ПРИКАЗ

от 02.03.2021

№ 05 /01-08

О проведении самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об образовательной организации, подлежащей утверждении показателей деятельности самообследованию»,

приказываю:

1. Утвердить график работ по подготовке и проведению самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области.

2. Для проведения самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области за 2020 год создать рабочую группу в составе:

Ильина Е.А.. - заведующий Гусейнова Е.Ю. - методист Премель Л.Г. - воспитатель Лисиенкова Г.И.- воспитатель Зыкова О.И.- инструктор по физ-ре

3. Рабочей группе:

3.1. Провести самообследование деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области в срок до 02 апреля 2021 года.

3.2. Результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области оформить в виде отчёта, рассмотреть на заседании педагогического совета. Предоставить для утверждения заведующему ДОУ в срок до 15 апреля 2021 года.

3.3. Методисту Гусейновой Е.Ю. разместить отчёт на официальном сайте МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области не позднее 20 апреля 2021 года.

Е.А. Ильина

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий Е.Ю. Гусейнова Г.И.Лисиенкова 02.03.20212 Л.Г.Премель 02.03.2021-О.И.Зыкова

У:ВЕРЖДАЮ: Завелующий МЕДОУ д/е № 10 г. Вязыны Смоленской области Е.А.Ильина « Дин Дибрий 2021 г.

График работ

по подготовке и проведению самообследования

| Мероприятие | Ответственный | Сроки проведения | |
|--|----------------------------|------------------------|--|
| Проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др. | заведующий Ильина Е.А. | 24.02.21 - 02.03.21 | |
| Сбор в подготовка информация: о характере образовательной деятельности ДОУ, системе управления МБДОУ дус№10 г. Вязьмы Смоленской областя | | | |
| Сбор информации о качестве подгоговки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию») | | | |
| Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса | метсдист | 02.03.21 — 22.03.21 | |
| Сбор и годготовка информации о динамике развития воспитанников ДОУ (по результатам педагогической диагностики); процепте воелитанников ДОУ, перешедших на ступень начального общего образования | Е.Ю. Гусейнова | | |
| С5ор и подготовка информации о качестве условий эеализации основной образовательной программы дошкольного образования. психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, фингисовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды | | | |
| Анализ функционирэвания внутренней системы оценки сачества образования | методист Е.Ю. Гусейнова | | |
| Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самоэбследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти | | 23.03.21- 01.04.21 | |
| Подготовка текстя отчетя о самообследовании | заведующий Ильина Е.А. | 61.04.21- 5.04.21 | |
| Резмещение отчета о самосбеледовании на официальном сайте МБДОУ | методист Е.Ю. Гусейнова | 19.04.21 | |

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ д\с№10 г. Вязымы
Смоленской области
от 15.04.2021 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области
Е. А. Ильныя
« В » Маркей 2021 г.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области за 2020год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области (далзе ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ

| 3a 2 | 020 год І. Общие сведення об образовательной организации |
|--|--|
| Наименование образовательной эрганизации | Муниципальное бюджетное допкольное образовательное учреждение дегский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области |
| Руководитель | Ильина Елена Алексеевна |
| Адрес организации | Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова дом №7 |
| Телефон, факс | 8(48131) 5-47-50 8(48131) 5-06-20 |
| Электронная почта | mdoycrr10@mail.ru |
| Сайт | ds10-vzm@kinderedu.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области |
| Дата создания | 1987год |
| Лицензия | на осуществление образовательной деятельности, № 4907, серия 67 Л 01 № 0002101 от 20.11.2015г. выдан Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи |
| Функционирует: | 11 групп 328 детей |

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Муниципальног задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законолятельством Российской Федерации: Законом РФ «Об сбразовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Порядком организации и ссуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслужизающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывол:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с OB3, с нарушениями речевого развития.
- Рабочие программы педагогов ДОУ: в группе раннего возраста, в младших, средних, старших, подготовительных к школе группах

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом природа». Автор Н.А.Рыжова
- Парциальная программа Н.А.Зайцева по раннему обучению счёту и подготовке к чтению
- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности
- Технология Е.В.Колесниковой по подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений

