

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы
Смоленской области
от 31.05.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ д/с №10
г. Вязьмы Смоленской области
№ 15/01-08 от 31.05.2023
Заведующий  И.Г. Премель

**Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области**

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ д/с№10 г. Вязьмы
Смоленской области
от 31.05.2023 № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ д/с№10
г. Вязьмы Смоленской области
№ 15/01-08 от 31.05.2023
Заведующий _____ Л.Г. Премель

Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области

**Самообследование работы за 2022 – 2023 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10
г. Вязьмы Смоленской области**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Премель Лариса Геннадьевна
Адрес организации	Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова дом №7
Телефон, факс	8(48131) 5-47-50 8(48131) 5-06-20
Электронная почта	mdoycrr10@mail.ru
Сайт	ds10-vzm@kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	01.04.1987 года
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 4907 серия 67 Л 01 № 0002101, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи от 20.11.2015 года)
Функционирует:	11 групп, 307 детей

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 № 1642;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021);
- Федеральный закон “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся” от 31.07.2020 N 304-ФЗ;
- Федеральный закон от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (п.6 ст. 12);

- Обновленный ФГОС дошкольного образования в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955 (зарегистрирован в Минюсте России 6 февраля 2023 г., рег №72264);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (ред. от 21.01.2019);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г.)
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», зарегистрирован в Минюсте январь 2023 года рег №72149
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;
- Концепция дошкольного воспитания. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020, дата начала действия 01.01.2021. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Рабочая программа воспитания МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области,
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития.
- Рабочие программы педагогов ДООУ: в группе раннего возраста, в младших, средних, старших, подготовительных к школе группах
- Образовательные программы дополнительного образования детей

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Парциальная программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева
- Парциальная программа Н.А.Зайцева по раннему обучению счёту «Стосчет»
- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности
- Технология Е.В.Колесниковой по подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений

Все программы направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Функционирует: 11 групп **307** детей

Направленность	Всего групп	детей
Раннего возраста общеразвивающей направленности 2 до 3 лет	2	45
Младшая общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	2	58
Средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	2	52
Старшая группа общеразвивающей направленности с 5-6 лет	1	28
Подготовительная группа общеразвивающей направленности с 6-7 лет	1	34
Старшая группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 5 до 6 лет	2	55
Подготовительная группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 6 до 7 лет	1	35
итого	11	307

3.1. Сведения о здоровье воспитанников

Показатели	В возрасте от 2 лет до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет-			Всего дней		
	2020 60	2021 54	2022 45	2020 254	2021 270	2022 262	2020 314	2021 324	2022 307
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год:	11	10	9	6	5	10	7	6	5
% от общего числа дней пропуски	17%	18%	20%	2,6%	2%	3%	2,1%	1,9%	2%

3.2. Группа здоровья

показатели год	Всего детей в ДОУ	Количество не болевших детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019	325	0	121 (37%)	167(51%)	36(11%)	1 (0,3%)
2020	314	0	128(41%)	149(48%)	33(11%)	4(0,9%)
2021	324	0	144(44%)	158 (49%)	20 (6%)	2 (0,6%)
2022	307	0	135(44%)	155(50%)	14(5%)	3(1%)

3.3. Травматизм детей в ДОУ:

Показатели/ всего детей в ДОУ	Случаи травматизма			
	2019 -2020 325	2020-2021 314	2021-2022 324	2022-2023 307
Количество случаев травматизма детей	-	-	-	-
% от общего числа детей в ДОУ	-	-	-	-

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение. Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской

деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничестве с родителями. Образовательные программы дополнительного образования авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №10, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев. Экспертиза образовательных программ дополнительного образования проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории. Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления

3.4. Основные направления работы по дополнительному образованию в 2022-2023 учебном году:

Социально-гуманитарная направленность

Познавательное развитие

1. Образовательная программа дополнительного образования по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста посредством песочной анимации «Хочу всё знать». Автор Петрова С.В.
2. Образовательная программа дополнительного образования «Шахматы для дошкольников «От пешки до ферзя» (сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Дом детского творчества»), автор Балакирев В.В.
3. Образовательная программа дополнительного образования «Дорожная азбука» (сетевое взаимодействие с МОУ Станция юных техников), автор Голубкова О.С.

Естественнонаучная направленность

4. Образовательная программа дополнительного образования по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в экологическом театре. Автор Филимонова Н.В.

Речевое развитие

5. Образовательная программа дополнительного образования по логоритмике «Подвижный говоруша». Автор Левкина Н.В.

Социально-коммуникативное развитие

6. Образовательная программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Истоки». Автор Лисиенкова Г.И.
7. Образовательная программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Сказки

для воспитания души». Автор Чупина В.В.

8. Образовательная программа дополнительного образования в семейном клубе «Радуга» Авторы Дучинская Н.И., Шарфина Г.И.
9. Образовательная программа дополнительного образования по психологическому сопровождению «Школа успеха». Автор Грицкан Ю.Ю.
10. Школа «Развивайка» - сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Дом детского творчества», автор Лапатина И.И.

Художественная направленность

Художественно-эстетическое развитие

1. Образовательная программа дополнительного образования по воспитанию детей старшего дошкольного возраста в музыкально-театрализованной деятельности «Золотой ключик». Автор Григорьева Е.
2. Образовательная программа дополнительного образования по развитию творческих способностей дошкольников посредством художественного труда «Чудесные превращения» Автор Шарфина Г.И.
3. Образовательная программа дополнительного образования по развитию творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности «Волшебная кисточка». Автор Ефимова Е.А.
4. Образовательная программа дополнительного образования по приобщению детей дошкольного возраста к игровому народному творчеству «Народные хороводные». Автор Котова Н.А.
5. Образовательная программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста посредством методов нетрадиционного рисования «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству». Автор Будкина Е. С.

3.5. Организация дополнительной работы с детьми

Организация дополнительной работы с детьми

Направления деятельности	Всего кружков в ДОУ			Охват детей кружковой работой		
	2020-2021 (13 кружков, 3 семейных клуба)	2021-2022 (12 кружков, 3 семейных клуба)	2022-2023 (13 детских творческих объединений, 2 семейных клуба)	2020-2021 (283:203 ребенка, 80 детей в семейных клубах)	2021-2022 (283:203 ребенка, 80 детей в семейных клубах)	2022-2023 (215; из них 30 детей в семейном клубе)
Социально-гуманитарная направленность						
Интеллектуальное (познавательное, речевое развитие) развитие	7 (54%)	6(50%)	7(55%)	104 (52%)	104 (52%)	119 (55%)
Естественнонаучная направленность						
Экология	1 (8%)	1(8%)	1(7%)	15 (7%)	15(7%)	27 (13%)
Художественная направленность						
Художественно -эстетическое развитие	5 (38%)	5 (42%)	5(38%)	84 (41%)	84 (41%)	69 (32%)
Физкультурно-спортивная направленность						
Физкультурно-оздоровительное развитие	-	-	-	-	-	-

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ. С 1 полугодия 2023 года начался процесс нормативно- правового сопровождения введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение процесса приведения ООП МБДОУ д/с №10 в соответствие с требованиями ФОП ДО, внедрения ФОП ДО в образовательную практику для педагогических работников.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами: сотрудничество ДОО с детской городской библиотекой, МБОУ средней школой №5, МБОУ ДОД Вяземской ДШИ им. Даргомыжского, с МОУ Станция юных техников, с МБУ ДО «Дом детского творчества», с театром «Марионетка» г. Смоленска, ООО Всероссийское ДПО Вяземского отделения, ОГИБДД МО МВД России «Вяземский», Отделом религиозного образования и катехизации Вяземской епархии.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности (занятий) устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

3.6. Характеристика педагогических кадров:

ДОО работает: 49 сотрудников.

Из них: заведующий – 1.

Педагогический персонал: 26 чел. (В их числе методист-1, музыкальный руководитель -1, инструктор по физической культуре -1, педагог-психолог-1, учитель-логопед-2). Учебно-вспомогательный персонал: 11 чел.

Обслуживающий персонал: 11 чел.

3.7. Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

Количество педагогических работников ДОО	Высшее образование		Педагогическое		Среднее специальное		Педагогическое	
	2021-2022 из 27	2022-2023 из 26	2021-2022 из 27	2022-2023 из 26	2021- 2022 из 27	2022-2023 из 26	2021-2022 из 27	2022-2023 из 26
Всего (100%)	12(46%)	12 (46%)	12(46%)	10 (38%)	15(54%)	14(50%)	15(54%)	13(50%)
Воспитатель	9	10	9	8	11	12	11	11
Методист					1	1	1	1
Учитель-логопед	2	2	2	2				
Педагог – психолог	1	-	1	-				
Музыкальный руководитель					2	1	2	1
Инструктор по физической культуре	-	1		1				

Педагоги, имеющие не педагогическое образование, прошли профессиональную переподготовку.

3.8. Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория			1 категория			Соответствуют занимаемой должности		
	2020-2021 (из 25)	2021-2022 (из 27)	2022-2023 (из 26)	2020-2021 (из 25)	2021-2022 (из 27)	2022-2023 (из 26)	2020-2021 (из 25)	2021-2022 (из 27)	2022-2023 (из 26)
Всего	14	14	13	5	8	8	6	4	1
Методист							1	1	1
Воспитатель	11	11	10	4	6	8	5	3	
Учитель-логопед			2		1				
Музыкальный руководитель	2	2	1						

Педагог –психолог				1	1	1			
Инструктор по физической культуре	1	1							

3.9 Стаж педагогической деятельности

Всего пед. работников	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		15 и более	
	количество	процент	количество	процент	количество	процент	количество	процент
2020-2021 (25)	5	20%	2	8%	3	12%	15	60%
2021-2022 (27)	2	7%	7	25%	3	11%	15	57%
2022 -2023 (26)	4	15%	4	15%	1	4%	17	66%

Вывод. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не на 100%. Вакансии: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре (т.к. уволилась), 1 воспитатель. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности. Данные о педагогическом стаже, образовании, квалификации свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности, положительной динамике роста его профессиональной компетентности. Основу педагогического персонала в детском саду составляют педагоги с большим стажем работы, для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования. Большая часть педагогов перестраивают свою работу в соответствии с требованиями стандарта и введения федеральной образовательной программы, внедряют инновационные педагогические технологии в работе с детьми. Доля молодых педагогов 47% в возрасте до 45 лет, доля педагогов в возрасте от 45 до 60 лет составляет 53 %.

