

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 г.Вязьма Смоленская область**

215110 г. Вязьма, Смоленская область, ул. Заслонова ,дом 7 ИНН 6722012052, КПП 672201001,
ОРГН 1026700852298, ОКПО 47659261, Финансовое управление Вяземского района МБДОУ д/с
№10 л/с 20905220540 Отделение Смоленск Банка России/УФК по Смоленской области г.
Смоленск БИК 016614901 р/с 40102810445370000055 ☎ 8 (48131)5-06-20 и 8 (48131)5-47-50
mdoycrr10@mail.ru, сайт ds10-vzm@kinderedu.ru

**Участие в форуме
«Организация дистанционного дошкольного образования»**

**Описание опыта дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий,
форм бесконтактного взаимодействия участников образовательного процесса
в МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области
в период работы в режиме ограничительных мероприятий,
апрель – июнь 2020 года**

Гусейнова Елена Юрьевна, методист
8 960 590 52 77 infodc10@gmail.com

2021 год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 г.Вязьма Смоленская область**

**Участие в форуме
«Организация дистанционного дошкольного образования»**

**Описание опыта дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий,
форм бесконтактного взаимодействия участников образовательного процесса
в МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области
в период работы в режиме ограничительных мероприятий,
апрель – июнь 2020 года**

Детский сад - первый социальный институт, первое образовательное учреждение, с которым вступает в контакт семья с целью воспитания и обучения ребенка, подготовки его к жизни в обществе. В связи с этим, одним из неперенных условий воспитания ребенка в ДОУ является взаимодействие с семьями воспитанников (совместная работа в триаде «*Семья - ребенок - детский сад*»)

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего. Но во время создавшейся ситуации в стране в период пандемии посещение детского сада детьми было максимально ограничено, работала только дежурная группа (12 человек).

Возникла проблема продолжения образовательного процесса в домашних условиях через взаимодействие педагога с семьями детей. Начался поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы общения педагогов с детьми и родителями, но уже в бесконтактном взаимодействии.

Реальные пути – это сайты ДОУ, групповые сайты, электронная почта, WhatsApp, Контакты, Одноклассники и т.д.

Сайт ДОУ функционирует, постоянно совершенствуется в соответствии с предъявляемыми требованиями. Благодаря работе сайта родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию.

Групповые сайты создаются родителями с участием воспитателя. Это одна из бесконтактных форм, позволяющая скорректировать работу с родителями, привлечь их к сотрудничеству.

В апреле-мае 2020 года в связи с введением ограничительных мероприятий и переходом образовательных организаций на электронное обучение взаимодействие педагогов ДООУ и родителей проходило в форме бесконтактных образовательных отношений.

Образовательный процесс для дошкольников проходил в домашних условиях с активизацией родителей по инициативе и консультациям педагогов.

Большинство родителей - люди грамотные, читающие литературу по вопросам воспитания и развития детей, но, даже имея довольно обширный запас теоретических знаний, они не всегда способны их грамотно применить. Вот здесь и важна помощь педагогов, которые способны теоретические знания родителей перевести в практику радостного общения с ребёнком.

Наступил **период активного социального партнерства детского сада и семьи**. Речь шла не просто об обмене информацией между родителями и педагогами детского сада о развитии, успехах и трудностях ребёнка. Социальное партнерство означало совместную деятельность обеих сторон образовательного процесса в условиях открытости и сотрудничества, **НО В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ!**

Цель:

Создание условий для реализации педагогических идей, способствующих проявлению творческих способностей детей и взрослых, полноценному общению (*обмен мнениями, опытом семейного воспитания по инициативе педагогов*).

Сотрудничество предполагает общение на равных.

Механизм дистанционного обучения:

1. На сайте ДООУ появилась раздел-вкладка «Сидим дома»
2. Методист ДООУ составила и опубликовала на сайте в вышеуказанном разделе:
 - «Рекомендации для родителей дошкольников на период самоизоляции»;
 - примерное расписание занятий в домашних условиях;
 - игры и игровые задания по образовательным областям для детей раннего и дошкольного возраста по возрастам с использованием наглядности

- определение конкретной тематики творческих заданий для занятий с детьми дома.

Тема творческого задания детям на дом зависит от перспективного, календарного планирования, тематических периодов образовательной деятельности

3. Работа педагогов на групповом сайте. Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, как специалисты, инициировали образовательный процесс:
 - публикация для родителей консультации проведения воспитательно-образовательного процесса по конкретной теме с указанием актуальности для развития дошкольников, возможных методов и приемов.
 - публикация творческого задания или постановка проблемы по конкретной теме.
4. Родители в групповом сайте получают эту информацию.
5. Возникновение обратной связи, индивидуальные советы, обсуждения, вопросы
6. Дети под руководством родителей дома выполняют задание педагогов
7. Родители отправляют в WhatsApp или на электронную почту фото- или видео отчет о выполнении задания с ребенком дома
8. Воспитатель отправляет фото и видеоотчеты методисту
9. Методист сортирует полученную информацию по тематическим блокам (образовательным областям)
10. Составление и публикация отчета о выполнении творческих заданий детьми в домашних условиях на сайте ДООУ в разделе События, «Сидим дома».

Таким образом, происходит реализация образовательного процесса под руководством педагогов ДООУ и изучение положительного опыта семейного воспитания с целью его распространения.

Нужно отметить, что педагоги внедряли в процесс воспитания и обучения разнообразные формы, методы, приёмы работы: поисково-исследовательскую, экспериментальную, проектную деятельность, сюжетно-ролевые игры, развивающие игры, игры - путешествия, экскурсии, личные беседы, наблюдения за живыми объектами, трудовые поручения, вопросы поискового и проблемного характера, творческие задания, ТСО, ИКТ. Все это стимулировало мотивационную, деятельностную сферы ребёнка.

Формы бесконтактного взаимодействия участников образовательного процесса строились на **принципах** добровольности, личной заинтересованности. Взрослых объединяла общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Порой тематика задания формулировалась и запрашивалась родителями (например, от учителя-логопеда). Итак, дистанционное образование приняло вид динамичной структуры. Творческое задание (проблема) могло сливаться в одно большое или дробиться на мелкие, все зависело от тематики и замысла организаторов.

Такое образование детей расширяло воспитательный кругозор не только родителей, но и самих педагогов. Ведь темы и приемы были разнообразными. В этой форме работы примечательно то, что практически ни один родитель не оставался в стороне, почти каждый принимал активное участие, делясь интересными находками, наблюдениями за своим ребенком, высказывая дельные советы, принимая опыт других семей.

