


ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №10
г. Вязьмы Смоленской области
От 31 августа 2021 года
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №10
г. Вязьмы Смоленской области
№ 23/01-08 от 31.08.2021
Заведующий  Е.А.Ильина



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
по воспитанию дошкольников
во взаимодействии с семьей в семейном клубе «Радуга»
МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области
2021-2022 учебный год

Авторы:
Дучинская Наталья Ивановна,
Шарфина Галина Ивановна
воспитатели высшей квалификационной категории

	Содержание	
I	Раздел 1 Пояснительная записка (характеристика программы)	
	Направленность и уровень программы Актуальность Цели и задачи программы Принципы и подходы программы Планируемые результаты	
II	Раздел 2 Содержание программы	
2.1	Учебный (тематический план)	
2.2	Содержание учебного (тематического) плана Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников Перспективный план взаимодействия с родителями Оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг	
III	Раздел 3 Формы аттестации и оценочные материалы	
IV	Раздел 4 Организационно – педагогические условия реализации программы	
4.1	Материально- технические условия	
4.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	

Раздел 1 Пояснительная записка (характеристика программы)

Направленность программы: социально-коммуникативное направление(работа с родителями)

Уровень программы: ознакомительный

Актуальность программы

Детский сад – первый внесемейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы родителей и педагогов зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы дошкольного учреждения, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей.

Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей и социальных педагогов, охотно будут устанавливать с ними контакт. Нашим учреждением накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечение всестороннего развития личности.

1.2 Цель и задачи

Цель: Формирование сотрудничества между семьей и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.

Задачи:

- 1.Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.
- 2.Осуществлять просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.
- 3.Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.
- 4.Формировать позитивные формы общения.

5. Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.

6. Привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

1.3. Принципы и подходы к реализации программы

Принципы взаимодействия с семьей:

1. Принцип партнерства родителей и педагогов в воспитании детей.

2. Единое понимание целей и задач воспитания и обучения детей педагогами и родителями;

3. Помощь, уважение и доверие к ребёнку как со стороны педагогов, так и со стороны родителей;

4. Знание педагогами и родителями воспитательных возможностей коллектива и семьи, максимальное

5. использование воспитательного потенциала в совместной работе с детьми;

6. Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДООУ, его промежуточных и конечных результатов.

7. Преемственность согласованных действий. Взаимопонимание семьи и детского сада состоится при согласованности воспитательных целей и задач, позиций обеих сторон, «выстроенных по принципу единства, уважения, и требований к ребёнку, распределения обязанностей и ответственности».

8. Принцип открытости по отношению к семье воспитанника.

9. Принцип эффективности форм взаимодействия ДООУ и семьи зависит от умения выделить наиболее важные проблемы сторон. Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями. Позитивный настрой на общение является тем самым прочным фундаментом, на котором строится вся работа педагогов группы с родителями.

10. Принцип сотрудничества. Эффективно будет создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.

11. Принцип динамичности. Детский сад должен находиться в режиме развития, а не функционирования, представлять собой мобильную систему, быстро реагировать на изменения социального состава родителей. Их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого должны меняться формы и направления работы детского сада с семьей.

12. Принцип обратной связи необходим для изучения мнения родителей по различным вопросам воспитания.

Подходы к реализации программы

1. Личностно-ориентированный подход: содействие и сотрудничество детей и взрослых

2. Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДООУ – признание достоинства, свободы личности, терпимости к мнению другого, доброе, внимательное отношение всех участников взаимодействия.

3. Индивидуальный подход – учет социального положения, традиций, интеллектуального и культурного опыта родителей.

Планируемые результаты освоения программы

- повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка;

- осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста;

- объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей;

- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОУ.

