

**Аннотация к адаптированной рабочей программе дошкольного образования
ребенка-инвалида (диагноз: фенилкетонурия)
МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области**

Полное название программы	Адаптированная рабочая программа дошкольного образования ребенка-инвалида (диагноз: фенилкетонурия) МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
» Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/вне бюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Ручкина А.А.
Направленность программы	Коррекционно-развивающая
Объединение, в котором реализуется программа	Адаптированная образовательная рабочая программа дошкольного образования детей с ОВЗ МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
Год разработки программы	2023
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	перевести ребёнка-дошкольника с ОВЗ в результате реализации всей системы коррекционно-развивающего обучения и воспитания на новый уровень социального функционирования, который позволяет расширить круг его взаимоотношений и создаёт условия для более гармоничной и личностно-актуальной социализации ребёнка в изменяющемся мире.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей. 2. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с умственной отсталостью, оказание им квалифицированной помощи в освоении основных образовательных областей Программы: физическое развитие, познавательное, речевое, социально коммуникативное, художественно-эстетическое развитие. 3. Оказание помощи детям в овладении навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей с умственной отсталостью в общественную жизнь 4. Формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия). 5. Развитие навыков связной речи. 6. Обеспечение возможности для осуществления детьми содержательной деятельности в условиях, оптимальных для всестороннего и своевременного психологического развития. Проведение коррекции (исправление и ослабление) негативных тенденций развития. 7. Максимально возможное развитие всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной,). 8. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития. 9. Оказание консультативной и

	методической помощи родителям (законным представителям).																										
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	Одной из самых тревожных тенденций сегодняшнего времени является рост количества детей с нарушениями в развитии, в том числе и с ОВЗ. Дети с ОВЗ - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. В связи с этим работа по сохранению, укреплению и восстановлению психофизического здоровья детей в условиях ДООУ должна занимать исключительное положение.																										
Возраст детей	6-7 лет																										
Организация образовательного процесса	<p>Образование детей с ОВЗ предусматривает создание для них специальной коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.</p> <p style="text-align: center;">Учебный план</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Образовательные области</th> <th>Образовательная нагрузка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Коррекционная работа ООД (ОНР)</td> <td>2 раза в неделю по 30 мин</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие</td> <td>2 раза в неделю по 30 мин</td> </tr> <tr> <td>Речевое развитие</td> <td>1 раз в неделю по 30 мин</td> </tr> <tr> <td>Художественно-эстетическое развитие Аппликация /Лепка Рисование</td> <td>1 раз в неделю по 30 мин 2 раза в неделю</td> </tr> <tr> <td>Познавательное развитие (ФЭМП)</td> <td>1 раз в неделю по 30 мин</td> </tr> <tr> <td>Физическое развитие</td> <td>3 раза в неделю по 30 мин</td> </tr> <tr> <td>Социально-коммуникативное развитие</td> <td>В совместной деятельности, в режимных моментах</td> </tr> <tr> <td>Музыка</td> <td>2 раза в неделю по 30 мин</td> </tr> <tr> <td>Совместная деят.-ть по интересам (кружок «Хочу все знать»)</td> <td>1 раз в неделю по 30 мин</td> </tr> <tr> <td>Количество НОД в неделю</td> <td>17(15+2)</td> </tr> <tr> <td>Количество НОД в год</td> <td>612 (540+72)</td> </tr> <tr> <td>Объём недельной учебной нагрузки на одного ребёнка (в часах)</td> <td>8 ч 30 мин</td> </tr> </tbody> </table>	Образовательные области	Образовательная нагрузка	Коррекционная работа ООД (ОНР)	2 раза в неделю по 30 мин	Познавательное развитие	2 раза в неделю по 30 мин	Речевое развитие	1 раз в неделю по 30 мин	Художественно-эстетическое развитие Аппликация /Лепка Рисование	1 раз в неделю по 30 мин 2 раза в неделю	Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю по 30 мин	Физическое развитие	3 раза в неделю по 30 мин	Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности, в режимных моментах	Музыка	2 раза в неделю по 30 мин	Совместная деят.-ть по интересам (кружок «Хочу все знать»)	1 раз в неделю по 30 мин	Количество НОД в неделю	17(15+2)	Количество НОД в год	612 (540+72)	Объём недельной учебной нагрузки на одного ребёнка (в часах)	8 ч 30 мин
Образовательные области	Образовательная нагрузка																										
Коррекционная работа ООД (ОНР)	2 раза в неделю по 30 мин																										
Познавательное развитие	2 раза в неделю по 30 мин																										
Речевое развитие	1 раз в неделю по 30 мин																										
Художественно-эстетическое развитие Аппликация /Лепка Рисование	1 раз в неделю по 30 мин 2 раза в неделю																										
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз в неделю по 30 мин																										
Физическое развитие	3 раза в неделю по 30 мин																										
Социально-коммуникативное развитие	В совместной деятельности, в режимных моментах																										
Музыка	2 раза в неделю по 30 мин																										
Совместная деят.-ть по интересам (кружок «Хочу все знать»)	1 раз в неделю по 30 мин																										
Количество НОД в неделю	17(15+2)																										
Количество НОД в год	612 (540+72)																										
Объём недельной учебной нагрузки на одного ребёнка (в часах)	8 ч 30 мин																										
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Результаты освоения программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Основная цель – овладение навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей с ОВЗ в общественную жизнь. В результате освоения этой образовательной области нами планируется максимально возможное: формирование у ребенка представлений о самом себе и элементарных навыков для выстраивания адекватной системы положительных личностных оценок и позитивного</p>																										

