

<p>ПРИНЯТО Решением педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области От «31» августа 2021 г <u>Протокол №1</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средней школы №5 им. М.Г. Ефремова г. Вязьмы Смоленской области 31 августа 2021 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области № <u>23/01-08</u> от <u>31.08.2021</u> года Заведующий  Е.А.Ильина</p>
---	--	---

**План сотрудничества
МБДОУ д/с №10 и МБОУ средней школы №5 им. М.Г. Ефремова
по преемственности воспитательно-образовательного процесса**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства на основе системно-деятельностной модели образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи: Содействовать повышению компетентности и развитию творчества педагогов

- в создании условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ (в организованной образовательной, совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей).
- по развитию познавательного интереса дошкольников к народному искусству и культурному наследию семьи и общества (региональный компонент) с использованием инновационных форм работы с детьми, поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе. Преемственность детского сада и школы идет по трем направлениям.

- ✚ Методическая работа: совместные семинары, мастер-классы, консультации, методические объединения, педсоветы, обсуждения открытых уроков и организованной образовательной деятельности
- ✚ Работа с детьми: экскурсии в школу, совместные праздники и развлечения, совместная познавательная деятельность дошкольников и школьников.
- ✚ Работа с родителями: встречи учителей с родителями дошкольников, родительские собрания и конференции, консультации, индивидуальные беседы.

Всю работу осуществляют педагоги и специалисты детского сада, заведующая д/с, методист д/с, зам. директора по начальной школе и учителя начальных классов.

Запланированные совместные мероприятия реализуются при благоприятных эпидемиологических условиях

<p>ПРИНЯТО Решением педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области От «31» августа 2021 г <u>Протокол №1</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средней школы №5 им. М.Г.Ефремова г. Вязьмы Смоленской области 31 августа 2021 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области № 23 /01-08 от <u>31.08.2021</u> года</p> <p>Заведующий Е.А.Ильина</p>
---	---	---

**План сотрудничества
МБДОУ д/с №10 и МБОУ средней школы №5 им. М.Г. Ефремова
по преемственности воспитательно-образовательного процесса**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства на основе системно-деятельностной модели образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи: Содействовать повышению компетентности и развитию творчества педагогов

- в создании условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ (в организованной образовательной, совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей).
- по развитию познавательного интереса дошкольников к народному искусству и культурному наследию семьи и общества (региональный компонент) с использованием инновационных форм работы с детьми, поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе. Преемственность детского сада и школы идет по трем направлениям.

- ✚ Методическая работа: совместные семинары, мастер-классы, консультации, методические объединения, педсоветы, обсуждения открытых уроков и организованной образовательной деятельности
- ✚ Работа с детьми: экскурсии в школу, совместные праздники и развлечения, совместная познавательная деятельность дошкольников и школьников.
- ✚ Работа с родителями: встречи учителей с родителями дошкольников, родительские собрания и конференции, консультации, индивидуальные беседы.

Всю работу осуществляют педагоги и специалисты детского сада, заведующая д/с, методист д/с, зам. директора по начальной школе и учителя начальных классов.

Запланированные совместные мероприятия реализуются при благоприятных эпидемиологических условиях

