

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №10
г. Вязьмы Смоленской области
От «31» августа 2021 года
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №10
г. Вязьмы Смоленской области
№ 23/01-08 от 31.08.2021 года
Заведующий Е.А.Ильина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021 - 2022 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 10 г. Вязьмы Смоленской области
на 2021-2022 учебный год

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию государственного стандарта дошкольного образования, в рамках которого обозначен обязательный минимум содержания основной образовательной программы и определены основные направления развития дошкольников.

Образовательный процесс осуществляется на основе документов

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области

Основные задачи учебного плана

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основные направления работы на 2021-2022 учебный год:

- ❖ система физического воспитания с использованием здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и в домашних условиях.
- ❖ создание условий для социально-коммуникативного, духовно-нравственного развития дошкольников посредством нетрадиционных методов общения: в проектной деятельности, во взаимодействии с семьей по приобщению дошкольников к народному национальному искусству и культурному наследию семьи и общества, во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, конкурсного движения, волонтерского движения
- ❖ создание условий для использования инновационных форм работы с детьми, поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей
- ❖ использование нетрадиционных форм сотрудничества с семьями воспитанников, вовлечения родителей в жизнь ДОУ
- ❖ интеграция музыкальной и театральной деятельности
- ❖ коррекционно-психологическая работа

Дошкольное учреждение работает по комплексной программе:

- ❖ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области /принята решением педагогического совета МБДОУ д/с №10 от 31.08.2021 г., протокол №1/.
- ❖ Разработана рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области, направленная на формирование базовых национальных ценностей, соблюдение норм и правил поведения, принятых в обществе.
- ❖ Разработаны рабочие образовательные программы педагогов ДОУ, продолжается обновление учебно- методического комплекса, обогащение развивающей предметно-пространственной среды. с учетом требований ФГОС ДО

В группах комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития дополнительно к выше указанной образовательной программе реализуется

- ❖ Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ с нарушениями речевого развития. Разработана с учетом ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г., «Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина, «Программы обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторы Т.В.Филичева, Г.В.Чиркина

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- ❖ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
- ❖ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- ❖ Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа». Автор Н.А.Рыжова
- ❖ Парциальная программа Н.А.Зайцева по раннему обучению счёту и подготовке к чтению
- ❖ Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности
- ❖ Технология Е.В.Колесниковой по подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений

Данные технологии игровые, носят характер развивающего обучения, реализуются на основе принципа интеграции.

Программы обеспечивают целостное развитие ребенка и реализуют системно-деятельностную модель воспитания.

Ядром педагогического процесса является поддержка инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества со взрослыми и детьми с участием родителей.

Педпроцесс строится на основе индивидуализации и направлен на освоение социокультурного опыта, формирование познавательных интересов и действий дошкольников, на создание условий для развития природных возможностей

каждого ребёнка и усвоения общечеловеческих ценностей с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение.

Коллектив создает такую оздоровительную, развивающую духовно-нравственную среду, которая стимулирует становление первичной ценностной ориентации, полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития, социализации и подготавливает его к следующему этапу жизни.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, речевой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

Продолжительность организованной образовательной деятельности

Возраст детей	Недельная образовательная нагрузка	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в I половину дня/ длительность занятия /ООД/	Количество ООД в неделю
Группа раннего возраста 2-3 года	1,5 часа /90 минут/	10 минут	9
младшая группа 3-4 года	2 часа 45 минут /165 минут/	30 минут/ 2 занятия по 15 минут	11
Средняя группа 4-5 лет	4 часа /240 минут/	40 минут /2 занятия по 20 минут	12
Старшая группа 5-6 лет	6 часов 15 минут /375 минут/	45-50 минут/2 занятия по 25 мин	15
Подготовительная группа 6-7 лет	8 часов 30 минут/ 510 минут	90 минут/3 занятия по 30 минут	17
Группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ с нарушениями речевого развития 5-7 лет	50 - 90 минут	50- 90 минут/ 2 занятия в неделю	2 логопедических занятия в числе ООД (17)

В середине времени, отведенного на ООД, проводится физкультминутка, ритмическая гимнастика. Перерывы между периодами ООД не менее 10 минут.

В младшем и старшем дошкольном возрасте допускается осуществлять организованную образовательную деятельность во вторую половину дня после дневного сна.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления. Продолжается коррекция содержания образовательных программ дополнительного образования с учетом требований ФГОС ДО.

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В подготовительной группе №8 дополнительно к основной образовательной программе дошкольного образования реализуется технология Н.А.Зайцева «Раннее обучение счету детей 3-7 лет». Но данные занятия с детьми проводятся в нетрадиционной форме, не носят статистический характер, рационально сочетают в себе разные виды детской деятельности (интеграция).

Структура образовательного процесса в ДОУ

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- Свободную самостоятельную деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение в форме непосредственно организованной образовательной деятельности.

