

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИКАЗ

от 02.03.2020

№ 15/01-08

**О проведении самообследования
деятельности МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области**

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график работ по подготовке и проведению самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области.

2. Для проведения самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области за 2019 год создать рабочую группу в составе:

Ильина Е.А., - заведующий
Гусейнова Е.Ю., - методист
Звягинцева Н.А. учитель-логопед
Бычкова Е.В., - воспитатель
Зыкова О.И. - инструктор по физ-ре

3. Рабочей группе:

3.1. Провести самообследование деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области в срок до 02 апреля 2020 года.

3.2. Результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области оформить в виде отчёта, рассмотреть на заседании педагогического совета. Предоставить для утверждения заведующему ДОУ в срок до 13 апреля 2020 года.

3.3. Методисту Гусейновой Е.Ю. разместить отчёт на официальном сайте МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области не позднее 20 апреля 2020 года.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.А. Ильина

02.03.2020		Е.Ю. Гусейнова
02.03.20		Н.А.Звягинцева
02.03.20		Е.В.Бычкова
02.03.20		О.И.Зыкова

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 10

г. Вязьмы Смоленской области

Е.А.Ильина

2020 г.



**График работ
по подготовке и проведению самообследования**

Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
Проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.	заведующий Ильина Е.А.	25.02.20 – 02.03.20
Сбор и подготовка информации: о характере образовательной деятельности ДОУ, системе управления МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области	методист Е.Ю. Гусейнова	02.03.20 – 23.03.20
Сбор информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»)		
Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса		
Сбор и подготовка информации о динамике развития воспитанников ДОУ (по результатам педагогической диагностики); проценте воспитанников ДОУ, перешедших на ступень начального общего образования		
Сбор и подготовка информации о качестве условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды	методист Е.Ю. Гусейнова	23.03.20- 01.04.20
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования		
Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти		
Подготовка текста отчета о самообследовании	заведующий Ильина Е.А.	01.04.20- 15.04.20
Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ	методист Е.Ю. Гусейнова	20.04.20

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ д\с №10 г. Вязьмы
Смоленской области
от 15.04.2020 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д\с № 10
г. Вязьмы Смоленской области
Е.А.Ильина
«15» 04 2020 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ д\с №10 г. Вязьмы Смоленской области
за 2019 год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2019 год **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Ильина Елена Алексеевна
Адрес организации	Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова дом №7
Телефон, факс	8(48131) 5-47-50 8(48131) 5-06-20
Электронная почта	mdoycrr10@mail.ru
Сайт	ds10-vzm@kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности, № 4907, серия 67 Л 01 № 0002101 от 20.11.2015г. выдан Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Функционирует:	11 групп 327 детей

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития.
- Рабочие программы педагогов ДОУ: в группе раннего возраста, в младших, средних, старших, подготовительных к школе группах

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа». Автор Н.А.Рыжова
- Парциальная программа Н.А.Зайцева по раннему обучению счёту и подготовке к чтению
- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности
- Технология Е.В.Колесниковой по подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений

Все программы направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Функционирует: 11 групп 327 детей

Направленность	Всего групп	детей
Раннего возраста общеразвивающей направленности 2 до 3 лет	2	62
Младшая общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	2	59
Средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	2	58

Старшая группа общеразвивающей направленности с 5-6 лет	1	29
Старшая группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 5 до 6 лет	1	28
Подготовительная группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет	1	32
Подготовительная группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 6 до 7 лет	2	59
итого	11	327

Сведения о здоровье воспитанников

Показатели	В возрасте от 2 лет до 3 лет		В возрасте от 3 до 7 лет-		Всего дней	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год:	9	11	7	6	7	7
% от общего числа дней пропуска	15%	17%	3%	2,6%	2,2%	2,1%

Группа здоровья

показатели год	Всего детей в ДОУ	Количество не болевших детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2018	325	0	121 (37%)	167(51%)	36(11%)	1 (0,3%)
2019	327	0	132(40%)	159(49%)	33(10%)	3(0,9%)

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение. Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничество с родителями. Образовательные программы дополнительного образования авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №10, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев. Экспертиза образовательных программ дополнительного образования проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории. Авторские образовательные программы дополнительного

образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления

Основные направления работы по дополнительному образованию в 2019 году:

1. Познавательно-речевое развитие

- Образовательная программа развития и подготовки детей к школе посредством пальчиковых игр «Мир на кончиках пальцев» Автор Лёвкина Н.В.
- Образовательная программа занимательных занятий и игр по раннему обучению счёту детей 3-7 лет с использованием технологии Н.А. Зайцева «Занимательная математика». Автор Артемьева О.Е.
- Образовательная программа по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста посредством песочной анимации «Хочу всё знать». Автор Петрова С.В.
- Образовательная программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Росток». Автор Премель Л.Г.

