

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по духовно-нравственному воспитанию детей 4-7 лет «Сказки для воспитания души» МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Чупина Валентина Вячеславовна
Объединение, в котором реализуется программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области
Направленность программы	социально-гуманитарная
Год разработки программы	2022
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Развитие у детей интереса к сказке, чтению, творческого воображения и творческой активности; становление личности ребенка на основе духовных ценностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать у детей первоначальные представления о духовной жизни, знакомить с основными духовно-нравственными понятиями.</li> <li>• Довести до детей замысел сказки, потешки.</li> <li>• Побуждать к высказываниям по поводу знакомого содержания.</li> <li>• Учить бережному отношению к окружающему миру – как творению Бога.</li> <li>• Воспитывать добродетели: милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, учить любить друг друга, избегать зла, уметь просить прощение, поступать честно, уважать родителей.</li> <li>• Формировать речевые навыки, обогащать словарь.</li> <li>• Совершенствовать художественный вкус, развивать ручные умения, навыки усидчивости и аккуратности.</li> </ul>
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Роль детских сказок в развитии детей многогранна. От развития фантазии до развития правильной речи. Сказка является неотъемлемым элементом в воспитании детей. Она на доступном языке учит детей жизни, рассказывает о добре и зле. Дети легче понимают сказку, чем пресную взрослую речь. Читая и рассказывая сказки, мы развиваем внутренний мир ребёнка. Дети, которым с раннего детства читались сказки, быстрее начинают говорить, правильно выражаясь. Сказка помогает формировать основы поведения и общения.</p> <p>Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам</p>

	и результативности их деятельности. Программа разработана в целях осуществления государственной политики в области образования Российской Федерации, представляет собой содержательный модуль «Духовно- нравственная культура (православная культура)» основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Реализация программы обеспечивает преемственность решения задач духовно-нравственного воспитания на уровне дошкольного образования в соответствии со стандартами нового поколения.																																																												
Возраст детей	4-5 лет																																																												
Организация учебного процесса	<p>Формы организации образовательной деятельности – групповая, индивидуально-групповая. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия в средней группе – 20 мин Программа реализуется воспитателем. Срок реализации – 1 год. Количество учебных часов: 36 часов в год. Контроль за усвоением материала программы проводится в конце учебного года.</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебный план</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Название раздела, темы</th> <th colspan="2">Количество часов</th> <th rowspan="2">Формы аттестации/контроля</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Теория, практика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;"><b>Старшая группа 5-6 лет</b></td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td><i>Раздел «В тесноте, да не в обиде»</i></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>Игра-конструирование «Современный теремок»</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 1. «В тесноте, да не в обиде» по сказке «Теремок»</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 2. «О послушании в семье» по сказке «Петушок и курочка»</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 3. «Цветок-лепесток» (О. Шорохова)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td><i>Раздел «О щедрости и жадности»</i></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>Театрализованная игра «Угадай по движению»</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 1. «Жадный великан» (О. Шорохова)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 2. «Каприза» (О. Шорохова)</td> <td>2</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td><i>Раздел «Добронравие для маленьких»</i></td> <td>4</td> <td>4</td> <td>Беседа «Закон жизни – заповеди Божии»</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Тема 1. «Как помириться?» по сказке «Лиса и журавль»</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Формы аттестации/контроля	Всего	Теория, практика	<b>Старшая группа 5-6 лет</b>					1.	<i>Раздел «В тесноте, да не в обиде»</i>	4	4	Игра-конструирование «Современный теремок»		Тема 1. «В тесноте, да не в обиде» по сказке «Теремок»	1	1			Тема 2. «О послушании в семье» по сказке «Петушок и курочка»	1	1			Тема 3. «Цветок-лепесток» (О. Шорохова)	2	2		2.	<i>Раздел «О щедрости и жадности»</i>	4	4	Театрализованная игра «Угадай по движению»		Тема 1. «Жадный великан» (О. Шорохова)	2	2			Тема 2. «Каприза» (О. Шорохова)	2	2		3.	<i>Раздел «Добронравие для маленьких»</i>	4	4	Беседа «Закон жизни – заповеди Божии»		Тема 1. «Как помириться?» по сказке «Лиса и журавль»	1	1	
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		Формы аттестации/контроля																																																									
		Всего	Теория, практика																																																										
<b>Старшая группа 5-6 лет</b>																																																													
1.	<i>Раздел «В тесноте, да не в обиде»</i>	4	4	Игра-конструирование «Современный теремок»																																																									
	Тема 1. «В тесноте, да не в обиде» по сказке «Теремок»	1	1																																																										
	Тема 2. «О послушании в семье» по сказке «Петушок и курочка»	1	1																																																										
	Тема 3. «Цветок-лепесток» (О. Шорохова)	2	2																																																										
2.	<i>Раздел «О щедрости и жадности»</i>	4	4	Театрализованная игра «Угадай по движению»																																																									
	Тема 1. «Жадный великан» (О. Шорохова)	2	2																																																										
	Тема 2. «Каприза» (О. Шорохова)	2	2																																																										
3.	<i>Раздел «Добронравие для маленьких»</i>	4	4	Беседа «Закон жизни – заповеди Божии»																																																									
	Тема 1. «Как помириться?» по сказке «Лиса и журавль»	1	1																																																										

