



## РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ

ВЫПОЛНИЛА ЗВЯГИНЦЕВА Н.А.

- \* Развитие мелкой моторики тесно связано с развитием речи, т.к. речевой и моторный центры головного мозга находятся очень близко друг к другу. При развитии мелких моторных навыков начинает активизироваться и речевой центр.
- \* Сначала ребенок учится хватать предмет, потом переключать из руки в руку, а к 2 годам способен рисовать, **ПРАВИЛЬНО** держать ложку, карандаш, кисточку.



\* **Связь речевого и моторного центра головного мозга**

- \* Мелкая моторика – это согласованные, скоординированные действия человека при выполнении точных мелких движений кистями и пальцами рук и ног.
- \* Развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности – мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи.
- \* Наша ловкость достигается скоординированным функционированием нервной, мышечной, костной и зрительной системами.



# \* МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- \* На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговую центр, а это влияет на развитие ребёнка в целом.
- \* В любом возрасте, и особенно для детей раннего и младшего дошкольного возраста, будут полезны упражнения для развития мелкой моторики.



# \* МЕЛКАЯ МОТОРИКА

\* В домашних условиях можно использовать: пальчиковые игры с потешками, стихами, самомассаж рук, игры с прищепками, мозаики и шнуровки, лабиринты и пирамидки, рисование по манной крупе, нанизывание бусин, игры с пуговицами, игры с водой, песком, завинчивание крышек, упражнения на бизборде, графические упражнения ...



\* **КАК РАЗВИВАТЬ  
МЕЛКУЮ МОТОРИКУ**

\* Самая известная потешка «СОРОКА»

\* *Сорока, сорока,  
Кашку варила  
Деток кормила,  
Этому дала, этому дала  
этому дала, этому дала,  
а этому — не дала!  
Он воду не носил,  
Печку не топил,  
Кашку не варил -  
Нет ему ничего.*



\* Движения в пальчиковых играх сильно варьируются в зависимости от возраста ребёнка. В 0-7 месяцев большинство действий производит взрослый, поглаживая ладони и пальцы, а к трём годам ребёнок вполне способен показывать пальцами сложные жесты, самостоятельно рассказывая при этом текст истории.

\* **ПОТЕШКИ**

\* «МОЯ СЕМЬЯ»

\* *Этот пальчик - дедушка,*

*Этот пальчик - бабушка,*

*Этот пальчик - папочка,*

*Этот пальчик - мамочка,*

*Этот пальчик - я,*

*Вот и вся моя семья!*

\* Поочередное сгибание пальцев,  
начиная с большого.

По окончании покрутить кулачком.



\* ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ

\* **Пальчиковые игры** помогают обогатить словарный запас ребенка существительными, глаголами, прилагательными, тренируют, не только моторику пальцев рук, но и мышцы артикуляционного аппарата. Перед проведением пальчиковой игры необходимо заинтересовать ребенка, произносить текст нужно максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчеркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах. Продолжительность пальчиковых игр для детей составляет от 3 до 5 минут в день. После проведения игры не забудьте похвалить ребенка.



\* **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**

\* С массажным шариком Су-Джок

Текст	Движения
Ёжик, ёжик, хитрый ёж, на клубочек ты похож.	Катаем Су-Джок между ладонями
На спине иголки очень-очень колкие.	массажные движения большого пальца массажные движения указательного пальца
Хоть и ростом ёжик мал, нам колючки показал.	массажные движения среднего пальца массажные движения безымянного пальца
А колючки тоже на ежа похожи	массажные движения мизинца катаем шарик между ладонями



\* САМОМАССАЖ



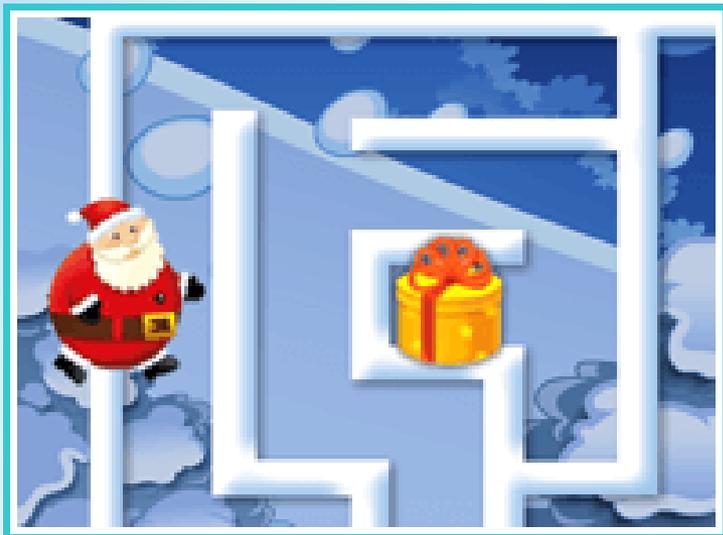
# ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ



\* **МОЗАИКА и ПАЗЛЫ**



# ШНУРОВКА



# ЛАБИРИНТЫ И ПИРАМИДКИ



# РИСОВАНИЕ ПО МАНКЕ



# НАНИЗЫВАНИЕ БУСИН



# ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ



# \* ИГРЫ С ВОДОЙ



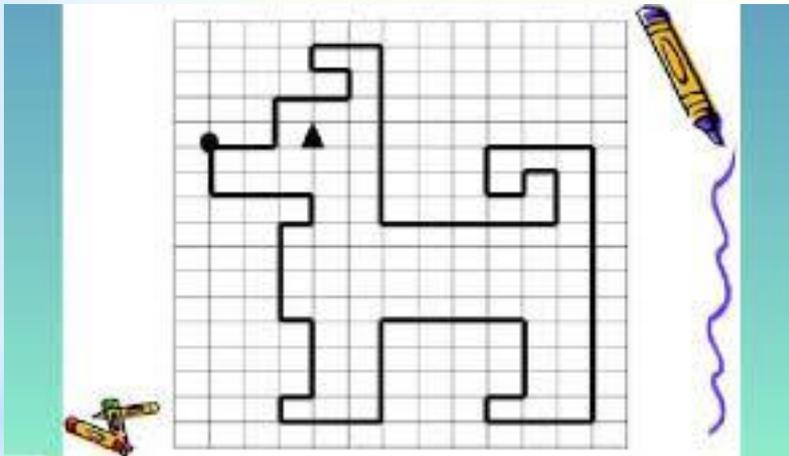
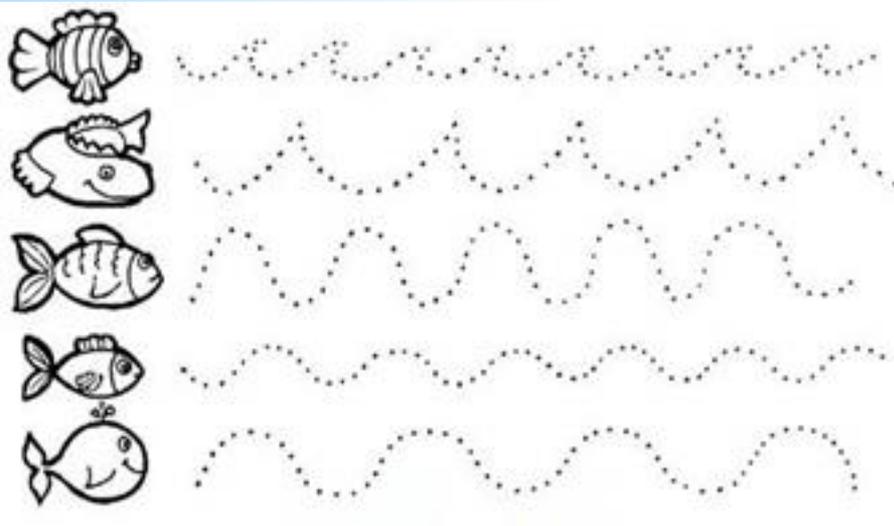
\* ИГРЫ С ПЕСКОМ



# ЗАВИНЧИВАНИЕ КРЫШЕК, ИГРЫ С КРУПОЙ



**БИЗИБОРД**



# ГРАФИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ

\* Развитие мелкой моторики — не единственное средство развития речи ребенка.

\* Речь ребенка необходимо развивать в комплексе: много общаться, активизируя его речь вопросами, вызывая на разговор. Необходимо много читать, обсуждать прочитанное, рассматривать иллюстрации, наблюдать, и плюс к этому, развивать мелкую моторику рук.