VI. Задачи работы ДОУ в 2022/2023 уч.году и степень их реализации:

2021/2022		2022/2023	
Задачи работы ДОУ	Реализация	Задачи работы ДОУ	Реализация
Создавать оптимальные условия для реализации системно - деятельностной модели образовательного процесса в ДОУ в современных условиях, повышать уровень инновационного потенциала педагогов	ОППО материалы педагогического совета «Планирование работы ДОУ», август ОППО Материалы смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году», август Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира», сентябрь-октябрь Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности, аттестованы педагоги: - на высшую квалификационную категорию воспитатель Гусева Е.В., декабрь Самообразование педагогов посредством участия в вебинарах, онлайн-семинарах, обмен полученной информацией Консультация Гусейновой Е.Ю. «Что такое профстандарт и для чего он нужен?», сентябрь Консультация – презентация Котовой Н.А. «Детская квест –игра для дошкольников в детском саду», сентябрь Консультация Войновой И.В. Шпаргалки для воспитателей «Секреты успеха занятия», октябрь Консультация Гусейновой Е.Ю. для воспитателей «Как оценить свою профессиональную деятельность», декабрь Проект «Детское конкурсное движение» (в течение года)	Создавать оптимальные условия для реализации системно - деятельностной модели образовательного процесса в ДОУ в современных условиях, повышать уровень инновационного потенциала педагогов	ОППО материалы педагогического совета «Планирование работы ДОУ», август ОППО Материалы смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году», август Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира», сентябрь-октябрь Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности, аттестованы педагоги: - на высшую квалификационную категорию: Ноябрь - Григорьева Е.А. Левкина Н.В., декабрь - Дучинская Н.И., Котова Н.А. Самообразование педагогов посредством участия в вебинарах, онлайн-семинарах, обмен полученной информацией Проект «Детское конкурсное движение» (в течение года) Площадка педагогической поддержки для малоопытных педагогов «Школа молодого педагога» (в течение года) (Педагоги –наставники: Артемьева О.Е., Петрова С.В., Дучинская Н.И. Малоопытные педагоги: воспитатели Кузнецова Е.В., Иванова А.А., Беляева А.А., Грицкан Ю.Ю.; инструктор по физической культуре Ованесян Ц.О.) ОППО Материалы мониторинга «Адаптационный период», сентябрь ОППО Будкиной Е.С. Мастер-класс «Техника медиативного

	<p>ОППО педагогического коллектива: Православный поиск педагогов «Что в имени моем?» (в течение года)</p> <p>ОППО «Мониторинг уровня развития ребенка», октябрь, декабрь, апрель</p> <p>ОППО Материалы мониторинга «Адаптационный период», сентябрь</p> <p>ОППО материалы мониторинга «Организация питания и культура еды для дошкольников», октябрь</p> <p>ОППО материалы тематического контроля «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ», ноябрь</p> <p>ОППО Материалы педагогического совета «Организация работы в ДОУ по созданию здоровьесберегающей среды», ноябрь</p> <p>Экскурсии по памятным местам Вязьмы – как активная форма социализации дошкольников (в течение года)</p> <p>Волонтерское движение «Белая лапка», «Зеленый друг», октябрь-ноябрь, апрель</p> <p>ОППО «Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях стандартизации образования», декабрь</p> <p>ОППО Левкиной Н.В., Хотеевской Н.В. Мастер-классы по коррекции речевого развития детей дошкольного возраста, февраль</p> <p>ОППО Материалы тематического контроля «Организация ВОП по приобщению детей дошкольного возраста к национальному и культурному достоянию страны и семьи», февраль</p> <p>ОППО Материалы педагогического совета «Приобщение дошкольников к русской народной культуре», февраль</p> <p>ОППО педколлектива «Дни открытых дверей для родителей «Успехи разностороннего развития детей в детском саду», апрель</p> <p>ОППО Материалы педсовета «Наши достижения», май</p> <p>Смотр-конкурс «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p>		<p>рисунка-мандала «Радуга чувств», сентябрь</p> <p>ОППО Валовой Е.А. Мастер-класс «Саше своими руками», сентябрь</p> <p>Консультация «Какие мероприятия с родителями провести в разных возрастных группах в новом учебном году?», отв. Гусейнова Е.Ю., октябрь</p> <p>Консультация «Шпаргалки для воспитателей «Методика подготовки и проведения интегрированных занятий», отв. Васильева Ю.С., ноябрь</p> <p>ОППО «Мониторинг уровня развития ребенка», октябрь, декабрь, апрель</p> <p>ОППО педагогического коллектива Семинар «Организация работы с родителями. Школа любящих родителей «Что я знаю о своем ребенке» (муниципальный уровень), октябрь</p> <p>ОППО материалы мониторинга «Организация и качество питания в детском саду. Столовый этикет для дошкольников», октябрь</p> <p>ОППО Филимоновой Н.А. Экологический театр, октябрь-ноябрь</p> <p>ОППО Гусевой Е.В., Валовой Е.А. Семинар «Утренние встречи» в детском саду: технология «утренний круг» или «детский совет» — практика применения в современных условиях (структура и принципы организации «утреннего круга», приемы обмена новостями, игротека, разбор типичных ошибок, фишки и лайфхаки), ноябрь</p> <p>ОППО материалы тематического контроля «Методика организации изобразительной деятельности дошкольников педагогами ДОУ», ноябрь</p> <p>ОППО Материалы педагогического совета «Методика организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста», ноябрь</p> <p>Экскурсии по памятным местам Вязьмы – как активная форма социализации дошкольников (в течение года)</p> <p>Волонтерское движение «Белая лапка», «Зеленый друг», октябрь-ноябрь, апрель</p> <p>ОППО Православный поиск педагогов «Профессии святых», декабрь</p> <p>ОППО материалы контроля «Планирование воспитательно-образовательной работы в условиях стандартизации образования», декабрь</p> <p>ОППО Семинар с участием священника «Учитель-педагог – наставник» (муниципальный уровень), январь</p> <p>ОППО Материалы мастер-класса «Методика организации и проведения занятия по физической культуре в ДОУ», отв. Петрова С.В., январь</p> <p>ОППО Материалы тематического контроля «Образовательное пространство по ФЭМП», февраль</p> <p>ОППО Грицкан Ю.Ю. Материалы участия в конкурсе «Воспитатель года -2023»</p> <p>ОППО Материалы педагогического совета «Организация работы ДОУ по формированию элементарных математических</p>
--	---	--	--

			<p>представлений у дошкольников», февраль ОППО Лисиенковой Г.И., Чупиной В.В., Григорьевой Е.А., Гусевой Е.В. православная гостиная «От счастья ключи в семье ищи», февраль ОППО консультации, вебинары для педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования ФОП ДО», февраль- май ОППО Ручкиной А.А. Семинар «Творческий педагог – творческие дети», март ОППО Кузнецовой Е.В. семинар «Технология говорящих стен как средство модернизации развивающей среды», апрель ОППО Материалы педагогического совета по обеспечению процесса приведения ООП ДО в соответствие с требованиями ФОП, апрель ОППО педколлектива «Дни открытых дверей для родителей «Успехи разностороннего развития детей в детском саду», апрель ОППО Материалы педсовета «Наши достижения», май ОППО материалы смотра-конкурса «Подготовка к летнему оздоровительному периоду», май</p>
<p>Содействовать повышению компетентности и развитию творчества педагогов - в создании условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ (в организованной образовательной, совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей). - по развитию познавательного интереса дошкольников к народному искусству и культурному наследию семьи и общества (региональный компонент) с использованием инновационных форм работы с детьми, поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей</p>	<p>ОППО Аукцион педагогических идей в проектах «Путешествие в страну здоровья» Использование активных методов здоровьесбережения и оздоровления дошкольников во взаимодействии ДОО и семьи», ноябрь ОППО конкурса по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) 2021-2022 учебном году для детей 5-7 лет по теме «Сказки о временах года» подг группа №10, отв. Шарфина Г.И., ноябрь ОППО конкурса по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) в 2022 году по теме «На воде и под водой» подг группа №8, отв. Грицкан Ю.Ю., ноябрь ОППО участия в ежегодной Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы» (далее – Олимпиада) в онлайн-формате подг группа №8, отв. Грицкан Ю.Ю., ноябрь ОППО участия во Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» подг группа №8, отв. Грицкан Ю.Ю., декабрь ОППО Поезд педагогических идей коллектива ДОУ «История - для будущего» по приобщению дошкольников к народному национальному искусству и культурному наследию семьи и общества (региональный компонент) с использованием инновационных форм работы с детьми, поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей, февраль-март ОППО онлайн-тестирования детей подготовительных к школе групп «Скоро в школу», участники – дети групп №8,10.Отв Грицкан Ю.Ю., Дучинская Н.И., апрель</p>	<p>Содействовать повышению профессиональной компетентности, методической грамотности и творчества педагогов - в создании условий для организации продуктивной изобразительной деятельности в образовательном процессе ДОУ (в организованной образовательной, совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей). - в формировании элементарных математических представлений детей дошкольного возраста как средства развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения</p>	<p>ОППО Аукцион педагогических проектов по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста «Дети в мире лепки, аппликации, рисования», ноябрь ОППО конкурса по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) 2022-2023 учебном году для детей 5-7 лет по теме «СМир сказок С.Я. Маршака» старшие группа №2,9,11, отв. Чупина В.В., Васильева Ю.С., Ручкина А.А., ноябрь ОППО экологической акции «Не выбрасывай батарейку – спаси ежика», ноябрь ОППО педагогического коллектива «Пеозд методических идей «Математика для дошкольников как средство развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения ОППО конкурса по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) 2022-2023 учебном году для детей 5-7 лет по теме «Космическое путешествие» в подготовительной группе №7, отв. Артемьева О.Е., Кузнецова Е.В., февраль-март ОППО материалы участия в зональной виртуальной выставке методических материалов «Развитие методической компетентности педагога как инструмента повышения качества дополнительного образования», отв. Чупина В.В., Лисиенкова Г.И., Филимонова Н.В., Григорьева Е.А., Грицкан Ю.Ю., Петрова С.В., Левкина Н.В., Ефимова Е.А., Дучинская Н.И., Будкина Е.С., февраль ОППО материалы участия в областном конкурсе «Останови огонь», отв. Петрова С.В., Филимонова Н.В., Лисиенкова Г.И., Котова Н.А., март ОППО по профессиональной ориентации учеников 9 класса МОУ СОШ №5 «Моя профессия –воспитатель», онлайн-отчет</p>

	<p>ОППО педагогического коллектива «Отчеты по итогам ВОП «педагогической достижения 2в 2021-2022 учебном году», май</p> <p>Патриотические праздники на муниципальном уровне (онлайн-отчеты) «День Победы», «Юбилейный день рождения», апрель-май.</p>		<p>на сайте ДОУ.</p> <p>ОППО педагогического коллектива «Отчеты по итогам ВОП в 2022-2023 учебном году», «Педагогические достижения в 2022-2023 учебном году», май</p> <p>ОППО Патриотические праздники на муниципальном уровне (онлайн-видео- отчеты) «День Победы» утренники «До свиданья, детский сад», апрель-май.</p> <p>ОППО материалы участия в международном конкурсе «Наследники Победы- 2023», отв. Григорьева Е.А.</p>
<p>Продолжать развивать стратегию взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Участие родителей в «Навигаторе дополнительного образования» (в течение года)</p> <p>Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира», сентябрь-октябрь</p> <p>Семейный клуб «Радуга» (в течение года)</p> <p>Семейный клуб «Билет в детство» (в течение года)</p> <p>Семейный клуб «Новые горизонты» (в течение года)</p> <p>Педагогический час по ОБЖ «Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» с приглашением сотрудника ГИБДД (причины возникновения ДТП с участием дошкольников, модель профилактики детского ДТТ). Участники: педколлектив, родители, сотрудник ГИБДД Вяземского района, октябрь</p> <p>Экологический проект «»СПАСИбо, Деревья» МОД «Зеленый путь». Благотворительная семейная акция по сбору макулатуры, октябрь-ноябрь</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», декабрь</p> <p>Акция милосердия для приюта животных «Дом добра», ноябрь</p> <p>ОППО: Мастер-классы Будкиной Е.С, Вальной Е.А. по использованию здоровьесберегающих технологий и ОБЖ в воспитательно-образовательном процессе в ДОУ, декабрь</p> <p>Благотворительная акция милосердия «Белый цветок», апрель</p> <p>Обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) - национальный проект «Демография», май-июнь</p> <p>Фото-выставка семейных газет, презентаций «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», октябрь</p> <p>Аллея детских рисунков «Я прививок не боюсь», октябрь</p> <p>Дни открытых дверей по здоровьесбережению и ОБЖ детей дошкольного возраста, онлайн, ноябрь</p> <p>Анкетирование родителей о результатах просмотра видео открытого показа ООД</p> <p>Конкурс сотворчества взрослых и детей Рисунок на тему «Рождественские традиции», декабрь</p> <p>Конкурс «Лучший сказочный персонаж из снега», февраль</p> <p>Дни открытых дверей онлайн «Путешествие в мир культурного наследия», февраль</p> <p>Анкетирование родителей о результатах посещения открытого показа ООД, февраль</p>	<p>Продолжать развивать стратегию взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Участие родителей в «Навигаторе дополнительного образования» (в течение года).</p> <p>Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира», сентябрь-октябрь</p> <p>Семейный клуб «Радуга» (в течение года), отв Дучинская Н.И., Шарфина Г.И.</p> <p>Педагогический час по ОБЖ «Совершенствование форм работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» с приглашением сотрудника ГИБДД (причины возникновения ДТП с участием дошкольников, модель профилактики детского ДТТ). Участники: педколлектив, родители, сотрудник ГИБДД Вяземского района, октябрь</p> <p>Экологический проект «»СПАСИбо, Деревья» МОД «Зеленый путь». Благотворительная семейная акция по сбору макулатуры, октябрь-ноябрь</p> <p>Всероссийский форум «Ориентиров детства», август, апрель</p> <p>Акция милосердия для приюта животных «Дом добра», ноябрь</p> <p>Благотворительная акция милосердия «Белый цветок», апрель</p> <p>Обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) - национальный проект «Демография», май-июнь</p> <p>- Аллея детских семейных рисунков ««Семья – самое теплое место на земле», октябрь</p> <p>- Фото-выставка семейных газет, «Семья – школа любви и добра», ноябрь</p> <p>- Дни открытых дверей организации и проведения продуктивной изобразительной деятельности в образовательном процессе ДОУ «Учимся рисованию, лепке, аппликации», ноябрь</p> <p>Конкурс сотворчества взрослых и детей Рисунок на тему «Рождественский фонарь», декабрь</p> <p>Конкурс «Лучший сказочный персонаж из снега», февраль</p> <p>Дни открытых дверей «Математика для дошкольников» как средство развития познавательных интересов и интеллектуального продвижения», февраль</p> <p>Семейный онлайн-конкурс выразительного чтения и пения дошкольников «Любимый дом, семья, родные!», март</p> <p>Пасхальная семейная выставка сотворчества детей и родителей «Писанка». Роспись Пасхального яйца», апрель</p> <p>Творческий отчет педколлектива для родителей по итогам года «Разностороннее развитие детей в ДОУ» (отражение принципа стандартизации – обучение в жизнь ребенка через ворота</p>