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 19.00 часов – включает в себя:

- Деятельность детей в объединениях по интересам/ индивидуальную работу;
- Самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- Организационное обучение в форме непосредственной образовательной деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания.

Воспитатели и узкие специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды) координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2021-2022 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 10 г. Вязьмы Смоленской области

№ п	Возраст	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности 2-3 года	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности 2-3 года	Младшая группа общеразвивающей направленности 3-4 года		Средняя группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	Средняя группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	Средняя группа общеразвивающей направленности 4-5 лет	Старшая комбинированной направленности и для детей с ОВЗ с нарушениями речевого развития 5-6 лет	Старшая общеразвивающей направленности 5-6 лет	Подготовительная группа комбинированной направленности и для детей 6-7 лет с ОВЗ с нарушениями речевого развития	Подготовительная группа комбинированной направленности и для детей с ОВЗ с нарушениями речевого развития 6-7 лет	
				5	6								
№ группы		1	3	5	6	2	9	11	7	4	8	10	
Инвариантная (обязательная) часть 60%													
Программа/Вид деятельности													
Коррекционная работа ООД (ФФН, ОНР)		-	-	-	-	-	-	-	2/50 мин		2/60 мин	2/60	
Познавательное, соц-коммуник	Формирование элементарных математических представлений	1/9 мин	1/9 мин	1/15 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/25 мин	2/60 мин	2/60	
	Познавательльно-исследовательская/приобщение к социокультурным ценностям			1/15 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/25 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/30	
	Ознакомление с миром природы								1/25 мин	1/25 мин	1/30 мин	1/30	
	Речевое	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30 мин	1/30
		Развитие речи Чтение худ. лит*	2/18 мин	2/18 мин	1/15 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/25 мин	2/50 мин		
	Худ-эстетическое	Рисование	1/9 мин	1/9 мин	1/15 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/20 мин	2/50 мин	2/50 мин	2/60 мин	2/60
		Лепка	1/9 мин	1/9 мин	1/15 мин	1/15 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/20 мин	1/25 мин Через нед	1/25 мин Через нед	1/30 мин Через нед	1/30 Через нед
		Апликация/ худ труд со старшей гр	-	-	Через неделю	Через неделю	1/20 мин	1/20 мин	1/20 мин				
		* Конструктивно – модельная деятельность											
		Музыка	2/18 мин	2/18 мин	2/30 мин	2/30 мин	2/40 мин	2/40 мин	2/40 мин	2/50 мин	2/50 мин	2/60 мин	2/60
Физкультура	3/27 мин	3/27 мин	3/45 мин	3/45 мин	3/60 мин	3/60 мин	3/60 мин	3/60 мин	3/75 мин	3/75 мин	3/90 мин	3/90	
40	Совместная деятельность по интересам (кружки)	-	-	1/15 мин	1/15 мин	1+1/20 мин через неделю	1/20 мин	1/20 мин	2/50 мин	3/75 мин	2/60 мин	2/60	
Кол-во занятий в неделю		10	10	11 (10+1)	11 (10+1)	12 (11+1)	12 (11+1)	12 (11+1)	16 (14+2)	16 (13+3)	17(15+2)	17(15+2)	
В год (36 недель)		360	360	396 (360+36)	396 (360+36)	432 (396+36)	432 (396+36)	432 (396+36)	576 (504+72)	576 (468+108)	612 (540+72)	612 (540+72)	
Объем недельной уч. нагрузки на одного реб (в часах)		1 ч.30 мин	1 ч.30 мин	2 ч 45 мин	2 ч 45 мин	4 часа	4 часа	4 часа	6 ч. 40 мин	6 ч. 15 мин	8 ч 30 мин	8 ч 30 мин	

**Пояснительная записка к учебному плану
на дополнительные образовательные услуги**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 10 г. Вязьмы Смоленской области
на 2021-2022 учебный год

Деятельность коллектива по учебному плану направлена на реализацию образовательных программ дополнительного образования и оказания дополнительных образовательных услуг за пределами определяющей его статус основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №10, с учетом потребностей семьи и на основе договора (заявления) заключаемого между дошкольным образовательным учреждением и родителями.

Дополнительные образовательные услуги не входят в содержание инвариантной (обязательной) части основной образовательной программы МБДОУ д/с №10, а входят в вариативную часть (40%).

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- Приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» с изменениями от 04.04.2014 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничестве с родителями. Образовательные программы дополнительного образования педагогов ДОУ опубликованы в Навигаторе дополнительного образования и доступны для просмотра родителям. Родителям, зарегистрированным в системе Навигатор, выданы сертификаты учета и

представлена возможность для записи детей в кружки и студии дополнительного образования. Образовательные программы дополнительного образования авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №10, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев.