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	2	3
<p>Организационная работа</p> <p>1.Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу:</p> <ul style="list-style-type: none"> -старшая и подготовительная группа участвуют в проведении Дня знаний; -подготовительная группа знакомится с помещением школы; участие в праздниках. -подготовительная группа участвует в праздновании последнего звонка (3 класс). 	<p>Сентябрь В течение учебного года</p> <p>Май</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Завуч, учителя начальных классов, воспитатели.</p>
<p>2. Осуществление единого подхода в формировании системно-деятельностной модели воспитания: в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, в развитии инициативы и самостоятельности, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя начальных классов, воспитатели.</p>
<p>3.1. <u>Цель</u>: Мотивация педагогов на изучение и применение технологии развития навыков сотрудничества для формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников.</p> <p><u>Задачи</u>: Систематизация знаний педагогов о применении технологий здоровьесбережения и оздоровления в воспитательно-образовательном процессе в ДОО. Мотивация педагогов на изучение и применение навыков моделирования и пропаганды здорового образа жизни детей и взрослых во взаимодействии с семьей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-классы по использованию здоровьесберегающих технологий и ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе в ДОО - Мастер-классы по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста - Фото-выставка семейных газет, презентаций «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» - Аллея детских рисунков «Я прививок не боюсь» - Дни открытых дверей по здоровьесбережению и ОБЖ детей дошкольного возраста - Аукцион педагогических идей в проектах «Путешествие в страну здоровья» Использование активных методов здоровьесбережения и оздоровления дошкольников во взаимодействии ДОО и семьи». - Творческая педагогическая мастерская «Путешествие в страну здоровья» - по использованию здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе детского сада посредством активных 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Учителя начальных классов, воспитатели, педагоги-специалисты, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре</p>

<p>методов: в проектной, игровой, исследовательской деятельности, экскурсиях, квест-играх, во взаимодействии с родителями (открытая форма на уровне ДОУ в ограниченном режиме)</p> <p>✓ Педагогический совет «Организация работы в ДОУ по созданию здоровьесберегающей среды»</p> <p>3.2 Цель: Систематизировать знания педагогов об использовании нетрадиционных форм работы с детьми в области национальной культуры и традиций родного края, семейных традиций</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фольклорный праздник «Россия – моя Россия» (муниципальный уровень) - Конкурс сотворчества взрослых и детей Рисунок на тему «Рождественские традиции» - Конкурс «Лучший сказочный персонаж из снега» - Поезд педагогических идей «История для будущего» по приобщению дошкольников к народному национальному искусству и культурному наследию семьи и общества (региональный компонент) с использованием инновационных форм работы с детьми, поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей (открытая форма мероприятий на муниципальном уровне ДОУ) - Дни открытых дверей <u>«Путешествие в мир культурного наследия»</u> - Семейный онлайн-конкурс выразительного чтения и пения дошкольников «Россия-родина Моя» - Благотворительная акция милосердия «Белый цветок» - Пасхальная семейная фотовыставка «Пасхальные традиции моей семьи» <p>3.3. Проект «Детское конкурсное движение»</p> <p>Цель: стимулирование детского конкурсного движения</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать систему участия детей и родителей в виртуальных и реальных конкурсах в процессе поддержки талантливых детей - активизировать творческое мышление детей и родителей - формировать представления о возможности участия дошкольников в интернет-мероприятиях - развивать наблюдательность, сообразительность, любознательность, усидчивость - увеличить количество дошкольников, привлеченных к творческим интернет-мероприятиям - формировать нравственные и патриотические чувства у дошкольников 	<p>Октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>в течение года</p>	
<p>4. Обеспечение своевременного медицинского осмотра воспитанников; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов об уровне их физического развития (составление карт индивидуального развития)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Медицинские работники ДОУ и школы.</p>
<p>5. Оказание ДОУ шефской помощи, привлечение к волонтерскому движению:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постройка снежных сооружений; - изготовление нестандартного оборудования для оформления участков (из бросового материала); - театрализованная деятельность учащихся; - выступление с концертами учащихся детской музыкальной школы, фольклорного ансамбля 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя начальных классов, учитель труда</p>
<p>Наименование мероприятия</p>	<p>Дата</p>	<p>Ответственный</p>
<p>Методическая работа</p>		<p>Завуч начальной</p>