Все программы направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Функционирует:11 групп 325 детей

| Направленность | Всего | детей |
|---|-------|-------|
| | групп | |
| Раннего возраста общеразвивающей направленности 2 до 3лет | 2 | 53 |
| Младшая общеразвивающей направленности с 3 до 4лет | 3 | 75 |
| Средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до5 лет | 2 | 59 |
| Старшая группа общеразвивающей направленности с 5-6 лет | 1 | 30 |

| Старшая группа комбинированной направленности для организации | 1 | 31 |
|--|----|-----|
| совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с | | |
| нарушениями речевого развития с 5 до 6 лет | | |
| Подготовительная группа комбинированной направленности для организации | 2 | 63 |
| совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с | | |
| нарушениями речевого развития с 6 до 7 лет | | |
| | 11 | 311 |

Сведения о здоровье воспитанников

| Показатели | В возрасте от 2 лет до 3 лет | | В возрасте от 3 до 7 лет | | Всего дней | |
|---|------------------------------|---------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| | 2018 - 2019 60 | 2019- 2020 62 | 2018 - 2019 265 | 2019- 2020 266 | 2018 - 2019 325 | 2019- 2020 311 |
| Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год: | 9 | 11 | 7 | 6 | 7 | 7 |
| % от общего числа дней пропуска | 15% | 17% | 3% | 2,6% | 2,2% | 2,1% |

Группа здоровья

| урган эдорог | Всего детей | Количество | 1группа | 2группа | 3группа | 4группа |
|--------------|-------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|
| ноказатели | в ДОУ | не | 1.0 | | | |
| год | | болевших | | | | |
| | | детей | | | | |
| 2018 | 319 | 0 | 110 (34%) | 162 (51%) | 47 (15%) | 0 |
| 2019 | 325 | 0 | 121 (37%) | 167(51%) | 36(11%) | 1 (0,3%) |
| 2020 | 311 | 0 | 127(41%) | 148(48%) | 33(11%) | 3(0,9%) |

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение. Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Основной формой образования и воспитания <u>является игра и виды детской деятельности</u> (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен *комплексно-тематический* принцип планирования.

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий программ В воспитательно-образовательный процесс. сотрудничество с родителями. Образовательные программы дополнительного образования авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №10, прошли процедуру апробации и экспертизы разработанных Экспертиза образовательных критериев. дополнительного образования проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории. Авторские образовательные программы дополнительного

образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления

Основные направления работы по дополнительному образованию в 2020 году:

1. Познавательно-речевое развитие

- Образовательная программа развития и подготовки детей к школе посредством пальчиковых игр «Мир на кончиках пальцев» Автор Лёвкина Н.В.
- Образовательная программа занимательных занятий и игр по раннему обучению счёту детей 3-7 лет с использованием технологии Н.А. Зайцева «Занимательная математика». Автор Артемьева О.Е.
- Образовательная программа по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста посредством песочной анимации «Хочу всё знать». Автор Петрова С.В.
- Образовательная программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Росток». Автор Премель Л.Г.

2. Художественно-эстетическое развитие

- Образовательная программа воспитания детей старшего дошкольного возраста в музыкально-театрализованной деятельности «Золотой ключик». Автор Григорьева Е.А.
- Образовательная программа по музыкально-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Билет в детство» Автор Ходченкова И.Ю.
- Образовательная программа развития творческих способностей дошкольников посредством художественного труда «Чудесные превращения» Автор Шарфина Г.И.
- Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста посредством оригами «Бумажные фантазии». Автор Валова Е.А.
- Образовательная программа по развитию творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности «Волшебная кисточка». Автор Ефимова Е.А.
- Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста посредством методов нетрадиционного рисования «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству». Автор Будкина Е. С.

3. Социально-личностное развитие

- Образовательная программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Истоки». Автор Лисиенкова Г.И.
- Образовательная программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Сказки для воспитания души». Автор Чупина В.В.
- Образовательная программа по приобщению детей дошкольного возраста к игровому народному творчеству «Народные хороводные». Автор Котова Н.А.
- Образовательная программа социально-коммуникативного развития детей младшего дошкольного возраста «Азбука эмоций». Автор Чупина Е.В.
 - –Образовательная программа работы семейного клуба «Новые горизонты». Автор Бычкова Е.В.