	Тема 2. «Долг платежом красен» по сказке «Муравей и голубка»	2	2	
	Тема 3. «Первый снег. Ангел белую крупу сыпет из-за тучек»	1	1	
4.	<i>Раздел «Мир – прекрасное творение»</i>	4	4	Коллективная аппликация «Зимние птички»
	Тема 1. «В согласии жить-никто не одолеет» по сказке «Зимовье зверей»	1	1	
	Тема 2. «Зимние птички»	2	2	
	Тема 3. «Рождественская русская лесная быль»	1	1	
5.	<i>Раздел «Урок добра, любви и милосердия»</i>	3	3	Открытая форма ООД «О добре и милосердии»
	Тема 1. «Светло солнышко вошло в Рождество Христово»	1	1	
	Тема 2. «Снежинка-пушинка»	1	1	
	Тема 3. «О милосердии, любви, заботе»	1	1	
6.	<i>Раздел «Кто зазнается, ни с чем остается»</i>	4	4	Игра «Сравни героев сказок»
	Тема 1. «Кто зазнается, без друзей остается» по сказке «Черепашка и заяц»	2	2	
	Тема 2. Беседа по сказке «Два жадных медвежонка»	2	2	
7.	<i>Раздел «Красота и добро едины»</i>	4	4	Выставка рисунков «Что такое красота»
	Тема 1. «Красота души»	2	2	
	Тема 2. «Доброе сердце»	1	1	
	Тема 3. «Голодная птичка»	1	1	
8.	<i>Раздел «Пасха – победа вечной Жизни»</i>	4	4	Пасхальный спектакль по мотивам русской народной сказки «Гуси-

				лебеди»
	Тема 1. «Знакомство со сценарием спектакля по сказке «Гуси-лебеди. Репетиция отдельных фрагментов»	2	2	
	Тема 2. Подготовка к пасхальному спектаклю.	2	2	
	9. Раздел «Наши герои – святые»	3	3	Тематическая беседа «Наши небесные покровители»
	Тема 1. «Небесный покровитель русского воинства»	1	1	
	Тема 2. «Утро на Троицу»	2	2	
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><i>Дошкольник будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знает, что существуют правила поведения в различных местах и ведёт себя в соответствии назначению помещения;</li> <li>• в сказке детьми усваиваются духовно – нравственные категории (добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность).</li> </ul> <p><i>Воспитанник будет уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• драматизировать с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из сказок);</li> <li>• у ребенка развивается эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.</li> </ul>			
Формы подведения итогов программы	<p><i>Сентябрь:</i> игра-конструирование «Современный теремок»  <i>Октябрь:</i> театрализованная игра «Угадай по движению»  <i>Ноябрь:</i> беседа «Закон жизни – заповеди Божии»  <i>Декабрь:</i> коллективная аппликация «Зимние птички»  <i>Январь:</i> открытая форма ООД «О добре и милосердии»  <i>Февраль:</i> игра «Сравни героев сказок»  <i>Март:</i> выставка рисунков «Что такое красота»  <i>Апрель:</i> пасхальный спектакль по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»  <i>Май:</i> тематическая беседа «Наши небесные покровители»</p>			