В период дистанционного образования в полной мере существовала триада «Семья - ребенок - детский сад»:

- Ребенок получал образование
- Родители формировали и повышали педагогический потенциал, педагогическую культуру
- Педагоги понимали значимость проблемы дистанционного образования и проявляли творческую инициативность в подборе форм и методов работы с детьми.

Далее представлена система дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий, форм бесконтактного взаимодействия, из которой выявляется уровень эффективности образовательного процесса, результативности, и активности участников образовательного процесса при выполнении творческих заданий по различным темам.

**«Система дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий,
форм бесконтактного взаимодействия участников образовательного процесса
в МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области
(апрель – июнь 2020 года)**

Дата публикации	Тема (консультация) творческого задания для выполнения детьми в домашних условиях. Содержание творческого задания, вид обратной связи семьи (фото, видео, презентации)	Место публикации. Результат (количество участников, просмотров)
------------------------	---	--

**Информационно-наглядная публикация н на тему
«Профилактика вирусных заболеваний»**



Сайты групп,
WhatsApp,
Контакты,
Одноклассники

27.03.2020

Мудрые советы «70 способов провести время с детьми 3-7 лет дома на каникулах»



Однажды у каждой мамы или папы кончается фантазия: дети ноют или хулиганят, а ты не знаешь, как еще их развлечь... Пусть этот список будет вашей палочкой-выручалочкой, поставь закладку и постепенно испробуй все способы.

1. Попробуй организовать домашний пикник — поверь, это может быть очень даже весело.
2. Используя стулья, кресла и любые другие подручные материалы, постройте крепость из одеял.
3. Найдите в Сети инструкцию и сделайте из старых носков симпатичных маленьких куколок.
4. Организуй вечеринку с танцами под ваши любимые мелодии.
5. Устройте чайную церемонию. Посмотрите на Youtube, как организовать все правильно.
6. Почитай детям стихи.
7. Поиграйте в маникюрный кабинет: сделайте друг другу красивый маникюр.
8. Смастерите букварь. Пусть ребенок сделает фотографии вещей, название которых начинается с определенных букв алфавита. Это будут иллюстрации.
9. Поиграйте в школу — пусть ребенок попробует себя в роли учителя.
10. Пересмотрите старые фотоальбомы — иногда так приятно окунуться в прошлое.
11. Если есть видекамера, попробуйте снять фильм о своей семье.
12. Попроси детей нарисовать их любимых персонажей из мультфильмов.
13. Поиграйте в настольные игры, к примеру, в «Монополию» или «Лото».

[ds10-
vzm@kinderedu.r](mailto:ds10-vzm@kinderedu.r)

[u](#)

Раздел
«Родителям –
Советы
родителям»

Раздел
«События»

328 просмотров

14. Порисуйте акварельными красками.
15. Спрячь где-нибудь «сокровища». Поиграйте в кладоискателей.
16. Напеките печенья.
17. Поиграйте в переодевания: попробуйте одеться, как известные люди или ваши знакомые.
18. Научитесь делать пилотки из газеты. В Сети несложно найти инструкцию.
19. Поиграйте в прятки.
20. Научи детей готовить какое-нибудь простое и вкусное блюдо.
21. Организуй дома эстафету или полосу препятствий, которую нужно пройти.
22. Постройте вместе крепость для игрушек из картонных коробок и скотча.
23. Поиграйте дома в снежки, используя вместо снега скатанные носки.
24. Устройте киносеанс: нажарь попкорна, достань колы, посмотрите вместе фильм.
25. Сделайте фигурки из теста и испеките их.
26. Сделайте несколько веселых, смешных фотографий и отправьте их по электронной почте близким людям.
27. Из большой картонной коробки сделайте имитацию автомобиля. Внутри коробки можно поместить сидение для водителя, а внизу вырезать дырки для ног. Ноги в этом случае будут играть роль колес автомобиля.
28. Сделайте открытки ручной работы к следующему празднику: с рисунками и аппликацией.
29. Поиграйте в крестики-нолики.
30. Сделайте из плотного картона свои собственные пазлы, раскрасьте их и затем вырежьте.
31. Придумайте свою собственную игру-соревнование.
32. Нарисуйте картины в подарок для бабушек и дедушек.
33. Поиграйте в активную игру. Например, раскидай по полу подушки. Они будут «безопасными островками», а остальной пол — «лавой». Нужно прыгать с подушки на подушку, не попадая на пол.
34. Нарисуйте на большом листе ствол дерева и ветки. Намажьте ладони легко смывающейся зеленой краской и наклейте на ветках много зеленых «листьев», просто прикладывая руки к бумаге. Спустя много лет тебе будет интересно посмотреть на отпечатки крошечных ладошек.

35. Попрыгайте на груди подушек, предварительно собранных в одно место со всего дома.



36. Боулинг на дому. Возьми разнообразные пластиковые банки из ванной (шампуни, кремы), расставь их в одну линию. Осталось найти небольшой мяч, и ваш домашний боулинг готов!
37. Разучите новую песню. Можно будет исполнить музыкальный номер перед папой или другими родственниками потом.
38. Обклейте одну из стен постерами с изображениями любимых героев или актеров.
39. Сделайте бусы из бисера и разноцветных бусин. Для себя или кому-нибудь в подарок.
40. Организуйте свое собственное шоу талантов. Пусть каждый продемонстрирует какой-нибудь номер.

