

## **Консультация для родителей на тему: «Речевые игры по дороге в детский сад»**

Играть и заниматься с ребенком можно не только за столом дома, но и по пути в детский сад. Для этого не требуется никакого оборудования или пособий. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком. Развитие речи тесно связано с общим развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире. Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутье, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром. Кроме того, играя, взрослый и ребенок учатся общению и устанавливают доверительные отношения. Вы должны обращать внимание и на собственную речь, так как ребёнок подражает взрослому. Поэтому говорите с ребёнком неторопливо, короткими фразами; пользуйтесь правильным русским языком, не переходите на «детский язык», т. к. это нередко тормозит развитие речи ребёнка. Взрослые должны предьявлять ребёнку образец правильной речи.

Сегодня занятость на работе не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени воспитанию и развитию детей. Чтобы это получалось, необходимо использовать каждую свободную минуту. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Много времени такие игры не займут, но окажут большое положительное влияние на вашего малыша. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащению словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научиться классифицировать, обобщать предметы. Играть в речевые игры необходимо ежедневно.

*Вот несколько примеров словесных игр.*

1. **«Отгадай предмет по названию его частей»** (Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево) . Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля) и т.д.).
2. **«Отгадай, что это»** ( Растут на грядке в огороде, используются в пищу (овощи) ; растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие (фрукты)и т.д.)
3. **«Назови лишнее слово»** (Кукла, песок, юла, ведро, мяч; стол, шкаф, ковер, кресло, диван и т.д )
4. **«Цепочка слов»**( Называть по очереди слова, начинающиеся на последний звук предыдущего слова. Пример: сова- апельсин-носок-кот...)
5. **«Из чего какое?»** (Сок из яблок-яблочный, а из груш? Слив? Дом из кирпича – какой? Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.)
6. **«Чей хвост (голова, ухо, глаза и т.д.)?»** (У медведя- медвежий (медвежья, медвежье, медвежь), а у змеи, у утки? и т.д )
7. **«Большой- маленький»** (Стол-столик, рука- ?.. (ручка), язык ?.. и т.д)

*Уважаемые родители! Превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.*