2. Художественно-эстетическое развитие

- Образовательная программа воспитания детей старшего дошкольного возраста в музыкально-театрализованной деятельности «Золотой ключик». Автор Григорьева Е.А.
- Образовательная программа по музыкально-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Билет в детство» Автор Ходченкова И.Ю.
- Образовательная программа развития творческих способностей дошкольников посредством художественного труда «Чудесные превращения» Автор Шарфина Г.И.
- Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста посредством оригами «Бумажные фантазии». Автор Валова Е.А.
- Образовательная программа по развитию творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности «Волшебная кисточка». Автор Ефимова Е.А.
- Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста посредством методов нетрадиционного рисования «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству». Автор Будкина Е. С.

3. Социально-личностное развитие

- Образовательная программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Истоки». Автор Лисиенкова Г.И.
- Образовательная программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Сказки для воспитания души». Автор Чупина В.В.
- Образовательная программа по приобщению детей дошкольного возраста к игровому народному творчеству «Народные - хороводные». Автор Котова Н.А.
- Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста «Азбука эмоций». Автор Чупина Е.В.

– Образовательная программа работы семейного клуба «Новые горизонты». Автор Бычкова Е.В.

Организация дополнительной работы с детьми

Направления деятельности		Всего кружков в ДООУ		Охват детей кружковой работой	
		2018(12)	2019(17)	2018 (267)	2019(255)
1.	Естественнонаучное	1	3	27	45
2.	Социально-педагогическое	7	8	148	120
3.	В области искусств: по общеразвивающим программам	4	5	92	75
4	В области физической культуры и спорта: по общеразвивающим программам		1		15

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОО.

За отчётный период в ДОО проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: О сотрудничестве ДОО с детской городской библиотекой, МБОУ средней школой №5, МБОУ ДОД Вяземской ДШИ им. Даргомыжского, с МБУ ДО ЦЭВ «Молодость», с театром «Марионетка» г. Смоленска, ООО Всероссийское ДПО Вяземского отделения, Отделом религиозного образования и катехизации Вяземской епархии.

27 марта 2017 года подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области и Вяземским благочинием Вяземской епархии.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 – 2020г.г., ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2018 – 2020г.

В 2019 году 1 педагог продолжает обучение в «Гагаринском многопрофильном колледже».

1-педагог обучается ФГБОУВО «Брянский государственный университет им. Академика И.Г.Петровского

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах.
- план работы с социумом
- публикации в СМИ, на сайте ДОО
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании
- отчеты о выполнении муниципального задания

Проведено анкетирование родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 94 % родителей положительно оценивают качество ВОП в ДОУ, выражают свою удовлетворенность работой педагогов, их отношением к ребенку, их профессиональной компетентностью; 6% родителей проявляют неуверенность, не информированы о работе дошкольного учреждения

Мониторинг качества образовательных услуг

Направления /критерии		2018		2019	
		Диагностировано 316 чел		Диагностировано 327 чел	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	86	27%	104	32%
	Средний	149	47%	143	45%
	Ниже ср.	61	20%	56	17%
	низкий	20	6%	21	6%
Познавательное развитие	Высокий	75	24%	108	33%
	Средний	150	48%	134	41%
	Ниже ср.	68	21%	64	20%
	низкий	23	7%	18	6%
Речевое развитие	Высокий	92	29%	89	28%
	Средний	134	43%	141	44%
	Ниже ср	68	21%	61	19%
	низкий	22	7%	33	9%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	80	25%	90	28%
	Средний	144	46%	148	46%
	Ниже ср	74	24%	64	20%
	низкий	18	5%	22	6%
Физическое развитие	Высокий	83	26%	73	23%
	Средний	101	32%	133	41%
	Ниже ср	102	32%	84	26%
	низкий	30	10%	34	10%
ИТОГО	Высокий	81	26%	95	29%
	Средний	147	46%	141	44%
	Ниже ср	65	21%	64	20%
	низкий	23	7%	26	7%

