

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИКАЗ

№ 06-а/01-08

от 28.02.2023 г.

О проведении самообследования
деятельности МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график работ по подготовке и проведению самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области.
2. Для проведения самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области за 2022 год создать рабочую группу в составе:

Премель Л.Г. - заведующий
Гусейнова Е.Ю. - методист
Левкина Н.В. учитель-логопед
Лисиенкова Г.И. - воспитатель
Левина О.И. - заведующий хозяйством

3. Рабочей группе:

- 3.1. Провести самообследование деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области в срок до 01 апреля 2023 года.
- 3.2. Результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области оформить в виде отчёта, рассмотреть на заседании педагогического совета. Предоставить для утверждения заведующему ДОУ в срок до 10 апреля 2023 года.
- 3.3. Методисту Гусейновой Е.Ю. разместить отчёт на официальном сайте МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области не позднее 20 апреля 2023 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.Г. Премель



28.02.2023	методист	Е.Ю. Гусейнова
28.02.2023	воспитатель	Г.И. Лисиенкова
28.02.2023	учитель-логопед	Н.В. Левкина
28.02.2023	завхоз	О.И. Левина



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области
Л.Г.Премель
«28» февраля 2023 г..

**График работ
по подготовке и проведению самообследования**

Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
Проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.	заведующий Премель Л.Г.	01.03.2023
Сбор и подготовка информации: о характере образовательной деятельности ДОУ, системе управления МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области	методист Е.Ю. Гусейнова	01.03.2023 – 21.03.2023
Сбор информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»)		
Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса		
Сбор и подготовка информации о динамике развития воспитанников ДОУ (по результатам педагогической диагностики); проценте воспитанников ДОУ, перешедших на ступень начального общего образования		
Сбор и подготовка информации о качестве условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды	методист Е.Ю. Гусейнова	21.03.23- 01.04.23
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования		
Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти	заведующий Л.Г. Премель	01.04.23- 18.04.23
Подготовка текста отчета о самообследовании		
Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ	методист Е.Ю. Гусейнова	20.04.23

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы
Смоленской области
от 19.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области
Л.Г.Премель
2023 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
за 2022год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Премель Лариса Геннадьевна
Адрес организации	Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова дом №7
Телефон, факс	8(48131) 5-47-50 8(48131) 5-06-20
Электронная почта	mdoycrr10@mail.ru
Сайт	ds10-vzm@kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	01.04.1987 года
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 4907 серия 67 Л 01 № 0002101, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи от 20.11.2015 года)
Функционирует:	11 групп, 307 детей

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы
Смоленской области
от 19.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области

Л.Г.Премель
«____» _____ 2023 г.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области за 2022год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2022 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Премель Лариса Геннадьевна
Адрес организации	Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова дом №7
Телефон, факс	8(48131) 5-47-50 8(48131) 5-06-20
Электронная почта	mdoycrr10@mail.ru
Сайт	ds10-vzm@kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	01.04.1987 года
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 4907 серия 67 Л 01 № 0002101, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи от 20.11.2015 года)
Функционирует:	11 групп, 307 детей

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим

персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДООУ.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДООУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Рабочая программа воспитания МБДООУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития.
- Рабочие программы совместной деятельности педагогов с детьми: в группах раннего возраста, в младших, средних, старших, подготовительных к школе группах

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа». Автор Н.А.Рыжова
- Парциальная программа Н.А.Зайцева по раннему обучению счёту и подготовке к чтению
- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности
- Технология Е.В. Колесниковой по подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений

Все программы направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Функционирует: 11 групп 307 детей

Направленность	Всего групп	детей
Раннего возраста общеразвивающей направленности 2 до 3 лет	2	45
Младшая общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	2	58
Средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	2	52
Старшая группа общеразвивающей направленности с 5-6 лет	1	28
Подготовительная группа общеразвивающей направленности с 6-7 лет	1	34
Старшая группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 5 до 6 лет	2	55
Подготовительная группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 6 до 7 лет	1	35
итого	11	307

Сведения о здоровье воспитанников

Показатели	В возрасте от 2 лет до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет-			Всего дней		
	2020 60	2021 54	2022 45	2020 254	2021 270	2022 262	2020 314	2021 324	2022 307
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год:	11	10	9	6	5	10	7	6	5
% от общего числа дней пропуска	17%	18%	20%	2,6%	2%	3%	2,1%	1,9%	2%

Группа здоровья

показатели год	Всего детей в ДОУ	Количество не болевших детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019	325	0	121 (37%)	167(51%)	36(11%)	1 (0,3%)
2020	314	0	128(41%)	149(48%)	33(11%)	4(0,9%)
2021	324	0	144(44%)	158 (49%)	20 (6%)	2 (0,6%)
2022	307	0	135(44%)	155(50%)	14(5%)	3(1%)

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение. Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с

возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Методическое пространство ДООУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничество с родителями. Образовательные программы дополнительного образования авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №10, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев. Экспертиза образовательных программ дополнительного образования проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории. Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления

Основные направления работы по дополнительному образованию в 2022 году:

В ДООУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей. В отчетном учебном году функционировало 12 кружков по 3 направлениям, 3 семейных клуба (215 детей).

1. Познавательно-речевое развитие

- Образовательная программа развития и подготовки детей к школе посредством пальчиковых игр «Подвижный говоруша» Автор Лёвкина Н.В.
- Образовательная программа занимательных занятий и игр по раннему обучению счёту детей 3-7 лет с использованием технологии Н.А. Зайцева «Занимательная математика». Автор Артемьева О.Е.
- Образовательная программа по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста посредством песочной анимации «Хочу всё знать». Автор Петрова С.В.
- Образовательная программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Экологический театр». Автор Филимонова Н.В.

