



РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ

ВЫПОЛНИЛА ЗВЯГИНЦЕВА Н.А.

- * Развитие мелкой моторики тесно связано с развитием речи, т.к. речевой и моторный центры головного мозга находятся очень близко друг к другу. При развитии мелких моторных навыков начинает активизироваться и речевой центр.
- * Сначала ребенок учится хватать предмет, потом переключать из руки в руку, а к 2 годам способен рисовать, **ПРАВИЛЬНО** держать ложку, карандаш, кисточку.



* **Связь речевого и моторного центра головного мозга**

- * Мелкая моторика – это согласованные, скоординированные действия человека при выполнении точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног.
- * Развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности – мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.
- * Наша ловкость достигается скоординированным функционированием нервной, мышечной, костной и зрительной системами.



* МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- * На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговую центр, а это влияет на развитие ребёнка в целом.
- * В любом возрасте, и особенно для детей раннего и младшего дошкольного возраста, будут полезны упражнения для развития мелкой моторики.



* МЕЛКАЯ МОТОРИКА

* В домашних условиях можно использовать: пальчиковые игры с потешками, стихами, самомассаж рук, игры с прищепками, мозаики и шнуровки, лабиринты и пирамидки, рисование по манной крупе, нанизывание бусин, игры с пуговицами, игры с водой, песком, завинчивание крышек, упражнения на бизборде, графические упражнения ...



* **КАК РАЗВИВАТЬ
МЕЛКУЮ МОТОРИКУ**

* Самая известная потешка «СОРОКА»

* *Сорока, сорока,
Кашку варила
Деток кормила,
Этому дала, этому дала
этому дала, этому дала,
а этому — не дала!
Он воду не носил,
Печку не топил,
Кашку не варил -
Нет ему ничего.*



* Движения в пальчиковых играх сильно варьируются в зависимости от возраста ребёнка. В 0-7 месяцев большинство действий производит взрослый, поглаживая ладони и пальцы, а к трём годам ребёнок вполне способен показывать пальцами сложные жесты, самостоятельно рассказывая при этом текст истории.

* **ПОТЕШКИ**

* «МОЯ СЕМЬЯ»

* *Этот пальчик - дедушка,*

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья!

* Поочередное сгибание пальцев,
начиная с большого.

По окончании покрутить кулачком.



* ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

* **Пальчиковые игры** помогают обогатить словарный запас ребенка существительными, глаголами, прилагательными, тренируют, не только моторику пальцев рук, но и мышцы артикуляционного аппарата. Перед проведением пальчиковой игры необходимо заинтересовать ребенка, произносить текст нужно максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Продолжительность пальчиковых игр для детей составляет от 3 до 5 минут в день. После проведения игры не забудьте похвалить ребенка.



* **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

* С массажным шариком Су-Джок

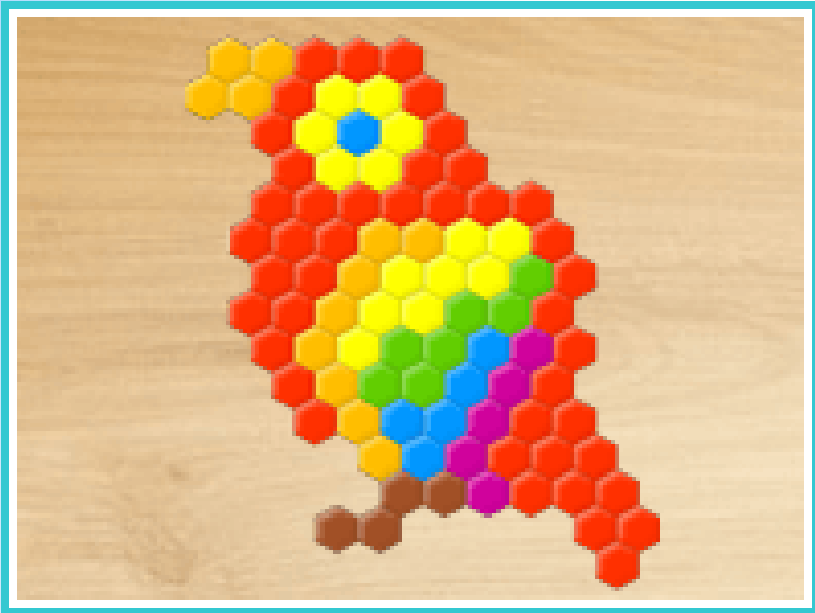
Текст	Движения
Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож.	Катаем Су-Джок между ладонями
На спине иголки очень-очень колкие.	массажные движения большого пальца массажные движения указательного пальца
Хоть и ростом ёжик мал, нам колючки показал.	массажные движения среднего пальца массажные движения безымянного пальца
А колючки тоже на ежа похожи	массажные движения мизинца катаем шарик между ладонями