Раздел 2 Содержание программы
Учебный план

Образовательные области	Образовательная нагрузка
Социально-коммуникативное развитие (работа с родителями)	1 раз в неделю
Количество занятий в неделю	1
Количество занятий в год	36
Объём недельной учебной нагрузки на одного ребёнка (в часах)	30- 40 мин

Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников

ОО	Формы взаимодействия с семьями воспитанников
Социально-коммуникативное развитие	<p>1.Привлечение родителей к участию в детском празднике 2.Анкетирование, тестирование родителей, выпуск газеты, подбор специальной литературы с целью обеспечения обратной связи с семьёй. 3.Распространение инновационных подходов к воспитанию детей через рекомендованную психолого-педагогическую литературу, периодические издания. 4.Привлечение родителей к совместным мероприятиям по благоустройству и созданию условий в группе и на участке. 5.Организация совместных с родителями прогулок и экскурсий, создание тематических альбомов. 6.Разработка индивидуальных программ взаимодействия с родителями по созданию предметной среды для развития ребёнка. 7.Повышение правовой культуры родителей. 8.Создание фотовыставок, фотоальбомов.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1.Организация и проведение конкурсов и выставок детского творчества. 2.Анкетирование родителей с целью изучения их представлений об эстетическом воспитании детей. 3.Организация тематических консультаций, папок-передвижек, раскладушек по разным направлениям художественно-эстетического воспитания ребёнка 4.Организация мероприятий, направленных на распространение семейного опыта художественно-эстетического воспитания ребёнка («Круглый стол», средства массовой информации, альбомы семейного воспитания и др.). 5.Участие родителей и детей в театрализованной деятельности. 7.Проведение праздников, досугов, литературных и музыкальных вечеров с привлечением родителей. 8.Организация выставок детских работ и совместных тематических выставок детей и родителей. 9.Создание семейных клубов по интересам.</p>

Физкультурное развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение состояния здоровья детей совместно со специалистами детской поликлиники, медицинским персоналом ДООУ и родителями. 2.Изучение условий семейного воспитания через анкетирование, посещение детей на дому и определение путей улучшения здоровья каждого ребёнка. 3.Формирование банка данных об особенностях развития и медико-педагогических условиях жизни ребёнка в семье с целью разработки индивидуальных программ физкультурно-оздоровительной работы с детьми, направленной на укрепление их здоровья. 4.Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей в ДООУ и семье 5.Организация целенаправленной работы по пропаганде здорового образа жизни среди родителей. 6.Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурнооздоровительной работы в ДООУ. 7.Согласование с родителями индивидуальных программ оздоровления, профилактических мероприятий, организованных в ДООУ. 8.Ознакомление родителей с нетрадиционными методами оздоровления детского организма. 9.Использование интерактивных методов для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере: организация конкурсов, викторин, проектов, развлечений и т.п. 10.Консультативная, санитарно-просветительская и медико-педагогическая помощь семьям с учётом преобладающих запросов родителей на основе связи ДООУ с медицинскими учреждениями. 11.Подбор и разработка индивидуальных программ (комплексов упражнений) для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, осанки, зрения и т.д.с целью регулярного выполнения дома и в ДООУ. 12.Педагогическая диагностическая работа с детьми, направленная на определение уровня физического развития детей. Ознакомление родителей с результатами диагностических исследований. Отслеживание динамики развития детей.
-------------------------------	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Познавательное развитие</p>	<p>1.Выставки продуктов детской и детско-взрослой деятельности (рисунки, поделки, рассказы, проекты и т.п.)</p> <p>2.«Школа для родителей»</p> <p>Повышение уровня компетенции и значимости родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников,</p> <p>1.Собеседование с ребёнком в присутствии родителей. (с целью определения познавательного развития дошкольника , способ налаживания общения с родителями, демонстрации возможностей ребёнка.)</p> <p>2.Совместные досуги и мероприятия на основе партнёрской деятельности родителей и педагогов.</p> <p>3.Ознакомление родителей с деятельностью детей</p> <p>4.Открытые мероприятия с детьми для родителей.</p> <p>5.Посещение культурных учреждений при участии родителей с целью расширения представлений об окружающем мире, формирования адекватных форм поведения в общественных местах, воспитания положительных эмоций и эстетических чувств.</p> <p>6.Совместные досуги, праздники, музыкальные и литературные вечера на основе взаимодействия родителей и детей.</p> <p>7.Создание в группе тематических выставок при участии родителей и с целью расширения кругозора дошкольников.</p> <p>9.Совместная работа родителей с ребёнком над созданием семейных альбомов</p> <p>10.Проведение встреч с родителями с целью знакомства с профессиями, формирования уважительного отношения к людям труда.</p> <p>10.Совместные выставки игр-самоделок с целью демонстрации вариативного использования бросового материала в познавательно-трудовой деятельности и детских играх.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Речевое развитие</p>	<p>1Информирование родителей о содержании деятельности ДОО по развитию речи, их достижениях и интересах:</p> <p>2.Собеседование с ребёнком в присутствии родителей.</p> <p>3.Ознакомление родителей с деятельностью детей</p> <p>4.Открытые мероприятия с детьми для родителей.</p> <p>5.Посещение культурных учреждений при участии родителей</p> <p>6.Организация партнёрской деятельности детей и взрослых по выпуску семейных газет и журналов с целью обогащения коммуникативного опыта дошкольников;</p> <p>создания продуктов творческой художественно-речевой деятельности</p> <p>7.Совместные досуги.</p> <p>8.Создание тематических выставок детских книг при участии семьи.</p> <p>9.Тематические литературные и познавательные праздники с участием родителей.</p>