2. Художественно-эстетическое развитие

- Образовательная программа воспитания детей старшего дошкольного возраста в музыкально-театрализованной деятельности «Золотой ключик». Автор Григорьева Е.А.
- Образовательная программа развития творческих способностей дошкольников посредством художественного труда «Чудесные превращения» Автор Шарфина Г.И.
- Образовательная программа по развитию творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности «Волшебная кисточка». Автор Ефимова Е.А.
- Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста посредством методов нетрадиционного рисования «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству». Автор Будкина Е. С.
- Хореографическая студия «Сюрприз». Автор Бычкова Е.В.

3. Социально-коммуникативное развитие

- Образовательная программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Истоки». Автор Лисиенкова Г.И.

- Образовательная программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Сказки для воспитания души». Автор Чупина В.В.
- Образовательная программа по приобщению детей дошкольного возраста к игровому народному творчеству «Народные - хороводные». Автор Котова Н.А.
- Образовательная программа нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина». Автор Грицкан Ю.Ю.
- Образовательная программа работы семейного клуба «Новые горизонты». Автор Бычкова Е.В.
- Образовательная программа работы семейного клуба «Радуга» (радостные, артистичные, дружные, умные, грамотные, активные). Авторы Дучинская Н.И., Шарфина Г.И.
- На базе ДОУ в рамках сетевого взаимодействия действовали творческие объединения детей, руководителями которых являлись педагоги МОУ ДОП ДДТ: «Шахматы для дошкольников» (Балакирев В.В.), Школа «Развивайка» (Лапатина И.И.); МОУ Станция юных техников: «Дорожная азбука» (Голубкова О.С.)

Организация дополнительной работы с детьми

Направления деятельности	Всего кружков в ДОУ			Охват детей кружковой работой		
	2020 (13 кружков, 3 семейных клуба)	2021 (12 кружков, 3 семейных клуба)	2022 (13 детских творческих объединений, 2 семейных клуба)	2020 (283:203 ребенка, 80 детей в семейных клубах)	2021 (283:203 ребенка, 80 детей в семейных клубах)	2022 (215; из них 60 детей в семейных клубах)
Социально-гуманитарная направленность						
Интеллектуальное (познавательное, речевое развитие) развитие	7 (54%)	6(50%)	7(55%)	104 (52%)	104 (52%)	119 (55%)
Естественнонаучная направленность						
Экология	1 (8%)	1(8%)	1(7%)	15 (7%)	15(7%)	27 (13%)
Художественная направленность						
Художественно -эстетическое развитие	5 (38%)	5 (42%)	5(38%)	84 (41%)	84 (41%)	69 (32%)
Физкультурно-спортивная направленность						
Физкультурно-оздоровительное развитие	-	-	-	-	-	-

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2022 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Систематизировано взаимодействие с социальными партнёрами: МОУ ДОП Дом детского творчества, МОУ Станция юных техников, Детская городская библиотека, МБОУ средняя школа №5, МБОУ ДОД Вяземской ДШИ им. Даргомыжского, кукольный театр «Марионетка» г. Смоленска, ООО Всероссийское ДПО Вяземского отделения, Отделом религиозного образования и катехизации Вяземской епархии, (основание: 27 марта 2017 года подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области и Вяземским благочинием Вяземской епархии).

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 г., ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2022 г.

В 2022 году 1 педагог продолжает обучение в «Гагаринском многопрофильном колледже».

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования рассматривались:

- на педагогическом совете;
- на административном совещании при заведующем;
- на общем собрании трудового коллектива;
- индивидуальных консультативных беседах;
- по плану работы с социумом;
- в публикации в СМИ, на сайте ДОО;
- при проведении мониторинга по освоению основной образовательной программы ДОО;
- в отчетах педагогов о работе с родителями;
- в отчетах педагогов о самообразовании;
- в отчетах о выполнении муниципального задания.
- С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОО и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОО, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

	2020	2021	2022
Родители, посещающие мероприятия ДОО, в т.ч. в режиме ограничительных мероприятий (онлайн), сайт ДОО, групповые сайты	85%	98%	97%
Родители, удовлетворённые работой ДОО	96%	96%	95%

Проведено анкетирование родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 95 % родителей положительно оценивают качество ВОП в ДОО, выражают свою удовлетворенность работой педагогов, их отношением к ребенку, их профессиональной компетентностью; 5% родителей проявляют неуверенность, не информированы о работе дошкольного учреждения.

направления	критерий	2019	2020	2021	2022
-------------	----------	------	------	------	------

		Диагностировано 324 чел		Диагностировано 328 чел		Диагностировано 314 чел		Диагностировано 307 чел	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	104	32%	92	28%	82	26%	86	28%
	Средний	143	45%	117	36%	103	33%	129	42%
	Ниже ср	56	17%	76	23%	84	27%	67	22%
	низкий	21	6%	43	13%	45	14%	25	8%
Познавательное развитие	Высокий	108	33%	94	29%	78	25%	77	25%
	Средний	134	41%	122	37%	119	38%	150	49%
	Ниже ср	64	20%	74	23%	73	23%	55	18%
	низкий	18	6%	38	11%	44	14%	25	8%
Речевое развитие	Высокий	89	28%	82	25%	67	21%	58	19%
	Средний	141	44%	106	33%	125	40%	166	54%
	Ниже ср	61	19%	91	27%	70	22%	58	19%
	низкий	33	9%	49	15%	52	17%	25	8%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	90	28%	88	27%	69	22%	55	18%
	Средний	148	46%	129	40%	122	39%	153	50%
	Ниже ср	64	20%	73	22%	76	24%	78	25%
	низкий	22	6%	38	11%	47	15%	21	7%
Физическое развитие	Высокий	73	23%	103	32%	59	19%	68	22%
	Средний	133	41%	109	33%	124	39%	147	48%
	Ниже ср	84	26%	79	24%	90	29%	71	23%
	низкий	34	10%	37	11%	41	13%	21	7%
ИТОГО	Высокий	93	29%	92	28%	71	27%	68	22%
	Средний	141	44%	117	36%	119	38%	153	50%
	Ниже ср	64	20%	78	24%	79	25%	68	22%
	низкий	26	7%	41	12%	45	14%	18	6%