	Семейный онлайн-конкурс выразительного чтения и пения дошкольников «Россия-родина моя», март Пасхальная семейная фотовыставка «Пасхальные традиции моей семьи», апрель Творческий отчет педколлектива для родителей по итогам года «Разностороннее развитие детей в ДООУ» (отражение принципа стандартизации – обучение в жизнь ребенка через ворота детской игры, поддержка инициативы и самостоятельности), апрель - Анкетирование родителей (удовлетворенность работой ДООУ), май - Тематический конкурс «Оформление участков и веранд», май		детской игры, поддержка инициативы и самостоятельности), апрель Участие семей в благотворительных и волонтерских акциях «Зеленый дом», «Открой свое сердце», «Белый цветок», октябрь, ноябрь, апрель Тематический конкурс «Имидж детского сада. Оформление участков и веранд», май
--	---	--	--

В 2022-2023 учебном году в ДООУ, в соответствии с поставленными годовыми задачами, Образовательной программой МБДОУ д/с №10, рабочей программой воспитания и планом - дорожной картой по стандартизации дошкольного образования в педагогическую практику проведена планомерная методическая работа, которая позволила обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДООУ.

В МБДОУ педагогическим коллективом реализован ВОП: открытые формы работы с детьми и педагогами проводились по плану. Отчеты представлены на сайте ДООУ, в электронном виде для родителей и коллег из д/с. В работе с кадрами используются формы работы: мастер-классы, творческая мастерская, педагогическая лаборатория, духовно-патриотический поиск, аукцион педагогических идей. Педагоги детского сада ответственно относятся к подготовке методических мероприятий (готовят дополнительные материалы: презентации, мастер-классы, тренинги с использованием ИКТ, физкультурно-оздоровительную, театрализованную деятельность, открытые формы ООД, аналитические отчеты, анкетирование родителей). Коллектив находился в активном процессе стандартизации дошкольного образования. С 1 полугодия 2023 года начался процесс подготовки к переходу на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования ФОП ДО»

Вырос профессиональный и информационный уровень подготовленности педагогов. Своевременно и успешно проходит аттестация педагогов. Активизируются формы работы с детьми: проектная, поисково-исследовательская, экспериментальная, конкурсная для реализации системно-деятельностной модели образования дошкольников.

Вывод Таким образом, можно сделать вывод, что в 2022 -2023 учебном году повысился уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях городского, областного уровня, диссеминации личного педагогического опыта

4.1. Инновационная, экспериментальная деятельность ДООУ

Вид деятельности	2021/2022				2022/2023			
	Кол-во	Тема	Степень освоения	Выход	Кол-во	Тема	Степень освоения	Выход
Проектная	По количеству тематических периодов	.Метод проекта в работе с дошкольниками и	8 ступень: нововведение стало нормой жизни	Педагоги разрабатывают проекты детской деятельности разной длительности, отразив тему годового плана и тематических периодов: «Осень дарами богата», «Зимушка-зима», «Весенний калейдоскоп», «Безопасное детство». ОППО Педагогические проекты «История - для будущего» по приобщению дошкольников к народному национальному искусству и культурному наследию семьи и общества (региональный компонент) с	По количеству тематических периодов	Метод проекта в работе с дошкольниками и	8 ступень: нововведение стало нормой жизни	Педагоги разрабатывают проекты детской деятельности разной длительности, отразив тему годового плана и тематических периодов календарного планирования, темы приоритетных направлений деятельности ДООУ,

				<p>использованием инновационных форм работы с детьми, поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей: «Русская народная культура и традиции», «Россия моя православная», «Русское народное творчество», «Чудесный мир народного творчества», «Это русская сторонка...», «Ознакомление детей средней группы с русскими народными традициями, творчеством и культурой», «Русские народные традиции и культура».</p> <p>ОППО педагогических идей в проектах по здоровьесбережению и оздоровлению дошкольников во взаимодействии ДОО и семьи «Путешествие в страну здоровья»: «Путь к здоровью малыша!», «Неделя здоровья», «Чистые ладошки» «Здоровье – это здорово», «Мы здоровье сбережём», «Мое сердце», «За здоровьем в детский сад». «Лето красное – безопасное», «Мое радужное лето», «Маленькие экологи», «В гостях у божьей коровки», «Веселые пальчики», «Лето-чудеса природы», «Удивительный мир насекомых», «Веселая ферма», «Лето в яркие краски одето», «Во саду ли, в огороде», «Наши маленькие соседи», «Витамины на грядке, здоровье в порядке», «Цветочный калейдоскоп», «Солнце наше, нет тебя в мире краше», «Мой веселый звонкий мяч», «Безопасные игры», «Приключения светофорчика», «Осторожность в общении с незнакомыми людьми», «Радостное лето», «Краски лета»</p>				
	Творческая группа педагогов	Создание Рабочей программы воспитания	1 ступень	Разработка Программы развития на 2022-2026 г.г. Разработка проекта Рабочей программы воспитания.	Творческая группа педагогов	Изучение: Федеральная образовательная программа. Предварительное участие в вебинарах, конференциях. Приведение ООП ДО в соответствие с требованиями ФОП	1 ступень	Разработка проекта основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральной образовательной программой. Разработка Рабочих программ педагогов ДООУ. Разработка адаптированных рабочих программ ДО для детей с ОВЗ
	22 педагога/81% 35% семей воспитанников	Патриотический поиск	2 ступень	Православный поиск педагогов «Что в имени моем?» в течение года. Патриотическая встреча в семейных клубах на тему «Через века, через года помните...», утренник ««День Победы»,	25 педагогов 100%	Патриотический поиск	2 ступень	Православный поиск педагогов «Профессии святых» в течение года. Утренники ««День Победы», Победители и участники международного конкурса «Наследники

				«Юбилейный день рождения», май.				Победы -2023»
1+1+1+2+2+12	1. Стандартизация дошкольного образования	8 ступень: нововведение стало нормой жизни появляются новые идеи, замыслы)	В результате работы учреждения по дорожной карте создано нормативно-правовое, организационное, обеспечение стандартизации образовательного процесса. Разработаны: Программа развития ДООУ на 2022-2026 г.г. основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10, рабочая программа воспитания, адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития, ребенка-инвалида, рабочие программы педагогов ДООУ, программы дополнительного образования в ДООУ из них 3 ОП ДОП представлены в системе Навигатор, отправлены на экспертизу (занимались 59 ч.). 115 детей зарегистрированы в личных кабинетах родителей для занятий в кружках по ОП ДОП. Используются парциальные образовательные программы и технологии. 100% коллектива ДООУ прошли обучение по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	1+1+1+2+2+12	1. Стандартизация дошкольного образования	8 ступень: нововведение стало нормой жизни появляются новые идеи, замыслы)	В результате работы учреждения по дорожной карте создано нормативно-правовое, организационное, обеспечение стандартизации образовательного процесса. Разработаны: Программа развития ДООУ на 2022-2026 г.г. основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10, рабочая программа воспитания, адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития, ребенка-инвалида, рабочие программы педагогов ДООУ, программы дополнительного образования в ДООУ из них 4 ОП ДОП представлены в системе Навигатор, экспертизу прошли 3 программы (занимались 60 ч.). 147 детей зарегистрированы в личных кабинетах родителей для занятий в кружках по ОП ДОП. Используются парциальные образовательные программы и технологии. 50% коллектива ДООУ прошли обучение на вебинарах «Федеральная образовательная программа»	
	2. Мониторинг качества образовательного процесса на этапе модернизация системы дошкольного образования	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Оценка уровня индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). По образовательным областям, по сферам развития инициативы ребенка Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей; проектирования образовательного процесса Проводится анализ профессиональной деятельности педагогов после открытой формы ООД и наблюдений за ВОП		2. Мониторинг качества образовательного процесса на этапе модернизация системы дошкольного образования	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	По результатам изучения Федеральной образовательной программы мониторинг качества образовательного процесса будет и далее проводиться по образовательным областям, по сферам развития инициативы ребенка. Оценка уровня индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). По образовательным областям, по сферам развития инициативы ребенка Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей; проектирования образовательного процесса Проводится анализ профессиональной деятельности педагогов после открытой формы ООД и наблюдений за ВОП	
	2. Мониторинг	8 ступень	Оценка уровня индивидуального развития детей		Мониторинг	8 ступень	Оценка уровня индивидуального развития	

		качества образовательного процесса на этапе модернизация системы дошкольного образования	(нововведение стало нормой жизни)	производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). По образовательным областям, по сферам развития инициативы ребенка Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей; проектирования образовательного процесса Проводится анализ профессиональной деятельности педагогов после открытой формы ООД и наблюдений за ВОП		качества образовательного процесса на этапе перехода на ООП ДО в соответствии с Федеральной образовательной программой	(нововведение стало нормой жизни)	детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). По образовательным областям, по сферам развития инициативы ребенка Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей; проектирования образовательного процесса Проводится анализ профессиональной деятельности педагогов после открытой формы ООД и наблюдений за ВОП
		3. Повышение правовой культуры участников образовательного процесса	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Системное отражение направления в Рабочих программа педагогов ДОУ, в календарном планировании ВОП, в работе с родителями		3. Повышение правовой культуры участников образовательного процесса	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Системное отражение направления в Рабочих программа педагогов ДОУ, в календарном планировании ВОП, в работе с родителями
		4.Технология «Портфолио» в ДОУ	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности, аттестованы педагоги: - на высшую квалификационную категорию: Гусева Е.В. Портфолио групп, семей по предложенной тематике.		4.Технология «Портфолио» в ДОУ	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности, аттестованы педагоги: - на высшую квалификационную категорию Григорьевой Е.А., Левкиной Н.В., Дучинской Н.И., Котовой Н.А. Портфолио групп, семей по предложенной тематике.
		5. Игры с песком (песочная анимация, песочная игротерапия)	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Применяется в коррекционной педагогике учителем-логопедом, педагогом – психологом, воспитателями в группах с детьми разного возраста ОППО Петровой С.В. «Стихи на песке», «Рисунки на песке по ОБЖ: противопожарная безопасность», «Зимой на прогулке»		5. Игры с песком (песочная анимация, песочная игротерапия)	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	Применяется в коррекционной педагогике учителем-логопедом, педагогом – психологом, воспитателями в группах с детьми разного возраста ОППО Петровой С.В. «Я рисую этот мир» , «Семья – самое теплое место на земле», «Стихи на песке», «Рисунки на песке по ОБЖ: противопожарная безопасность», «Безопасная прогулка»

Вывод. Для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства.