41. Сделайте снегопад в комнате — из снежинок, вырезанных из бумаги.
42. Скоро чей-нибудь день рождения? Пора готовиться, делать украшения для дома. Сделайте гирлянду из разноцветной бумаги. Вырежьте из бумаги фигурки и скрепите их между собой.
43. Слепите из специальной полимерной глины фигурки и запеките их в духовке, чтобы они затвердели.
44. Нарисуйте и раскрасьте любимых героев (из мультиков или книг) на бумаге, вырежьте их. Придумайте им аксессуары: новую одежду (для девочек), машины и оружие (для мальчиков). Поиграйте в бумажных кукол.
45. Напишите бумажное письмо бабушке и дедушке. Сходите вместе его отправить.
46. Сделайте корону для принцессы или принца.
47. Смастерите костюм супергероя из подручных мелочей.
48. Перемеряйте мамину или папину одежду.
49. Пересмотрите семейное видео.
50. Смастерите и запустите бумажный самолет.
51. Почитайте детям вслух их любимую книгу.
52. Придумайте и сделайте свой журнал — если ребенок еще не умеет писать, объедините ваши усилия по его созданию.
53. Испеките кекс. Пусть дети сделают большую часть работы.
54. Вместе запланируйте и подготовьте семейный отдых.
55. Научите детей зашивать дырки, например, в носках.
56. Сделайте перестановку мебели в детской комнате.
57. Откройте домашнее какао-кафе. Какао в нем можно подавать с зефирками, взбитыми сливками, с шоколадками — ваша фантазия ничем не ограничена.
58. Смастерите птичью кормушку из пластиковой бутылки. Насыпьте туда семечек и подвесьте за окном.
59. Приготовьте мини-пиццы, используя хлеб, томатный соус, сыр и любой ингредиент по вкусу. Готовность определить просто — по мере плавления сыра.
60. Дайте детям попробовать себя в роли визажистов — это будет очень весело!
61. Поиграйте в пациента и врача. Любому ребенку будет интересно хотя бы некоторое время побыть врачом.
62. Игра «мумия возвращается» — роль мумии может исполнять кто угодно. «Мумию» остальные участники игры оборачивают во много слоев туалетной бумаги.
63. Бросание мячей. Поставьте несколько ведер разного диаметра и предложите детям покидать в них мячи с разного расстояния.
64. Предложите детям яркую помаду, которой можно оставлять следы поцелуйчиков на родных и близких.
65. Прочитай детям какой-нибудь простенький рассказ, а потом предложи им попробовать себя в роли театральных актеров.
66. Поиграй с детьми в продовольственный магазин. Товарами в магазине могут быть заготовки из кладовой.
67. Примите ванную! Разрешите ребенку взять с собой в ванную игрушки, которые обычно ты не разрешаешь брать (важно, чтобы они были водонепроницаемы!).
68. Устройте генеральную уборку вместе. Конечно, дети далеко не всегда любят работать по дому. Тем не менее, очень важно приучать ребенка к помощи по дому уже в раннем возрасте.

	69. Нарисуйте с детьми комиксы и раскрасьте их. 70. Разреши ребенку самостоятельно выбрать и распечатать красивые цветные картинки из Интернета.	
06.04.2020	Сидим дома «Самоизоляция», фото-флешмоб Продолжается общение родителей в семейном клубе «Новые горизонты». Воспитатель Бычкова Елена Валерьевна организовала обмен семейным опытом посредством фотографий детей «Как я провожу выходные на самоизоляции по профилактике коронавируса COVID-19». В результате получился фотоколлаж и пожелания родителей: «Очень хочется, чтобы поскорее все закончилось. Дети скучают по детскому саду, друг по другу, по своей воспитательнице Елене Валерьевне». Оставайтесь дома! Берегите себя и своих близких!	ds10- vzm@kinderedu.r u Раздел «События» 950 просмотров
08.04.2020	Сидим дома «А школа не за горами» (семейные фотоотчеты) Сейчас в нашей стране, как и во всем мире, сложилась такая ситуация, когда всем нам нужно оставаться дома. Мы понимаем, что в такую весеннюю солнечную погоду хочется гулять, ходить в гости, встречаться с друзьями, играть на детских площадках. Но все мы прекрасно понимаем, что сейчас делать этого нельзя! Действительно каждый из нас может повлиять на эпидемиологическую ситуацию в своем городе. У нас есть реальная возможность поспособствовать сохранению жизни человека, это не просто громкие слова. Ребята, их родители и воспитатели подготовительной группы №9 Ручкина Анна Александровна, Петрова Светлана Вячеславовна не унывают. Ведь нам всегда есть, чем заняться. Это время, когда все мы можем проявить себя как ответственные и внимательные родители. Весь период самоизоляции мы, воспитатели, поддерживаем связь с родителями наших воспитанников: делимся полезными ссылками, творческими находками и идеями. Смотрите, как весело и продуктивно мы проводим время в режиме самоизоляции.	ds10- vzm@kinderedu.r u Раздел «События» 293 просмотра
09.04.2020	Сидим дома. «Детская кулинария дома» (семейные фотоотчеты) В режиме самоизоляции дети, воспитатели и родители продолжают общаться, заниматься, развиваться. В подготовительной группе №2 воспитатели Лисиенкова Галина Ивановна и Чупина Валентина Вячеславовна пригласили к семейному общению на тему «Детская кулинария дома». Дети проявили себя настоящими помощниками в выпечке пиццы, вкусных пирожков, салата из овощей, салата «Оливье», рыбного салата. Желаем всем детям помогать дома на кухне, постигать кулинарную науку.	ds10- vzm@kinderedu.r u Раздел «События» 298 просмотров
	«Пять рецептов предотвращения ссор с ребенком» 1. Наладьте взаимоотношения со своим ребенком, чтобы он чувствовал себя с вами спокойно и уверенно: — слушайте его; — проводите с ним как можно больше времени; — делитесь с ним своим опытом; — рассказывайте ему о своем детстве, победах и неудачах. 2. Следите за собой, особенно в те минуты, когда вы находитесь под воздействием стресса и вас легко вывести из равновесия: — отложите или отмените совместные дела с ребенком;	ds10- vzm@kinderedu.r u Раздел «Родителям – Советы родителям»