Методы реализации программы:

- метод продуктивной деятельности (аппликация, рисование);
- метод игровой терапии – позволяет смоделировать и проконтролировать ситуацию; (театрализованная деятельность, психогимнастические упражнения, этюды, игровые задания);
- метод групповой дискуссии – способствует повышению психолого-педагогической грамотности родителей, помогает выявить индивидуальные и стереотипные формы взаимодействия с ребенком;
- метод обсуждения и разыгрывания ситуаций – помогает найти оптимальный способ взаимодействия;
- метод обучающего эксперимента – помогает родителям применить полученные знания на практике;
- метод анализа поступков детей и родителей – помогает вскрыть причины возникновения конфликта;
- метод анализа типов коммуникативных взаимоотношений – позволяет выявить причины ухода родителей от решения проблем;
- метод анализа ситуаций – помогает научить родителей принимать проблему, понимать мотивацию ребенка в совершении тех или иных действий, корректировать поведение ребенка, т.е. развивать у него умение анализировать ситуацию и находить способы решения проблем самостоятельно.

Основным средством профилактики отношений в развитии детей служит информированность родителей, педагогов, повышение их психолого-педагогической культуры. Эффективность психопрофилактической работы определяется еще и грамотным отбором тем для выступлений. Темы встреч для клуба формируются по результатам диагностики, из запросов и интересов родителей, а ток же возможно из решения годового плана и единой методической темой годового плана ДОУ. В круг актуальных вопросов, предлагаемые родителям входят:

- возрастные особенности детей;
- условия, необходимые для полноценного психологического развития;
- адаптация к условиям ДОУ;
- новообразования в развитии детей
- медицинская информация;
- игры и упражнения для развития и обучения детей.

Другими словами, родители должны получать своевременную информацию об актуальном состоянии ребенка (процессе его развития, сформированности каких-либо навыков и т. д.), а также о возможных проблемах, которые могут возникнуть в будущем при несоблюдении правил.