Педагогический коллектив ДОУ работает в инновационно-экспериментальном режиме, имеет высокий уровень творческого потенциала. Активизируются формы работы с детьми: проектная, поисково-исследовательская, экспериментальная для реализации системно-деятельностной модели образования дошкольников. Начался процесс проектирования ООП ДО, АООП ДО для детей с ОВЗ, Рабочих программ педагогов в соответствии с Федеральной образовательной программой.

В 2022/2023 году педколлектив продолжал активное использование формы распространения опыта – мастер-класс, авторские семинары по количественным и качественным признакам значимость и степень новизны и освоения находится на 5-8 ступени: зрелость, освоение, диффузия (распространение) - нововведение стало нормой жизни, педагоги, проводя мастер-классы, проявляли творчество и мастерство.

В 2022/2023 году педколлектив продолжал активное использование формы – поиск: духовно-нравственный, патриотический, с привлечением семей. По количественным и качественным признакам значимость и степень новизны и освоения находится на 3-4 ступени развития, меняются темы поиска, появляется отражение глубины темы.

В 2022/2023 году педколлектив корректировал содержание рабочей программы воспитания: программы разработана и представлена к рассмотрению и принятию на установочном педсовете 31.08. 2022 года.

Согласно соглашению о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области и Вяземским благочинием Вяземской епархии к 1 сентября 2022 г. в ДОУ разработан план взаимодействия МБДОУ и Прихода церкви в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы Вяземской епархии, который согласован настоятелем храма протоиереем Олегом Переверзевым, принят на педагогическом совете и утвержден заведующим ДОУ. Согласно плану взаимодействия в образовательный процесс по духовно-нравственному воспитанию вовлекается весь педагогический коллектив ДОУ, а в массовые православные праздники, выставки художественного творчества - все дети старшего дошкольного возраста и родители.

Творческие отчеты о ВОП педагогов с детьми младших- подготовительных к школе групп прошли в ноябре 2022 г., феврале, апреле 2023 г., информация представлена на сайте ДОУ, группе ВК.

В учреждении активно велась работа по обобщению коллективного и индивидуального педагогического опыта. Индивидуальный ОППО распространен на разных уровнях: внутри сада, на муниципальном уровне, межрайонном, на областном во время аттестации. ОППО по духовно-нравственному воспитанию в 2022/2023 году представлен на межрайонном уровне (конкурс проектов и конспектов, дистанционно), на муниципальном уровне – открытые формы (семинар «Школа молодых родителей «Что я знаю о своем ребенке», семинар «Учитель – педагог – наставник» по линии сетевого взаимодействия ДОУ – ДОП – Вяземская епархия, открытое занятие по ДНВ «Образ благочестивой семьи» патриотические утренники «Наследники Победы – 2023», выпускные утренники «До свиданья, детский сад»,)– ОППО (отчет в эл виде: видео)

Вырос профессиональный и информационный уровень подготовленности педагогов.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ, в соответствии с поставленными годовыми задачами и планом - дорожной картой по стандартизации дошкольного образования проведена планомерная методическая работа, которая позволила обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДОУ. В работе с кадрами используются формы работы: мастер-классы, творческая мастерская, педагогическая лаборатория. В 2022-2023 году продолжалось создание портфолио с новыми идеями и замыслами по диссеминации ОППО: мастер-классы по приоритетному виду деятельности педагога с детьми (7 педагогов), открытая форма ООД (10 педагогов), аттестационное портфолио (4 педагога)

В 2022-2023 году запланированы мастер-классы педагогов по приоритетному виду деятельности с детьми с вовлечением родителей в образовательный процесс, информация для доступности всем желающим представлена на сайте ДОУ, в ВК. Педагоги детского сада ответственно относятся к подготовке методических мероприятий (готовят дополнительные материалы: презентации, мастер-классы, тренинги с использованием ИКТ, физкультурно-оздоровительную, театрализованную деятельность, открытые формы ООД, аналитические отчеты, анкетирование родителей). Коллектив находился в активном процессе стандартизации дошкольного образования.

Активизируются формы работы с детьми: проектная, поисково-исследовательская, экспериментальная для реализации системно-деятельностной модели образования дошкольников с использованием личностно-ориентированных технологий, индивидуально-дифференцированного подхода, анализа педагогической деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2022-2023 учебном году повысился уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях городского, областного уровня, диссеминации личного педагогического опыта посредством мастер-класса

V. Учебно – методическая деятельность

5.1.Повышение квалификации

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Комплексные курсы повышения квалификации воспитателей (специалистов)	11	10	7	7	7
Тематические курсы повышения квалификации воспитателей (специалистов)	22	20	10	11	26
Курсы повышения квалификации в области современных информационных компьютерных технологий	-	-			

Вывод: В течение 2022-2023 учебного года все члены педагогического коллектива получают информацию в личном кабинете на сайте СОИРО в программе «Регион» с целью информированности о работе СОИРО, курсовой подготовке, повышении квалификации, аттестации, а также используют выгодные тематические и ценовые предложения о курсовой подготовке в других регионах

Участники ежегодного церковно-общественного форума Международные Рождественские образовательные чтения (региональный уровень – ноябрь 2022 г., всероссийский уровень – январь 2023 г.: Гусейнова Е.Ю., Григорьева Е.А., Лисиенкова Г.И., Гусева Е.В., Чупина В.В., Валова Е.А., Дучинская Н.И., Шарфина Г.И.

Самообразование. Большое внимание в 1 полугодии 2023 года уделено теме «Федеральная образовательная программа». Педагоги участвовали в следующих мероприятиях: Всероссийская конференция «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» (выезд в Москву 1 методист), «Изменения в работе с детьми с ОВЗ, связанные с утверждением ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ» (очно: 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог), Всероссийская образовательная конференция педагогов дошкольной сферы образования РФ «Реализация федеральную образовательную программу дошкольного образования: современные технологии и методики», (дистанционно 10 воспитателей). Итого: 14 педагогов/ 56%. На консультациях по итогам конференций и вебинаров участвовали 100% педагогов. В разработке ООП ДО на основе ФОП приняли участие в творческой группе 11 человек, материалы для разработки Рабочих программ педагогов получили все педагоги и специалисты.

Обучение на тематических вебинарах прошли 26/100 % педагогов на образовательных порталах: «Одаренность. RU», www.preemctvennst.ru, ООО Мерсибо, сетевое издание «Педагогический успех», ВЦ проведения и разработки мероприятий «Мир педагога», журнал «Педагог», эл СМИ nsportal.ru

План по курсовой подготовке 2022/2023 выполнен, вырос уровень активности, заинтересованности педагогов в самообразовании в форме участия в тематических вебинарах, дистанционном обучении. В 2023/2024 году запланировано продолжение обучение на 3 курсе 1 воспитателя без специального дошкольного образования - для получения диплома по специальности «Дошкольное образование»; воспитателей, работающих в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ

5.2. Работа с малоопытными педагогами:

Количество малоопытных педагогов		Количество молодых специалистов	
2021-2022 (из 26)	2022-2023 (из 26)	2021-2022 (из 26)	2022-2023 (из 26)
3	4	1	1
12%	15%	4%	4%

Вывод: В учреждении разработан план наставничества - план работы площадки педагогической поддержки молодых специалистов /малоопытных педагогов/«Школа молодого педагога» на 2022-2023 учебный год, в котором отражены мероприятия в тематике объявленного 2023 года – Года учителя, педагога, наставника. С целью создания в ДООУ условий для профессионального роста малоопытных, молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность.

Совершенствование системы наставничества в профессиональном становлении малоопытных педагогов. В течение года решались задачи: адаптация педагога в новом коллективе, мотивация на постоянное пополнение знаний, помощь в овладении передовыми методами и приемами для организации педагогического

процесса, формирование индивидуального стиля работы. Педагоги –наставники: Артемьева О.Е., Петрова С.В., Дучинская Н.И. Малоопытные педагоги: воспитатели Кузнецова Е.В., Иванова А.А., Беляева А.А., Грицкан Ю.Ю.; инструктор по физической культуре Ованесян Ц.О. Формы проведения мероприятий разнообразны: семинары, консультации, просмотр открытых занятий и режимных моментов, привлечение к участию в педсоветах, в творческих мастерских, мастер-классах. Периодическое посещение открытых форм работы с детьми в ДОУ города и района, участие в образовательных чтениях, в творческих отчетах перед родителями. Каждому педагогу оказывается индивидуальная методическая помощь. Итоговые занятия, аналитические отчеты молодыми педагогами были проведены на допустимом методическом уровне. Педагоги проявили активность при участии в методической работе детского сада, энтузиазм и желание в работе с детьми. Педагоги Кузнецова Е.В., Иванова А.В., Ованесян Ц.О., участвуя в открытых мероприятиях, представляя отчет онлайн. Молодой специалист Грицкан Ю.Ю., воспитатель заняла 2 место в городском конкурсе «Воспитатель года – 2023». Продолжать работу в школе молодого педагога.