Мониторинг качества образовательных услуг

Мониторинг уровня готовности к школьному обучению выпускников

	2020г. 84 чел			2021г. 50 чел.			2022 г. 56 чел		
	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн
Высокий	48/57%	55/65%	60/71%	32/64%	32/64%	31/62%	25/45%	31/55%	28/50%
Средний	32/38%	29/35%	23/27%	16/32%	16/32%	16/32%	25/45%	25/45%	23/41%
Ниже среднего	4/5%	-				-	6/10%	-	-
низкий	-	-	1/2 %	2/ 4/%	2/ 4/%	3/6 %	-	-	5/9 %
Не обслед				-	-	-	-	-	-

Мониторинг. В детском саду в группах комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого

развития оказывается в полном объеме психологическая и логопедическая помощь детям и родителям (консультации, тренинги)

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3 - 5, >5 звуков		Количество детей с заиканием	
	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей
2022	19	34 %	16	29 %	3	5 %	-	-
2021	20	32,00%	18	29,00%	4	9,00%	1	1.6%
2020	31	67,00%	27	59,00%	4	9,00%	-	

Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022 году

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерам

Год 2022	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)		Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
Январь	Международная олимпиада «Инновации в логопедическую практику»	Международный			1 Диплом Иванов Егор, 5 лет	МОИ «Шаг вперед» https://pedup.ru//search
январь	X Интерактивный праздник-фестиваль «Вяземские колядки -2022»	районный			15 детей: Ансамбль «Хрустальный перезвон»	Администрация МО «Вяземский район» Смоленской области, Комитет по культуре и спорту, Вяземская епархий. lerysia2088@mail.ru
январь	Всероссийский конкурс «Когда настанут холода!». Номинация «Зимушка хрустальная», работа «Снежный кот»	международный			1 Лашук Лукерья, 5 лет	МОП «Ступени успеха» Серия СУ 12955
Январь	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка – зима!» Номинация «Дошкольники», Работа «Зимняя сказка»	международный			2 место Коллектив детей средней группы «Почемучки»	СМИ МОП «Одаренность» www.ya-odarennost.ru №ОД – 120277-2198
февраль	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «ЧИП» - «СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ». Отв. Шарфина Г.И., дети подготовительной группы №10	Международный	3 Амонкулов Юсуф, Иванов Владислав, Семина София.	7 Ефимова Василиса, Дубровкина София, Морозов Михаил, Харитонов Ростислав, Пьянков Корней, Волкова Александра, Рябов Роман	ООО «Школа- плюс», приказ №29-Ч от 01.01.2022	
февраль	Международная олимпиада «Хочу все знать!» Олимпиадная работа «Зимние забавы»	международный			Климакова Арина	МОИ «Шаг вперед» https://pedup.ru//search
февраль	Онлайн-конкурс выразительного чтения и пения «Россия – Родина моя»	Уровень ДОУ		31 дошкольник. Лукинчук Михаил, 2 года. Жигарев Тимофей, 4 года. Ванслова Евгения, 4 года Яковлева Варвара, 4 года Климакова Арина, 6 лет. Соколова Эмилия, 6 лет Бадюкова Полина, 3 года. Макаркина Алиса, 3 года	МБДОУ д/с №10 ссылка публикации Грамоты за победу в разных номинациях «Самый обаятельный исполнитель», «Самый юный исполнитель», «Самый артистичный исполнитель», «Самый юмористичный исполнитель»,	

			Мальков Костя, 3 года. Аношенкова Вера, 3 года Конькова Алиса, 3 года Бахвалов Артём, 3 года Николаев Арсений, 3 года Белогур Роман, 3 года Волкова Софья, 3 года Иванова Оля, 5 лет. Гречухина Ксения, 5 лет Хотееenkova Дарья, 6 лет. Звягинцев Дмитрий, 6 лет Яковлева Ксения, 6 лет Дороченкова Дарья, 6 лет Хотееenkova Виктория, 4 г Орлов Иван, 5 лет Иванов Владислав, 6 лет. Семенов Даниил, 6 лет Харитонов Ростислав, 6 лет Волкова Александра, 5 лет Иванов Егор, 6 лет. Бойцова Виолетта, 4 года. Приваленкова Виктория, 4г Лашук Лукерия, 4 года			«Самый эмоциональный исполнитель», «За самое лирическое исполнение», «За выразительное и громкое прочтение стихотворения», «За искренность исполнения», «За четкость речи».
С 14 по 21 февраля	Дошкольники – участники акции поддержки пациентов, открытки на тему «Выздоровлявай скорее и никогда не болей». Воспитанники МБДОУ д/с №10 присоединились к региональным отделениям ВОД «Волонтеры-медики», учащимся общеобразовательных учреждений и изготовили открытки для пациентов, находящихся на лечении в круглосуточных стационарах и поликлиниках.	региональный	<u>11 воспитанников:</u> Иванов Владик, Хотееenkova Даша, Хотееenkova Вика, Кузнецов Кирилл, Лугуева Марьяна, Капитонов Матвей, Ваученков Коля, Звягинцев Дима, Чакрыгин Максим			Региональное отделение ВОД «Волонтеры-медики»
февраль	Международный игровой конкурс «Человек и природа» ЧИП «На воде и под водой»	международный	2 участника Люльки Кирилл Некрасов Тимур	8 победителей 1 место Ясиновский Матвей Яковлева Ксения 2 место Полонский Михаил Булкина Ксения Хотееenkova Дарья 3 место Печурова Маргарита Медведев Илья Цурков Глеб		www.konkurs.ru www.konkurs-chip.ru
Февраль	XIV муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «В гостях у Л. Кэрлла и А. Милна», посвященный 190-летию со дня рождения Л. Кэрлла и 140-летию со дня рождения А.Милна	Муниципальный	Полонский Миша, 6 лет		МБУ ДО ДДТ г.Вязьмы Смоленской области	
март		региональный	Номинация «Куклы», на тему «Винни Пух – мой друг» «Пятачок - друг Винни Пуха»			
Март	Акция взаимопомощи #МыВместе# по сбору гуманитарной помощи переселенцам с юго-востока Украины	региональный	Дети и родители из 11 групп		regions@redcross.ru Мы.вместе.рф #МыВместе#добро.ру	
март	Областной конкурс детских творческих работ «Бережь леса – творить добро с Эколятами»	региональный	2 участника		СОГБУ ДО «Станция юннатов»	
Март-апрель	Образовательный марафон «Мистические бермуды»	всероссийский		I место Амонкулов Юсуфжон, Белогур Наталья, Иванов Владислав II место Хотееenkova Дарья		Образовательная платформа УЧИ.ру uchi.ru
апрель	Региональная акция «Нашим защитникам»	региональный	33 участника		Смоленское региональное отделение ВОД «Волонтеры Победы», Смоленское региональное отделение ООГ детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	