Организация дополнительной работы с детьми

| Ha | правления деятельности | | сружков в | Охват детей кружковой | | |
|----|---------------------------------|----------|-----------|-----------------------|------------|--|
| | | , , | ру | рабо | | |
| | | 2019(17) | 2020 | 2019(255) | 2020 (249) | |
| 1. | Естественнонаучное | 3 | | 115 (43%) | 105 (42%) | |
| 2. | Социально-педагогическое | 8 | | 120 | | |
| 3. | В области искусств: по | 5 | | 75 | 144 (58%) | |
| | общеразвивающим программам | | | | | |
| 4 | В области физической культуры и | 1 | | 15 | | |
| | спорта: по общеразвивающим | | | | | |
| | программам | | | | | |

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: О сотрудничестве ДОУ с детской городской библиотекой, МБОУ средней школой №5, МБОУ ДОД Вяземской ДШИ им. Даргомыжского, с МБУ ДО ЦЭВ «Молодость», с театром «Марионетка» г. Смоленска, ООО Всероссийское ДПО Вяземского отделения, Отделом религиозного образования и катехизации Вяземской епархии.

27 марта 2017 года подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области и Вяземским благочинием Вяземской епархии.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2019 – 2020г.г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2019 – 200г.

В 2019 голу 1 педагог продолжает обучение в «Гагаринском многопрофильном колледже».

1-педагог обучается ФГБОУВО « Брянский государственный университет им. Академика И.Г.Петровского Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующем
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах.
- план работы с социумом
- публикации в СМИ, на сайте ДОО
- проведение мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании
- отчеты о выполнении муниципального задания

Проведено анкетирование родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 95 % родителей положительно оценивают качество ВОП в ДОУ, выражают свою

удовлетворенность работой педагогов, их отношением к ребенку, их профессиональной компетентностью; 7% родителей проявляют неуверенность, не информированы о работе дошкольного учреждения

Мониторинг качества образовательных услуг

| Направления /критерии | | 2019 | | 2020 | | |
|---------------------------|----------|------------|---------------|-------------------------|-----|--|
| | | Диагностир | овано 327 чел | Диагностировано 328 чел | | |
| _ | Высокий | 104 | 32% | 90 | 28% | |
| Социально- | Средний | 143 | 45% | 110 | 36% | |
| коммуникативн ое развитие | Ниже ср. | 56 | 17% | 71 | 23% | |
| ос развитис | низкий | 21 | 6% | 40 | 13% | |
| | Высокий | 108 | 33% | 94 | 29% | |
| Познавательное | Средний | 134 | 41% | 111 | 37% | |
| развитие | Ниже ср. | 64 | 20% | 71 | 23% | |
| | низкий | 18 | 6% | 35 | 11% | |
| | Высокий | 89 | 28% | 80 | 25% | |
| Речевое | Средний | 141 | 44% | 101 | 33% | |
| развитие | Ниже ср | 61 | 19% | 86 | 27% | |
| | низкий | 33 | 9% | 44 | 15% | |
| | Высокий | 90 | 28% | 83 | 27% | |
| Художественно | Средний | 148 | 46% | 119 | 40% | |
| -эстетическое | Ниже ср | 64 | 20% | 71 | 22% | |
| развитие | низкий | 22 | 6% | 38 | 11% | |
| | Высокий | 73 | 23% | 101 | 32% | |
| Физическое | Средний | 133 | 41% | 104 | 33% | |
| развитие | Ниже ср | 84 | 26% | 71 | 24% | |
| | низкий | 34 | 10% | 35 | 11% | |
| | Высокий | 95 | 29% | 90 | 28% | |
| итого | Средний | 141 | 44% | 108 | 36% | |
| ИТОГО | Ниже ср | 64 | 20% | 75 | 24% | |
| | низкий | 26 | 7% | 38 | 12% | |

Мониторинг уровня готовности к школьному обучению выпускников

| Tromitophini jpozna rotoznovih k mnoviznovij ooj tennio zzinjekunitoz | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----------------|-----------------|-----------|-----------------|--|
| | 2020 (85 чел) (из них 2 не обследовано) | | | 2020 84 чел | | | |
| | Образовательны | Сферы | Психологическая | Образовательные | Сферы | Психологическая | |
| | е области | инициатив | диагностика | области | инициатив | диагностика | |
| Высокий | 35/42% | 49/59% | 46/56% | 48/57% | 55/65% | 60/71% | |
| Средний | 43/52% | 34/41% | 30/36% | 32/38% | 29/35% | 23/27% | |
| Ниже | 5/6% | | 7/8% | 4/5% | - | 1/2 % | |
| среднего | | | | | | | |
| Низкий | | | | - | - | | |
| Не обследов. | 2 чел | 2чел | 2 чел | - | - | | |

В детском саду в группах комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития оказывается в полном объеме психологическая и логопедическая помощь детям и родителям (консультации, тренинги).