5.3.Участие и достижения педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях 2022-2023 учебном году (в сентябре 2022– мае 2023 года)

	2019-2020	2020-2021 г	2019-2020	2020-2021 г	2021-2022 г		2022-2023	
Результаты конкурсов	Педагоги		Дети		Педагоги	Дети	Педагоги	Дети
Дипломы участников	83	179	214	169	176	95+427(акции)	90	400
Дипломы победителей	53	55	61	83	36	64	68	96

Участие и достижения педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Год 2022	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
Сентябрь 2022	Всероссийская онлайн-конференция (конкурсное онлайн-тестирование) «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ: построение и реализация» 20-22.09.2022	Международный	1 Хотееenkova Н.В, уч-логопед		ООО Инфоурок, Смоленск
сентябрь	Всероссийское тестирование по итогам вебинара «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий», 21.09.2022	Международный	1 Левкина Н.В., учитель-логопед, сертификат №1745265		Мерсибо
сентябрь	Онлайн-тестирование «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с ОВЗ: построение и реализация»	всероссийский	Хотееenkova Н.В., учитель-логопед		Infourok.ru Свидетельство ТА57203495
сентябрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Способы автоматизации поставленных звуков в слогах и словах с помощью разного вида технологий» «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих	всероссийский		Левкина Н.В., учитель-логопед	Мерсибо Сертификат № 1748782, Сертификат №1745265

	пособий»				
Сентябрь	Международный конкурс творческих работ «Яркие краски лета!»	Международный		Филимонова Н.В., воспитатель (Благодарственное письмо)	МОП Одаренной «Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru
	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	Международный			
октябрь	Областной конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания	региональный	Сертификаты участников: Лисиенкова Г.И. (проект «Детская православная литература как средство воспитания и образования дошкольников»), Чупина В.В. (проект «Живая Русь»)		Главное управление Смоленской области по делам молодежи и гражданско-патриотическому воспитанию
октябрь	Тестирование по итогам вебинара «Как обеспечить антитеррористическую безопасность образовательной организации»	всероссийский	2	2 Премель Л.Г., Гусейнова Е.Ю.	«Акция МЦФЭР»
Октябрь	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Азбука безопасности»!	всероссийский		Куратор победителя (1 место) Ручкина А.А.	ЦРП Арт Талант, диплом победителя ИИ-328546-835155
Октябрь – ноябрь	Поздравительный интернет-парад для любимых мам «Пусть мама услышит!», посвященного Дню матери	международный	Кураторы: Петрова С.В., Ручкина А.А. 3 детей (из ст гр.№9)		МБУК «Централизованная библиотечная система» г.Смоленск metodcbssmol@mail.ru
октябрь	МН-ПК «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»	региональный	.	Хотееenkova Н.В., Ручкина А.А., Дучинская Н.И	ГАУ ДПО «СОИРО», Смоленск
октябрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Предпосылки для правильного произношения у детей с ОВЗ мл дошкольного возраста с помощью интерактивных игр»	всероссийский		Левкина Н.В., учитель-логопед	Мерсибо Сертификат № 1264440
ноябрь	Международное тестирование по курсу вебинаров «Воспитатели России»: («Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей», «Гармония физического и психического развития детей», «Семья. Семья в России. Семья за рубежом», «Техномир: развитие без границ», «Здоровый дошкольник в ДОО и семье»)	международный		Ручкина А.А.	ВОО «Воспитатели России», сертификат №2536005174
ноябрь	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «ЧИП» - «Мир сказок С.Я. Маршака».	Международный	3 взрослых, 15 детей	3 педагога куратора Чупина В.В., Васильева Ю.С., Ручкина А.А.	Центральный оргкомитет конкурса НЦПО info@konkurs-chip.ru .

ноябрь	Конкурсное тестирование «Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации (в ситуации спецоперации и частичной мобилизации)	Всероссийский		Лисиенкова Г.И., удостоверение №ФКО -9388	ООО УЦ ППиПК «Знания» www.vsewebinari.ru
ноябрь	Большой этнографический диктант – 2022	всероссийский		Дучинская Н.И.	#ЭтноДиктант#БЭВ2022#Ф АДНРоссии
Ноябрь - декабрь	МКДО – 2022 Мониторинг качества дошкольного образования	всероссийский		Гусейнова Е.Ю. Начинающий, Внешний эксперт МКДО-2022: МБДОУ д/с №8 г.Вязьмы, Начинающий эксперт МБДОУ Шокинский д/с Кардымово	do2022.niko.institute Сертификат эксперта №2200030583
ноябрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Новый интерактивный материал в помощь логопеду «Логоальбом от «Р» до «К-Г-Х»	всероссийский		Левкина Н.В., учитель-логопед	Мерсибо Сертификат № 1267000
	Выбор методики и интерактивных инструментов для проведения занятий с детьми с ОВЗ-программа «Речедвигатель»				Сертификат №1776506
Ноябрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР	всероссийский	Левкина Н.В., учитель-логопед		Мерсибо Сертификат № 1785889 23.11.2022
декабрь	Акция по сбору отработанных источников малого тока	региональный	Педагоги ДОУ (18 человек) -кураторы акции		АО «Спецавтохозяйство»
декабрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Постановка и автоматизация звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	всероссийский	Левкина Н.В.		Мерсибо Сертификат № 1797891 07.12.2022
	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: Конструктора картинок и Генератора логопедических заданий				Мерсибо Сертификат № 1800360 14.12.2022
декабрь	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности. Семейный зачет	всероссийский	Семейный зачет Хотеенковых, Дучинских		Банк России Агентство стратегических инициатив, сертификаты 05.12.2023
декабрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Нейропсихологические упражнения для детей с СДВГ»	всероссийский	Хотеенкова Н.В.		ОУ Фонд Педагогический университет «1 Сентября» Сертификат №510154 06.12.2022
	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Как помочь ребенку заговорить. Советы родителям на каждый день»				ОУ Фонд Педагогический университет «1 Сентября» Сертификат №510144 06.12.2022

декабрь	IV Всероссийская конференция с международным участием «Состояние и перспективы развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов в РФ – 2022»	международный	Ручкина А.А., Хотееенкова Н.В.		ФЦ НМ и МОПСКР и А инвалидов и детей-инвалидов.ФГБУ ФБ МСЭ МИНТРУДА России. Сертификаты участников 09.12.2022
декабрь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Как организовать работу тьютора в детском саду»	всероссийский	Гусейнова Е.Ю.		«Акцион - МЦФЭР», сертификат участника 14.12.2022
декабрь	IX слёт педагогических династий Смоленской области в третьем и более поколениях, внёсших весомый вклад в развитие образования Смоленской области «Педагогические династии: наследие и наследники»	региональный		Премель Л.Г.	ГАУДПО «СОИРО», сертификат участника, 22.12.2022
Декабрь	Конкурс «Лучшее сообщество в социальной сети 2022 года среди государственных органов и учреждений Смоленской области»	региональный		Номинация «Лучшее сообщество в сфере образования» https://vk.com/club212948651	Департамент Смоленской области по внутренней политике samoup@admin-smolensk.ru
Декабрь	Онлайн конкурсное тестирование по итога вебинара «Интерактивный материал по теме «Зима», «Новый год» для проведения развивающих занятий с детьми»	всероссийский		Левкина Н.В.	Мерсибо Сертификат № 1807509 от 28 .12.2022
Январь 2023	Конкурс-практикум «Гласные и звуки раннего онтогенеза»	всероссийский		Хотееенкова Н.В.	Мастерская ЛОГО Сертификат № 3019 от 06.01.2023
Январь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	всероссийский		Левкина Н.В.	Мерсибо Сертификат № 1814 645 от 11 .01.2023
январь	Дистанционное тестирование по итогам ДПП «Способы разрешения конфликтов и поддержания деловой коммуникации в коллективе»	всероссийский		Ручкина А.А.	ПСРНОиН РФ Общероссийский Профсоюз образования
Январь	Онлайн конкурсное тестирование по итогам вебинара «Базовый набор интерактивного и настольного материала логопеда для эффективной практики»	всероссийский		Левкина Н.В.	Мерсибо Сертификат № 1823317 от 25 .01.2023
январь	XXXI Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека». Итоговые задания на секции «Перспективы развития системы ДНВ в муниципальных и православных ДОУ»	международный		27 педагогов ДОУ	Свидетельства участников , Организационный комитет, г.Москва
Февраль	Итоговое конкурсное тестирование «Интерактивные методы запуска речи у	всероссийский		Левкина Н.В.	Мерсибо Сертификат № 1827290 от

	неговорящих детей»				01.02.2023
февраль	Итоговое конкурсное тестирование «Эффективные игры для активизации речемыслительной деятельности у детей с ОВЗ	всероссийский		Левкина Н.В.	Мерсибо Сертификат № 830926 от 08.02.2023
Февраль	Конкурсное тестирование «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы»	всероссийский	10 педагогов: Премель Л.Г., Гусейнова Е.Ю., Дучинская Н.И., Лисиенкова Г.И., Петрова С.В. Ручкина А.А. Гусева Е.В. Валова Е.А. Котова Н.А. Будкина Е.С	.	УМЦ «Школа2100»
Февраль	Всероссийская образовательная конференция педагогов дошкольной сферы образования РФ «Переход на новую федеральную образовательную программу дошкольного образования ФООП ДО»	всероссийский	4 педагога: Лисиенкова Г.И., Грицкан Ю.Ю., Гусейнова Е.Ю., Ефимова Е.А.		УЦПП и ПК «Знания» Удостоверения 11.02.2023
февраль	Конкурс снежных скульптур «Снежная сказка» Номинация «В гостях у сказки»	муниципальный		3 педагога Будкина Е.С., Григорьева Е.А., Филимонова Н.В	Администрация МО «Вяземский район» Смоленской области kfkmp.vyazma@yandex.ru
февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Занимательная математика для детей 5-6 лет»	всероссийский	Диплом руководителя Ручкина А.А. (Орлов Иван)	Орлов Иван	Талантливые дети России 2023. Диплом I степени №36361 от 08.02.2023
февраль	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России». Конкурс «Мы гордимся», номинация «Открытка для любимых пап»	всероссийский	Диплом руководителя Ручкина А.А. (Астахова Ксения)	Астахова Ксения	Талантливые дети России 2023. Диплом I место №29675 от 09.02.2023
февраль	XI международный дистанционный конкурс «Старт»	всероссийский	Куратор подготовки детей к конкурсу Хотеевкова Н.В.	Хотеевкова Вика, 1 место; № КЦ-27954 Люлькин Максим, 3 место, №КЦ-27950	Инфоурок, Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». Дипломы от 23.02.2023
март	Зональная виртуальная выставка методических материалов «Развитие методической компетентности педагога как инструмента повышения качества дополнительного образования» 13 – 24 марта 2023 года	региональный	11 педагогов, сертификаты участников Дучинская Н.И. Лисиенкова Г.И. Грицкан Ю.Ю. Чупина В.В. Петрова С.В. Филимонова Н.В. Левкина Н.В. Будкина Е.С. Ефимова Е.А. Бычкова Е.В.		Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МО «Вяземский район» Смоленской области МБУДО «Дом детского творчества» mots-vyazma@mail.ru
март	Межрайонная выставка конкурс «Веселая котовасия»	межрайонный	Филимонова Н.В., организатор детей	2 победителя, 6 участников	МБУДО Вяземская ДХШ им. А.Г.Сергеева,

					Комитет по культуре, спорту и туризму Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области
март	Муниципальный/межмуниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь». Номинации «Художественно-изобразительное творчество, «Технические виды творчества».	региональный	Кураторы: Котова Н.А., Лисиенкова Г.И. Петрова С.В., Филимонова Н.А.	11 участников	Администрация Смоленской области, Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество», Комитет образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области. МБУДО Вяземская ДХШ им. А.Г.Сергеева,
март	XV районный конкурс юных художников, посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого. Номинация «Иллюстрации к рассказам для детей Л.Н.Толстого (младшая возрастная группа)	районный	Кураторы Васильева Ю.С. Филимонова Н.В., Артемьева О.Е.	4 участника	Комитет образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МО «Вяземский район» Смоленской области МБУДО «Дом детского творчества» mots-vyazma@mail.ru
март	XV районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и мир, посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого. Номинация «Куклы/костюмы»: «Филиппок», «Машенька из сказки «Три медведя»	районный	Кураторы Петрова С.В., Филимонова Н.В.	2 участника	Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МО «Вяземский район» Смоленской области МБУДО «Дом детского творчества» mots-vyazma@mail.ru
март	Конкурсное онлайн тестирование «Дошкольное развитие: подготовка к школе»	всероссийский	Хотеенкова Н.В.		Педуниверситет «1 Сентября», video.lsept.ru
март	Конкурсное онлайн тестирование «Подготовка к школе с точки зрения нейропсихолога»	всероссийский	Хотеенкова Н.В.		Педуниверситет «1 Сентября», video.lsept.ru
	Конкурсное онлайн тестирование «Инновационные технологии психолого-педагогического сопровождения детей и взрослых»	всероссийский	Грицкан Ю.Ю., Лисиенкова Г.И.		ООО Студия «ВиЭль», Санкт-Петербург
март	Конкурс рабочих программ и документации учителя –логопеда (КРП «Логопед основной школы»)	всероссийский		Левкина Н.В.	Мерсибо Сертификат № 1844730 от 01.03.2023
март	Онлайн конкурс «Использование интерактивного материала для работы над звуко-буквенным анализом у детей с ОВЗ»	всероссийский		Хотеенкова Н.В.	Мерсибо Сертификат № 1846542 от 07.03.2023