Мониторинг уровня готовности к школьному обучению выпускников

	2018 (58 чел)			2019 (85 чел) (из них 2 не обследовано)		
	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн
Высокий	29/50%	41/71%	35/60%	35/42%	49/59%	46/56%
Средний	26/45%	17/29%	16/28%	43/52%	34/41%	30/36%
Ниже среднего	3/5%	-	4/7%	5/6%		7/8%
низкий	-	-				
Не обслед	-	-	3/5%	2 чел	2чел	2 чел

В детском саду в группах комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития оказывается в полном объеме психологическая и логопедическая помощь детям и родителям (консультации, тренинги).

Мониторинг

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3-5, >5 звуков		Количество с заиканием	
	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей
2019	33	52%	25	86%	4	14%	-	-
2018	60	19%	53	17%	7	3%	-	-

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного

года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами

Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2019

Год	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
январь-март	Всероссийский конкурс детских мероприятий и игровых программ «Широкая масленица»	Международный	5	3- 1 место	«Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru Эл №ФС77-63331, серия диплома OD-24705-842
январь	Межрайонная выставка Вяземской епархии «Рождество Христово»	межрайонный уровень	5	5	http://vyazma-ep.cerkov.ru/
февраль - март	Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты – 2019»	Международный	1	1	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru
	Пасхальная выставка -конкурс «Пасха светлая»	региональный	12	5-грамот	ds10-vzm@kinderedu.ru раздел «Новости»
март - апрель	Международный фестиваль творчества для детей и педагогов «Весна идет – весне дорогу»	Международный	1	1	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru
апрель	Международный конкурс «Изумрудный город»	Международный	1	1	http://изумрудный.рф город
апрель	Международный конкурс творческих работ ко Дню космонавтики «Космические дали»	Международный	1	1	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru
апрель	Всероссийская викторина «Время знаний»	Международный	1	1	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
май	Международная олимпиада для дошкольников «Смышлёнок»	Международный	1	1	www/cleve.ru
май	Международное тестирование «Самый умный дошколенок»	Международный	1	1	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Pedrazvitie.ru
май	Международная викторина «Школьные загадки»	Международный	1	1	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Pedrazvitie.ru
июнь	Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта «Экология России»	всероссийский уровень	8	ДП – 4, У – 4,	ekologia –rossii. Ru/
сентябрь	Выставка –конкурс «Осенние фантазии»	муниципальный	5		ds10-vzm@kinderedu.ru раздел «Новости»
октябрь - ноябрь	Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира. Великая Победа: наследие и наследники»,	региональный	5	-	http://vyazma-ep.cerkov.ru/
ноябрь	18.11.2019 Олимпиада «Все профессии важны, все профессии нужны», общее развитие.	Всероссийский		1	диплом победителя 1 место, Жукова Анастасия Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»
ноябрь	Конкурс- выставка семейных стенгазет по ранней профориентации «Профессии моей семьи»	ДОУ	34	-	ds10-vzm@kinderedu.ru раздел «Новости»
ноябрь	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны»	Всероссийский	2	2	www.talantiks.ru Дипломы победителей Харитонов Ростислав № tal-286845 Белогур Наталья № tal-361834
ноябрь	02.11-06.12.2019 Международный конкурс творческих работ «Что у осени в корзинке?»	Международный	2	2	МОП Одаренность. RU сертификат №OD -72452 -1686 Астахова Елизавета. сертификат №OD -72518-1686 Филимонов Артем

ноябрь	Международная викторина «Времена года»	Международный	1	1	СМИ ЭЛ № ФС 77-65297 Журнал «Педагог» Диплом победителя Харитонов Ростислав Серия ДР №7771
декабрь	Конкурс –выставка семейной фотографии «Праздник Рождества Христова в семье»	ДОУ	37	7	Грамоты участников и победителей ds10-vzm@kinderedu.ru раздел «Новости»
декабрь	Конкурс –выставка семейной фотографии «Праздник Рождества Христова в семье»	Региональный	7	7	http://vyazma-ep.cerkov.ru/
декабрь	IV Всероссийский конкурс «Ты гений»	Всероссийский	1	1	www.ty-geniy.ru Диплом 1 степени, победитель Вольченко Ангелина №191219221-5575
декабрь	Конкурс-выставка «Новогодние сюрпризы»	ДОУ	22	-	Грамоты участников ds10-vzm@kinderedu.ru раздел «Новости»
декабрь	Международный конкурс ЧИП «Домашние животные»	Международный	12	-	
Итого			166	50	

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ работает: 50 сотрудников Из них: Административно-управленческого персонала: 3 чел.

