

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад № 10
г. Вязьмы Смоленской области

Проект по патриотическому воспитанию
во второй младшей группе №1

«Я и МОЙ ГОРОД»

Воспитатель
Чупина Елизавета Владимировна

2015 год

ПРОЕКТ

- Средней продолжительности
- Групповой
- Исследовательский
- Творческий

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 3 месяца (март-май)

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети второй младшей группы, их родители, воспитатели.

Актуальность темы

В последнее время чрезвычайно актуальной стала проблема патриотического воспитания детей. Россия переживает один из не простых исторических периодов. Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Патриотизм – это не доблесть и не профессия, это естественное человеческое чувство. Это любовь к Родине, к ее культуре, к ее народу, ко всему, что впитано с молоком матери.

Григорий Бакланов

Я узнал, что у меня
Есть огромная семья:
И тропинка, и лесок,
В поле - каждый колосок,
Речка, небо голубое-
Это все мое, родное!
Это Родина моя!
Всех люблю на свете я!»
(В. Орлов)

Воспитывать патриотизм необходимо с раннего детства, не забывая о том, что патриотизм у каждого формируется индивидуально. Одним из ведущих факторов формирования патриотического сознания детей является воспитание любви к самому близкому окружению ребёнка – семье, дому, детскому саду и своему городу. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной и мировой культуры. Любой край, область, даже небольшая деревня неповторимы. В каждом месте

своя природа, свои традиции и свой быт. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

Цель проекта:

формирование у детей нравственно – патриотических чувств;
систематизация знаний детей о семье, родном городе.

Задачи проекта:

1. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, к своему родному городу;
2. Формирование бережного отношения к природе и всему живому;
3. Воспитание уважения к труду взрослых;
4. Расширение знаний и представлений о своем городе.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ВЗРОСЛЫЕ (ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ)

Подготовительный этап:

- Определение плана и средств предстоящих дел

Аналитический этап:

- Совместный поиск информации;
- Составление алгоритма действий;
- Распределение обязанностей и поручений.

Основной этап:

Привлечение детей к достижению намеченного плана:

- Провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с историей и достопримечательностями родного города;
- Организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, конструирование и т.д.;
- Привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления **фотовыставки: «Я и мой город», стенгазеты «Все вокруг родное, все вокруг мое».**

Презентационный:

- Участие в представлении продукта проектной деятельности

ДЕТИ

Подготовительный:

- Участие в обсуждении проблемы, ответы на вопросы

Аналитический этап:

- Совместный поиск информации
- Вопросы взрослым и самостоятельный поиск ответов

Основной этап:

- Наблюдения, рассматривание, разучивание, изготовление, оформление
- Просмотр видеосюжетов по теме.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:

- **Занятия (НОД):** «Наш семейный альбом»; «Дом, в котором мы живем»; «Где мы живем?»; «Мой любимый город».
- **Беседы:** «Моя группа», «Мои друзья», «Для чего человеку имя?», «Что значит любить родителей», «Что есть в нашем городе для детей», «Мой адрес», «Улица, на которой я живу»
- **Дидактические игры:** «Кто что делает», «Мой город», «Узнай и назови», «Сложи картинку»
- Организация **сюжетно-ролевых игр** «Семья», «Детский сад»
- **Экскурсии по микрорайону:** «Моя улица, мой микрорайон» с привлечением родителей; экскурсия по улицам, прилегающим к детскому саду.
- **Рассматривание фотографий, открыток «Наш город», иллюстраций по темам занятий и бесед:** «О чем рассказали старые фотографии» и др.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- **НОД:** «Рассказы о своей семье»; составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...»; «Город, в котором я живу»

- **Чтение художественной литературы:** чтение и разъяснение пословиц и поговорок о Родине; чтение и заучивание русских народных потешек; знакомство с русскими народными сказками («Волк и семеро козлят и др.) и сказками Смоленского края; чтение стихотворений о родном городе.
- **Беседы:** «Мы – дружная семья», «Праздники в нашей семье», «Природа родного края»; «Город Вязьма над Вязьмою-речкой...»
- **Дидактические игры:** «Кто лишний», «Когда это бывает»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Лепка:

- **НОД:** «На выставку с папой сегодня пойдем!...»; «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»; «Угощение для мамы»; «К нам гости пришли, дорогие пришли»; «Кто построил этот дом?»; «Мечтаю о таком дворе...».

Конструктивно-модельная деятельность:

- **НОД:** «Мебель для кукольной семьи. Диван для папы»; «Ворота для машины»; «Дом, в котором мы живем»; «Наш детский сад».

Рисование:

- **НОД:** «Животные, которые живут рядом со мной»; «Вагончики едут, колеса стучат...»; «Моя мама»; «мой папа – самый лучший»; «Портрет семьи»; «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют...»; «Моя улица»; «Герб моего города».

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ:

- Оформление папки-передвижки «История и достопримечательности нашего города»
- Художественно-творческая продуктивная деятельность в семье на различные темы
- Круглый стол для родителей «Маленький гражданин»
- Консультация для родителей «Как воспитывать патриота»
- Изготовление стенгазеты «Все вокруг родное, все вокруг мое»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА:

- Представление уголка патриотического воспитания (в течение недели)
- Оформление фотовыставки «Я и мой город»
- Проведение итогового родительского собрания с показом презентации «Знай и люби свой отчий край»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Расширятся знания и представления детей о родном городе.
- Проводимые в тесном сотрудничестве с семьей мероприятия разовьют в ребенке уверенность в себе, сформируют социально значимые чувства, желания и взгляды, привьют социальные навыки.
- Благодаря проекту, у детей сформируется чувство гордости за свой город, свою Малую Родину.
- Дети будут с уважением относиться к труду взрослых.
- Дети полюбят природу родного края, и будут бережно относиться к ней.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

Взрослые:

- Оформление фотовыставки «Я и мой город»;
- Стенгазета «Все вокруг родное, все вокруг мое»;
- Презентация «Знай и люби свой отчий край»

Дети:

- Выставка рисунков, макетов, поделок из пластилина и соленого теста.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М: АРКТИ, 2005г.
- Поклон из Вязьмы. Альманах «Памятники Отечества», 1996г.
- Альбом «Вязьма. Город воинской славы». – Смоленск, 2012г.
- Вяземские святыни. – Смоленск: Свиток, 2010г.
- Набор открыток «Вязьма», 2013г.
- Наглядно-дидактические пособия: «Профессии», «Семья», «Животные леса»
- Произведения русского народного фольклора

- Произведения изобразительного искусства (репродукции)
- Изобразительные материалы
- Журналы
- Детские книги
- Фотоматериалы
- DVD-пособия