Мониторинг

| | Число до выпуска програ | ников Из них с чистой речью | | произносящ | во детей, не их 1-2, 3-5, >5 уков | Количество с заиканием | | |
|------|-------------------------------|-----------------------------|--------|-------------------------|---|-------------------------|--------|-------------------------|
| Годы | Кол-во | % от общего числа детей | Кол-во | % от общего числа детей | Кол-во | % от общего числа детей | Кол-во | % от общего числа детей |
| 2019 | 33 | 52% | 25 | 86% | 4 | 14% | - | - |
| 2020 | 31 | 67% | 27 | 59% | 4 | 9% | | |

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призёрами

Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях,

соревнованиях в 2020 году

| | cor | евнованиях в | 2020 T | оду | |
|--------------------|---|--|----------------------------------|---|---|
| Год 2020 | Наименование мероприятия. Дата проведения | Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/междун ародный) | Колич ество участн иков | Количество победителей и (или) призеров | Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс |
| январь | Межрайонная выставка семейных фотографий «Праздник Рождества Христова в семье» | муниципальный | 10 | - | http://vyazma- ep.cerkov.ru/ |
| январь | Международный творческий конкурс «Здравствуй, волшебница-зима!» | Международный | 2 | 2 Андриянов Александр, Ханадеева Кира | Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru |
| январь | Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская – 2020» | Международный | 1 | 1 Андреев Илья | Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru |
| январь | IY Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка» | Международный | 2 | - | Образоваательный центр «Градиент+» |
| Январь- февраль | Международный конкурс «Человек и природа» по теме «Домашние животные» для детей 5-7 лет | Международный | - | 12 Сологубов Костя Платонова Ульяна Боз Ильяна Косолапова Варя Новосельцева Юлия Комарова Полина Смирнов Илья Чернова Аня Ферзаули Ясмина Уколов Женя Зубарева Оля Заливахина Юля | КОГОАУ ДО «Центр технического творчества» www.cdutt-kirov.ucoz.ru, konkurskirov@mail.ru |
| февраль | XII районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Памяти дедов и прадедов» | межрайонный | 1 | 1 Сорокин Стас | http://ddt-vyazma.ru/. |
| февраль | XII районном конкурсе юных художников, посвящённому Году памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне | межрайонный | 22 | 1 Заливахина Юлия | http://ddt-vyazma.ru/. |
| март | Всероссийский творческий конкурс «Однажды, в студеную зимнюю пору» | российский | 1 | 1 Будаев Егор | ВЦПиРИМ «Мир педагога» |
| Март | Всероссийская викторина «Время знаний» «Весна идет» | Международный | 1 | 1 Иванова Ульяна | Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru |
| Март | Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина – Россия» | Международный | 2 | 2 Морозов Михаил Харитонов Ростислав | Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru |
| март | Смоленский областной конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови | областной | 10 | - | vdpo 67.22@inbox.ru |

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ работает: 50 сотрудников Из них: Административно-управленческого персонала: 3 чел. Педагогического персонала: 27 чел. Учебно-вспомогательного персонала: 11 чел.

Обслуживающего персонала: 11 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

методист-1.

музыкальный руководитель -2.

инструктор по физической культуре -1.

Педагог-психолог-1.

Учитель-логопед-2

Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

| Количество педагогических работников ДОУ | Высшее образование | Педагогическое | Среднее специальное | Педагогическое |
|--|-----------------------|----------------|------------------------|----------------|
| Всего (100%) | 12(46%) | 12(46%) | 15(54%) | 15(54%) |
| Воспитатель | 9 | 9 | 11 | 11 |
| Методист | | | 1 | 1 |
| Учитель-логопед | 2 | 2 | | |
| Педагог –психолог | 1 | 1 | | |
| Музыкальный руководитель | | | 2 | 2 |
| Инструктор по физической культуре | | | 1 | 1 |

