Аннотация к рабочей программе совместной деятельности педагога с детьми 5-6 лет, старшая группа №4 общеразвивающей направленности МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области на 2021-2022 учебный год

Полное название программы	Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 5-6 лет, старшая группа общеразвивающей направленности №4 МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области на 2021-2022 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Бычкова Елена Валерьевна
Направленность программы	общеразвивающая
Объединение, в котором реализуется программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области
Год разработки программы	2021
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; ▪ Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); ▪ Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования; ▪ Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и

	<p>творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; ▪ Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; ▪ Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей; ▪ Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; ▪ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
<p>Актуальность, новизна, педагогическая целенаправленность</p>	<p>Данная Программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 5-6 лет.</p> <p>Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с</p>

	требованиями ФГОС дошкольного образования.
Возраст детей	5-6 лет
Организация образовательного процесса	<p>Построение всего образовательного процесса в старшей группе, для детей 5-6 лет, вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей.</p> <p>Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.</p> <p>Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме.</p> <p>Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.</p> <p>Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональный компонент, учитывая специфику дошкольного учреждения. Одной теме следует уделять не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития. Образовательная деятельность с детьми 5-6 лет проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подгруппам; -групповой. <p>Длительность занятия не более 25 минут, в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.</p> <p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут.</p> <p>Для оптимального осуществления интеграции на этапе дошкольного детства необходимо соблюдать специальные условия воспитания и обучения детей с ОВЗ, организовывать без барьерной среды их жизнедеятельности. В процессе образовательной деятельности в дошкольном учреждении важно</p>

гибко сочетать индивидуальный и дифференцированный подходы; это способствует тому, чтобы все дети принимали участие в жизни коллектива.

Особенности реализации рабочей программы:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.

**Учебный план реализации программы
на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области	Образовательная нагрузка
Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская/приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы)	2 раза в неделю 25 мин
Речевое развитие	2 раза в неделю 25 мин
Физическое развитие	3 раза в неделю 75 мин
Художественно-эстетическое развитие Лепка – Аппликация/Худ.труд	1 раз 25 мин через неделю
Рисование	2 раза 25 мин
Познавательное развитие (ФЭМП)	1 раз 25 мин
Музыка	2 раза 50 мин
Совмест. деятельность по интересам (кружки)	1 раз 25 мин
Количество ООД в неделю	15 (14+1)
Количество ООД в год	540 (504+36)
Объем недельной учебной нагрузки на одного ребёнка (в часах)	6 ч. 15 мин

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Результаты освоения программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none">• ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;• ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;• ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;• ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выразить свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может

выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;

- проявляет стремления к получению знаний, положительной мотивации к обучению в школе, институте;

- проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, имеет представление о родном крае, географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.

- имеет первичные представления о себе,

	<p>семье, традиционных семейных ценностях, гендерной ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none">• имеет начальное представление о здоровом образе жизни, воспринимает здоровый образ жизни как ценность.
Формы подведения итогов программы	Открытая образовательная деятельность, развлечение. Мониторинг развития детей по образовательным областям и интегративным качествам