* САМОМАССАЖ



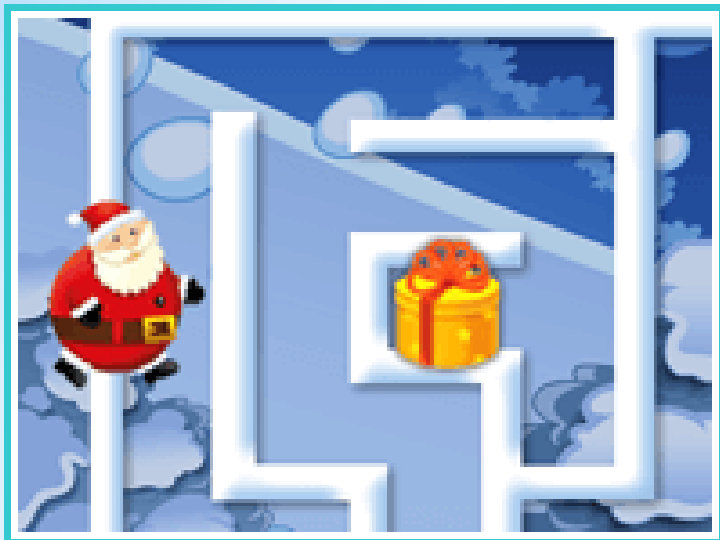
ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ



* **МОЗАИКА и ПАЗЛЫ**



ШНУРОВКА



ЛАБИРИНТЫ И ПИРАМИДКИ



РИСОВАНИЕ ПО МАНКЕ



НАНИЗЫВАНИЕ БУСИН



ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ



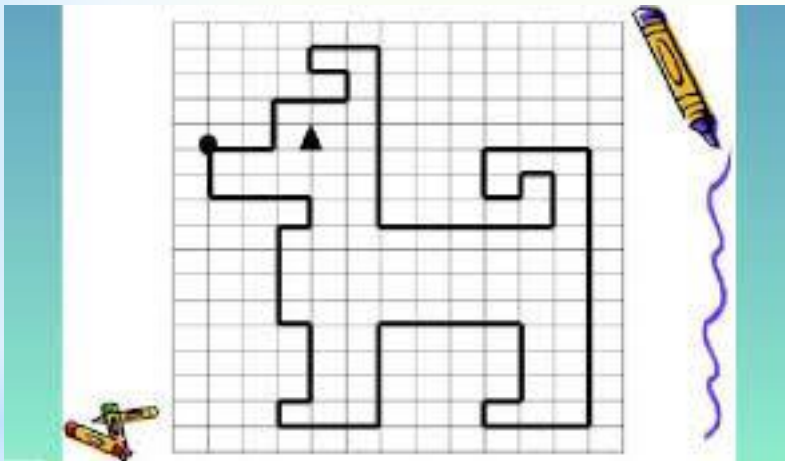
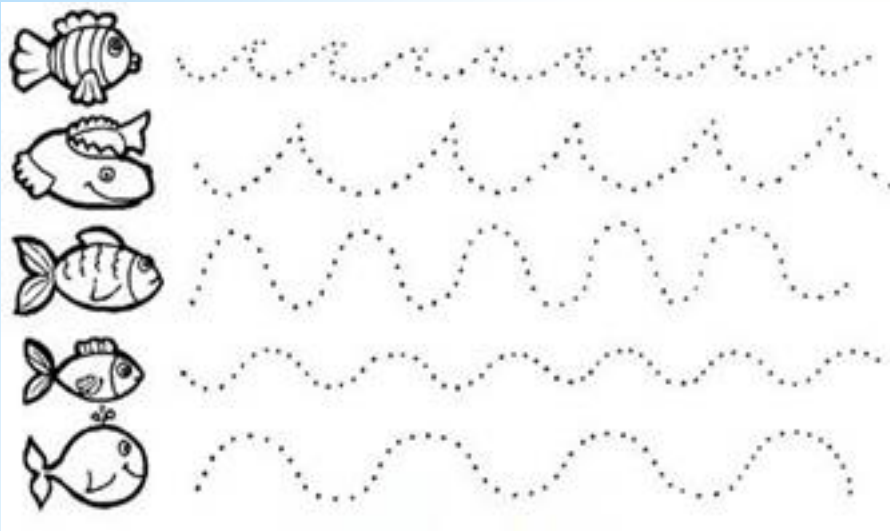
* ИГРЫ С ВОДОЙ



* ИГРЫ С ПЕСКОМ



ЗАВИНЧИВАНИЕ КРЫШЕК, ИГРЫ С КРУПОЙ



ГРАФИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

* Развитие мелкой моторики — не единственное средство развития речи ребенка.

* Речь ребенка необходимо развивать в комплексе: много общаться, активизируя его речь вопросами, вызывая на разговор. Необходимо много читать, обсуждать прочитанное, рассматривать иллюстрации, наблюдать, и плюс к этому, развивать мелкую моторику рук.