апрель	Акция «Книги – Донбассу» в рамках Международного дня детской книги	региональный	Дети из 11 групп		ВПП «Единая Россия»
апрель	Межрайонная выставка-конкурс семейных фотографий «Пасхальные традиции моей семьи»	Межрайонный/ епархиальный	21 человек: грамоты за участие. Айрапетян Илона, Пронченков Сергей, Андреев Илья, Шведова Дарина, Петрова Алена, Новоточинов Степан, Белова Алена, Коробкова Полина, Конькова Алиса, Андреева Арина, Гордеева Мария, Будкина Ксения, Медведевы Антон и Илья, Морозов Михаил, Ковалев Глеб, Волкова Александра, Пьянковы Корней и Гордей, Егорова Настя, Семенов Даниил, Драгушан Таисия, Зубкова Алиса		ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
апрель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по математике «Математика – мой друг» для детей 4-5 лет	всероссийский	Диплом I степени Астахова Ксения, 5 лет		Талантливые дети России. 2022 http://odarenie.ru/
апрель	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос!», посвященный Дню космонавтики. Тема «Космические дали»	всероссийский	II место, средняя группа «Почемучки» МБДОУ д/с №10 г.Вязьма		Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru ОД – 132394-2305
апрель	Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Чудо-сказки Корнея Чуковского»	всероссийский	Васина Полина, диплом победителя I место		www.sivanie-rus.ru
май	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Великая память»	всероссийский	Гужов Артем, 6 лет, диплом I место		МОИ «Шаг вперед» https://pedup.ru//search
май	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Великая Отечественная война»	всероссийский	Шершаков Леонид, 6 лет, диплом I место		МОИ «Шаг вперед» https://pedup.ru//search
май	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон среди дошкольников	всероссийский	Люлькин Кирилл		infourok.ru
май	Международный дистанционный «Школьный Инфокурс» 2022 «Природа вокруг нас» (дошкольник)	всероссийский	Хотеевкова Дарья		infourok.ru
май	Всероссийский патриотический конкурс «Этот День Победы!», Тема «Никто не забыт и ничто не забыто»	всероссийский	III место, средняя группа «Почемучки» МБДОУ д/с №10 г.Вязьма		Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru ОД – 132398-2319
Июнь	Международный фестиваль «Талантливые дети России» на тему «Мир, который я люблю».	всероссийский	Призер - Люлькин Максим. 05.06.2022. Диплом №1278		Талантливые дети России. 2022 http://odarenie.ru/

Июль.	Всероссийская онлайн-олимпиада; «Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 4-5 лет «В мире книг».	всероссийский		Победитель Бобко Кристина, Диплом №31419, 05.07.2022	Талантливые дети России. 2022 http://odarenie.ru/
Итого за 1 п/г			Участников:73	Победителей: 87	
Год 2022	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
Сентябрь 2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Осенняя мастерская» 19.09.2022	Международный	2	1 I место, Захаров Максим	ВПО Доверие www.vpo-doverie.ru
Сентябрь	Международный конкурс творческих работ «Яркие краски лета!»	Международный		1 место, Филимонов Артем	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru ОД – 135894-2357
сентябрь	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	Международный		3 место, Валиев Арсений	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru ОД – 136069-2391
Октябрь	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Азбука безопасности»!	всероссийский		1 место, Орлов Иван	ЦРП Арт Талант, диплом победителя ИН-328546-835155
Октябрь-ноябрь	XVIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», посвященный преподобному Сергию Радонежскому	региональный	17 семей воспитанников	4 призера: Петров Николай, 5 л. Кудрявцев Матвей, 5 л. Семячкин Саша, 5 л. Чекунков Дима, 6 л.	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
Октябрь – ноябрь	Поздравительный интернет-парад для любимых мам «Пусть мама услышит!», посвященного Дню матери	международный	3 детей (из ст.гр.№9) Медведев Антон Кунец Кристина Крылов Савелий		МБУК «Централизованная библиотечная система» г.Смоленска metodcbssmol@mail.ru
Октябрь-ноябрь	Конкурс рисунков «Семья – самое теплое место на земле»	Уровень ДОУ	35 участников, грамоты		МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области mduycr10@mail.ru , сайт ds10-vzm@kinderedu.ru
Октябрь - ноябрь	Акция по сбору отработанных источников малого тока	региональный	182	Благодарственное письмо	Департамент смоленской области по природным ресурсам и экологии АО «Спецавтохозяйство»
ноябрь	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «ЧИП» - «Мир сказок С.Я. Маршака».	Международный	15 детей 5-6 лет: Карымова София, Крылов Савелий, Шестерикова Валерия, Жигарев Тимофей, Киселев Артем, Яковлева Варвара, Шведова Дарина, Бойцова Виолетта, Полякова Юлиана, Грибеник Михаил, Алексеев Матвей, Астахова Ксения, Орлов Иван, Мдеведев Антон, Хотеев Виктор		Центральный оргкомитет конкурса НЦПО info@konkurs-chip.ru
декабрь	Конкурс - выставка совместного художественного творчества детей и родителей «Рождественский фонарь»	Уровень ДОУ	42	Призеры 14 семей: Лобузовой Василисы, Гаврилова Романа, Кодяковой Стефании, Смирнова Никиты, Родионовой Миланы, Орлова Вани, Борисовец Стефании, Скоркина Максима, Зверева Егора, Коробовой Ани, Новоточинова Степана, Векшиной Дарины, Лашук Лукерии, Филимонова Артёма	МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области сайт ds10-vzm@kinderedu.ru