План работы с родителями в средней группе

Месяц проведения	Формы работы с родителями			Ответственный
	коллективные	индивидуальные	Участие в других мероприятиях	
СЕНТЯБРЬ	Родительское собрание «Будем знакомы. Особенности развития ребёнка 5-го года жизни и основные задачи воспитания»	Папка- передвижка «Ребёнок и дорога» Беседы «Одежда детей в группе», «Если ребёнок не хочет ходить в детский сад» «Что должен уметь ребёнок в 4-5 лет»	Выставка «Дары осени» Фотовыставка «Незабываемые дни лета»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
ОКТАБРЬ	Анкетирование «Культура еды» Мастер –класс «Давайте поиграем» Мастер-класс «Золотая книга поведения»	Консультация «Поговорим о правильном питании» Беседы «О правильном питании» «Бережём здоровье детей вместе» «Грипп. Профилактика- вакцинация»	Фотовыставка «Наши цветочки» Конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
НОЯБРЬ	День открытых дверей ООД «Путешествие в МастерГрад» Анкетирование о результатах посещения ООД	Памятка «Если ребёнок дерётся» Беседы «Одежда для прогулок в холодный период» «Закаливание- одна из форм профилактики простудных заболеваний детей»	Выставка семейных газет «Все профессии нужны- все профессии важны»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
ДЕКАБРЬ	Консультация «Речевые игры по дороге в детский сад» Встреча со священником «Патриотизм и вера»	Памятка «Какие игрушки нужны детям» Беседы «Почему ребёнку нужна игра» (О Зверева «Единые требования в воспитании детей с.57, 47) «Прогулки и их значение»	Фотовыставка «Как празднуют Рождество в вашей семье» Конкурс поделок «Новогоднее украшение»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
ЯНВАРЬ	Родительское собрание «Вместе с книгой мы растём» Поиск творческих идей «Игры- способы	Консультация «Влияние пальчиковой гимнастики на развитие речи детей» Беседы «Ребёнок и телевизор» «Игры с ребенком в	Калейдоскоп добрых дел «Снежные постройки на участке»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители

	воспитания ОБЖ у дошкольников»	выходной день»		
ФЕВРАЛЬ	Анкетирование «Что умеет ваш ребёнок?» (О.Давыдова. «Работа с родителями в ДОУ с.118)	Памятка для родителей «Роль отца в воспитании ребёнка» Беседы «Расскажи мне , мама, сказку» «Режим дня в жизни ребёнка»	Семейные презентации «Герои войны в моей семье, моём городе, моей стране» Выставка детских работ – подарков ко Дню Защитника Отечества	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
МАРТ	Совместная подготовка к празднику 8 Марта.	Советы доктора Айболита «Ребенок и компьютер» Мудрые советы «Если ребёнок вынуждает Вас делать покупку» Беседы «Как справиться с беспокойным ребёнком» «Безопасность детей у водоёма»	Фотовыставка с рассказами о маме. Тематический конкурс художественного творчества для родителей «Радость Победы мира и добра»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
АПРЕЛЬ	Итоговое родительское собрание с показом мастер-класс «Развитие творческих способностей у детей»	Беседа с логопедом «Если ребёнок говорит неправильно» Беседы «Я сам , я могу»	Благотворительная акция «Белый цветок» Памятка по изготовлению цветов	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
МАЙ	Консультация « В отпуск с ребёнком»	Анкетирование «Удовлетворённость работой ДОУ»	Тематический конкурс «Оформление участков и веранд»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
ИЮНЬ	Папка-передвижка «Осторожно! Ядовитые грибы и растения»	Консультация врача «Пищевые отравления»	Совместный праздник взрослых и детей «1 июня- День защиты детей»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители Ходченкова И.Ю (муз.рук.) Панасенкова О.В (врач-педиатр)
ИЮЛЬ	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Консультация «Защитим детей от укусов клещей»	Тематическая выставка фото и иллюстраций по предупреждению детского травматизма.	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
	Консультация	Памятка	Тематическая	Шарфина Г.И.