Общие сведения по аттестации педагогов:

| Категория | Высшая категория | | 1 кате | егория | Соответствуют занимаемой должности | |
|-----------------------------------|------------------|--------------|-----------------|--------------|---------------------------------------|--------------|
| | 2019 (из 25) | 2020 (27) | 2019 (из 25) | 2020 (27) | 2019 (из 25) | 2020 (27) |
| Всего | 14 | 14 | 5 | 8 | 6 | 5 |
| Метоист | | | | | 1 | 1 |
| Воспитатель | 11 | 11 | 4 | 6 | 5 | 3 |
| Учитель-логопед | | | | 1 | | 1 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 2 | | | | |
| Педагог –психолог | | | 1 | 1 | | |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 1 | | | | |

Стаж педагогической деятельности (на основе статистической отчетности):

| Всего пед. Работников | до 5 л | іет | от 5 до 1 | 0 лет | от 10 до 1 | 5 лет | 15 и бо. | лее |
|-----------------------|--------|-----|-----------|-------|------------|-------|----------|-----|
| 2019(25) | 5 | 20% | 2 | 8% | 3 | 12% | 15 | 60% |
| 2020(27) | 2 | 7% | 7 | 25% | 3 | 11% | 15 | 57% |

Участие и достижения педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2020

| | · | сорсьпованиях. | | • | |
|--------|-------------------------------|-------------------|--------|------------------|----------------------|
| Год | Наименование мероприятия. | Уровень участия | Колич | Количество | Выходные |
| 2020 | Дата проведения | (муниципальный, | ество | победителей | данные документа со |
| | | региональный, | участн | и (или) призеров | ссылкой |
| | | российский/междун | иков | | на интернет-ресурс |
| | | ародный) | | | |
| Январь | Международный творческий | Международный | 2 | 2 | Одаренность. RU», |
| 2020 | конкурс «Здравствуй, | | | Чупина Е.В., | www.ya-odarennost.ru |
| | волшебница-зима!» | | | Филимонова Н.В | |
| январь | Всероссийское тестирование | Международный | 1 | 1 Валова Е.А. | МОП «Солнечный |
| | «Использование моделей ТРИЗ | | | | свет» |
| | в педагогической практике» | | | | |
| январь | Всероссийское тестирование | Международный | 1 | 1 Валова Е.А. | МОП «Солнечный |
| | «Мульттерапия и сказкотерапия | | | | свет» |
| | в работе с детьми с ОВЗ» | | | | |
| январь | IY Всероссийский | Международный | 2 | 2 Дипломы | Образоваательный |
| | дистанционный конкурс | | | кураторов Чупина | центр «Градиент+» |
| | детских рисунков «Моя | | | Е.В., Филимонова | |
| | любимая игрушка» | | | H.B | |

| январь | Международный конкурс | Международный | 2 | 2 Чупина Е.В., | Одаренность. RU», |
|---------|--|---------------|---|---|---|
| жирь | педагогического мастерства «Новогодний калейдоскоп - | теждународный | 2 | Филимонова Н.В | www.ya-odarennost.ru |
| февраль | 2020» II Международный конкурс педагогического мастерства «Новогодний калейдоскоп - 2020» | Международный | 1 | 1 Бычкова Е.В. | Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru |
| февраль | Международный игровой конкурс «Человек и природа» - 2020 «Домашние животные» | международный | | 1 Премель Л.Г. | Новосибирский центр продуктивного обучения |
| февраль | Онлайн-конкурс «Организация и проведение вебинара или онлайн-тренинга» | российский | 1 | Шар фина Г.И | Студия развития личности М.Верал |
| февраль | Областной конкурс проектов в области гражданско- патриотического воспитания | региональный | 1 | Шар фина Г.И - | ГУ Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию |
| февраль | Всероссийское тестирование «Внедрение инновационных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС» | Международный | 1 | 1 Валова Е.А. | МОП «Солнечный свет» |
| Февраль | Конкурс «Воспитатель года- 2020» Тема «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством хореографического искусства» | муниципальный | 1 | 1 Бычкова Е.В. | сайт ds10- vzm@kinderedu.ru Тема «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством хореографического искусства» |
| март | XVВсероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в Смоленской области региональный этап | региональный | 1 | Бычкова Е.В. | РПЦ Смоленская епархия ОРОИК Тема «Духовнотворческое объединение педагогов, священника и родителей в воспитании дошкольников» |
| март | Всероссийский творческий конкурс «Однажды, в студеную зимнюю пору» | российский | 1 | 1 Диплом куратора Дучинская Н.И | ВЦПиРИМ «Мир педагога» |
| Март | Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя Родина — Россия» | Международный | 2 | 2 Дипломы руководителей Дучинская Н.И. Шарфина Г.И. | Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru |

| Март | Всероссийская викторина «Время знаний» «Весна идет» | Международный | 1 | 1 Диплом руководителя Дучинская Н.И | Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru |
|----------------------|---|---------------|----|--|---|
| апрель | Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»» | Международный | 1 | 1 Диплом руководителя Дучинская Н.И | Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru |
| апрель | Всероссийское тестирование «Росконкурс Апрель 2020» Основы педагогического мастерства | Международный | 1 | Дучинская Н.И. | Росконкурс. РФ |
| апрель | Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» | Международный | 1 | 1Грицкан Ю.Ю. | ВПО «Доверие» www.vpo-doverie.ru |
| апрель | Международный педагогический конкурс «Демонстрация профессионального мастерства. Мастер-класс воспитателя» | Международный | 1 | 2 Дучинская Н.И. Шарфина Г.И. | Портал педагога |
| апрель | Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика. рф» Блиц-олимпиада «Формы работы с семьей в ДОО» | Международный | 1 | 1 Дучинская Н.И. | Цифровая педагогика. рф Конкурсы. Олимпиады. Обучение |
| Апрель | межрайонном конкурсе педагогических инноваций «Православие в произведениях русских художников» Ознакомление детей дошкольного возраста с православными мотивами в искусстве русских художников как средство духовнонравственного воспитания | межрайонный | 6 | 5 человек 2 место: Ручкина А.А., Петрова С.В., Ефимова Е.А. 3 место: Валова Е.А. Дучинская Н.И. | http://vyazma- ep.cerkov.ru/ |
| апрель | Международный конкурс «Экология нашей планеты» | Международный | 2 | 2 Благодарст письма Дучинская Н.И. Шарфина Г.И. | ВПИ «Педология» |
| апрель | Международный конкурс «Я – патриот своей страны» | Международный | 1 | 1Благодарст письмо Дучинская Н.И. | ИП Вестник педагога |
| апрель | Всероссийское тестирование «Современные инновационные технологии в детском саду» | Международный | 1 | 1 Лисиенкова Г.И. | Академия дошкольного образования |
| апрель | Всероссийское тестирование «Ранняя профориентация дошкольника как одно из условий повышения качества образования » | Международный | 1 | 1 Валова Е.А. | МОП «Солнечный свет» |
| апрель | Международный конкурс педагогических инноваций | Международный | 1 | 1Ручкина А.А. | Социальная сеть работников образования nsportal.ru |
| апрель | Всероссийский конкурс педагогических технологий | Международный | 1 | 1 Петрова С.В. | MOΠ MAAM.PУ maam.ru |
| Май 10.05.2020 | Всероссийский конкурс «Разработка ООП ДО в соответствии с ФГОС» | Международный | 1 | 2 Дучинская Н.И. Шарфина Г.И. | Альманах педагога https almanahpedagoga.ru |
| Итого | За I полугодие 2020 г | | 40 | 36 | |
| 20.05- 27.06.2020 | Международный Летний фестиваль творчества «Вальс цветов – 2020» | Международный | 2 | Чупина Е.В. Филимонова Н.В. | МОП Одаренность.РУ |