		Межрайонный, епархиальный уровень	14	Призеры 14 семей: Лобузовой Василисы, Гаврилова Романа, Кодяковой Стефании, Смирнова Никиты, Родионовой Миланы, Орлова Вани, Борисовец Стефании, Скоркина Максима, Зверева Егора, Коробовой Ани, Новоточинова Степана, Векшиной Дарины, Лашук Лукерии, Филимонова Артёма	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
Итого за 2 п/г			Участников: 294	Победителей: 37	
Итого за год			Участников: 367	Победителей: 124	

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ работает: 49 сотрудников.

Из них: заведующий – 1.

Педагогический персонал: 26 чел. (В их числе методист-1, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре -1, педагог-психолог-1, учитель-логопед-2). Учебно-вспомогательный персонал: 11 чел.

Обслуживающий персонал: 11 чел.

Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее образование		Педагогическое		Среднее специальное		Педагогическое	
	2021 из 27	2022 из 26	2021 из 27	2022 из 26	2021 из 27	2022 из 26	2021 из 27	2022 из 26
Всего (100%)	12(46%)	12 (46%)	12(46%)	10 (38%)	15(54%)	14(50%)	15(54%)	13(50%)
Воспитатель	9	10	9	8	11	12	11	11
Методист					1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2	2				
Педагог – психолог	1	-	1	-				
Музыкальный руководитель					2	1	2	1
Инструктор по физической культуре					1	-	1	-

Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория			I категория			Соответствуют занимаемой должности		
	2020 (из 25)	2021 (из 27)	2022 (из 26)	2020 (из 25)	2021 (из 27)	2022 (из 26)	2020 (из 25)	2021 (из 27)	2022 (из 26)
Всего	14	14	13	5	8	8	6	4	1
Методист							1	1	1
Воспитатель	11	11	10	4	6	8	5	3	
Учитель-логопед			2		1				
Музыкальный руководитель	2	2	1						
Педагог – психолог				1	1	1			
Инструктор по физической культуре	1	1							

Стаж педагогической деятельности

Всего пед. работников	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		15 и более	
2020(25)	5	20%	2	8%	3	12%	15	60%
2021(27)	2	7%	7	25%	3	11%	15	57%
2022 (26)	4	15%	4	15%	1	4%	17	66%

Участие и достижения педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022 году

Год 2022	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
январь	X Интерактивный праздник-фестиваль «Вяземские колядки -2022»	районный	.	Гран-при Группа «Хрустальный перезвон» 9 педагогов Ходченкова И.Ю., Григорьева Е.А. Будкина Е.С., Бычкова Е.В., Гусева Е.В., Гусейнова Е.Ю., Грицкан Ю.Ю., Петрова С.В., Шарфина Г.И	Администрация МО «Вяземский район» Смоленской области, Комитет по культуре и спорту, Вяземская епархий. lerysia2088@mail.ru
январь	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа «Таблицы – схемы в обучении дифференциации звуков»	всероссийский	Левкина Н.В.		ВЦОиР «Миллениум»
Январь	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка – зима!» Номинация «Дошкольники», Работа «Зимняя сказка»	международный		Благодарственное письмо Филимоновой Н.В. 2 место Коллектив детей средней группы «Почемучки»	СМИ МОП «Одаренность» www.ya-odarennost.ru №ОД – 120277-2198
февраль	Всероссийский конкурс методических разработок «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». Проект «Празднование Дня защитника Отечества»	всероссийский	1 Лисенкова Г.И.		ФОРДСО ПВДОВ «Знания»
февраль	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Конкурсная работа «Практические приемы создания игровой мотивации на логопедических занятиях»	всероссийский	1 Левкина Н.В.		ВЦОиР «Миллениум»
февраль	Международный игровой конкурс «Человек и природа» ЧИП «На воде и под водой»	международный	Грицкан Ю.Ю., куратор конкурса		www.konkurs.ru www.konkurs – chip.ru
февраль	Онлайн- конкурс инноваций в образовании «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях»	всероссийский		Дучинская Н.И.	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов России»
февраль	Межрегиональное конкурсное тестирование «Векторы развития современного дошкольного образования..Территория инноваций»	всероссийский	Ручкина А.А.		МПАДО, Белгород, сертификат