	<p>— старайтесь не прикасаться к нему в минуты раздражения; — выйдите из комнаты, в которой находится ребенок.</p> <p>3. Если вы расстроены, дети должны знать об этом, говорите им прямо о своих чувствах, желаниях и потребностях. Когда вы расстроены и разгневаны, сделайте для себя что-нибудь приятное, что могло бы вас успокоить.</p> <p>4. Старайтесь предвидеть и предотвратить возможные неприятности, которые могут вызвать ваш гнев: — не давайте играть ребенку с теми вещами и предметами, которыми вы очень дорожите; — не позволяйте выводить себя из равновесия, учитесь предчувствовать наступление срыва.</p> <p>5. К некоторым особо важным событиям следует готовиться заранее. Постарайтесь учесть возможные нюансы и подготовить ребенка к предстоящим событиям: — изучите силы и возможности вашего ребенка (например, как долго он может быть занят одним делом, может ли сконцентрировать внимание); — если вам предстоит первый визит, например, к врачу, отрепетируйте его заранее, объяснив ребенку необходимость данного визита.</p> <p>Дети многому учатся у взрослых, к сожалению, не только хорошему, но и плохому. Поэтому начните заниматься самовоспитанием. Надеемся, что данные рекомендации вам помогут.</p>	
09.04.2020	<p>«Сидим дома». Онлайн конкурс рисунков «Космические фантазии» (семейные фотоколлажи)</p> <p>С воспитанниками старшей группы №6 по инициативе воспитателя Ефимовой Елены Александровны в формате онлайн прошел запланированный конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики. Дети дома выполнили рисунки в разных техниках: рисование восковыми мелками, карандашом по бархатной бумаге, акриловыми красками, с использованием элементов аппликации. Родители подготовили газету к Дню космонавтики.</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r u Раздел «События» 308 просмотров</p>
10.04.2020	<p>Сидим дома. «Я здоровье берегу! Сам себе я помогу!» (семейные фотоотчеты)</p> <p>Педагоги напоминают родителям, что находясь дома на самоизоляции, нельзя забывать о физической нагрузке, спортивных упражнениях и играх для детей и взрослых. Родители и дети сразу же откликнулись, поделились семейным спортивным досугом.</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r u Раздел «События» 326 просмотров</p>
10.04.2020	<p>Беседа о космосе в детском саду (дежурная группа), фото</p> <p>В детском саду продолжает функционировать дежурная группа. Воспитатель Войнова Ирина Вячеславовна провела с детьми занятие о космосе. Дети проявили любознательность, познавательные и речевые способности в поиске и названии космических планет, знании первых космонавтов, отгадывании загадок, слушании песен о первом полете человека в космос. После занятия дети продолжали обыгрывать космическую тему в постройках из конструктора.</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r u Раздел «События» 351 просмотр</p>
	<p>Советы родителям "Три способа открыть ребенку свою любовь"</p> <p>Не стремитесь к виртуозному исполнению материнской (отцовской) роли. Позвольте себе быть несовершенной (-ным) —</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r</p>

	<p>ведь ни один человек не способен постоянно любить или ненавидеть. В общении с ребенком нет и не может быть запрещённых эмоций, но при одном условии: он не должен сомневаться в безусловности вашей любви.</p> <p>Малыш должен чувствовать, что ваше недовольство, раздражение или гнев вызваны его поступком, а не им самим. Ваш ребенок не может быть плохим, потому что он <u>ребенок</u> и потому что он <u>ваш</u>.</p> <p>Три способа открыть ребенку свою любовь</p> <p>1. Слово.</p> <p>Называйте ребенка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки, пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность, нежность и только нежность.</p> <p>2. Прикосновение.</p> <p>Иногда достаточно взять ребенка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребенка, не обращая внимания на советы умных воспитателей и многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребенка. Переласкать его, считают психологи, невозможно.</p> <p>3. Взгляд.</p> <p>Не разговаривайте с ребенком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.</p> <p>Ребенок учится тому, чему его учит жизнь (Барбара Л. Вулф)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Если ребенок живет в атмосфере любви и признания, он учится находить любовь. ✚ Если к ребенку относятся враждебно, он учится драться. ✚ Если ребенка высмеивают, он учится быть застенчивым. ✚ Если ребенка стыдят, он учится чувствовать себя виноватым. ✚ Если ребенок вынужден проявлять терпимость, он учится терпению. ✚ Если ребенка поощряют, он учится уверенности в себе. ✚ Если ребенка хвалят, он учится благодарности. ✚ Если к ребенку относятся честно, он учится справедливости. ✚ Если ребенок растет в безопасности, он учится доверять. ✚ Если к ребенку относятся с одобрением, он учится любить себя. 	<p>u</p> <p>Раздел «Родителям – Советы родителям»</p>
<p>13.04.2020</p>	<p>Сидим дома «День Космонавтики» (семейные фотоотчеты, презентации)</p> <p>Общение детей, педагогов и родителей продолжается! Дети показывают друзьям из детского сада свое домашнее творчество, посвященное 12 апреля – Дню космонавтики.</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r</p> <p>u</p> <p>Раздел «События» 322 просмотра</p>
<p>13.04.2020</p>	<p>Сидим дома. Музыкальные увлечения, игры, занятия (семейные фото-, видеоотчеты, презентации)</p>	<p>ds10-</p>


	<p>В детском саду под руководством музыкальных руководителей проводятся музыкальные занятия 2 раза в неделю в каждой группе детского сада. Воспитатели в групповых комнатах создали игровые уголки с музыкальными игрушками, дидактическими музыкальными играми, аудиозаписями песен, инструментальных музыкальных зарисовок.</p> <p>А дома? – Дома родители тоже продолжают развивать таланты своих детей. И очень успешно!</p>	<p>vzm@kinderedu.r и Раздел «События» 652 просмотра</p>
14.04.2020	<p>Сидим дома «Веселая математика» (семейные фото-, видеоотчеты)</p> <p>Сегодня день веселой математики для дошколят детского сада №10. Умные игры и занятия продолжают дома.</p>	<p>ds10-vzm@kinderedu.r и Раздел «События» 409 просмотров</p>
15.04.2020	<p>Сидим дома «Мы - художники» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации)</p> <p>Образовательная изобразительная деятельность проводится в детском саду 3-4 раза в неделю на занятиях и свободно по желанию детей. Рисование разными изобразительными средствами, необычными приемами, лепка и аппликация из разных материалов. Родители тоже создают условия для развития творческих способностей малышей. А воспитатели рады: занятия по изобразительной деятельности продолжают и дома!</p>	<p>ds10-vzm@kinderedu.r и Раздел «События» 417 просмотров</p>
16.04.2020	<p>Сидим дома «Профессии взрослых» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации)</p> <p>Игра детей – зеркало взрослой жизни. В детском саду детей много, они с удовольствием играют в сюжетно-ролевые игры, сами распределяют роли, изображая профессии взрослых, сюжеты из реальной жизни, поведение взрослых и детей. И, находясь дома, продолжают играть с родителями, с братьями и сестрами, придумывают и разыгрывают такие сюжеты, что позавидует режиссер-профессионал.</p> <p>В играх дети показывают свои знания о профессиях: парикмахера, кулинара, стилиста, строителя, водителя, доктора Айболита (ветеринара), врача, продавца, автомеханика, повара и многих других.</p> <p>Посмотрите видеоклипы, фотографии, и увидите, что дошкольники в курсе событий, происходящих в городе, стране, выделяют актуальные профессии.</p>	<p>ds10-vzm@kinderedu.r и Раздел «События» 421 просмотр</p>
20.04.2020	<p>Сидим дома «Пасху радостно встречаем!» (семейные фото-, видеоотчеты)</p> <p>Запах куличей, крашеные яйца, творожные Пасхи, красивые рисунки, аппликации, поделки, игры, стихи и песни, – так радостно дети в семьях празднуют Пасху Христову! И шлют поздравления своим друзьям и воспитателям из детского сада.</p>	<p>ds10-vzm@kinderedu.r и Раздел «События» 351 просмотр</p>
21.04.2020	<p>Сидим дома «Развитие речи» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации)</p>	<p>ds10-</p>