Педагогического персонала: 25 чел. Учебно-вспомогательного персонала: 11 чел.

Обслуживающего персонала: 11 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

методист-1.

музыкальный руководитель -2.

инструктор по физической культуре -1.

Педагог-психолог-1.

Учитель-логопед-2

Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее образование		Среднее специальное			
			Всего		Педагогическое	
	2018 (из 25)	2019 (из 25)	2018 (из 25)	2019 (из 25)	2018 (из 25)	2019 (из 25)
Всего (100%)	11(46%)	14(54%)	11(46%)	14(54%)	11(46%)	14(54%)
Воспитатель	8	14	8	14	8	14
Учитель-логопед	2		2		2	
Педагог –психолог	1		1		1	
Музыкальный руководитель		2		2		2
Инструктор по физической культуре		1		1		1

Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория		1 категория		Соответствуют занимаемой должности	
	2018 (из 25)	2019 (из 25)	2018 (из 25)	2019 (из 25)	2018 (из 25)	2019 (из 25)
Всего	14	14	6	7	5	4
Воспитатель	10	11	4	4	4	4
Учитель-логопед			1	2	1	
Музыкальный руководитель	2	2				
Педагог -психолог			1	1		
Инструктор по физической культуре	1	1				

Стаж педагогической деятельности (на основе статистической отчетности):

Всего пед. Работников	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		15 и более	
2018 (25)	5	20%	2	8%	3	12%	15	60%
2019(25)	5	20%	2	8%	3	12%	15	60%

Участие и достижения педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2019

Год	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, русский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
январь-март	Всероссийский конкурс детских мероприятий и игровых программ «Широкая масленица»	международный	5	3-1 м.	«Одаренность.RU», www.ya-odarennost.ru Эл №ФС77-63331, серия диплома OD-24705-842
январь	Межрайонная выставка Вяземской епархии «Рождество Христово»	межрайонный	5	5	http://vyazma-ep.cerkov.ru/
январь-май	Всероссийские конкурсы педагогических технологий, участники.	международный	17	Д.П.-17	Maam.ru
апрель	Всероссийская викторина «Время знаний»	международный	1	1	ВсероссийскоеСМИ «Время знаний» Edu-time.ru
апрель	конкурс педагогических инноваций по ДНВ «Спешите творить добро», награждены грамотами Московского патриархата Вяземской епархии.	региональный	13	1	ds10-vzm@kinderedu.ru раздел «Новости»
июнь	Международный конкурс «Зеленая планета» от проекта «Экология России»	всероссийский	8	Д.П.– 4, У– 4,	ekologia –rossii. Ru/
сентябрь	III Всероссийский творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	всероссийский	1	1	«Одаренность.RU», www.ya-odarennost.ru Эл №ФС77-63331, БычковаЕ.В.серия диплома OD-656111-1543
сентябрь-ноябрь	Всероссийские конкурсы педагогических технологий, участники.	международный	5	5	Maam.ru
сентябрь	Всероссийский конкурс педагогических инноваций «Православные традиции воспитания»	международный	1	-	www.uchmet.ru Сертификат участника № 58775/331066 Лисиенкова Г.И.
сентябрь	Всероссийская викторина «Время знаний»	всероссийский	1	1	Edu-time.ru Всероссийское СМИ «Время знаний» Диплом руководителя vic- 19-339299 Дучинская Н.И.
октябрь	Конкурс педагогических проектов «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию профессиональной ориентации у дошкольников проект «В мире профессий»	ДОУ	22	-	ds10-vzm@kinderedu.ru раздел «Новости»
октябрь	Онлайн-конкурс по ИКТ «Создание наглядного материала».	всероссийский	1	1	Педагогическая мастерская М.Прозументовой Сертификат№5344 Шарфина Г.И.
октябрь	Международный конкурс «Проектная деятельность в ДОУ»	всероссийский	1		www.prosveshhenie.ru сертификат участника № 21902112366