| 03.06.2020 | Всероссийская викторина «Знатоки правильного питания» | Всероссийский | 1 | Дучинская Н.И. | ВЦИТ «Интеллект» |
|-------------------|---|---------------|----|--|--|
| июнь | Всероссийское тестирование «ТоталТестИюнь» | всероссийский | 1 | Дучинская Н.И. | Totaltest.ru |
| 23.07.2020 | Информационно- пропагандистское мероприятие игра-тренинг «Внимание на дорогу!» в рамках социальной кампании Внимание на дорогу» | Всероссийский | 30 | | ООО Движение безопасности «БЕЗ ДТП» РФ |
| 03.08.2020 | Всероссийское тестирование «Оценка профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации ФГОС» | Всероссийский | 1 | Дучинская Н.И. | ВЦИТ «Интеллект» |
| 18.09.2020 | Всероссийская онлайн- викторина «Россия- Родина моя» | | 1 | Ефимова Е.А. | ВЦПиРИМ «Мир педагога» |
| 25.08.2020 | Федеральный проект.Тренинг «Интеграция темы безопасности дорожного движения в образовательный процесс» | Всероссийский | 30 | 1Премель Л.Г. | ООО Движение безопасности «БЕЗ ДТП» РФ |
| 20.09.2020 | Публикации методических разработок в электронном СМИ | | 6 | Ефимова Е.А, Чупина В.В, Премель Л.Г. Шарфина Г.И. Петрова С.В. Васильева Ю.С. Ручкина А.А | nsportal.ru |
| 18- 21.09.2020 | Онлайн-библиотека методических разработок для учителей | всероссийский | 5 | Ефимова Е.А, Чупина В.В, Премель Л.Г. Шарфина Г.И. Петрова С.В. Васильева Ю.С | OOO Инфоурок infourok/ru |
| 21.09.2020 | Международное интернет- тестирование «Солнечный свет» «Работа с одаренными детьми» | Международный | 1 | Дучинская Н.И. | МОП «Солнечный свет» |
| 21.09.2020 | Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность» | Международный | 2 | Дучинская Н.И. Шарфина Г.И. | МОП «Солнечный свет» |
| 21.09.2020 | Международная интернетолимпиада «Солнечный свет» «Правила дорожного движения для дошкольников и начальных классов» | Международный | 3 | 1Дучинская Н.И. | МОП «Солнечный свет» |
| 18.09.2020 | Всероссийская онлайн- викторина «Россия- Родина моя» | Всероссийский | 1 | Ефимова Е.А. | ВЦПиПИМ «Мир педагога» |
| 14.10.2020 | Всероссийский конкурс «Гордое звание: Учитель! Воспитатель! Педагог!» | Всероссийский | 1 | Филимонова Н.В. | МОП «Ступени успеха» |
| 07.11.2020 | Всероссийская викторина «Сказка для дошкольников» | Всероссийский | | 1 Ефимова Е.А. | МОП «Солнечный свет» |
| 1220.11. 2020 | Международный игровой конкурс «Человек и природа» ЧИП «Мир сказок Х.К.Андерсена» | Международный | 12 | 1 Котова Н.А. | Новосибирский центр продуктивного обучения |
| 17.11.2020 | Международная онлайнолимпиада «Блиц-олимпиада по окружающему миру «В мире интересного для детей» | Международный | | 1 Ручкина А.А. | Талантливые дети России odarennie.ru |
| Ноябрь | Международная интернет- викторина «Солнечный свет» | Международный | | 1 Петрова С.В. | МОП «Солнечный свет» |

| Ноябрь | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Особенности социально-личностного развития дошкольников» | Всероссийский | | 1 Ручкина А.А. | Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru |
|-------------------------|--|---------------|-----|---|--|
| Ноябрь | Конкурс методических разработок в системе дополнительного образования детей | Региональный | 3 | Будкина Е.С Лисиенкова Г.И. Чупина В.В. | СОИРО г.Смоленск |
| 26.11.2020 | Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» | Всероссийский | 2 | 3 +1 Валова Е.А. | Новосибирский центр продуктивного обучения |
| 04.12.2020 | Региональный форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания школьников: опыт и перспективы» | Региональный | 1 | Гусейнова Е.Ю. | СОИРО г.Смоленск |
| 07.12.2020 | Мастер-класс онлайн «Электронное анкетирование — современный и эффективный способ взаимодействия с получателями образовательных услуг» | Всероссийский | 1 | Гусейнова Е.Ю. | Avers- anketirovanie.bitrix24.sit e |
| 18.12.2020 | Всероссийский онлайн-форум «Воспитаем здорового ребенка» | Всероссийский | 16 | | vospitateli.org |
| 14-25.12. 2020 | Конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки» | Региональный | 10 | | AO «СпецАТХ» |
| 10.11 31.12. 2020 | Дистанционный конкурс творчества «Зимнее волшебство» | | 5 | 2 Чупина Е.В. Филимонова Н.В. | ООО «Лайт» |
| декабрь | Онлайн-конкурс «Новогодние окна | | 22 | | |
| Итого | За II полугодие 2020 г. | | 117 | 24 | |
| Итого | За 2020 год | | 157 | 58 | |

Вывод Таким образом, можно сделать вывод, что в 2020 году повысился уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях городского, областного уровня. 57% заявили о диссеминации личного педагогического опыта посредством мастер-класса в 2020 году

В связи с введением ограничительных мероприятий и переходом образовательных организаций на электронное обучение перенесены: патриотическая встреча в семейном клубе «Билет в детство» на тему «Через века, через года помните...», май 2021 г., утренники к 9 мая Творческий отчет ДОУ детей подготовительных к школе