	<p>Развитие речи - одна из важных задач в воспитании дошкольников.</p> <p>Чистота речи, правильное произношение, умение строить предложения, задавать вопросы и отвечать на них, подготовка к обучению грамоте. Этому уделяют внимание воспитатели, логопеды, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог на разных занятиях, в книжном уголке, в настольных, речевых, хороводных, подвижных играх с детьми в группе и на прогулке в детском саду.</p> <p>Дома родители с детьми тоже организуют интересные формы развития речи. Ведь главное для речевого развития – это общение.</p>	<p>vzm@kinderedu.r</p> <p>u</p> <p>Раздел «События»</p> <p>415 просмотров</p>
22.04.2020	<p>Пасхальный праздник продолжается (в дежурной группе д/с) (фотоотчет)</p> <p>Дети продолжают делиться с друзьями из детского сада, как встречают Пасху Христову дома в семье.</p> <p>Но и в дежурной группе детского сада воспитатели организовали для детей совместный праздник Пасхи!</p> <p>Дети и взрослые принесли в детский сад сладкие куличи и красивые пасхальные яйца – писанки, крашенки.</p> <p>В группе под руководством воспитателей Бычковой Елены Валерьевны и Войновой Ирины Вячеславовны выполнили интересные поделки и рисунки. Играли с писанками и угощались вкусными домашними куличами.</p> <p>Получился настоящий детский праздник Пасхи Христовой.</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r</p> <p>u</p> <p>Раздел «События»</p> <p>298 просмотров</p>
23.04.2020	<p>Сидим дома «Любовь к животным» (семейные фото-, видеоотчеты)</p> <p>Любовь к животным — великое чувство. Оно помогает человеку стать великодушнее, справедливее, ответственнее. Отзывчивость, милосердие, доброта, сострадание к ближнему закладываются в раннем детстве. Если ребенок не научится жалеть, любить, заботиться о братьях наших меньших, трудно в нем будет воспитать эти качества в подростковом, а уж тем более в зрелом возрасте. Одним из путей воспитания в детях доброты является воспитание у них бережного отношения к природе, в частности, к животным. Потрогав и погладив собаку или кошку, маленький человечек уже не возьмет палку, чтобы ударить их. Надо постараться помочь детям найти свою дорожку — дорожку к добру. Научить их заботиться о живом.</p> <p>Оказалось, что дома у детей живут разные животные: кошка, собака, хомячок, морская свинка, попугай, кролики, курочки...</p> <p>Родители наших воспитанников знают, что домашние и декоративные животные требуют к себе постоянного большого внимания и ухода за ними, но, несмотря на это, общение с ними приносит радость, наполняет жизнь удивительными впечатлениями. Родители развивают любовь к домашним питомцам, внимание к ним, сопереживание, сочувствие и милосердие.</p> <p>Цитата: «Мы их любим и желаем всем другим ребятам тоже научиться любить своих «меньших братьев» и получать удовольствие от общения с ними!»</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r</p> <p>u</p> <p>Раздел «События»</p> <p>307 просмотров</p>

<p>27.04.2020</p>	<p>Сидим дома «Физкультура и спорт дома» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации) Обстоятельства иногда складываются таким образом, что значительную часть времени суток взрослые и дети должны проводить дома. Очень важно, правильно обустроить времяпрепровождение, чтобы оно принесло пользу уму и телу: поддержало, укрепило здоровье, развило умения и навыки, укрепило детско-родительские отношения. Особенно это важно сейчас, когда дети и родители находятся дома. Родители воспитанников охотно с творческим подходом делятся своим опытом совместных веселых игровых занятий с детьми по формированию потребности в здоровом образе жизни, воспитанию бережного отношения к своему здоровью, воспитания у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой. Спасибо всем!</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r u Раздел «События» 333 просмотра</p>
<p>28.04.2020</p>	<p>Сидим дома «Физкультура и спорт дома» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации) Обстоятельства иногда складываются таким образом, что значительную часть времени суток взрослые и дети должны проводить дома. Очень важно, правильно обустроить времяпрепровождение, чтобы оно принесло пользу уму и телу: поддержало, укрепило здоровье, развило умения и навыки, укрепило детско-родительские отношения. Особенно это важно сейчас, когда дети и родители находятся дома. Родители воспитанников охотно с творческим подходом делятся своим опытом совместных веселых игровых занятий с детьми по формированию потребности в здоровом образе жизни, воспитанию бережного отношения к своему здоровью, воспитания у детей устойчивого интереса к занятиям физической культурой. Спасибо всем!</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r u Раздел «События» 245 просмотров</p>
<p>29.04.2020</p>	<p>Сидим дома «Конструктивно-модельные, строительные игры у дошкольников» (семейные фото-, видеоотчеты) Детское конструирование имеет большое значение во всестороннем и гармоничном развитии личности ребёнка: умственном, творческом, нравственном, физическом, эстетическом и др. Родители в полной мере создают возможности для конструктивных, модельных, строительных игр своим детям дома. Строительно-конструктивные игры относятся к группе творческих игр. У них один источник – окружающая жизнь. В конструктивно - модельной игре основным является конструктивное творчество детей и развитие интереса к технике. В основе строительно-конструктивной игры лежит деятельность детей, где они отражают окружающую жизнь в разнообразных постройках с помощью различных материалов и игровых действий с ним. У детей развивается творчество, мышление, пространственное воображение, лежащие в основе конструкторской деятельности В замысле, содержании строительных игр заключена та или иная умственная задача, решение которой требует предварительного обдумывания: что сделать, какой нужен материал, в какой последовательности. Это способствует развитию конструктивного мышления, умению создавать различные модели, расширяет знания детей о цвете, величине, форме. В процессе строительно-конструктивных игр ребенок учится наблюдать, различать, сравнивать, запоминать и воспроизводить приемы строительства, сосредотачивать внимание на последовательности действий. Усваивают схему изготовления постройки, учатся планировать работу, представляя ее в целом, осуществляют анализ и синтез постройки, проявляют фантазию.</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r u Раздел «События» 264 просмотра</p>
<p>30.04.2020</p>	<p>Беседа в мини-музее «Военная техника» (дежурная группа, фотоотчет) Дети дежурной группы посетили мини-музей военной техники в старшей группе.</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r u Раздел «События»</p>

