

## **Виртуальные экскурсии**

### **как средство духовно-нравственного развития дошкольников**

Современное образование характеризуется тем, что впервые за всю историю развития педагогики появилось поколение средств обучения, функционирующих на базе информационных и коммуникативных технологий, которые создают предпосылки для небывалой эффективности образовательного процесса. В духовно-нравственном воспитании мы используем различные формы, методы, приемы и средства и, конечно, применяем информационные компьютерные технологии.

В любой образовательной области воспитательно-образовательного процесса одной из эффективных форм работы с детьми является экскурсия. Для детей и для взрослых экскурсия – это путешествие. Оно создает своеобразный мир ощущений, эмоциональный подъем и хорошее настроение. Во время экскурсии появляется чувство свободы и желание без всякого принуждения усваивать знания.

Что такое экскурсии виртуальные? Интерактивные?

Создание и показ **виртуальной экскурсии** невозможен без использования ИКТ.

**Интерактивные экскурсии** позволяют вовлечь участников в активное взаимодействие с экскурсоводом, подтолкнуть к «самостоятельному» исследованию экспонатов, показать свои знания, если они имеются. Это существенно усиливает остроту восприятия материала и делает экскурсию более интересной и более запоминающейся.

Сегодня мы проведем **виртуальную экскурсию для взрослых. Идея – погружение в определенную историческую реальность, в культурный контекст.**

Но дети будут принимать участие в экскурсии как интерактивный компонент в виде творческих заданий.

Составляющими данной экскурсии будут выступать видео, звуковые файлы, анимация, изображения природы, репродукции, фотографии.

**Элементом интерактивности** экскурсии будет «оживление» остановок путешествия: художественное слово, притча, инсценировка, музыкально-танцевальные композиции и т.д.

ИКТ позволяет нам значительно сократить время на познание событий. Развивается память и концентрация, внимание. Сразу хочется отметить, что говоря о виртуальной экскурсии, мы ни в коем случае не умаляем значения реальной

экскурсии. Но по выбранной теме такая экскурсия невозможна, мы будем использовать фотоматериал паломника, побывавшего в Палестине. Кстати, ничто не может помешать желающим совершить потом экскурсию в то место, которое заинтересовало.

Термин виртуальный происходит от английского слова «virtual» - похожий, неотличимый. Так что же такое виртуальная экскурсия? Это организованная форма развития дошкольников, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов. Особенности являются доступность изучения, возможность повторного просмотра, наглядность и многое другое. Преимуществом является то, что в работе с дошкольниками она позволяет получить визуальные сведения о местах, недоступных для реального посещения, сэкономить время и средства.

### **Предварительная работа**

Создание виртуальной экскурсии требует длительной предварительной подготовки:

1. Выбор темы
2. Определение цели и задач экскурсии
3. Выбор литературы, материала, источников получения материала (здесь уже необходима работа творческой группы: педагогов, родителей, которые подбирают фото, видео, звуковые файлы, отсылают в копилку на электронный адрес, создают сценарии творческих зарисовок в виде инсценировок, худ слова, песен, музыки)
4. Создание презентации в программе PowerPoint. Авторы экскурсии включают в нее материал, отобранный с учетом возраста детей. Одним обязательным условием при составлении экскурсии является представление объектов в логической последовательности.
5. Выбор экскурсовода – 1-2 (это могут быть и взрослые и дети)
6. Ведение экскурсии (вступительная беседа, путешествие, постановка проблемных вопросов по теме путешествия, нетрадиционные эффективные методы подачи материала, итог: обобщение, систематизация увиденного и услышанного, обмен впечатлениями)

Перед началом экскурсии хочется сказать, что любая новая форма работы с детьми является тем самым феноменом, который сосредоточивает в себе возможность решения многих задач, а самое существенное – может помочь в личностном совершенствовании самого педагога, воспитании в нем такого качества как креативность.