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

управлять образовательным процессом;

- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно — телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от17.05.2017 №575 в ДОУ открыт Интернет — сайт ds10-vzm@kinderedu.ru, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В методическом кабинете ДОУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативноправовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.). На стендах в ДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ д\с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Лицензия на осуществления образовательной деятельности
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к «цербер-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об

обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации. Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

В детском саду имеется: прачечная; кабинет завхоза; пищеблок; медицинский кабинет, процедурный

Холлы, коридоры, лестничные марши ДОУ имеется: стенды для родителей, визитная карточка учреждения. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Выставки и конкурсы детских работ, сотворчества взрослых и детей. Материал по ППД, ОБЖ, правовому воспитанию, пожарный уголок.

кабинет заведующей оснащён: компьютер, принтер, сканер, библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.);

методический кабинет оснащён: компьютер, принтер, сканер, проектор, экран. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для НОД. Опыт работы педагогов. Архив. Документация по содержанию работы в учреждении: годовой план, протоколы и материалы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы (контроль)

11 Спальных помещений имеется: спальная мебель. Стол воспитателя, методический шкаф. Игровые зоны с пособиями игрушками по назначению 11 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т. д;

11 Приемных (раздевалки) имеется: кабинки для раздевания детей, информационные стенды для родителей

музыкальный зал — Пианино, музыкальный центр, магнитофон, аудио-, видеозаписи, телевизор, системой мультимедиа, DVD-проигрыватель, CD-диски. комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой . Театр разных видов, костюмерная, гримерная, декорации, ширмы. Шкафы с методической специальной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими музыкальными инструментами, игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов, различными видами театров, костюмерной

физкультурный зал оснащен, пианино, DVD-проигрывателем. Всем необходимым спортивным инвентарем Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, для мини-баскетбола, мешочки с грузом, большие и малые, кегли, кольцеброс). Для ползания и лазания (комплект мягких модулей из 6-8 сегментов). Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палки гимнастические, флажки, султанчики, ленты короткие, платочки, мячи «суджок» и пр.) Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционные атрибуты для коррекции плоскостопия, осанки; лицензированный медицинский кабинет;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2019 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок леса.

требованиям Вывод: Материально-техническая база учреждения соответствует участок, групповые помещения, нормативно-правовых актов: здание, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13). предметно-пространственная среда способствует всестороннему дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Результаты анализа показателей деятельности

| N п/п | Показатели | | Единица измерения |
|-------|--|----------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 311 | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 311 | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 65 | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 246 | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 311/100% | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 311/100% | человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - | человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - | человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 47/15% | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 47/15% | человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 47/15% | человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 7(2%) | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование | 12/44% | человек/% |

| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 12/44% | человек/% |
|-------|---|---------|-----------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 15/56% | человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 15/56% | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23/85% | человек/% |
| 1.8.1 | Высшая | 14/56% | человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 8/28% | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 27/100% | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/20% | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 15/80% | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/8% | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/24% | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/100% | человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27/100% | человек/% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический Работник/воспитанник | | |

| | в дошкольной образовательной организации | | |
|--------|---|---------------------------|--------|
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работникоз: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | да/нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | да/нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да | да/нет |
| 1.15.4 | Логопеда | (*) | |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | - | да/нег |
| 1.15.6 | Педагога-психэлога | да | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Общая площадь— 1476 | KB.M. |
| | на одного воспитанник а | - 4,6 | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности всспитанников | 120 | кв.м.: |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да | да/нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да | да/нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да/нег |

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ОЭП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснашения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического гроцесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространстза ДОУ, повышение уровня врофессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательнообразовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Заведующий

Е.А. Ильина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИКАЗ:

от 15.04.2020

№ 07/01-08

Об утверждении отчета самообследования МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообспедования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О впесении нэменений в Порядок проведения самообследования эбразовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета № 4 от 15.04.2021 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 10 г. Вязымы Смоленской области за 2020 год
- 2. Методисту Гусейновой Е.Ю.
 - няправить отчет о результатах самообследования з комитет образования главному специалисту Алексеевсй О.А.
 - разместить Отчет о результатах самообследования деятельности на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2021 г.

3. Контроль за испелнением приказа оставляю за собой.

Завелующий

Е.А.Ильина