АВГУСТ	«Как вести себя на природе»	«Ваши действия при пожаре»	выставка по правилам дорожного движения.	Дучинская Н.И. Родители
---------------	-----------------------------	----------------------------	---	----------------------------

План работы с родителями в старшей группе

Месяц проведения	Формы работы с родителями			Ответственный
	коллективные	индивидуальные	Участие в других мероприятиях	
Сентябрь	Консультация «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Наглядная информация: «Меры профилактики заболеваемости в д/саду» «Задачи на новый учебный год»	Выставка поделок «Осенние дары природы» Фотовыставка «Воспоминания о лете»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
Октябрь	Родительское собрание-игра «Семейные ценности и традиции»	Памятка для родителей «Растём и изменяемся» Папка-передвижка «Игра, как средство воспитания дошкольников»	Выставка семейных газет «Ребёнок в мире природы»»»	Родители Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.
Ноябрь	Консультация «Развитие речи детей»	Памятка для родителей «Если ребёнок дерётся»	Выставка методической литературы по развитию речи детей	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
Декабрь	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Беседа «Если ребёнок говорит не правильно?»	Конкурс поделок «Новогоднее украшение» Фотовыставка «Зимой гуляем, наблюдаем, играем»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
Январь	Родительское собрание «Экологическое воспитание в детском саду» Дискуссия с родителями «Ребенок и природа»	Памятка для родителей «Единые требования в воспитании детей»	Участие в расчистке участка от снега и сооружение снежных построек»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
Февраль	Открытая форма показа ООД «Инсценировка в самодельном театре»	Анкетирование о результатах посещения открытого показа ООД	Семейная выставка «Речевой этикет в семье»	Родители Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.

Март	Концертная программа для мам и бабушек	Консультация «Ребёнок и компьютер»	Выставка детского рисунка «Мамочка любимая моя»	Муз. Руководитель Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
Апрель	Мастер – класс для родителей «Тёплые картинки»	Совместное создание в группе огорода	Консультация «Принципы воспитания дисциплинированности у детей» Трудовой десант «День взаимопомощи»	Родители Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.
Май	Итоговое родительское собрание: «Чему мы научились за год»»	Советы родителям «Осторожно! Ядовитые растения!»	Конкурс «Лучшая конструкция из бросового материала для оформления участка»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
Июнь	Памятка для родителей «Ребёнок на даче»	Консультация «Режим дня летом»»	«1 июня – День защиты детей» - совместный праздник взрослых и детей	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.
Июль	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Консультация ст. медсестры «Закаливание – одна из форм профилактики заболеваний»	Выставка литературы по ОБЖ	Старшая медсестра Львова Л.Н. Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.
Август	Консультация «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»	Памятка «Правила дорожного движения»	Тематическая выставка по правилам дорожного движения	Родители Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.

План работы с родителями в подготовительной к школе группе

Месяц проведения	Формы работы с родителями			ответственные
	коллективные	индивидуальные	Участие в других мероприятиях	
Сентябрь	Тренинг с родителями «О детском травматизме»» Месячник безопасности – КВН с родителями «Внимание! Дорога!»	Наглядная информация: «Меры профилактики заболеваемости в д/саду» Папка- передвижка «Дорожная азбука»	Фотовыставка «Воспоминания о лете» Выставка сотворчества взрослых и детей «Осенние превращения» (из природного материала) Международ-	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители

			ный конкурс «Красота Божьего мира»	
Октябрь	Родительское собрание «Задачи обучения и воспитания в подготовительной к школе группе»	Беседа с родителями «Вакцинация против ковида» Папка –передвижка «Подготовка детей к школе»	Выставка семейных газет «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	Родители Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.
Ноябрь	Педагогический всеобуч «Что надо знать о своем ребенке» Дни открытых дверей по здоровьесбережению и ОБЖ детей дошкольного возраста	Советы родителям «Дети- наше повторение» (правила поведения в группе и взаимоотношения)	Аллея детских рисунков «Я прививок не боюсь» Выставка детских рисунков ко Дню матери «Поздравляем мамочку»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
Декабрь	Семинар-практикум для родителей «Украшаем ёлку всей семьёй» Мастер –классы по использованию здоровьесберегающих технологий и ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе	Папка – передвижка «Игры для развития детей 6-7 лет» Консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной»	Конкурс поделок «Новогоднее украшение» Фотовыставка «Здравствуй, гостя –зима!» Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек) милосердии» Конкурс со творчества взрослых и детей «Рождественские традиции»	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители Педагоги ДОУ
Январь	Родительское собрание «Приобщение детей дошкольного возраста к культурным ценностям народов России» Дискуссия-	Папка – передвижка «С Рождеством Христовым!» Беседа по технике безопасности «Крещенские	Семейные выставки «Семейные ценности и традиции» Участие в расчистке участка от	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители Учителя начальных классов

