

# Руководство игровой деятельностью

```
graph TD; A[Руководство игровой деятельностью] --> B[комплексность]; A --> C[Включение 4-х компонентов, взаимосвязанных общим содержанием и соответствующих решению задач всех 5-ти областей];
```

комплексность

Включение 4-х  
компонентов,  
взаимосвязанных  
общим содержанием  
и соответствующих  
решению задач всех  
5-ти областей

# Комплексность

Организацию всех видов  
детской деятельности

Активизацию  
творческой активности

Сотрудничество детей  
и взрослых

Создание развивающей  
предметно-  
пространственной  
среды

Приобщение к  
социокультурным  
нормам

Развитие  
коммуникативных  
навыков

# Четыре компонента



**Ознакомление с окружающим миром в активной деятельности:** экскурсии, наблюдения, чтение худ. литературы, беседы, рассматривание иллюстраций.



**Обогащение игрового опыта** в ходе сюжетно-дидактических, дидактических, музыкальных, подвижных игр



**Организация предметно-игровой среды** с участием детей



**Активизирующее общение** воспитателя с детьми в процессе игры **на основе сотрудничества**

# Формы организации игровой образовательной деятельности и современные технологии

## обучения

- Технология проектной деятельности
- Технология проблемного обучения
- Уровневой дифференциации(возрастные особенности)
- Сотрудничества
- Обучения на основе проблемных ситуаций

## Направления руководства игрой

## Задачи руководства игрой

Обогащение  
содержания игры

1. Переносить в игру события из повседневной жизни.
2. Способствовать умению ставить разнообразные игровые задачи

Формирование  
предметных способов  
решения игровых  
задач

3. Обогащать развёрнутые игровые действия с игрушками разнообразным содержанием.
4. Формировать игровые действия с предметами - заместителями.
5. Игровые действия с воображаемыми предметами.
6. Замена отдельных игровых действий словом.
7. Использование разнообразных предметных способов для решения игровых задач.

Развитие  
самостоятельности

8. В постановке разнообразных игровых задач.
9. Побуждать детей самостоятельно выбирать различные предметные способы.

П. С.

10. Расширять интерес к играм

## Направления руководства игрой

## Задачи руководства игрой

Обогащение  
содержания  
игры

1. Обогащать тематику игр, способствовать появлению интересных замыслов.
2. Отображать в играх разнообразные действия взрослых.

Способы  
решения  
игровых задач

3. Оригинальность, самостоятельность в использовании предметных способов решения игровых задач.
4. Эмоциональная выразительность и разнообразие ролевых действий для отображения взятой роли.
5. Инициатива в общении со взрослыми и сверстниками по поводу игры, появление ролевых высказываний и ролевой беседы

Взаимодействие  
в игре

6. Ставить игровые задачи сверстникам.
7. Договариваться по поводу игрового взаимодействия.
8. Поддерживать длительное взаимодействие в игре

Самостоятельно

9. В выборе разнообразных, интересных замыслов и в постановке различных игровых