март	Конкурсное тестирование «Духовно-нравственное воспитание и основы православной культуры в образовательных учреждениях» по итогам курсов повышения квалификации «Эффективная организация работы руководителей и сотрудников епархиальных отделов религиозного образования и катехизации» 13-17.03.2023	всероссийский		Диплом Гусейнова Е.Ю.	РПЦ Общецерковная аспирантура и докторантура им. Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия, г.Москва
апрель	Итоговое конкурсное тестирование «Диагностика и мониторинг под ключ»	всероссийский		Хотееenkova Н.В.	ЧОУ ДПО «Логопед Профи» 2023-04-09
апрель	Межрайонный конкурс педагогических инноваций «Семья – школа любви и добра» по ознакомлению детей и родителей с традиционными семейными ценностями, исторической памятью, культурным наследием семьи	межрайонный		Диплом победителя Дучинская Н.И, Дипломы лауреатов Григорьева Е.А., Филимонова Н.В.	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
Апрель	Всероссийская конференция «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	всероссийский		Гусейнова Е.Ю. делегат	Ассоциация руководителей образовательных учреждений
апрель	XIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	региональный	Гусейнова Е.Ю., член экспертной комиссии «Православная культура: прошлое, настоящее, будущее»		ГАУ ДПО СОИРО, ОРОиК Смоленской епархии РПЦ
апрель	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XX века: опыт, достижения, методика». Номинация: Достижения в образовательной деятельности. Лэпбук «Веселая математика»	межрайонный	Валова Е.А.		ФГОС России Всероссийский педагогический портал ДОС №0098833
апрель	ОМО учителей –логопедов Смоленской области «Изменения в работе с детьми с ОВЗ, связанные с утверждением ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ»	региональный	Левкина Н.В., Хотееenkova Н.В.		ГАУ ДПО СОИРО,
май	Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Наследники Победы – 2023»	всероссийский	Сертификат :Григорьева Е.А., за организацию, проведение и профессиональную подготовку победителей (танцевальных коллективов, исп. музыкально-театральных композиций «Птицы белые», «Мир без войны», «Вперед, Россия», Шершакoва Леонида, исп.	3 детских коллектива, Леонид Шершакoв	ООО «МАО «Смарт» www.maosmart.ru

			литературной постановки по отрывку из поэмы Р. Рождественского «Летопись»)		
май	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Публикация конспекта занятия по ПДД и развитию речи «По дороге в школу»	всероссийский	Хотеенкова Н.В.		Издательский дом «Первое сентября»
май	Всероссийская образовательная конференция педагогов дошкольной сферы образования РФ «Реализация федеральную образовательную программу дошкольного образования: современные технологии и методики»	всероссийский	6 чел. Лисиенкова Г.И., Грицкан Ю.Ю., Ефимова Е.А., Гусева Е.В. Дучинская Н.И., Беляева А.А.		УЦПП и ПК «Знания» Удостоверения 13.05..2023
Итого			90	68	

Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2022-2023 учебном году

Год 2021	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
Сентябрь 2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Осенняя мастерская» 19.09.2022	Международный	2	1 1 место, Захаров Максим	ВПО Доверие www.vpo-doverie.ru
Сентябрь	Международный конкурс творческих работ «Яркие краски лета!»	Международный		1 место, Филимонов Артем	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru ОД – 135894-2357
сентябрь	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!»	Международный		3 место, Валиев Арсений	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru ОД – 136069-2391
Октябрь	Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Азбука безопасности!»	всероссийский		1 место, Орлов Иван	ЦРП Арт Талант, диплом победителя ИН-328546-835155
Октябрь-ноябрь	XVIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», посвященный преподобному Сергию Радонежскому	региональный	17 семей воспитанников	4 призера: Петров Николай, 5 л. Кудрявцев Матвей, 5 л. Семячкин Саша, 5 л. Чекунков Дима, 6 л.	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
Октябрь – ноябрь	Поздравительный интернет-парад для любимых мам «Пусть мама услышит!», посвященного Дню матери	международный	3 детей (из ст гр.№9) Медведев Антон Кунец Кристина Крылов Савелий		МБУК «Централизованная библиотечная система» г.Смоленска metodcbssmol@mail.ru

Октябрь-ноябрь	Конкурс рисунков «Семья – самое теплое место на земле»	Уровень ДОУ	35 участников, грамоты		МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области mdoycrr10@mail.ru , сайт ds10-vzm@kinderedu.ru
Октябрь - ноябрь	Акция по сбору отработанных источников малого тока	региональный	182	Благодарственное письмо	Департамент смоленской области по природным ресурсам и экологии АО «Спецавтохозяйство»
ноябрь	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «ЧИП» - «Мир сказок С.Я. Маршака».	Международный		15 детей 5-6 лет: Карымова София, Крылов Савелий, Шестерикова Валерия, Жигарев Тимофей, Киселев Артем, Яковлева Варвара, Шведова Дарина, Бойцова Виолетта, Полякова Юлиана, Грибеник Михаил, Алексеев Матвей, Астахова Ксения, Орлов Иван, Мдведев Антон, Хотеев Виктор	Центральный оргкомитет конкурса НЦПО info@konkurs-chip.ru
декабрь	Конкурс - выставка совместного художественного творчества детей и родителей «Рождественский фонарь»	Уровень ДОУ	42	Призеры 14 семей: Лобузовой Василисы, Гаврилова Романа, Кодяковой Стефании, Смирнова Никиты, Родионовой Миланы, Орлова Вани, Борисовец Стефании, Скоркина Максима, Зверева Егора, Коробовой Ани, Новоточинова Степана, Векшиной Дарины, Лашук Лукерии, Филимонова Артёма	МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области сайт ds10-vzm@kinderedu.ru
		Межрайонный, епархиальный уровень	14	Призеры 14 семей: Лобузовой Василисы, Гаврилова Романа, Кодяковой Стефании, Смирнова Никиты, Родионовой Миланы, Орлова Вани, Борисовец Стефании, Скоркина Максима, Зверева Егора, Коробовой Ани, Новоточинова Степана, Векшиной Дарины, Лашук Лукерии, Филимонова Артёма	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
январь	Конкурсный практикум «Мастерская звуков» на тему «Гласные и звуки раннего онтогенеза»	всероссийский	Хотеев Вика		Мастерская ЛОГО Сертификат №3019 06.01.2023
февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Занимательная математика для детей 5-6 лет»	всероссийский		Орлов Иван	Талантливые дети России 2023. Диплом I степени №36361 от 08.02.2023
февраль	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России».	всероссийский		Астахова Ксения	Талантливые дети России 2023. Диплом I место №29675 от 09.02.2023

	Конкурс «Мы гордимся», номинация «Открытка для любимых пап»				
Февраль-март	XI международный дистанционный конкурс «Старт»	всероссийский		Хотеенкова Вика, 1 место; № КЦ-27954 Люлькин Максим, 3 место, №КЦ-27950 Филимонов Артем, 1 место	Ифоурок, Кластер информационных технологий Фонда «Сколково». Дипломы от 23.02.2023
март	Межрайонный конкурс «Веселая котовасия»	межрайонный	6 чел. Алексеев Матвей, Полякова Юлиана, Вихров Антон, Грибеник Миша, Бережных Ангелина, Бойцова Виолетта	2 чел. Мартиросян Ангелина, Лашук Лукерия	МБУДО Вяземская ДХШ им. А.Г.Сергеева, Комитет по культуре, спорту и туризму Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области
март	XV районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Война и мир, посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого. Номинация «Куклы/костюмы»: «Филиппок», «Машенька из сказки «Три медведя»	районный	1 чел. Мартиросян Ангелина	1 чел. Филимонов Артем	Комитет образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МО «Вяземский район» Смоленской области МБУДО «Дом детского творчества» mots-vyazma@mail.ru
март	XV районный конкурс юных художников, посвященный 195-летию со дня рождения Л.Н.Толстого. Номинация «Иллюстрации к рассказам для детей Л.Н.Толстого (младшая возрастная группа)	районный		4 чел. Горшкова Аня, Бойцова Виолетта, Капитонов Матвей, Валеев Арсений	Комитет образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей МО «Вяземский район» Смоленской области МБУДО «Дом детского творчества» mots-vyazma@mail.ru
март	Муниципальный/ межмуниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь». Номинации «Художественно-изобразительное творчество, «Технические виды творчества».	региональный	11 чел. Шведова Дарина, Никуличева Василиса, Белова Алена, Чурина Кира, Крылов Савелий, Астахова Ксения, Медведев Антон, Лобосов Максим, Бобко Кристина, Бойцова Виолетта,		Администрация Смоленской области, Общероссийская общественная организация «Всероссийское добровольное пожарное общество», Комитет образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области. МБУДО Вяземская ДХШ им. А.Г.Сергеева,

Март-апрель	Конкурс выразительного чтения и пения «Любимый дом, семья, родные»	ДОУ	Глухов Максим 27 участников		МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области mdoycrr10@mail.ru
ноябрь	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «ЧИП» - 2023 «Космическое путешествие».	Международный		11 победителей 1,2,3 места: Волкова Саша, Мирзоян София, Капитонов Матвей, Козырев Тимофей, Пронин Андрей, Шершаков Леонид, Аршавирян Давид, Зиборова Доминика, Сысина Дарья, Зубкова Алиса	Центральный оргкомитет конкурса НЦПО info@konkurs-chip.ru
апрель	Межрайонная Пасхальная выставка художественного семейного сотворчества взрослых и детей «Писанка. Роспись Пасхального яйца»	Уровень ДОУ межрайонный	48 участников	17 лауреатов	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
апрель	Конкурс детско- юношеского творчества «Останови огонь - 2023»	региональный	11 участников		
май	Международный творческий конкурс, посвященный празднованию Великой Победы «Наследники Победы – 2023»			4 победителя Дипломы I, III место, Грамота за активное участие: награждены 3 детских коллектива Музыкально-театральные композиции «Птицы белые», «Мир без войны», «Вперед, Россия», Диплом I место: награжден Леонид Шершаков, чтец литературной постановки по отрывку из поэмы Р. Рождественского «Летопись»	ООО «МАО «Смарт» www.maosmart.ru
Итого			400	96	

VI. Система контроля:

Вид контроля	Запланировано		Проведено		Выход:		Причины невыполнения	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Фронтальный					-		-	-
Тематический	4 (Итоговый)	4	4	4	Аналитическая справка, педсовет,	Аналитическая справка, педсовет,	-	-

	контроль в режиме онлайн с участием родителей)				День открытых дверей, методических идей	День открытых дверей, банк методических идей, проектов. Видео-участие в онлайн-конкурсе Фото и видео отчеты родителей по образованию детей-дошкольников в домашних условиях во взаимодействии с ДОУ		
Мониторинг	2	2	2	2	Групповое совещание, собрание трудового коллектива, педсовет, ОППО, аттестационное портфолио	Групповое совещание, собрание трудового коллектива, ОППО, педсовет, аттестационное портфолио	-	-
Смотр-конкурс	2	2	2	2	педсоветы	педсоветы	-	-
Неделя профессионального мастерства	2	2	2	2	Творческая мастерская, педагогическая лаборатория, Дни открытых дверей, ОППО	Творческая мастерская, педагогическая лаборатория, Дни открытых дверей, в т.ч. по профориентации для учеников МОУ СОШ №5, ОППО	-	-

Вывод: В 2022-2023 учебном году начался процесс нормативно- правового сопровождения введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, обеспечение процесса приведения ООП МБДОУ д/с №10 в соответствие с требованиями ФОП ДО, внедрения ФОП ДО в образовательную практику для педагогических работников. Создана творческая группа педагогов. Контроль осуществлялся разными методами и приемами и охватывал все направления работы. В системе контроля применены формы: анкетирование родителей и педагогов, для получения более реального результата. Ежегодно в тематический контроль выносятся проверка планирования ВОП. Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов. В связи с работой учреждения в режиме ограничительных мероприятий утренники и открытые формы работы с детьми проходили без присутствия родителей (видеоотчеты).