	практикум «Ребёнок на пороге школы» (совместно с учителем начальных классов)	морозы»	снега Конкурс «Лучший сказочный персонаж из снега»	
Февраль	Мастер классы для родителей по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста. Дни открытых дверей. «Путешествие в мир культурного наследия» Показ ООД «Национальные традиции, культурное достояние моей семьи» Анкетирование родителей	Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка» Папка –передвижка «Широкая Масленица»	Тематическая выставка детских рисунков «Профессия моего папы» Фотостенд «Мой папа самый-самый...»	Родители Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Педагоги ДОУ
Март	Концертная программа для мам и бабушек	Консультация «Ребёнок и компьютер»	Семейный онлайн-конкурс выразительного чтения и пения «Россия- Родина моя»	Муз. Руководитель Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
Апрель	Родительское собрание «Самый умный первоклассник: интеллектуальная готовность к школьному обучению»	Консультация «Место книжки в нашем доме»	Трудовой десант «День взаимопомощи» Тематический конкурс «Оформление участков и веранд» Пасхальная семейная выставка «Пасхальные традиции моей семьи»	Родители Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.
Май	Творческий отчёт «Разностороннее развитие детей в ДОУ» Выпускной бал «До свидания, Детский сад»	Памятка для родителей «Психологическая готовность родителей к школе» Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОУ»	Выставка рисунков и совместных работ «Великая Отечественная война» Экскурсия в церковь Введения во Храм Пресвятой Богородицы.	Шарфина Г.И. Дучинская Н.И. Родители
Июнь	Памятка для родителей	Консультация «Режим дня	«1 июня – День защиты детей» -	Шарфина Г.И. Дучинская

	«Ребёнок на даче»	летом»» Советы родителям «Осторожно! Ядовитые растения!»	совместный праздник взрослых и детей	Н.И.
Июль	Консультация «Профилактика детского травматизма»	Консультация ст. медсестры «Закаливание – одна из форм профилактики заболеваний»	Выставка литературы по ОБЖ	Медсестра Иванова Г.А. Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.
Август	Консультация «Обучение дошкольников правилам дорожного движения»	Памятка «Правила дорожного движения»	Тематическая выставка по правилам дорожного движения	Родители Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.

Оценка удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг

Показатели результативности	Старт	Итог
Удовлетворённость качеством питания		
Удовлетворённость качеством медицинских услуг		
Удовлетворённость качеством образовательного процесса		

Формы аттестации и оценочные материалы

Основными формами проведения аттестационных мероприятиях можно считать:

- открытое занятие, творческий зачет, мастер-класс, выставки;
- индивидуальный, авторский, коллективный творческий проекты, смотр - конкурс;
- участие в конкурсах, фестивалях, других творческих мероприятиях разного уровня.

Оценочные материалы

- участие в конкурсах
- участие в коллективных тематических выставках
- участие в фотовыставках
- посещение мастер-классов
- участие в трудовых десантах
- участие в анкетировании
- участие в благотворительных акциях

Организационно – педагогические условия реализации программы Материально- технические условия

1. Материально – техническое обеспечение

Работа всего коллектива ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального настроения воспитанников. Материально – техническое оснащение и

оборудование, пространственная организация среды соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей отвечают требованиям охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также всестороннему развитию каждого ребенка

