

A decorative border consisting of a repeating pattern of colorful balloons (blue, pink, orange) tied with black ribbons, framing the entire page.

МБДОУ детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской обл.

Проект по патриотическому воспитанию
«Растим патриотов»,
посвященный 75-летию Победы в ВОВ

Воспитатель:
Бычкова Елена Валерьевна

Вид проекта: познавательно-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатель, родители.

Цель: познакомить с трагическими событиями 1941-1945гг.; воспитывать историческую память; формировать потребность жить в мире.

Задачи:

1. Организовать сотворчество детей, родителей в совместном освоении данной темы;
2. Сформировать представления о празднике День Победы. Познакомить с героями Великой Отечественной войны;
3. Воспитывать уважение к ветеранам Великой Отечественной войны и всем защитникам Родины;

Постановка проблемы:

Говорить о войне с детьми дошкольного возраста сложно. С каждым годом все дальше от нас тот памятный день – День Победы в ВОВ, но ценность подвига наших солдат никогда не меркнет. Путь к победе был долгим и трудным, и преодолеть его удалось только благодаря мужеству и героизму нашего народа. Все меньше остается участников той войны, кому мы должны быть благодарны за мирное небо над головой. Подрастающее поколение уже не знает, как важно помнить об этом дне и чтить память погибших.

Актуальность проекта:

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ДОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Истинный патриотизм предполагает, формирование и длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Ожидаемые результаты:

Воспитанники:

имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины;
знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику;
имеют представление о героях своей семьи;
толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

Родители:

активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную проектную деятельность.

Педагоги:

осуществляют инновационную деятельность;
повышают профессиональный уровень.

Формы и методы реализации проекта:

Беседа, развитие связной речи, художественная литература.

Совместная деятельность с родителями:

- Беседа с родителями на тему «Знакомство с проектом»
Цель: сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
- Оформление выставки «Бессмертный полк»
- Сбор материала (аудиозаписи песен военных лет, разучивание стихов)
- Экскурсия на Парад Победы.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Определение темы проекта.
Формулировка цели и задач проекта.
Составление плана проекта.
Опрос детей.

Основной этап:

Беседа «Наше Отечество. Начало войны»; «Поклонимся погибшим тем бойцам...».

Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».

Рассматривание открыток «Города герои». Рассматривание иллюстраций с изображением ВОВ.

Заключительный этап.

Трансляция результатов проекта в фотовыставке для родителей.

Посещение митинга, посвященного «Дню победы».

Возложение цветов к памятнику.

Мероприятия осуществления проекта в честь Дня Победы.

Познавательное развитие.

1. Беседа «Поклонимся погибшим тем бойцам...»

Задачи: Познакомить с героями ВОВ. Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам; побудить детей к нравственным поступкам; воспитывать чувства уважения к людям; доброжелательность; желание совершать добрые поступки.

Речевое развитие.

1. Рассказывание из личного опыта «Мой Парад Победы»

Задачи: Учить детей слушать рассказы .

2. Стихи о Дне Победы

Задачи: Продолжать учить читать стихи громко с чувством и с выражением.

Социально – коммуникативное развитие.

Игровая деятельность.

1. Сюжетно ролевые игры «Военные», «Моряки», «Госпиталь».

Задачи:

Продолжать учить детей связывать игры единым сюжетом; распределять роли с помощью воспитателя; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Продолжать развивать внимание, память, логическое мышление.

2. Дидактические игры «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт».

Задачи: Продолжать учить соблюдать правила игры; развивать внимание и логику.

Заключение.

Проект по патриотическому воспитанию «Растим патриотов» посвященный «Дню Победы!» предназначен для формирования у детей знаний об историческом прошлом Родины, целостного восприятия событий, связанных с Великой Отечественной войной 1941—1945 годов. Проект помог установить историческую преемственность поколений.

Реализация проекта не только позволила повысить интерес детей к людям, защищавшим Родину много лет назад, но и поспособствовала формированию подлинно гражданско-патриотической позиции дошкольника, которая является основой личности взрослого человека — гражданина своей страны.

Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста возможно в полном объеме в том случае, если организация работы с дошкольниками осуществлялась по специально разработанной педагогической технологии, обеспечивающей взаимосвязь всех компонентов, актуализацию жизненного опыта и активизацию детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог – ребенок — родитель».

Эффективным средством нравственно – патриотического воспитания являются элементы этнографической культуры (народные праздники и игры, фольклор). Использование средств этнографической культуры в воспитательном процессе позволяет воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к народным традициям, приобщать детей к миру общечеловеческих ценностей.

Используемая литература.

1. . А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010г.
Т. А. Шорыгина «День победы»Москва 2010 г.
2. Подрезова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание / Т.И. Подрезова, - М: Айрис-Пресс, 2007г.
3. Сакавичене О. «Патриотическое воспитание» журнал «Ребенок в детском саду» 2006г. №2
4. Федорова Л.Ф. «План патриотического воспитания» журнал «Управление ДОУ» 2005г. №1
5. Андреева Н.Ф. «Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ» 2005г.№1