План по контролю выполнен на 100%. В следующем учебном году планируется продолжить тематические проверки в соответствии с темами педсоветов, и указанные формы контроля, акцентируя внимание на освоение инноваций с реализацией системно-деятельностной модели обучения, использование ИКТ.

VII. Работа с родителями:

7.1. Проводимые мероприятия:

Параметры	Общее родительское собрание		Групповое собрание		Неделя проф. мастерства		Семинары Тренинги Конференции, выставки		Итого:		Причины невыполнения	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Запланировано	2	2	25	22	по 2 (в 11 группах)	по 2 (в 11 группах)	8	8	57	54	Проведены в режиме ограничительных меропр	Проведены и реализованы все запланированные мероприятия. Использованы формы презентаций, онлайн, видеоотчетов
Проведено	1	2	15	22	по 2 (в 11 группах)	по 2 (в 11 группах)	8	8	46	54		
Количество родителей	Дистанционно (через информативные средства связи и индивидуально)	160	Дистанционно (через информативные средства связи и индивидуально)	180	Фото и видеоотчеты на сайте ДОУ, в группах контактов в Интернете	300	Онлайн, офлайн, ограниченное количество присутствующих с соблюдением требования	280, Онлайн, офлайн	875	640 + активные участники групп в ВК		

Вывод. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Наряду с традиционными формами работы – родительские собрания, консультации, анкетирование, семинары использовались активные формы – мастер-класс по определенной теме, дни открытых дверей, совместные занятия детей и родителей, интегрированные занятия с детьми для родителей, праздники, совместные экскурсии в выставочный зал, мемориалу «Дулаг», к памятникам героев войны, памятным местам города, на почту, в библиотеку, храм. Участие родителей во всех запланированных мероприятиях было ограничено, но проводилось в их присутствии. Родители активно участвовали в подготовке тематических утренников: осенние, новогодние праздники, 23 февраля, 8 марта, Рождественские и Пасхальные праздники, «День Победы»: выполняли задания воспитателей и музыкальных руководителей. Участвовали в выставках семейных газет «Семья – самое теплое место на земле», фотовыставках «Пасхальные традиции моей семьи», «Семейные увлечения», конкурсах семейного рисунка, общем родительском собрании для будущих воспитанников детского сада с привлечением специалистов, педагогов и медицинского персонала, облагораживании участков для прогулок, пополнении игровой развивающей среды. Большой популярностью пользуется кружки дополнительного образования по интересам детей, о работе которых регулярно проводятся отчеты в разных формах. Родители успешно прошли регистрацию в Навигаторе дополнительного образования для дальнейшего дополнительного образования своих детей. Педагоги знакомят родителей с жизнью ребенка в ДОУ через информационно-пропагандистские стенды, выставки, отчетные мероприятия по тематическим периодам образовательной деятельности, непосредственные индивидуальные встречи совместно с детьми и взрослыми. Продолжается работа с родителями по повышению их воспитательного потенциала. Родители являются активными соучастниками ведения сайта в разделе «События» (данные по количеству просмотров, отзывы воспитателям и в группах родителей в Интернете), группы в ВК – 360 подписчиков. В 2022-2023 г. необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

Сайт ДОУ функционирует, постоянно совершенствуется в соответствии с предъявляемыми требованиями. Благодаря работе сайта родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию. Также родителями ДОУ создаются групповые сайты, а это еще одна из инновационных форм, позволяющая скорректировать работу с родителями, привлечь их к сотрудничеству.

7.2. Социальный паспорт ДОУ:

Социальный паспорт ДОУ:

Параметры		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Критерии семьи	всего	325	328	314	322	307
	Мальчиков	146	160	163	172	158
Контингент	Девочек	179	168	151	150	149
	Социальный состав семьи					
Социальный состав семьи	Полные семьи	260	265	260	264	250
	Неполные семьи	45	48	51	58	58
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	17	18	19	20	20
	Многодетные	18	19	18	22	22
	Матери-одиночки	22	25	26	26	22
	В семье есть безработные	52	65	64	84	80
	В семье есть дети-инвалиды	1	1	4	3	3
	Неблагополучные семьи	0	2	2	2	-
Образовательный уровень родителей	высшее образование	218	230	232	235	235
	среднее специальное	267	270	271	280	280
	среднее	74	77	75	70	70
	основное	10	9	8	8	8
Родительская плата за	Опекаемые дети	0	0	0	0	0

ДОУ	Дети инвалиды	0	3	4	3	3
	Дети сотрудников 50%	5	5	5	7	3

Вывод. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Для решения данной цели мы ежегодно проводим социологическое обследование семей наших воспитанников, на каждой группе имеется банк данных о семьях воспитанников.

По социальному статусу – процент матерей-одиночек, количество полных семей осталось прежним. Увеличилось число семей с безработным членом семьи, это связано с экономическим кризисом в стране.

Анализируя статистику, можно сделать вывод, что контингент родителей детей, посещающих детский сад, разнообразен. Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг

8..Мониторинг.

8.1.Организация коррекционной работы компенсирующей направленности: 2022/2023 учебный год. Уровни речевого развития выпускников образовательных программ:

Из групп детей, имеющих нарушение речи, реализующих образовательную программу компенсирующей направленности дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), разработанную на основе Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи /Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина/, Программу коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи /Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина/.

На начало года согласно решению медико-педагогической комиссии зачислено в логопедические группы 49 детей.

Начало года - 49 детей	Конец года – 49 детей
ОНР (3 уровень) - 49	Продолжение обучения: ОНР (3 уровень) – 26. Выпуск: 23 ребенка С чистой речью - 19 С улучшением - 3 Без улучшения — 1 ребенок

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3 - 5, >5 звуков		Количество детей с заиканием	
	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей
2022/2023	23	34,00%	19	28,00%	4	6,00%	-	-
2021/2022	19	34,00%	16	29,00%	3	5,00%	-	-
2020/2021	20	32,00%	18	29,00%	4	9,00%	1	1.6%
2019/2020	31	67,00%	27	59,00%	4	9,00%	-	-
2018/2019	33	52%	25	86%	4	14%	-	-
2017/2018	34	58%	30	88%	4	12%	-	-

Из общеразвивающих групп

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3-5, >5 звуков		Количество детей с заиканием	
	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей
2022/2023	68	22,00%	19	28,00%	4	6,00%	-	-
2021/2022	56	17,00%	16	29,00%	3	5,00%	-	-
2020/2021	62	20,00%	18	29,00%	2	4,80%	1	1,60%
2019/2020	92	28,00%	27	29,00%	4	4,00%	-	-
2018/2019	89	27%	29	33%	4	4%	-	-
2017/2018	57	18%	34	11%	4	1%	-	-

Вывод: В детском саду оказывается в полном объеме коррекционная помощь детям и родителям (консультации). Положительным результатам работы способствуют высокий уровень квалификации и ответственное отношение к должностным обязанностям учителей – логопедов. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами ДОУ: учителями-логопедами, руководителем физического воспитания, медсестрой. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми. Трудности в работе вызваны большим количеством детей с речевыми нарушениями и непониманием родителей важности систематической работы над устранением речевого дефекта.

8.2. Уровни достижения детьми планируемых результатов за 2022/2023 учебный год

Сводная таблица оценки уровня индивидуального развития по образовательным областям (май 2023 года)

№ п/п	Образовательная область	1 Ран возр 24ч.	2 старша я 27 ч	3 Ран возр 20	4 подг 33 ч	5 средняя 30 ч	.6 средняя 25 ч.	7 подгот 35 ч	8 мл 30 ч	9 старш 28 ч	10 мл 26 ч	11 старш 27 ч	Итого: кол- во детей 305 чел	Итого: % от общего кол-ва детей
1.	Социально-коммуникативное развитие	2/8%	7/26%	2/10%	18/54%	3/10%	2/8%	13 /37%	11/37 %	8/29%	7/27%	10/37 %	83	27%
		11/46 %	11/40%	10/50%	15/46%	11/35%	10/40%	19 /54%	13/43 %	16/57%	10/38%	15/56 %	143	47%
		9/38%	5/18%	5/25%	-	13/45%	9/36%	3/ 9%	6/20%	4/14%	9/35%	-	63	20%

		2/8%	4/16%	3/15%	-	3/10%	4/16%	-	-	-	-	2/7%	16	6%
2.	Познавательное развитие	2/8%	6/22%	2/10%	15/46%	3/10%	2/8%	15/ 43%	10/33 %	8/29%	6/23%	6/22%	75	24%
13/54 %		13/49%	9/45%	18/54%	17/57%	7/28%	15/ 43%	13/43 %	13/46%	14/54%	18/67 %	152	49%	
7/30%		5/18%	5/25%		7/23%	11/44%	5/14%	5/17%	7/25%	4/15%	2/7%	58	19%	
2/8%		3/11%	4/20%	-	3/10%	5/20%	-	-	-	2/8%	1/4%	20	8%	
3.	Речевое развитие	1/4%	5/18%	3/15%	6/18%	6/21%	5/20%	14/40%	12/40 %	12/43%	9/35%	7/26%	80	26%
12/50 %		17/49%	5/25%	10/32%	15/50%	9/36%	16/46%	11/37 %	12/43%	10/38%	16/59 %	131	43%	
6/25%		5/18%	5/25%	17/50%	5/17%	8/32%	5/14%	6/20%	4/14%	2/8%	3/11%	65	21%	
5/21%		4/15%	7/35%	-	4/12%	3/12%	-	-	-	5/19%	1/4%	29	10%	
84.	Художественно-эстетическое развитие	0/0%	4/15%	3/15%	12/36%	3/10%	2/8%	17/48%	11/37 %	11/39%	7/27%	9/33%	79	26%
16/67 %		10/37%	12/60%	19/58%	15/50%	15/60%	9 /26%	14/47 %	10/36%	14/54%	15/56 %	149	49%	
6/25%		8/30%	3/15%	2/6%	8/28%	5/20%	9 /26%	4/13%	7/25%	5/19%	1/4%	58	19%	
2/8%		5/18%	2/10%	-	4/12%	3/12%	-	1/3%	-	-	2/7%	19	6%	
5.	Физическое развитие	-	3/11%	10/50%	15/46%	-	-	19 /54%	16/54 %	12/43%	8/31%	5/19%	88	29%
16/66 %		12/44%	7/35%	16/48%	11/38%	13/52%	7 /20%	13/43 %	10/36%	12/46%	19/70 %	136	45%	
7/30%		7/26%	3/15%	2/6%	13/41%	8/32%	9 /26%	1/3%	6/21%	5/19	1/4%	63	21%	
1/4%		5/19%	-	-	6/21%	4/16%	-	-	-	1/4%	2/7%	18	5%	
	Итоговая оценка: Высокий Средний Ниже среднего Низкий	1/4%	5/18%	4/20%	13/40%	3/10%	2/8%	16 /46%	14/47 %	10/36%	7/27%	7/26%	82	27%
14/58 %		12/44%	9/45%	16/49%	14/47%	11/44%	13 /37%	14/47 %	12/43%	12/46%	18/67 %	146	48%	
7/30%		6/22%	4/20%	4/11%	10/33%	8/32%	6 /17%	2/6%	6/21%	5/19%	-	58	19%	
2/8%		4/16%	3/15%	-	3/10%	4/16%	-	-	-	2/8%	2/7%	19	6%	