1. Обсуждение плана совместной работы д/с и школы по преемственности воспитательно-образовательного процесса	сентябрь	школы, методист ДОУ
<p>2. Внедрение новых форм педагогической учебы (творческие мастерские, педагогические пробеги) Участие учителей начальных классов в мероприятиях:</p> <p style="text-align: center;">Активные формы работы с кадрами</p> <p>Цель: практическая и методическая помощь в улучшении организации образования дошкольников, обобщении и распространении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации педагогов</p> <p>✓ Площадка педагогической поддержки для малоопытных педагогов «Школа молодого педагога».</p> <p>Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста малоопытных, молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Православный поиск педагогов «Что в имени моем?» ✓ Консультация – презентация «Детская квест –игра для дошкольников в детском саду» ✓ Педагогический час по ОБЖ «Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» с приглашением сотрудника ГИБДД» (причины возникновения ДТП с участием дошкольников, модель профилактики детского ДТТ) ✓ Экскурсии по памятным местам Вязьмы – как активная форма социализации дошкольников ✓ Волонтерское движение «Белая лапка», «Зеленый друг» ✓ Семейный клуб «Радуга» ✓ Семейный клуб «Билет в детство» ✓ Семейный клуб «Новые горизонты» ✓ Участие в конкурсе «Воспитатель года - 2022» <p>Дни открытых дверей для родителей «Успехи разностороннего развития детей в детском саду»</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>29.09.2021</p> <p>21.10.2021</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь-ноябрь, Апрель</p> <p>В течение года</p>	<p>Завуч школы, зав.ДОУ, методист, педагоги, специалисты</p> <p>методист, педколлектив</p> <p>Творческая группа педагогов</p> <p>Котова Н.А.</p> <p>Педколлектив, родители, сотрудник ГИБДД Вяземского района</p> <p>Педагоги-дети-родители</p> <p>Педагоги, дети старших групп, родители Участники образовательного процесса</p> <p>Педагоги, родители</p>
3.Изучение и анализ реализации основных образовательных программ начальной школы и	Сентябрь - декабрь	Завуч начальной школы, зам. зав. по

детского сада, рабочих программ педагогов		ВМР ДОУ
4. Диссеминация педагогического опыта - посещение уроков в 1 классе воспитателями	В течение года	Воспитатели Учителя начальных классов, воспитатели
5. Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребенка, начиная со старшей группы дошкольного учреждения, учителем, который поведет детей в начальных классах (карты индивидуального развития детей, подготовка к педагогическому консилиуму).	Май , сентябрь	Учителя, воспитатели, психологи.
Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа 1. Проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе.	В течение учебного года	Психолог, воспитатели.
3.Проведение логопедом занятий с детьми	В течение учебного года	Учитель-логопед
4.Создание системы единого медико-психологического контроля над динамикой развития воспитанников с целью выявления готовности к школьному обучению	В течение учебного года	Психолог, воспитатели, логопеды, инструктор по физической культуре, медперсонал
Работа с родителями 1.Принимать участие в проведении родительских собраний в школе и в детском саду: «Первый раз в первый класс» - подготовка дошкольников к школьному обучению.	январь	Зам. зав. по ВМР, воспитатели, учителя начальной школы.
2.Проводить медико-педагогические, психологические и логопедические консультации для родителей.	В течение учебного года	Завуч начальной школы, воспитатели, логопеды, медицинские работники, психолог.
3.Другие формы работы - Месячник безопасности – КВН с родителями «Внимание! Дорога!» (ДП №4 2017 с.18), беседы, тренинги с родителями о детском травматизме, опасностях на дороге, ПДД. -Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира» Тренинг для родителей «У ребенка кризис 3-х лет. Что делать?» - Анкетирование родителей о результатах посещения открытого показа ООД - Анкетирование родителей (удовлетворенность работой ДОУ) Справочник старшего воспитателя №7 2014 г,с.51 - Тематический конкурс «Оформление участков и веранд»	Сентябрь октябрь в течение года май	Педагоги, родители
3.Организовать тематическую выставку для	Март	Воспитатели подготовит. групп,

воспитателей и родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»		учителя, психолог.
4. Педагогический калейдоскоп - творческий отчет педколлектива для родителей «Разностороннее развитие детей в ДОУ» (отражение принципа стандартизации ДО – обучение в жизнь ребенка через ворота детской игры, поддержка инициативы и самостоятельности) - занятия поискового, исследовательского, проблемного, игрового характера с презентацией детской деятельности	апрель	Педагоги ДОУ