		278 просмотров
01.05.2020	<p>Сидим дома «Аппликация «Весна красна» (семейные фотоотчеты, презентации)</p> <p>Воспитатели старшей группы №5 Валова Елена Александровна и Котова Наталья Анатольевна объединили творчество детей в домашней аппликации «Весна красна! Мы ждем тепла»</p>	<p>ds10-vzm@kinderedu.ru</p> <p>u</p> <p>Раздел «События»</p> <p>335 просмотров</p>
02.05.2020	<p>Сидим дома. Онлайн выставка семейных стенгазет «Герои войны в моей семье» (фотоотчет семейных стенгазет)</p> <p>Семьи воспитанников приняли участие в онлайн выставке семейных стенгазет о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 г. : своих прадедушках и прабабушках.</p>	<p>ds10-vzm@kinderedu.ru</p> <p>u</p> <p>Раздел «События»</p> <p>401 просмотр</p>
06.05.2020	<p>Сидим дома «Герои войны в моей семье, в моем городе, моей стране» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации)</p> <p>В детском саду в течение учебного года велась большая работа по патриотическому воспитанию дошкольников с вовлечением родителей в образовательный процесс. Педагогический педсовет, патриотический поиск педагогов и каждой семьи, познавательные занятия «Нам в глаза не смотрела война», «Дети войны», «С чего начинается Родина. Любимый город», занятия по изобразительной деятельности, экскурсии к мемориалу «Дулаг -184», к Вечному огню, памятнику генералу-лейтенанту М.Г.Ефремову, возложение цветов, встречи с ветеранами, фотовыставка о проведенных мероприятиях и детской деятельности в детском саду, патриотические уголки, мини-музеи в каждой группе, выставки военного плаката, фотовыставка «Герои-вязьмичи», рассматривание коллекций изображений орденов и медалей, рассматривание иллюстраций, чтение книг о войне, разучивание стихов и военных песен, военные игры.</p> <p>Родители участвуют в образовательном процессе, продолжая его дома. С помощью родных людей ребенок узнает о героях и участниках войны: своих прабабушках и прадедушках, близких родственниках. Через рассматривание семейных альбомов, старых фотографий и писем, военных билетов, военных наград возникает тесная взаимосвязь между ребенком и взрослыми в семье</p> <p>Родители с детьми создали презентации «Отечественная война в истории моей семьи», «Мой прадедушка», «ВОВ в жизни моей семьи». 6-7-летний ребенок с помощью семейных презентаций уже способен поделиться своим знаниями со сверстниками и взрослыми в детском саду на занятиях, на праздниках.</p> <p>Дети с родителями являются участниками и призерами</p> <ul style="list-style-type: none"> - в XII районном конкурсе юных художников, посвященном Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне - в епархиальной выставке детского и семейного рисунка «Радость Победы мира и добра» - в международном конкурсе «Я - патриот своей страны» - в выставке семейных стенгазет «Герои войны в моей семье» <p>Капают первые детские слезы не от обид и ссор с друзьями, не от непослушания, а от понимания героических поступков взрослых и детей на войне, их гибели от рук фашистов. Но вдруг дошкольники задают не по-детски взрослый вопрос: «И зачем</p>	<p>ds10-vzm@kinderedu.ru</p> <p>u</p> <p>Раздел «События»</p> <p>394 просмотра</p>

	<p>она нужна? – эта война?) И совершенно осознанно способны ответить: «Хотят ли русские войны?»</p>	
<p>12.05.2020</p>	<p>Сидим дома «Любите и берегите природу» (семейные фото-, видеочеты, презентации)</p> <p>Человек стал человеком, когда услышал шепот листьев и песню кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волны и торжественную тишину ночи, – услышал, и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни. В. А. Сухомлинский</p> <p>Экологическое воспитание осуществляется в детском саду через весь педагогический процесс – в повседневной жизни и на занятиях. Педагоги воспитывают у дошкольников осознанно правильное отношение к объектам природы. У дошкольника формируются первоосновы экологического мышления, сознания. Но происходит это только при условии: если взрослые, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы, помогают наладить взаимоотношения с ним.</p> <p>Особенность экологического воспитания состоит в большом значении положительного примера в поведении взрослых: дома – это семья, близкие люди. Например, сложно объяснить детям, что надо беречь природу, если родители сами этого не делают.</p> <p>Заметное влияние на воспитание ребенка оказывает уклад, уровень, качество и стиль жизни семьи. Дети очень восприимчивы к тому, что видят вокруг себя. Они ведут себя так, как окружающие их взрослые.</p> <p>Родители осознают это. И публикуют свой опыт, как заинтересовать ребёнка самыми разнообразными способами. Например, выращивание домашних растений. Кроме того, чтобы ребята своевременно их поливали, следует всячески поощрять их интерес к росту и развитию растений, появлению новых росточков, цветов, плодов. Наиболее пригодны для этого такие быстрорастущие растения как герань или бегония, комнатные культуры помидоров и огурцов.</p> <p>Ответственность — важное человеческое качество. И именно его развивают родители, доверяя крохе жизнь зеленых питомцев. Также можно попробовать вырастить апельсины или лимоны, ананасы или груши. Посадите в землю косточки фруктов и посмотрите, что получится. Ну, разве это не чудо: вырастить на подоконнике настоящее тропическое растение и полакомиться его плодами?</p> <p>Огромное значение имеет художественно-творческая деятельность детей. Чтение книг о природе, заучивание стихов.</p> <p>Чрезвычайно большие возможности для воспитания дошкольников открывает природа. Однако только пребывать среди природы недостаточно. Малыш учится не только видеть красоту природы, любоваться ею, но и бережно к ней относиться. Если ребенок поймет, что его благополучие, завтрашний день, счастье его самого, его близких и друзей зависят от чистоты воздуха и воды, конкретной помощи ручейку и берёзке, он встанет в ряды защитников и друзей природы.</p> <p>Уважаемые родители! Экологическое воспитание будет действеннее только в том случае, если в семье существует постоянное, каждодневное общение взрослых с детьми. Не жалейте своего времени на игры с домашними животными, на ботанические эксперименты, на труд в природе, на чтение добрых стихов и рассказов о природе. И тогда ваши дети и во взрослой жизни будут осознанно и заботливо относиться ко всему живому и неживому на Земле!</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r u Раздел «События»</p> <p>273 просмотра</p>

