

Приёмы обучения детей и стимулирования положительных эмоций при общении с природой.

Артемьева О.Е., воспитатель

Что такое экология? Экология – это наука о взаимоотношениях, связях между живыми организмами (включая и человека), их сообществами, с природной средой.

Экологическое образование уже давно является приоритетным направлением системы общего образования подрастающего поколения. Это относится и к экологическому образованию дошкольников. Именно в дошкольном возрасте берёт начало формирование экологической культуры человека. Не случайно термины «экологическое воспитание», «экологическое образование» стали обычными в лексиконе педагогов дошкольных образовательных организаций.

Однако в федеральном государственном стандарте дошкольного образования не упоминается ни экология, ни экологическое образование. Это противоречие разрешается, если мы разделим экологическое образование на составляющие: экологическое обучение и экологическое воспитание.

Что включает в себя **экологическое воспитание**: формирование у детей эмоционально – ценностного отношения к природе, положительного отношения к миру. Экологическое воспитание осуществляется в единстве с другими направлениями воспитания: этических и эстетических чувств.

Методы формирования нравственно – экологического отношения к природе:

- **метод экологического отождествления** заключается в постановке себя на место того или иного природного объекта, погружение в ситуацию, в которой этот объект находится.
- **метод экологического сопереживания** заключается в стимулировании сопереживания ребёнком состоянию природного объекта, сочувствие ему.
- **метод экологической рефлексии** – стимулирование осознания личностью того, как её поведение могло бы «выглядеть с точки зрения тех природных объектов, «интересы» которых она затрагивает.

Методы и приёмы формирования положительного эстетического отношения к объектам природы:

- обращение внимания на элементы красивого во внешнем виде животных;
- раскрытие совершенства форм животного, их гармонии, разъяснение функций тех частей тела, которые эстетически наименее приятны;
- разъяснение места и роли этих животных в экологических системах, их безопасности и значения для человека;
- раскрытие истоков негативного отношения к животным.

Ещё одно направление формирования положительного отношения – проявление самим педагогом соответствующих эмоций и «заражение» ими детей. Это

направление можно считать универсальным. Квалифицированный педагог ДОО – это артист, играющий совместно с детьми те или иные роли на занятиях, праздниках, в повседневной жизни.

Принимая во внимание рекомендации М.И.Костюченко, можно выделить следующие **приёмы обучения детей и стимулирования положительных эмоций при общении с природой:**

- Здраваться с обитателями уголка природы и растениями, произрастающими на территории детского сада; поднимать руку над головой, расставив пальчики – «антенны», - получать заряд энергии, бодрости и хорошего настроения.
- Во время трудовой деятельности использовать музыкальное сопровождение.
- Выполнять поручения с любовью, разговаривать с объектом.
- Вставать в круг, братья за руки, закрывать глаза, слушать звуки: пение птиц, журчание воды, плеск рыб, шелест листвы и т.д.
- Создавать обстановку удивления и восхищения: расцвёл цветок, взошёл овёс, вылупились птенцы и т.д.
- Предлагать детям выбирать в уголке природы место, которое больше всего нравится, постоять, посидеть там.
- Знакомить с растениями. Чтобы дети быстрее запоминали названия, растение надо «очеловечить», например: дядя Фикус, тётя Роза.
- Для того чтобы дети быстрее запоминали места обитания животных, предложить перевоплотиться в них и «занять» их жильё.
- Почаще напоминать детям, что природой надо не только любоваться, но и помогать ей.
- Выполнять поисково – исследовательские задания внимательно и ответственно.
- На экскурсиях, прогулках должен проходить тесный контакт с природой: дети разговаривают с растениями, птицами, насекомыми, любят и ухаживают за ними.
- Организовать заполнение календаря наблюдений, «Жалобной книги природы».

Итак, можно сделать вывод: экологическое образование в ДОО можно рассматривать как экологическое воспитание детей с элементами экологического обучения.