

Я Бычкова Елена Валерьевна, руководитель семейного клуба «Новые горизонты».

Представляю вашему вниманию свою работу: «Семейный клуб «Новые горизонты» как духовно-творческое объединение педагогов, священника и родителей в воспитании дошкольников.

Семейный клуб «Новые горизонты» - это клуб современных родителей, заботящихся о гармоничном развитии детей, это перспектива необычных открытий и незабываемых впечатлений, это время семьи.

По данным социально-психологических и педагогических исследований, тенденции, происходящие в семейных отношениях, это может быть: отделение молодой семьи от старшего поколения, сокращение числа детей, финансовые затруднения, нестабильность. Всё это приводит к уменьшению педагогического потенциала семьи, снижению уровня педагогической компетентности и психолого-педагогической культуры, недостаточному выполнению воспитательных функций родителями, эмоциональному неблагополучию детей.

Поэтому, сложившуюся ситуацию целесообразно менять. И для этого есть одна из эффективных форм психолого-педагогического сопровождения семей – это организация в ДОУ клубов разной

направленности. Среди основных направлений – пропаганда семейного воспитания, повышение компетентности родителей в вопросах развития детей.

Цель – это формирование педагогического потенциала родителей, ориентированного на традиционные семейные ценности и ценности православной культуры.

Достижение цели идет через решение следующих задач. Я выделю вам самые главные:

- это развитие партнерских отношений педагогов и родителей
- психолого-педагогическое просвещение семей
- формирование единого пространства семьи и ДОУ
- духовно-нравственное, патриотическое воспитание родителей и детей.

При решении поставленных задач, я основываюсь на такие принципы. Остановлюсь на более важных.

Это:

- дифференцированный подход. Здесь педагог должен взаимодействовать с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.
- стимулирование внутренних ресурсов семьи, т.е. настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.

- открытость, доброжелательность, партнерство. Здесь идет объединение усилий ДООУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия. Ведь на первом месте работа педагога должна быть прозрачной, где мы демонстрируем родителям свою профессиональную компетентность и взаимно ждем этой открытости от родителей. Где каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается ребенок.

Основные пути взаимодействия семейного клуба:

- с родителями
- с детьми
- с педагогами
- с отделом религиозного образования и Вяземской епархии
- с социумом

Основные подходы, это:

- обеспечение оптимального содержания
- включение эмоционально-побудительного компонента
- осуществление деятельностного подхода
- поисково-экспериментальная модель общения

Формы работы семейного клуба:

Во всех формах везде участвуют родители.

1) Одной из самых эффективных форм работы, это экскурсии.

Экскурсии к различным достопримечательностям города: в городской парк, к мемориалу «Дулаг», к памятнику «МИГ-17», экскурсии на выставки детских работ: «Красота Божьего мира», выставки Снежинок, Снеговиков, Рождественского вертепа, на станцию юных техников и другие. Экскурсия в Воскресную школу, экскурсии в храм, с целью приобщения детей к азам православной веры, введения в православную традицию. Ежегодно 2-3 раза в год, дети принимают участие в Литургии, в причастии.

2) Следующая форма. Это мастер-классы для родителей.

3) Далее, театрализованно-игровая деятельность с участием родителей и детей.

Ребята проявляют себя в различных образах сказочных персонажей, развивают актерское мастерство, ищут в себе новые таланты, но и родители не отстают. Поучаствовав в сказке, они показали себя детям с другой стороны.

4) Следующая форма – это открытая форма организационно-образовательной деятельности с участием родителей.

Это художественно-продуктивная деятельность, игровая, конструктивно-модельная, театрализованная и другие.

- 5) Далее, конкурсное движение, выставки сотворчества взрослых и детей. Они бывают:
- тематические – «Мой любимый мультфильм», «Кисонька Мурysonька», «Новогодняя игрушка» и другие.
 - сезонные – «Дары Осени», «Рождественский ангел», «Пасха Христова», «Красота Божьего мира» и т.д.

Дети участвуют в конкурсах на разных уровнях: муниципальном, межрайонном, региональном, всероссийском, международном.

В этом году моя воспитанница Горина Виолетта стала победительницей в конкурсе «Красота Божьего мира» на всероссийском уровне, а в 2017 году, Мурзина Кира стала победителем в международном интернет-конкурсе, заняв 2 место.

- б) Следующая форма, это активизация родителей в благотворительной деятельности по благоустройству территории и обогащению развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ.

7) Если мы вернемся к задачам, то вспомним, что у нас выделена задача по духовно-нравственному воспитанию. И поэтому, в жизни семейного клуба большую роль играет священник протоирей Олег Переверзев

Систематическое посещение детского сада, участие в мероприятиях и праздниках, игры с батюшкой, консультации для родителей и детей, беседы, ответы на вопросы, индивидуальные консультации, установление доверительных отношений с родителями и педагогами.

За три года существования клуба между священником, родителями, детьми, педагогами установилась настоящая крепкая, искренняя дружба. Заложена в сознании детей и взрослых основа духовности. Детский сад является базой по преемственности со школой и первой важной ступенью в формировании личности человека, понимания смысла жизни на земле. Детские сады открыты для священника. Его присутствие необходимо для помощи педагогу в правильном формировании содержания знаний в свете православной веры, исключения личной интерпретации информации, консультирования, получении советов и рекомендаций, помощь в

установлении контакта с родителями в области по духовно-нравственному воспитанию.

Подводя итог, хочется узнать, какой же результат мы ожидаем увидеть?

У детей: укрепление детско-родительских отношений.

У родителей: обогащение опыта семейного воспитания, повышение доверия к ДООУ.

У педагогов: формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, повышения педагогической компетентности.

Так зачем же нам нужен семейный клуб в детском саду?

Зачем нужен священник для педагогов и родителей?

Зачем нужно духовно-нравственное воспитание?

Какими должны быть мы, люди: взрослые и дети?