<p>14.05.2020</p>	<p>Сидим дома «Нет! Мы не видели войны! Спасибо вам, отцы и деды, за майский день... за день Победы!» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации, коллажи)</p>	 <p>Благодаря родителям, бабушкам и дедушкам дети участвовали во Всероссийской онлайн акции «Бессмертный полк», во Всероссийской акции «Окна Победы», в конкурсе детско-юношеского творчества «Мы помним! Мы гордимся», в конкурсе выразительного чтения «День Победы».</p>	<p>ds10-vzm@kinderedu.r <u>u</u> Раздел «События»</p> <p>287 просмотров</p>
<p>19.05.2020</p>	<p>Сидим дома «Маленькие помощники» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации)</p> <p>У малышей есть желание самостоятельно выполнять некоторые трудовые поручения — мыть посуду, накрывать на стол, убирать, подметать, помогать на даче... Поэтому ребенку следует давать посильные трудовые поручения. Которые будут способствовать становлению его личности, формированию объективной самооценки и самоутверждения.</p> <p>У детей формируется позитивное отношение к труду, желание помогать взрослым, взаимопомощь, взаимовыручка, малыш осваивает многие трудовые навыки.</p> <p>А, главное, - совместный труд сплачивает семью!</p>		<p>ds10-vzm@kinderedu.r <u>u</u> Раздел «События»</p> <p>302 просмотра</p>
<p>22.05.2020</p>	<p>Сидим дома «Стопкоронавирус. Мы скучаем» (семейные фотоотчеты, фотоколлаж, фотопамятки профилактики заражения гриппом)</p>		<p>ds10-vzm@kinderedu.r <u>u</u> Раздел «События»</p> <p>246 просмотров</p>



Очень трудно удержать ребенка дома. Но еще хуже, когда нет общения. Дети скучают по сверстникам, друзьям по детскому саду, своим воспитателям, совместным детским играм и развлечениям, занятиям, прогулкам на участках детского сада.

Свои чувства любви и дружбы, знания, как уберечься от вирусной инфекции, дошкольники выражают в своих играх, фотографиях, присылают памятки о правилах личной безопасности для изучения детям и взрослым из детского сада.

27.05.2020

Сидим дома «ОБЖ для дошкольников» (семейные фото-, видеотчеты, презентации)

Обучение дошкольников правилам безопасного поведения занимает важную часть в образовательном процессе детского сада. Воспитатели с детьми рассматривают иллюстрации, обыгрывают с игрушками придуманные опасные ситуации, смотрят видеосюжеты, мультфильмы, играют в поучительные подвижные и дидактические игры на разные темы по основным разделам программы:

Раздел 1. Ребенок и другие люди. (О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого. Ребенок и другие дети, в том числе подростки. Если «чужой» приходит в дом).

Раздел 2. Ребенок и природа. (В природе все взаимосвязано. Загрязнение окружающей среды. Ухудшение экологической ситуации. Бережное отношение к живой природе. Ядовитые растения. Контакты с животными. Восстановление окружающей среды).

Раздел 3. Ребенок дома. (Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами. Открытое окно, балкон как источники опасности. Экстремальные ситуации в быту).

Раздел 4. Здоровье ребенка. (Здоровье - главная ценность человеческой жизни. Изучаем свой организм. Прислушаемся к своему организму. О ценности здорового образа жизни. О профилактике заболеваний. О навыках личной гигиены. Забота о здоровье окружающих. Поговорим о болезнях. Инфекционные болезни. Врачи — наши друзья. О роли лекарств и витаминов. Правила оказания первой помощи).

Раздел 5. Эмоциональное благополучие ребенка. (Психическое здоровье. Детские страхи. Конфликты и ссоры между детьми).


Раздел 6. Ребенок на улице. (Устройство проезжей части. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей и пешеходов. Правила езды на велосипеде. О работе ГИБДД. Милиционер-регулирующий. Правила поведения в транспорте. Если ребенок потерялся на улице).

[ds10-
vzm@kinderedu.r](mailto:ds10-vzm@kinderedu.r)

[u](#)
Раздел
«События»
197 просмотров

	<p>Раздел 7. Пожарная безопасность</p> <p>Родители делятся опытом, как изучают безопасное поведение с ребенком в домашних условиях, решая главные задачи дома:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения; • научить ребенка ориентироваться в окружающей его обстановке и уметь оценивать отдельные элементы обстановки с точки зрения «Опасно - неопасно»; • научить ребенка быть внимательным, осторожным и предусмотрительным. Ребенок должен понимать, к каким последствиям могут привести те или иные его поступки: «Если я дотронусь до горячего утюга, то я обожгу руку, и мне будет больно» и т.п.; почему нельзя брать лекарства, открывать дверь чужим людям, открывать окна и т.д. • сформировать важнейшие алгоритмы восприятия и действия, которые лежат в основе безопасного поведения; <p>Опубликованные фото являются ценным методическим пособием для всех мам, пап, бабушек и дедушек и самих малышей. Спасибо всем!</p>	
<p>29.05.2020</p>	<p>Сидим дома «Обучение с увлечением» (семейные фото-, видеоотчеты)</p> <p>Как правило, сегодня дети идут в школу, уже умея читать, считать и писать. Программа усложняется с каждым годом, и тратить много времени на изучение букв у учителя просто не получится. По этой причине родители стараются, как можно раньше начать обучение ребенка, чтобы в школьные годы проблем с успеваемостью не было.</p> <p>Давайте разбираться, как и чему учить дошколят, чтобы не отнимать у них беззаботное детство.</p> <p>До 7 лет только игра!</p> <p>Логическое мышление формируется у ребенка к 7 годам. Это означает, что в более раннем возрасте интеллектуальная муштра - абсолютно бессмысленное занятие. Ребенок не сможет анализировать получаемую информацию. Он будет запоминать, но не понимать.</p> <p>Любые занятия в младшем возрасте должны проходить в формате игры. Детям должно быть интересно и любопытно. Помните: все малыши по природе крайне любознательны, поэтому не заставляйте, а просто найдите такой формат занятий, который увлечет и развлечет ребенка. Это могут быть настольные игры, развивающие игрушки, веселые песенки, пазлы, стишки, даже домашние театральные постановки.</p> <p>Не переусердствуйте</p> <p>Если ваш ребенок активен и энергичен, это не означает, что уже в 3-4 года его нужно записать на всевозможные секции и кружки. Это правило касается и более взрослых детей. Для здорового бесстрессового развития ребенку нужен один кружок и одна спортивная секция.</p> <p>Психологи утверждают, что гиперактивность свидетельствует о чрезмерной стимуляции мозга. Это означает, что ребенку не нужна дополнительная нагрузка, чтобы успокоиться. Скорее наоборот. Такой ребенок нуждается в спокойной деятельности, которая поможет ему расслабиться и обрести внутренний баланс: прогулки на свежем воздухе, общение с домашними животными, разговоры по душам с родителями и т.д.</p> <p>Разрешайте ребенку "ничего не делать"</p>	<p>ds10- vzm@kinderedu.r</p> <p>u</p> <p>Раздел «События»</p> <p>251 просмотр</p>