февраль	Конкурсное тестирование «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ»	всероссийский	Грицкан Ю.Ю.		ООО Мерсибо, сертификат №1634385
февраль	Конкурсное тестирование «Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками»	всероссийский		Левкина Н.В. сертификат №1619073	ООО Мерсибо,
февраль	Конкурсное тестирование «Курсы по «запуску речи»: когда и кому могут помочь	всероссийский		Левкина Н.В. сертификат №1630622	ООО Мерсибо,
Февраль март	XIV муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у Л. Кэрлла и А. Милна», посвященный 190-летию со дня рождения Л. Кэрлла и 140-летию со дня рождения А.Милна	Муниципальный региональный	Куратор участника Дучинская Н.И., воспитатель Номинация «Куклы», на тему «Винни Пух – мой друг» «Пятачок – друг Винни Пуха»		МБУ ДО ДДТ г.Вязьмы Смоленской области
март	Онлай-тестирование по итогам научно –практической конференции «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	всероссийский	Ручкина А.А. Сертификат участника №331907/ЕССЕ		МПАДО, АРКАДО
Март	Онлайн- тестирование «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР	всероссийский	Грицкан Ю.Ю., сертификат №1655158 Хотеевкова Н.В., Сертификат №1653504		ООО Мерсибо,
Март	Акция взаимопомощи #МыВместе# по сбору гуманитарной помощи переселенцам с юго-востока Украины	региональный	Педагоги, дети и родители из 11 групп		regions@redcross.ru Мы.вместе.рф #МыВместе#добро.ru
Март	Итоговое тестирование «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста», «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры»	всероссийский	Левкина Н.В., №1643529 №1639107		ООО Мерсибо,
Март-апрель	Образовательный марафон «Мистические бермуды»	всероссийский		Грамота I место куратору и команде Дучинской Н.И. Грамота II место куратору и команде Грицкан Ю.Ю.	Образовательная платформа УЧИ.ру uchi.ru
Март-апрель	Межрайонный конкурс педагогических инноваций «Дошкольникам о блюдах православной кулинарии» по ознакомлению детей с культурным наследием и традициями православной кухни (старинными, современными, семейными).	Межрайонный/ епархиальный		6 педагогов: II место: Филимонова Н.В., Васильева Ю.С., Дучинская Н.И., Шарфина Г.И. III место: Петрова С.В., Ручкина А.А.,	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
апрель	Межрайонная выставка семейных фотографий «Пасхальные традиции моей семьи»	Межрайонный/ епархиальный	14 педагогов- кураторов: Морозова Е.А., Будкина Е.С., Гусева Е.В., Бычкова Е.В., Чупина В.В., Валова Е.А., Ефимова Е.А., Войнова И.В., Артемьева О.Е., Петрова С.В., Шарфина Г.И., Дучинская Н.И. Кузнецова Е.В., Звягинцева Н.А.		ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
апрель	Областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»,	региональный	Гусейнова Е.Ю., член экспертной комиссии		ГАУ ДПО СОИРО, отдел сопровождения конкурсного движения и диссеминации инновационных образовательных проектов

апрель	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОО в условиях проведения специальной военной операции на Украине»	всероссийский	Грицкан Ю.Ю., Лисиенкова Г.И.		УЦПП и ПК «Знания»
апрель	Итоговое тестирование - «Логомер-3»- индивидуальная образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы ДО. - Игровые приемы в работе с неговорящими детьми	всероссийский	Левкина Н.В., №1671224 №1669499		ООО Мерсибо,
апрель	«Понятие «зона ближайшего развития» в культурно-исторической парадигме Л.С.Выготского», итоговое тестирование	всероссийский	Ручкина А.А., сертификат участника №344989		МПАДО,
апрель	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по математике «Математика – мой друг» для детей 4-5 лет	всероссийский	Ручкина А.А., куратор		Талантливые дети России. 2022 http://odarenie.ru/
апрель	Итоговое тестирование «Интерактивные Корректурные таблицы –эффективный помощник детского специалиста	всероссийский	Левкина Н.В., №1664740 Хотееenkova Н.В. №1662385		ООО Мерсибо,
Апрель	Конкурсное тестирование «Нейрогимнастика в работе педагога»	всероссийский	Ручкина А.А. сертификат участника №СМ3947111		МОП «Солнечный свет»,
апрель	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	всероссийский		Валова Е.А., диплом победителя 1 место	www.sivanie-rus.ru
апрель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Педагогические инновации в образовании». Название работы «Особенности логопедической работы в условиях реализации инклюзивного образования»	всероссийский		Диплом победителя 1 место, Левкина Н.В.	ВЦОиР «Миллениум»
апрель	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Это просто космос!», посвященный Дню космонавтики. Тема «Космические дали»	всероссийский		Куратор Филимонова Н.В., II место, средняя группа «Почемучки» МБДОУ д/с №10 г.Вязьма	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru ОД – 132394-2305
апрель	Конкурс публикаций «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования». Тема публикации «Современные методы коррекции речи у дошкольников, имеющих ОНР»	всероссийский	Сертификат о публикации, Левкина Н.В.		МОИ «Шаг вперед»
май	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Великая память»	всероссийский	I победитель. Куратор Левкина Н.В., учитель-логопед		МОИ «Шаг вперед» https://pedup.ru//search
май	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Великая Отечественная война»	всероссийский	I победитель. Куратор Левкина Н.В., учитель-логопед		МОИ «Шаг вперед» https://pedup.ru//search
май	Всероссийский патриотический конкурс «Этот День Победы!», тема «Никто не забыт и ничто не забыто»	всероссийский	Куратор Филимонова Н.В. III место, средняя группа «Почемучки» МБДОУ д/с №10 г.Вязьма		Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru ОД – 132398-2319