Образовательно-материальное обеспечение

Направление работы	Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
1	2	3	4
Организационное	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями	Библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.)
	Информационно-методический центр	Осуществление методической помощи педагогам. Организация консультаций, педсоветов, семинаров и других форм повышения педагогического мастерства. Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям	Компьютер, принтер, сканер, проектор, экран Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для НОД. Опыт работы педагогов. Архив. Документация по содержанию работы в учреждении: годовой план, протоколы и материалы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы (контроль)
	Музыкально-театральный зал	Музыкальные занятия. Утренняя гимнастика. Развлечения, тематические досуги. Театральные представления, праздники, утренники. Педагогические творческие гостиные. Родительские собрания, прочие мероприятия для родителей. Открытые формы показа работы с детьми для родителей и педагогов ДОУ города и района	Игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов. Музыкальный центр, магнитофон, аудио-, видеозаписи, телевизор, DVD-проигрыватель, CD-диски. Театр разных видов, костюмерная, гримерная, декорации, ширмы Шкафы с методической специальной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими музыкальными инструментами
	Холлы, коридоры, лестничные марши ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками учреждения и родителями.	Стенды для родителей, визитная карточка учреждения. Стенды для сотрудников

		Обучающая информация для воспитанников	(административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Выставки и конкурсы детских работ, сотворчества взрослых и детей. Материал по ППД, ОБЖ, правовому воспитанию, пожарный уголок.
	Зеленая зона участка	Прогулки, наблюдения. Игровая деятельность. Самостоятельная двигательная деятельность. Физкультурные занятия на свежем воздухе. Трудовая деятельность на огороде, в цветниках.	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное (навесы, столы, скамьи), спортивное оборудование. Физкультурная площадка. Огород, клумбы с цветами.
	Групповые комнаты	Проведение режимных моментов. Совместная и самостоятельная деятельность. Занятия (НОД) в соответствии с образовательной программой.	Детская мебель для практической деятельности. Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин», «Аптека», «Школа» и др. Уголок природы, экспериментирования. Книжный, театрализованный, ИЗО-уголок, физкультурный уголок. Дидактические, настольно-печатные игры. Конструкторы (напольный, Лего). Методические пособия в соответствии с возрастом детей.
	Спальные помещения	Дневной сон. Гимнастика после сна. Вынос игровых зон в спальню в тех группах, где выкатные кровати	Спальная мебель. Стол воспитателя, методический шкаф. Игровые зоны с пособиями игрушками по назначению
	Приемные (раздевалки)	Информационно-просветительская работа с родителями	Информационные стенды для родителей
Физическое развитие	Медицинский блок	Осмотр детей, консультации ответственного за медицинскую работу, врачей. Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками	Изолятор. Медицинский кабинет
	Физкультурно-оздоровительный центр	Физкультурные занятия, досуги, спортивные соревнования. Утренняя гимнастика, аэробика. Родительские собрания,	

		отчетные открытые формы по физкультурно-оздоровительной работе, кружка «Ритмики – аэробики», прочие мероприятия для родителей и коллег ДОУ города и района по обмену опытом	
	Микроцентры «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности	Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, для мини-баскетбола, мешочки с грузом, большие и малые, кегли, кольцоброс) . Для ползания и лазания (комплект мягких модулей из 6-8 сегментов). Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палки гимнастические, флажки, султанчики, ленты короткие, платочки, мячи «суджок» и пр.) Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционные атрибуты для коррекции плоскостопия, осанки.
Познавательное и речевое развитие	Микроцентры «Уголок природы и экспериментирования»	Расширение познавательно-исследовательского опыта, использование его в трудовой деятельности	Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями. Литература, альбомы природоведческого содержания. Муляжи фруктов, овощей, грибов, гербарии растений Смоленской области, лекарственных растений фигурки диких и домашних животных, птиц. Инвентарь для трудовой деятельности: лейки, пульверизатор, фартуки, совочки, посуда для выращивания рассады. Наборы для экспериментальной деятельности. Природный и бросовый материал.
	Микроцентры «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного, сенсорного опыта детей	Дидактические, настольно-печатные, развивающие игры
	Микроцентры	Проживание,	Напольный строительный

