

АДМИНИСТРАЦИЯ КСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 10 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

(МБДОУ д/с № 10)

607651, Нижегородская область, г. Кстово, пер. Гайдара, дом 10

тел/факс (8-831)2-55-14, (8-831)2-55-15

E-mail: Ds10.z@yandex.ru

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 2 от 21.11.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ д/с № 10
от 05.02.2019 г. № 46



Правила внутреннего распорядка воспитанников

1. Общие положения

- 1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и определяют внутренний распорядок воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 10 «Золотой ключик» (далее - Учреждение).
- 1.2. Введение и соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса, комфортное пребывание детей в Учреждении и способствует совершенствованию качества и результативности организации образовательного процесса.
- 1.3. Настоящие Правила определяют основы статуса воспитанников, их права как участников образовательного процесса, устанавливают режим образовательного процесса, распорядок дня воспитанников.
- 1.4. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе Учреждения, размещаются на информационном стенде и официальном сайте Учреждения. При приеме воспитанников заведующий Учреждения знакомит родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.
- 1.5. Настоящие Правила утверждаются заведующим, принимаются на Педагогическом совете Учреждения на неопределенный срок.
Право вносить предложения по усовершенствованию и изменению Правил есть у администрации Учреждения, Совета родителей и Педагогического совета.
- 1.6. Настоящие Правила являются локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения. Правила являются обязательными для выполнения всеми участниками образовательных отношений.

1. Режим работы Учреждения

- 2.1. Режим работы Учреждения с 6.00 до 18.00, ежедневно, кроме субботы и воскресенья (выходные дни), государственных праздников.
- 2.2. Режим работы каждой возрастной группы определяется режимом дня, основанным на возрастных и индивидуальных особенностях воспитанников. Режим дня групп включает: 4-х разовое питание, занятия, самостоятельную деятельность воспитанников, совместную с педагогом деятельность, дневной сон, дневную и вечернюю прогулки.
- 2.3. Заведующий Учреждения на основании распорядительного акта (приказа) может объединять группы в случае необходимости (на время ремонта, в связи с отпуском сотрудников, с низкой наполняемостью групп и по другим уважительным причинам).

2. Распорядок пребывания воспитанников в Учреждения

- 3.1. Распорядок пребывания воспитанников в Учреждении регламентируется нормативными актами, утвержденными заведующим:
 - режимом дня на холодный и теплый период года;
 - режимом организованной образовательной деятельности;
 - системой физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающей режимы двигательной активности, системой закаливающих мероприятий.
- 3.2. Основными принципами построения режима дня для воспитанников является рациональная продолжительность и четкое чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток, соответствие возрастным психофизическим и индивидуальным особенностям ребенка. Основу режима составляет точно установленный распорядок сна, бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, прогулок, занятий, самостоятельной деятельности детей.
- 3.3. Утренний прием воспитанников в группы Учреждения. Ежедневный утренний прием воспитанников подготовительной, старшей, средней групп общеразвивающей направленности начинается в 6.00, первой и второй младшей группы общеразвивающей направленности в 7.00 (в холодный период времени в групповом помещении, в теплый — на свежем воздухе, на прогулочном участке), группы кратковременного пребывания в 8.00. В данный период времени ребенок включается в разные виды деятельности: игру со сверстниками, занятия по интересам, воспитатель проводит беседы, индивидуальную работу с детьми. Во время утреннего приема воспитатели проводят утренний фильтр, оценивая состояние здоровья воспитанников. Выявленные больные или с подозрением на заболевание воспитанники в Учреждение не принимаются. При проявлениях признаков заболевания у ребенка в течение дня сотрудники оповещают родителей (законных представителей) об этом, а последние забирают ребенка сразу, как только это будет возможно. В период адаптации воспитатель помогает адаптироваться вновь поступающим детям и воспитанникам, длительно не посещавшим Учреждение. В этот период допускается прием воспитанников по индивидуальному графику.

3.4. Утренняя гимнастика.