					Валова Е.А.
ноябрь	Международный конкурс творческих работ «Что у осени в корзинке?»	международный	2	2	МОП Одаренность. РУ, сертификаты кураторов Чупина Е.В., Филимонова Н.В.
ноябрь	Всероссийская олимпиада «Все профессии важны, все профессии важны», Общее развитие.	всероссийский	1	1	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита» диплом куратора №K56604-53-17338-181119 Ручкина А.А
декабрь	Межрайонный конкурс семейных фотографий «Праздник Рождества Христова в семье»	региональный	2	2	ds10-vzm@kinderedu.ru раздел «Новости» Грамоты Валова Е.А., Будкина Е.А.
декабрь	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Новогодний калейдоскоп»	международный	2	2	«Одаренность.RU», www.ya-odarennost.ru Эл №ФС77-63331, Филимонова Н.В. серия диплома OD-73834-1701, Чупина Е.В. серия диплома OD-73833-1701
Итого			88	46	

Вывод Таким образом, можно сделать вывод, что в 2019 году повысился уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях городского, областного уровня. 57% заявили о диссеминации личного педагогического опыта посредством мастер-класса в 2019 году

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575 в ДООУ открыт Интернет – сайт ds10-vzm@kinderedu.ru, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ д\с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Лицензия на осуществления образовательной деятельности
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к «Цербер-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

В детском саду имеется: прачечная; кабинет завхоза; пищеблок; медицинский кабинет, процедурный

Холлы, коридоры, лестничные марши ДОО имеется: стенды для родителей, визитная карточка учреждения. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Выставки и конкурсы детских работ, сотворчества взрослых и детей. Материал по ПДД, ОБЖ, правовому воспитанию, пожарный уголок.

кабинет заведующей оснащён: компьютер, принтер, сканер, библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.);

методический кабинет оснащён: компьютер, принтер, сканер, проектор, экран. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для НОД. Опыт работы педагогов. Архив. Документация по содержанию работы в

учреждении: годовой план, протоколы и материалы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы (контроль)

11 Спальных помещений имеется: спальная мебель. Стол воспитателя, методический шкаф. Игровые зоны с пособиями игрушками по назначению **11 групповых комнат**, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т. д;

11 Приемных (раздевалки) имеется: кабинки для раздевания детей, информационные стенды для родителей

музыкальный зал – Пианино, музыкальный центр, магнитофон, аудио-, видеозаписи, телевизор, системой мультимедиа, DVD-проигрыватель, CD-диски. комплект детских музыкальных инструментов, фонотекой . Театр разных видов, костюмерная, гримерная, декорации, ширмы. Шкафы с методической специальной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими музыкальными инструментами, игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов, различными видами театров, костюмерной

физкультурный зал оснащен , пианино, DVD-проигрывателем. Всем необходимым спортивным инвентарем Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, для мини-баскетбола, мешочки с грузом, большие и малые, кегли, кольцоброс) . Для ползания и лазания (комплект мягких модулей из 6-8 сегментов). Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палки гимнастические, флажки, султанчики, ленты короткие, платочки, мячи «суджок» и пр.) Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционные атрибуты для коррекции плоскостопия, осанки; лицензированный медицинский кабинет; - методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2019 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньвыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок леса.

Вывод: Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1.3049-13). предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	327	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	265	человек
1.4	Численность/удельный вес численности/воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	327/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	327/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/15%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47/15%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	47/15%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7(2%)	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование	11/44%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/44%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности\ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/56%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/56%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, которым по результатам	21/84%	человек/%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	14/56%	человек/%
1.8.2	Первая	7/28%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	25/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/20%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	20/80%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/24%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13,5	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь – 1476	кв.м.
	на одного воспитанник а	- 4,6	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Заведующий



Е.А. Ильина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИКАЗ

от 15.04.2020

№ 17/01-08

**Об утверждении отчета самообследования
МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области**

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета № 4 от 18.04.2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области.
2. Методисту Гусейновой Е.Ю.
 - направить отчет о результатах самообследования в комитет образования главному специалисту Алексеевой О.А.
 - разместить Отчет о результатах самообследования деятельности на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2030 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Е.А.Ильина

с приказом ознакомлена и согласна:

15.04.20

методист Гусейнова Е.Ю.

Е.Ю. Гусейнова