май	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон среди дошкольников	всероссийский	1 победитель. Куратор Хотеевкова Н.В., учитель-логопед		infourok.ru
май	Международный дистанционный «Школьный Инфокурс» 2022 «Природа вокруг нас» (дошкольник)	всероссийский	1 победитель. Куратор Хотеевкова Н.В., учитель-логопед		infourok.ru
Май	Тестирование по итогам семинара «Профессиональный рост педагога через трансляцию опыта, профессиональную помощь коллегам на Всероссийском уровне. Методология и практика»	всероссийский	Грицкан Ю.Ю., Лисиенкова Г.И.		УЦППиПк «Знания» https://www.vsewebinary.ru
май	XXX Международные образовательные чтения к 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность	международный	10 человек: Премель Л.Г., Гусейнова Е.Ю., Бычкова Е.В., Валова Е.В., Григорьева Е.А., Гусева Е.В., Дучинская Н.И., Лисиенкова Г.И., Чупина В.В., Шарфина Г.И.		Оргкомитет XXX Международных образовательных чтений, Москва, май, 2022 г.
май	Итоговое тестирование по итогам всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. С. - Петербург!	всероссийский	Хотеевкова Н.В.		ВОО «Воспитатели России»
Июнь	Тестирование по итогам: Областная научно-практическая конференция «Региональный опыт психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ», 10-16.06.2022	всероссийский	Ручкина А.А., педагог-психолог		ГАУ ДПО СОИРО
Июнь	Тестирование в сфере «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации на тему «Действие работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера. 08.06.2022,	всероссийский	15 педагогов		МОО «Солнечный свет».
Июнь	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ Всероссийский конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», «Дорогой памяти», 20.06.2022	всероссийский	Ручкина А.А., педагог-психолог		Воспитатели.ру
Июнь-июль	Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья национального проекта «Демография» Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	всероссийский	27 педагогов		Новосибирск ФСПиСЗППиБЧ ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзор
Июль.	XXXIII конкурсная конференция с международным участием «Современные информационные технологии в образовании». 29-30.07.2022	всероссийский	27 педагогов		ИТО, г.Троицк, Москва
Август	Онлайн-тестирование по итогам вебинара «Игровой материал для подготовки старших дошкольников – играм дома и в детском саду» 03.08.2022	всероссийский	Хотеевкова Н.В. Сертификат №1722766		Мерсибо,
Август.	Итоговое тестирование по итогам всероссийского форума «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры». 26.08.2022	всероссийский	2 победителя: учитель-логопед Хотеевкова Н.В., воспитатель Ручкина А.А.		Ростов-на-Дону ВОО «Воспитатели России»
Сентябрь 2022	Всероссийская онлайн-конференция (конкурсное онлайн-тестирование) «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ: построение и реализация» 20-22.09.2022	Международный	1 Хотеевкова Н.В, уч-логопед		ООО Инфоурок, Смоленск

сентябрь	Всероссийское тестирование по итогам вебинара «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий», 21.09.2022	Международный	1	Левкина Н.В., учитель-логопед, сертификат №1745265	Мерсибо
сентябрь	Онлайн-тестирование «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ: построение и реализация»	всероссийский		Хотеевкова Н.В., учитель-логопед	Infourok.ru Свидетельство ТА57203495
сентябрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида технологий»	всероссийский		Левкина Н.В., учитель-логопед	Мерсибо Сертификат № 1748782, Сертификат №1745265
	«Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»				
Сентябрь	Международный конкурс творческих работ «Яркие краски лета!»	Международный		Филимонова Н.В., воспитатель (Благодарственное письмо)	МОП Одаренность «Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	Международный			
октябрь	Областной конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания	региональный		Сертификаты участников: Лисиенкова Г.И. (проект «Детская православная литература как средство воспитания и образования дошкольников»), Чупина В.В. (проект «Живая Русь»)	Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию
октябрь	Тестирование по итогам вебинара «Как обеспечить антитеррористическую безопасность образовательной организации»	всероссийский	2	2 Премель Л.Г., Гусейнова Е.Ю.	«Актон МЦФЭР»
Октябрь	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Азбука безопасности»!	всероссийский		Куратор победителя (1 место) Ручкина А.А.	ЦРП Арт Талант, диплом победителя ИН-328546-835155
Октябрь – ноябрь	Поздравительный интернет-парад для любимых мам «Пусть мама услышит!», посвященного Дню матери	международный		Кураторы: Петрова С.В., Ручкина А.А. 3 детей (из ст.гр.№9)	МБУК «Централизованная библиотечная система» г.Смоленска metodcbssmol@mail.ru
октябрь	МН-ПК «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»	региональный	.	Хотеевкова Н.В., Ручкина А.А., Дучинская Н.И	ГАУ ДПО «СОИРО», Смоленск
октябрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Предпосылки для правильного произношения у детей с ОВЗ мл дошкольного возраста с помощью интерактивных игр»	всероссийский		Левкина Н.В., учитель-логопед	Мерсибо Сертификат № 1264440
ноябрь	Международное тестирование по курсу вебинаров «Воспитатели России»: («Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей», «Гармония физического и психического развития детей», «Семья. Семья в России. Семья за рубежом», «Техномир: развитие без границ», «Здоровый дошкольник в ДОО и семье»)	международный		Ручкина А.А.	ВОО «Воспитатели России», сертификат №2536005174
ноябрь	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «ЧИП» - «Мир сказок С.Я. Маршака».	Международный	3	3 педагога куратора Чупина В.В., Васильева Ю.С., Ручкина А.А.	Центральный оргкомитет конкурса НЦПО info@konkurs-chip.ru .
ноябрь	Конкурсное тестирование «Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации (в ситуации спецоперации и частичной мобилизации)	Всероссийский		Лисиенкова Г.И., удостоверение №ФКО -9388	ООО УЦ ППипК «Знания» www.vsewebinari.ru
ноябрь	Большой этнографический диктант – 2022	всероссийский		Дучинская Н.И.	#ЭтноДиктант#БЭВ2022#Ф АДНРоссии
ноябрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Новый интерактивный материал в помощь логопеду «Логоальбом от «Р» до «К-Г»	всероссийский		Левкина Н.В., учитель-логопед Хотеевкова Н.В.	Мерсибо Сертификат № 1267000