Критерии экспертизы авторских программ:

- Актуальность и перспективность
- Научная новизна
- Теоретическая значимость
- Наличие межпредметных и внутрипредметных связей
- Практическая значимость
- Научная обоснованность
- Представленность результатов апробации

Экспертиза образовательных программ дополнительного образования проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории.

Образовательные программы дополнительного образования способствуют формированию системно-деятельностной модели образования, поддержке инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста путем содействия и сотрудничества взрослых и детей с участием родителей, полноценному проживанию ребенком всех этапов детства, обогащению детского развития, формированию предпосылок к учебной деятельности.

Основные направления работы на 2021-2022 учебный год:

- ✚ Познавательное-речевое
- ✚ Художественно-эстетическое
- ✚ Социально-личностное (патриотическое, духовно-нравственно, трудовое)

Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

В 2021-2022 учебном году продолжается оптимизация движения семейных клубов. Представлены нетрадиционные формы работы с родителями в дополнительном образовании детей (три семейных клуба).

Семейный клуб – это неотъемлемая часть воспитания и образования детей взрослыми. Благодаря клубной форме работы возможно создание атмосферы общности интересов семьи и ДОУ, оказание практической помощи семье в снятии затруднений в детско-родительских отношениях, формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, укрепление авторитета семьи и педагога будут способствовать активизации и обогащению воспитательных умений родителей, сознанию и реализации ими в полном объеме родительских функций, направленных на понимание потребностей ребенка и созданию условий для их разумного удовлетворения. Работа по созданию семейных клубов формирует в общественном сознании нынешнего поколения молодых родителей и старшего поколения духовной потребности в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Дополнительные услуги на 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Название Образовательной программы дополнительного образования в клубе, кружке	Направленность	Периодичность В неделю	Продолжительность работы	Возраст детей	Кол-во детей	Руководитель
1.	Музыкально театральная студия «Золотой ключик»	Художественная	1 раз	30 мин	подг.гр	20	Григорьева Е.А. /музыкальный руководитель/
2.	Хореографическая студия «Сюрприз»	Художественная	1 раз	25 мин	ст.гр	25	Бычкова Е.В.
3.	Православный клуб «Истоки»	Социально-гуманитарная	1 раз через нед	20 мин	ср	27	Лисиенкова Г.И.
4.	Православный клуб «Сказка для воспитания души»		1 раз через неделю	20 мин			Чупина В.В.
5.	Познавательный клуб «Хочу все знать» /песочная анимация/	Художественная, Социально-гуманитарная	1 раз	20 мин.	ср	15	Петрова С.В.
6.	«Чудесные превращения» (позн.-исслед., аппликация)	Художественная	1 раз	30 мин	подг..гр	15	Шарфина Г.И.
7.	«Волшебная кисточка»	Художественная	1 раз	15 мин	Мл..гр.	14	Ефимова Е.А.
8.	Фольклорный клуб «Народные-хороводные»	Художественная Социально-гуманитарная	1 раз	15 мин	мл.гр	25	Котова Н.А.
9.	«Маленькие волшебники»	Художественная	1 раз	20 мин	ср.гр	15	Будкина Е.С.
10.	«Подвижный говоруша»	Социально-гуманитарная	1 раз	25 мин	ст.гр	17	Левкина Н.В.
11.	Экологический клуб «Росток»	Естественно-научная	1 раз	20мин.	ср.гр	15	Премель Л.Г.
12.	«С чего начинается Родина?»	Социально-гуманитарная	1 раз	30 мин	подг..гр	15	Грицкан Ю.Ю.
Итого: 203 чел.							
Семейные клубы							
	Семейный клуб «Билет в детство»	Художественная	1 раз	30 мин	Под гр.	30	Ходченкова И.Ю. /музыкальный руководитель/
	Семейный клуб «Радуга» (радостные, артистичные, дружные, умные, грамотные, активные)	Социально-гуманитарная, художественная	1 раз в месяц	30 мин	подг..гр	25	Дучинская Н.И., Шарфина Г.И.
	Семейный клуб «Новые горизонты»»	Социально-гуманитарная, художественная	1 раз	25 мин	ст.гр	25	Бычкова Е.В.
Итого: 80							
Сетевое взаимодействие с МОУ ДОП –дополнительное образование на базе МБДОУ д/с №10							
	Дорожная азбука	МОУ Станция юных техников	1 раз	25 мин.	Ст гр №7		Голубкова Олеся Сергеевна, педагог доп. образ
			1 раз	30 мин.	Подг гр №10		
	Шахматы для дошкольников «От пешки до ферзя»	МОУ ДОП ДДТ	1 раз	30 мин.	Подг.гр №8		Балакирев Валерий Васильевич, педагог доп. образ
	Школа «Развивайка»	МОУ ДОП ДДТ	1 раз	25 мин.	Ст..гр №4		Лапатина И.И., педагог доп. образ