони, смородина, малина)

Подробное описание РППС групп приведено в Приложении 3 к Программе.

Таблица 31

#### Краткая характеристика помещений МБДОУ

Помещения МБДОУ	Предназначение помещений МБДОУ	Оснащение и РППС
Кабинет заведующего	- индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским персоналом и родителями; - создание благоприятного психоэмоционального климата для работников ДОУ и родителей; - развитие профессионального уровня педагогов; - просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с ОВЗ	Документация: - нормативно-правовая база; - организационно-правовое обеспечение; - журналы инструктажей; - распорядительные документы областной и районной администрации; - должностные инструкции; - инструкции и документация по охране труда; - протоколы родительских собраний; - оперативные совещания; - документация по пожарной безопасности; - приказы по личному составу и основной деятельности МДОУ; - личные дела сотрудников; - родительские договора Методическая литература по управлению МДОУ. Компьютер. Принтер – сканер – копир

		<b>Факс</b>
<b>Кабинет психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коррекционные занятия с детьми с ОВЗ и взрослыми;</li> <li>- психогимнастика;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- развитие эмоционально-волевой сферы ребенка;</li> <li>- формирование положительных личностных качеств;</li> <li>- развитие деятельности и поведения детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая литература и пособия;</li> <li>- диагностические тесты и материалы;</li> <li>- развивающие игры, игрушки и пособия;</li> <li>- столы для индивидуальных занятий с детьми;</li> <li>- документация педагога-психолога</li> </ul>
<b>Музыкальный и спортивный залы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- коррекционная физкультура;</li> <li>- музыкальные занятия;</li> <li>- праздники и досуги;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- релаксация;</li> <li>- укрепление здоровья детей;</li> <li>- приобщение к ЗОЖ;</li> <li>- развитие творческих способностей детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зеркальная стена для зрительного контроля;</li> <li>- гимнастические скамейки со зрительными ориентирами;</li> <li>- гимнастическая лестница;</li> <li>- маты;</li> <li>- разнообразные атрибуты для выполнения ОРУ и разных видов ОВД;</li> <li>- атрибуты для подвижных игр;</li> <li>- инвентарь для спортивных игр и развлечений;</li> <li>- большие гимнастические мячи для коррекционных занятий;</li> <li>- полусферы,</li> <li>- балансиры;</li> <li>- тренажеры;</li> <li>- фортепиано;</li> <li>- интерактивная доска;</li> <li>- музыкальный центр с набором аудио кассет и CD дисков;</li> <li>- детские музыкальные инструменты;</li> <li>- атрибуты для музыкально-дидактических и подвижных игр;</li> <li>- демонстрационный материал;</li> <li>- атрибуты для танцев.</li> </ul>
<b>Методический кабинет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации, семинары, круглые столы, педсоветы, практикумы, деловые игры, выставки методической литературы;</li> <li>- повышение профессионального уровня педагогов;</li> <li>- руководство и контроль за воспитательно-образовательной и коррекционной работой.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека методической и справочной литературы;</li> <li>- нормативные и инструктивные документы;</li> <li>- детская художественная литература;</li> <li>- методические материалы и рекомендации;</li> <li>- дидактические, наглядные материалы.</li> <li>- компьютер, принтеры, сканер, ноутбук;</li> <li>- медиатека;</li> </ul>
<b>Кабинет</b>	- индивидуальная и подгрупповая	- столы для занятий с детьми;

<p><b>учителя-логопеда</b></p>	<p>ООД с детьми с ОВЗ;  - консультативная работа с родителями и педагогами;  - развитие психических процессов и речи детей;  - коррекция фонетико-фонематического и лексико-грамматического компонентов речи;  - развитие мелкой моторики</p>	<p>- зеркала;  - демонстрационный и раздаточный дидактический материал;  - развивающие игры и пособия;  - диагностический материал;  - речевой материал;  - модели, макеты, муляжи, наглядный материал;  - ноутбук</p>
<p><b>Медицинский кабинет</b></p>	<p>-осмотр детей;  - консультации врача и мед. сестры;  - профилактика, оздоровительная работ с детьми;  - консультативно-просветительская работа с родителями и педагогами</p>	<p>- прививочные столики;  - холодильник для вакцин;  - шкаф для медикаментов;  - методический материал для профилактико-просветительской работы;  - весы;  - ростомер</p>
<p><b>Групповые помещения</b></p>	<p>- коррекционно-развивающая и воспитательно-образовательная работа;  - центры для решения коррекционно-развивающих задач</p>	<p>- игры и игрушки для всех видов игр;  - атрибуты для игровой деятельности;  - оборудование, раздаточный и демонстрационный материал для занятий;  - разнообразные виды детских театров, атрибуты, костюмы для театрализованной деятельности;  - оборудование для детского экспериментирования;  - комнатные растения, животные и оборудование для ухода за ними;  - наглядные пособия, альбомы, книги, модели, макеты, муляжи и т.п.;  - разнообразный материал для конструктивной деятельности;</p>
<p><b>Зимний сад</b></p>	<p>- развитие познавательной, трудовой деятельности.</p>	<p>- комнатные растения;  - животные;  - вольеры с животными и птицами;  - трудовой инвентарь;  - аквариумы;  - фонтаны;  - экологические схемы и модели.</p>
<p><b>Сенсорная комната</b></p>	<p>- развитие psychomotorных функций ребенка</p>	<p>- пособия на развитие мышления, восприятия, памяти, речи.  - сухой бассейн;  -сенсорный стол;  - панно «Звездное небо»  - массажная дорожка;</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- «сухой дождь»;</li><li>-«массажные кресла»</li><li>- «пузырьковая колонна»</li><li>- песочный стол для рисования;</li><li>- «Звуковая картина»</li><li>- «Живой костер»;</li><li>- «Светящаяся гирлянда». т.д.</li></ul>
--	--	--