	<p>Да, именно в то время, когда, по мнению родителей, ребенок «валяет дурака» и бесцельно проводит время, он формируется как личность. А вот 100500 кружков и дополнительных занятий это самое развитие очень сильно тормозит. У детей должно быть свободное время, они должны иметь возможность самостоятельно придумывать себе занятия, познавать себя, организовывать свое время и пространство. Только помните, что компьютерные игры к разряду "свободного времени" не относятся. Это совершенно отдельный пункт в расписании ребенка.</p> <p>Разумное использование компьютера и гаджетов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дети 0-2 года - НЕТ; • дети 3-5 лет - 1 час / день; • 6-12 лет – до 2-х часов в сутки. <p>Не пугайте!</p> <p>Если ребенок не выражает большого желания писать и читать, не стоит рассказывать ему о том, что в школе над таким неумехой будут смеяться. Не формируйте в сознании малыша негативный образ школы и учителей.</p> <p>Если в этом году вас ждет самое первое в жизни ребенка 1-ое сентября, мы желаем вам удачи! Пусть этот день и все последующие будут наполнены радостью и любовью к знаниям.</p>	
<p>03.06.2020</p>	<p>Сидим дома «Сюжетно-ролевые игры у дошкольников» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации)</p> <p><u>Игра всегда привлекает ребенка.</u> Она является ведущей деятельностью в дошкольном детстве. Игровая деятельность способствует развитию у ребенка навыков, умений, необходимых для самообслуживания и оказания помощи взрослым. В сюжетно-ролевых играх ребенок воспроизводит и моделирует уборку, стирку, прием пищи, одевание и раздевание на примере куклы или другой игрушки.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра особо значима в младшем дошкольном возрасте. Сюжеты для игр просты. Чаще разыгрываются игры :семья-дом, больница, магазин. Детям очень нравится разнообразный игровой материал, находящийся в доме и имеющий сходство с реальными вещами</p>	<p>ds10-vzm@kinderedu.ru и Раздел «События»</p> <p>211 просмотров</p>
<p>10.06.2020</p>	<p>Сидим дома «Эксперименты, исследования с дошкольниками» (семейная презентации)</p> <p>Давайте вспомним, какую роль играет экспериментирование в развитии ребёнка - дошкольника?</p> <p>Опыты и эксперименты способствуют формированию у детей познавательного интереса; развитию речи, наблюдательности, мыслительной деятельности и творческих способностей. Ребёнок учится анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Расширяется кругозор детей. Поддерживается у детей инициатива, сообразительность, пылливость, самостоятельность. Обогащается словарный запас. Происходит воспитание у дошкольников гуманно-ценностного отношения к окружающей действительности.</p> <p>Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что для детей дошкольного возраста экспериментирование, наравне с игрой, является ведущим видом деятельности.</p> <p><i>По мнению Л.С. Выготского, «индивидуальная творческая деятельность ребёнка будет продуктивной, если ребёнок больше видел, слышал, читал, участвовал в разных событиях...».</i></p> <p><i>Мы как педагоги, и как родители хотим воспитать интеллектуально развитую личность, а для этого необходимо</i></p>	<p>ds10-vzm@kinderedu.ru и Раздел «События»</p> <p>172 просмотра</p>

	<p><i>совершенствовать познавательную деятельность детей, т.е. создать оптимальные условия для её саморазвития.</i></p> <p>Исследовательская деятельность будет еще одним не менее интересным занятием для ребенка. Дома можно с ребенком провести различные опыты, ознакомиться со свойствами некоторых материалов.</p>	
16.06.2020	<p>Сидим дома «До свидания, любимые воспитатели! До свидания, любимый детский сад» (видеосюрприз)</p> <p>Выпускники и родители подготовительной группы №2 приготовили видео-сюрприз для воспитателей и сотрудников детского сада</p> 	<p>ds10-vzm@kinderedu.ru</p> <p>и</p> <p>Раздел «События»</p> <p>238 просмотров</p>

Вывод.

Активность, инициативность педагогов и родителей по организации образовательного процесса с детьми в домашних условиях в период самоизоляции была достаточно высока. Это подтверждают количество семей –участников, публикующих свои увлечения, находки, занятия с детьми (см. ссылку на сайт ДОУ), а также количество просмотров.

Наибольшей популярностью пользовались темы творческих заданий с детьми:

- **Сидим дома. « Самоизоляция», фото-флешмоб, 950 просмотров.** Самая первая публикация родителей- участников семейного клуба
- **Сидим дома. Музыкальные увлечения, игры, занятия (семейные фото-, видеоотчеты, презентации), 652 просмотра**
- **Сидим дома «Профессии взрослых» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации), 421 просмотр**
- **Сидим дома «Мы - художники» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации), 417 просмотров**
- **Сидим дома «Развитие речи» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации), 415 просмотров**
- **Сидим дома «Веселая математика» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации), 409 просмотров**
- **Сидим дома. Онлайн выставка семейных стенгазет «Герои войны в моей семье» (фотоотчет семейных стенгазет), «Герои войны в моей семье, в моем городе, моей стране» (семейные фото-, видеоотчеты, презентации) (401-399 просмотров)**

Образовательный процесс в д/с с использованием дистанционных технологий продолжается.

Сайт МБДОУ д/с №10 отражает активную жизнь детского сада, доступен для просмотра информации всем желающим повысить свою педагогическую культуру, получить информационные, методические знания.

Педагоги и родители являются соучастниками воспитательно-образовательных мероприятий и онлайн-, офлайн-конкурсов для детей на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

24.03.2021 год

Составила Гусейнова Елена Юрьевна, методист МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области