В утренний отрезок времени, до завтрака, с воспитанниками всех возрастных групп проводится утренняя гимнастика. Продолжительность утренней гимнастики составляет: в группах раннего возраста — 5 минут, в младшей и средней группе — 7 минут, в старшей группе — 10 минут, в подготовительной группе — 12 минут.

При проведении утренней гимнастики учитываются индивидуальные особенности здоровья воспитанников (в соответствии с рекомендациями врача).

3.5. Гигиенические процедуры:

В течение дня с детьми всех возрастных групп проводится гигиенические процедуры, у детей формируются культурно-гигиенические навыки.

Перед каждым принятием пищи воспитанники принимают гигиенические процедуры, умываются небольшими группами.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста сначала умываются дети, которые долго едят. Во время умывания воспитатель использует образец правильного выполнения процесса, художественное слово, поощрение, помощь и др. В средней группе большое внимание уделяется качеству и правилам умывания. В старшей и подготовительной к школе группах дети умываются самостоятельно, под наблюдением, но без помощи взрослого.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста у детей формируются умения одеваться и раздеваться с помощью педагога, который использует показ, объяснения, проговаривание последовательности действий, зрительные опоры (условные картинки, расположенные последовательно в ряд). Дети учатся действовать самостоятельно в соответствии с алгоритмом. Такая методика применяется для всех режимных моментов (умывание, сервировка стола, раздевание перед сном и т. д.)

В обучении детей культурно-гигиеническим навыкам принимают участие также помощники воспитателя.

3.6. Прием пищи.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников с учетом их возраста, физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии по утвержденным нормам.

В учреждении во всех возрастных группах организуется четырехразовое питание воспитанников - завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания воспитанников возлагается на Учреждение и осуществляется его штатным персоналом. Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующим Учреждения. Информация о меню воспитанников ежедневно размещается на стендах в раздевалках каждой группы.

В процессе организации питания у детей развиваются навыки самообслуживания, умения пользоваться столовыми приборами, культуры питания. Дети осваивают нормы этикета.

С воспитанниками групп раннего возраста и младших групп воспитатель и помощник воспитателя проводят работу по овладению детьми навыков самообслуживания, при необходимости докармливаем детей.

Воспитанники средних групп совершенствуют навыки самообслуживания.

Воспитанники старшей и подготовительной групп принимают участие в дежурстве при подготовке к приему пищи, помогают помощнику воспитателя сервировать стол.

3.7. Организованная образовательная деятельность.

Реализация организованной образовательной деятельности прописана в Положении о режиме занятий МБДОУ д/с № 10.

3.8. Подготовка к прогулке. Прогулка.

Организация прогулки прописана в Положении об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ д/с № 10.

3.9. Организация сна воспитанников.

Дневной сон в Учреждении организуется однократно: для детей в возрасте до 3 лет продолжительность сна не менее 3 часов, для детей в возрасте старше 3 лет — 2-2,5 часа.

Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Перед сном возможно чтение художественной литературы воспитателем группы. После дневного сна воспитатель проводит с детьми бодрящую гимнастику после сна.

3.10. Профилактические, оздоравливающие и закаливающие мероприятия.

Ежедневно воспитанники включаются в проведение оздоравливающих и закаливающих мероприятий: физические упражнения, умывание прохладной водой, воздушные и солнечные процедуры.

При проведении закаливающих процедур основные природные факторы (солнце, воздух и вода) используются дифференцированно, в зависимости от возраста детей, индивидуальных показателей здоровья.

3.11. После занятий, а также в вечернее время в группах отводится время для самостоятельной деятельности детей.

В это время дети играют в сюжетно — ролевые, дидактические, конструктивные, общаются с детьми, занимаются изобразительной деятельностью (рисованием, лепкой, аппликацией), используя игры, материалы, оборудование группы, необходимые для их самостоятельной деятельности.

3.12. Воспитатели групп в конце дня информируют родителей (законных представителей) о самочувствии, настроении, личностных достижениях воспитанников в течение дня.

РАССМОТРЕННО

с учетом мнения

Совета родителей ДОУ

протокол № 2 от 22.01.2019 г.