	«Строительная мастерская»	преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	материал. Конструктор Лего. Пластмассовые кубики. Транспортные игрушки. Конструкторы разных типов: предметный (с ориентированным результатом, схемами сбора по заданию), для творческих работ по замыслу ребенка.
Социально-коммуникативное развитие	Кабинет учителя-логопеда	Коррекционная работа с детьми. Индивидуальные консультации с родителями. Занятия по коррекции поведения, речи. Психологическая диагностика.	Детская мебель. Развивающие игры, игровой материал. Шкафы для методической литературы, пособий. Магнитная доска, мольберт, настенное зеркало, индивидуальные зеркала. Материал для обследования детей.
	Кабинет педагога-психолога	Коррекционная работа с детьми. Индивидуальные консультации с родителями. Индивидуальные и подгрупповые занятия по коррекции поведения, тренинги по оказанию психологической помощи, устранению коммуникативных проблем. Психологическая диагностика.	Детская мебель. Развивающие игры, игровой материал. Компьютер, принтер. Шкафы для методической литературы, пособий. Магнитная доска, мольберт. Материал для обследования детей
	Микроцентры «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.	Куклы. Постельные принадлежности. Посуда: столовая, чайная, кухонная. Мебель в игровых уголках.
	Микроцентры «Уголок безопасности»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические, настольные игра по профилактике ДТП. Макеты перекрестков, районов города. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения, наглядные пособия, настольные игры.
	Микроцентры «Родной город»	Расширение краеведческих представлений, накопление познавательного опыта, навыков исследовательской деятельности	Иллюстрации, фотографии, альбомы, художественная литература, макеты. Создание мини-музеев, отражающих региональные особенности, достопримечательности
Художественно-эстетическое развитие	Микроцентры «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, находить в ней нужную информацию	Детская художественная литература в соответствии с возрастом. Создание детской библиотеки во взаимосвязи с центральной детской библиотекой г.Вязьмы
	Микроцентры	Развитие творческих	Ширма. Разные виды

	«Театрализованный уголок»	способностей ребенка, стремление проявлять себя в играх-драматизациях.	театров (бибабо, настольный, теневой, кукольный, перчаточный, ролевой, театр масок и т.д.)
	Микроцентры «Творческая мастерская»	Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.	Магнитная доска, стена творчества, мольберт. Цветные карандаши, восковые мелки, цветная бумага, краски, гуашь, кисти для рисования, пластилин, трафареты, оттиски, раскраски. Дополнительный материал: листья, обрезки бумаги, кусочки дерева, кусочки поролона, лоскутки ткани, палочки, тычки и др.
	Микроцентры «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Музыкальные инструменты. Предметные картинки «Музыкальные инструменты». Музыкально-дидактические игры.

Медико-социальное обеспечение

Медицинское обслуживание в ДОО обеспечивают органы здравоохранения. Ответственный за медицинскую работу совместно с администрацией учреждения несет ответственность[^]

- за здоровье и физическое развитие воспитанников;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Педагогические работники ДОО прошли бесплатное медицинское обследование, которое проводилось за счет средств учредителя.

Организация питания воспитанников в детском саду осуществляется согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам в соответствии с родительской платой.

Информационно - методическое обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

При помощи диагностических карт педагоги проводят мониторинг детского развития, фиксируют ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется не только лично, но и дистанционно — средствами домашней сети и сети Интернет, что предоставляет возможность использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью и осуществлять взаимодействие ДОО с округом и другими организациями.

В учреждении оформляется стендовый уголок в информационно-методическом (со сменной информацией). Действует семинар «Внедрение ФГОС ДО в практику ДОО» с участием всех педагогов и специалистов. Информация о введении ФГОС ДО размещается на официальном сайте, в родительских уголках.