отношения к себе; о формирование навыков самообслуживания; о формирование умения сотрудничать с взрослыми и сверстниками; адекватно воспринимать окружающие предметы и явления, положительно относиться к ним; о формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях адекватного сочетания с невербальными средствами в контексте различных видов детской деятельности и в свободном общении; о развитие способности к социальным формам подражания, идентификации, сравнению, предпочтению.

Познавательное развитие

Основная цель – формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение обогащение знаний о природе и обществе; развитие познавательных процессов. Познавательные процессы окружающей действительности дошкольников с ОВЗ обеспечиваются процессами ощущения, восприятия, мышления, внимания, памяти. В результате освоения этой образовательной области нами планируется максимально возможное: о формирование и совершенствование перцептивных действий; о ознакомление и формирование сенсорных эталонов; о развитие внимания, памяти; о развитие наглядно-действенного и наглядно-образного мышления.

Речевое развитие

Основная цель – обеспечивать своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности, на основе овладения языком своего народа. В результате освоения этой образовательной области нами планируется максимально возможное: о формирование структурных компонентов системы языка – фонетического, лексического, грамматического; о формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции – развитие связной речи, двух форм речевого общения – диалога и монолога; о формирование способности к элементарному осознанию явлений языка и речи.

Художественно-эстетическое развитие

Основная цель – формирование у детей эстетического отношения к миру, накопление эстетических представлений и образов, развитие эстетического вкуса, художественных способностей, освоение различных видов художественной деятельности. В этом направлении решаются как общеобразовательные, так и коррекционные задачи, реализация которых стимулирует развитие у детей с ОВЗ: о сенсорных способностей; о чувства ритма, цвета, композиции; о умения выражать в художественных образах свои творческие способности.

Физическое развитие

Основная цель – совершенствование функций формирующегося организма, развитие двигательных навыков, тонкой ручной моторики, зрительно-пространственной координации. В результате освоения этой образовательной области нами планируется максимально возможное: о

	<p>формирование двигательных умений и навыков; о формировании физических качеств и способностей, направленных на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование организма; о формировании пространственных и временных представлений; о развитии речи посредством движения; о управлении эмоциональной сферой ребенка, развитие морально-волевых качеств личности, формирующихся в процессе специальных двигательных занятий, игр, эстафет; о формировании в процессе двигательной деятельности различных видов познавательной деятельности.</p>
<p>Формы подведения итогов программы.</p>	<p>Открытая образовательная деятельность, развлечение. Мониторинг развития детей по образовательным областям и интегративным качествам</p>