	X»				
	Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ- программа «Речедвигатель»				Сертификат №1776506
Ноябрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР»	всероссийский	Левкина Н.В., учитель-логопед		Мерсибо Сертификат № 1785889 23.11.2022
Ноябрь - декабрь	МКДО – 2022 Мониторинг качества дошкольного образования	всероссийский	Гусейнова Е.Ю. Начинающий, Внешний эксперт МКДО-2022: МБДОУ д/с №8 г.Вязьмы, МБДОУ Шокинский д/с Кардымово		do2022.niko.institute Сертификат эксперта №2200030583
декабрь	Акция по сбору отработанных источников малого тока	региональный	Педагоги ДОУ (18 человек) -кураторы акции		АО «Спецавтохозяство»
декабрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Постановка и автоматизация звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	всероссийский	Левкина Н.В.		Мерсибо Сертификат № 1797891 07.12.2022
	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: Конструктора картинок и Генератора логопедических заданий				Мерсибо Сертификат № 1800360 14.12.2022
декабрь	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Семейный зачет	всероссийский	Семейный зачет Хотеевских, Дучинских		Банк России Агентство стратегических инициатив, сертификаты 05.12.2023
декабрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Нейропсихологические упражнения для детей с СДВГ»	всероссийский	Хотеевская Н.В.		ОУ Фонд Педагогический университет «1 Сентября» Сертификат №510154 06.12.2022
	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Как помочь ребенку заговорить. Советы родителям на каждый день»				ОУ Фонд Педагогический университет «1 Сентября» Сертификат №510144 06.12.2022
декабрь	IV Всероссийская конференция с международным участием «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов в РФ – 2022»	международный	Ручкина А.А., Хотеевская Н.В.		ФЦ НМ и МОСКР и А инвалидов и детей- инвалидов.ФГБУ ФБ МСЭ МИНТРУДА России. Сертификаты участников 09.12.2022
декабрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Как организовать работу тьютора в детском саду»	всероссийский	Гусейнова Е.Ю.		«Акцион - МЦФЭР», сертификат участника 14.12.2022
декабрь	IX слёт педагогических династий Смоленской области в третьем и более поколениях, внесших весомый вклад в развитие образования Смоленской области «Педагогические династии: наследие и наследники»	региональный		Премель Л.Г.	ГАУДПО «СОИРО», сертификат участника, 22.12.2022
Декабрь	Конкурс «Лучшее сообщество в социальной сети 2022 года среди государственных органов и учреждений Смоленской области»	региональный		Номинация «Лучшее сообщество в сфере образования» https://vk.com/club212948651	Департамент Смоленской области по внутренней политике samoup@admin-smolensk.ru
Итого за год			Участников 150	Победителей 43	

Вывод. Воспитанники и педагоги в течение учебного года принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Участие педагогов в конкурсах способствует развитию творческой деятельности, инициативы, повышают имидж детского сада, позволяют педагогическому коллективу совершенствоваться развивающую предметно – пространственную

среду, внедрять новые педагогические технологии в работе с дошкольниками, расширять свои профессиональные интересы, что способствует развитию творческой деятельности, инициативы и положительной оценке по рейтингу между ДООУ. Педагоги могут видеть и понимать перспективы своего профессионального роста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575, в ДООУ открыт Интернет – сайт ds10-vzm@kinderedu.ru, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДООУ
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания, в т.ч. в электронном формате
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДООУ размещена следующая информация:

- Устав МБДООУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Лицензия на осуществления образовательной деятельности
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты

- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, что позволяет повышать уровень обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к «сервер-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

В детском саду имеется: прачечная; кабинет завхоза; пищеблок; медицинский кабинет, процедурный

Холлы, коридоры, лестничные марши ДОО имеется: стенды для родителей, визитная карточка учреждения. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Выставки и конкурсы детских работ, сотворчества взрослых и детей.

Материал по ПДД, ОБЖ, правовому воспитанию, пожарный уголок.

Кабинет заведующей оснащён: компьютер, принтер, сканер, библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.);

Методический кабинет оснащён: компьютер, принтер, сканер, проектор, экран. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для НОД. Опыт работы педагогов. Архив. Документация по содержанию работы в учреждении: Программа развития, программа воспитания в ДОО, образовательная программа годового плана, протоколы и материалы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы (контроль).

11 Спальных помещений, в них имеется: спальная мебель. Стол воспитателя, методический шкаф. Игровые зоны с пособиями игрушками по назначению

11 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т. д;

11 Приемных, в них имеется: кабинки для раздевания детей, информационные стенды для родителей

Музыкальный зал – Пианино, музыкальный центр, магнитофон, аудио-, видеозаписи, экран, телевизор, система мультимедиа, DVD-проигрыватель, CD-диски. комплект детских музыкальных инструментов, фонотекой. Театр разных видов, костюмерная, гримерная, декорации, ширмы. Шкафы с методической специальной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими музыкальными инструментами, игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов, различными видами театров, костюмерной

Физкультурный зал оснащен, пианино, DVD. Всем необходимым спортивным инвентарем Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалки),

катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, для мини-баскетбола, мешочки с грузом, большие и малые, кегли, кольцоброс) . Для ползания и лазания (комплект мягких модулей из 6-8 сегментов). Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палки гимнастические, флажки, султанчики, ленты короткие, платочки, мячи «суджок» и пр.) Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционные атрибуты для коррекции плоскостопия,

лицензированный

медицинский

осанки; кабинет;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2022 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок леса, огород

Вывод: Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296). Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 28.09. 2020, дата начала действия 01.01.2021)

Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Результаты анализа показателей деятельности

N п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	307	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	262	человек
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	307/100%	человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	307/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	49/15%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	49/15%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	49/15%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5(2%)	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	12/46%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/46%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности\ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14(53%)	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/50%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/80%	человек/%
1.8.1	Высшая	13/50%	человек/%
1.8.2	Первая	8/31%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/15%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/46%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/8%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/30%	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учителя- дефектолога	-	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь – 1476	кв.м.
	на одного воспитанника	4,6	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса запланировать:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Заведующий

Л.Г.Премель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИКАЗ

от 19.04.2023

№ 08/01-08

Об утверждении отчета самообследования
МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред.от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета № 4 от 19.04.2023 года

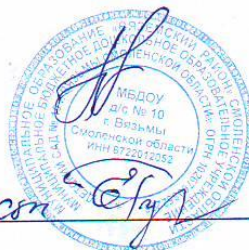
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области
2. Методисту Гусейновой Е.Ю.
 - направить отчет о результатах самообследования в комитет образования главному специалисту Алексеевой О.А.
 - разместить Отчет о результатах самообследования деятельности на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2023 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

с приказом ознакомлена и согласна:

Л.Г.Премель



19.04.2023 г. методист

Е.Ю. Гусейнова