

Как помочь ребенку справиться с трудностями в общении?

Ручкина А.А., педагог-психолог

В дошкольном возрасте мир ребёнка уже не ограничивается семьёй. Значимые для него люди теперь - это не только мама, папа или бабушка, но и другие дети, сверстники. И по мере взросления вашего малыша все важнее для него будут контакты и конфликты со сверстниками. Практически в каждой группе детского сада разворачивается сложный и порой драматичный сценарий межличностных отношений детей. Дошкольники дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу, а иногда делают мелкие пакости. Все эти отношения остро переживаются ребёнком. Родители и воспитатели иногда не подозревают о той богатейшей гамме чувств и отношений, которую переживают их дети, и, естественно, не придают особого значения детским дружбам, ссорам, обидам. Между тем опыт первых отношений со сверстниками и является тем фундаментом, на котором строится дальнейшее развитие личности ребёнка. Этот первый опыт во многом определяет отношение человека к себе, к другим, к миру в целом, и далеко не всегда он положительный. У многих детей уже в дошкольном возрасте формируется и закрепляется негативное отношение к окружающим, которое может иметь весьма печальные отдаленные последствия. Вовремя определить проблемы в межличностных отношениях и помочь ребёнку преодолеть их - важнейшая задача родителей. Помощь взрослых должна основываться на понимании психологических причин, лежащих в основе тех или иных проблем в межличностных отношениях детей. Таким образом, чтобы помочь ребёнку нам необходимо понять причину трудностей в общении со сверстниками.

Одной из главных причин является личность самого ребёнка, а так же родителей и педагогов. При нарушении общения со сверстниками взрослые зачастую оказывают такие воспитательные воздействия на ребёнка, которые усугубляют ситуацию ребёнка с проблемами общения. Среди взрослых особая роль принадлежит родителям, при общении с ними, дети усваивают способ поведения, используемый родителями, который в последствии будет взят на вооружение ребёнком и станет его собственным.

Зачастую ребёнок наследует стиль общения от родителей и дети дошкольного возраста уже имеют представление о том, как они будут воспитывать собственных детей. При имеющихся конфликтных отношениях с родителями (словесных и физических наказаниях) дети отвечают, что воспитывать своего ребёнка будут «по-другому», «хорошо», «ласково».

Уважаемые, родители! Обратите внимание на самые элементарные правила, которые надо соблюдать как родителям, так и педагогам:

Необходимо ограничить отрицательную оценку поведения ребенка, особенно в присутствии других детей, т. е. один на один;

Необходимо предоставить ребенку возможность проявить себя (например, ребенку было предложено домашнее задание, с которым он выступит перед детьми);

Нужно организовать совместные встречи детей и родителей (праздники, концерты, выступления);

Нельзя унижать ребенка. Унижения разрушают положительную самооценку;

Никогда не нужно угрожать. Угрозы заставляют ребенка бояться и ненавидеть угрожающего ему взрослого;

Неразумно требовать немедленного повиновения. Ребенок не робот ему нужно время, чтобы понять и принять или не принять ваше наставление.

Попробуйте поиграть с детьми в предложенные игры:

1. Игра «Иностранцы». В ходе этой игры все дети, участвующие в ней, должны придумать себе «тарабарский» язык и представлять собой гостей из разных стран, разговаривающих на разных языках. К примеру, ведущий просит каждого участника рассказать о себе на тарабарском языке, сопровождая рассказ жестами (около 30 секунд) .

2. Игра «Наше солнце». Взрослый рисует на ватмане большой круг. Затем обрисовывает ладони детей, создавая лучики солнца, затем дети раскрашивают нарисованные ладошки. Получается красивое разноцветное солнце, которое вывешивается в группе.

3. Игра «Кто лучше разбудит». Один ребенок превращается в кошечку и засыпает. Ведущий просит детей по очереди будить «спящую кошечку» по-разному ласково разными словами и прикосновениями.

Предлагаемые игры помогут пережить чувство общности друг с другом, учат замечать достоинства и переживания сверстника, помогать ему в игровом и реальном взаимодействии.

Помните, что ваши дети это ваше отражение, отражение вашей личности и вашей жизни. Будущее вашего ребенка во многом зависит от Вас, от того, насколько он адаптирован в обществе. Делайте все возможное, чтобы он привык находиться среди людей, умел и любил общаться, мог попросить о помощи.