Вывод: наибольшее количество детей с низким уровнем развития наблюдается в образовательных областях «Познавательное развитие 20/8%, «Речевое развитие» (29/ 10%). Наименьшее количество детей с высоким уровнем развития наблюдается в образовательных областях «Познавательное развитие» (75/24%), «Художественно-эстетическое развитие» (79/18%)

8.3. Сводная таблица развития детей по сферам инициативы 2022/2023 учебный год

№ п/п	Сфера инициативы/№ группы		1 Ран возр 24ч.	2 старша я 27 ч	3 Ран возр 20	4 подг 33 ч	5 средня я 30 ч	.6 средня я 25 ч.	7 подгот 35 ч	8 мл 30 ч	9 старш 28 ч	10 мл 26 ч	11 старш 27 ч	Итого: кол-во детей 305 чел
1.	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	"обычно»	13/54%	9/33%	8/40%	17/51%	6/21%	3/12%	20/57%	19/63%	16/57%	7/27%	11/41%	129/42%
		"изредка"	10/42%	13/48%	11/55%	16/49%	15/50%	17/68%	15/43%	9/30%	12/43%	14/54%	14/52%	146/48%
		"нет»	1/4%	5/19%	1/5%	-	9/29%	5/20%	-	2/7%	-	5/19%	2/7%	30/10%
2.	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	"обычно»	3/12%	9/33%	7/35%	17/51%	20/66%	4/16%	25/71%	18\60%	20/71%	13/50%	10/37%	146/48%
		"изредка"	9/38%	13/48%	12/60%	16/49%	10/34%	17/68%	10/29%	11/37%	7/25%	13/50%	14/52%	132/43%
		"нет»	12/50%	5/19%	1/5%	-	-	4/16%	-	1/3%	1/4%	-	3/11%	27/9%
3.	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной деятельностью)	"обычно»	14/58%	13/48%	8/40%	18/54%	13/37%	5/20%	20/57%	22/73%	15/54%	11/42%	10/37%	149/49%
		"изредка"	7/30%	12/44%	10/50%	15/46%	18/60%	16/64%	15/43%	7/23%	13/46%	14/54%	15/55%	140/46%
		"нет»	3/12%	2/8%	2/10%	-	1/3%	4/16%	-	1/4%	-	1/4%	2/8%	16/5%
4.	Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	"обычно»	20/84%	11/40%	9/35%	17/51%	10/34%	7/28%	20/57%	16/53%	14/50%	13/50%	13/48%	148/48%
		"изредка"	4/16%	11/40%	12/60%	16/49%	18/60%	16/64%	15/43%	12/40%	13/46%	13/50%	11/41%	141/47%
		"нет»	-	5/20%	1/5%	-	2/6%	2/18%	-	2/7%	1/4%	-	3\11%	16/5%
	Итоговая оценка	"обычно»	13/54%	9/33%	7/35%	17/51%	12/40%	5/20%	21/60%	19/63%	16/57%	11/42%	11/41%	143/47%
		"изредка"	7/30%	12/44%	11/55%	16/49%	15/50%	17/68%	14/40%	10/33%	11/39%	14/54%	13/48%	140/46%
		"нет»	4/16%	6/23%	2/10%	-	3/10%	3/42%	-	1/4%	2/4%	1/4%	3/11%	22/7%

Вывод: по творческой инициативе (наблюдение за сюжетно-ролевой игрой) наблюдается наибольшее количество детей (**30/10%**) с низким уровнем развития и самое малое количество детей с высоким уровнем развития (**129/42%**) по сравнению с показателями по другим сферам инициатив.

В 2023-2024 учебном году запланировать методические, организационно-педагогические мероприятия с педагогами и детьми с вовлечением родителей в образовательный процесс с использованием эффективных методов и приемов по устранению недостатков и повышению уровня развития детей в следующих направлениях и качествах образовательного процесса: развитие сюжетно-ролевой игры (семинар), формирование познавательной инициативы и любознательности (педсовет, дополнительное образование в детских объединениях по интересам (кружках), речевое развитие (педсовет, взаимопосещения открытых занятий, наставничество, конкурсы выразительного чтения).

Мониторинг итоговый

Год/уровень	2019/2020 (328ч)	2020/2021(314 ч)	2021/2022 (324ч.)	2022/2023 (305 ч.)
высокий	92/28%	71/27%	71/22%	82/27%
средний	117/36%	119/38%	161/50%	146/48%
Ниже среднего	78/24%	79/25%	70/22%	58/19%
низкий	41/12%	45/14%	22/6%	19/6%

9. Готовность детей к обучению в школе

Уровень подготовки детей к обучению в школе в 2022/2023 учебном году. Из их числа - выпуск в школу: 63 ч.(+5 не посещающих д/с, итого 68 ч.)

Подготовительная группа №4 , 33 чел			Подготовительная группа №7 , 35 чел		
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10			Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10		
Воспитатели: Дубоносова Н.В.,Беляева А.А.			Воспитатели: Артемьева О.Е., Кузнецова Е.В.		
Оценка уровня инд. развития по образовательным областям	Уровень развития детей по сферам инициативы	Результаты обследования психолога	Оценка уровня инд. развития по образовательным областям	Уровень развития детей по сферам инициативы	Результаты обследования психолога
«в» 13/40%	"обычно» 17/51%	«в» 11/38%	«в» 16/46%	"обычно» 21/60%	«в» 18/55%
«с» 16/49%	"изредка" 16/49%	«с» 15/52%	«с» 13/37%	"изредка" 14/40%	«с» 11/33%
«нс»	"ниже сред»		«нс»6/17%	"нет» -	«нс»
«н» -	«н» -	«н» 3/ 10/%	«н» -	«н» -	«н» 4/ 12%
Не обслед - 4	Не обслед -	Не обслед - 4			«не обслед» - 1

Итоговый уровень

2022/ 2023 выпускники в школу - 63 ч., (+5 не посещающих д/с, 68 ч).		
Образ. области	Сферы инициатив	Психологическая диагностика
«в» 29/45%	«Обычно» 38/57%	«в» 33/52%

«с» 29/45%	«Изредка» 30/43%	«с» 23/37%
«нс» 6/10%	«нет» -	«нс» -
«н» -	-	«н» 7/11 %
Не обслед- 4	-	-не обследовано - 5

Сравнительный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе

Уровни развития	2019/2020 выпускники в школу 84 чел			2020/ 2021 выпускники в школу 50 чел.			2021/ 2022 выпускники в школу - 56 чел.			2022/ 2023 выпускники в школу - 68 чел.		
	Образ. области	Сферы инициатив	Психологическая диагностика	Образ. области	Сферы инициатив	Психологическая диагностика	Образ. области	Сферы инициатив	Психологическая диагностика	Образ. области	Сферы инициатив	Психологическая диагностика
Высокий	48/57%	55/65%	60/71%	32/64%	32/64%	31/62%	25/45%	31/55%	28/50%	29/45%	38/57%	33/52%
Средний	32/38%	29/35%	23/27%	16/32%	16/32%	16/32%	25/45%	25/45%	23/41%	29/45%	30/43%	23/37%
Ниже среднего	4/5%	-				-	6/10%	-	-	6/10%		-
низкий	-	-	1/2 %	2/ 4%	2/ 4%	3/6 %	-	-	5/9 %	-	-	7/11 %
Не обслед	-	-		-	-	-	-	-	-	Не обслед- 4	-	-не обследовано - 5

Вывод: Анализируя мониторинг уровня развития психических процессов, общих способностей и физической готовности детей подготовительной группы, можно сделать вывод, выпускники (99%) готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети имеют положительные эмоциональный настрой и высокую работоспособность, обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками. Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, выполнены воспитанниками подготовительной к школе группы в полном объеме.

Педагоги МБДОУ систематически корректировали содержание образовательной деятельности на основе анализа и мониторинга. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребёнка на образование и развитие, а также помогает определить социальный заказ учреждения, скорректировать направления и перспективы работы по стандартизации дошкольного образования.

В детском саду ведется работа по подготовке детей к школьному обучению. Мониторинг качества образовательных услуг проводился: по образовательным областям, по сферам развития инициативы: творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой), инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью), коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/совместной продуктивной деятельностью), познавательная инициатива –любопытность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью).

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с СОШ № 5. Данная деятельность в прошедшем учебном году осуществлялась не планомерно из-за функционирования ОУ в режиме ограничительных мероприятий. Основная цель взаимодействия со школами – создание условий для формирования мотивационной готовности к школе у наших воспитанников, снижение адаптационного стресса при поступлении в школу. Данные цели решались внутри детского сада и посредством дополнительного посещения школы с родителями. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет. Несмотря на достаточно высокие показатели мотивационной и психологической готовности наших выпускников к школе, хотелось бы отметить, что при сотрудничестве со школами, формирование у детей базовых школьных компетенций происходило бы более осмысленно.

Основной проблемой у детей с низким уровнем развития является недостаточное развитие речи, ограниченный словарный запас, низкий уровень развития внимания, словесно-логического мышления, зрительной и слуховой памяти.

Дети со средним и высоким уровнем развития умеют самостоятельно выполнять задания с соблюдением всех условий, имеют адекватное отношение к трудностям и к оценке взрослого, у них отмечается ровное эмоциональное поведение.

По полученным результатам можно судить о психологической готовности выпускников ДОО к обучению в школе. 99 % детей владеют основными учебными навыками: счетом, решением простых арифметических задач, имеют представления о роли человека в истории и культуре, имеют элементарные экологические знания. У детей подготовительных групп по сравнению с началом учебного года значительно улучшились показатели уровня развития следующих психических процессов: памяти, внимания, мышления.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОО осуществляется совместная деятельность с СОШ № 5. Данная деятельность в прошедшем учебном году осуществлялась не планомерно, но эффективно в формах мастер-классов для учителей школ №2,5,10. В апреле 2023 года проведен день открытых дверей по профориентации старшеклассников школы №5, по популяризации профессии воспитатель детского сада. Основная цель взаимодействия со школами – создание условий для формирования мотивационной готовности к школе у наших воспитанников, снижение адаптационного стресса при поступлении в школу. Данные цели решались внутри детского сада и посредством дополнительного посещения школы с родителями. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет. Несмотря на достаточно высокие показатели мотивационной и психологической готовности наших выпускников к школе, хотелось бы отметить, что при сотрудничестве со школами, формирование у детей базовых школьных компетенций происходило бы более осмысленно. Для воспитания положительного отношения к школе у детей педагогам ДОО стремиться соблюдать следующие условия:

1. Осуществление тесной взаимосвязи со школой в вопросах преемственности в формировании готовности к школе;
2. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения;
3. Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей;
4. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми;
5. Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

ХІ. Административно-хозяйственная деятельность:

2022-2023 учебный год	
Всего затрачено средств	3 927 123 00 р. из них:
продукты питания	3 123 797
моющее, хозяйственные товары	135 000.00
сантехнические товары, унитазы детские	17 318.00
медикаменты, аскорбинка	1 977.00.
сода, горчичный порошок	1 600,0
Контрольно-измерительные работы	15 725.00
установка отопительного прибора	177 050,00
ТЭН для стиральной машины	5 400.00
Уличное покрытие у входов в здание детского сада	11 603.00
Материалы для образовательной деятельности (канцтовары)	118 125.00
Водонагреватель-кипятильник	23 500.00
Морозильный ларь	23 700.00
Игровое оборудование на участки для прогулок	37 910.00
холодильник	61 500.00
мебель детская (кровать, стул)	44 490.00
Велосипеды, самокаты	29.988.00
медосмотр сотрудников	94 940.00
Акарицидная обработка территории детского сада от клещей	3.500

Вывод: В МБДОУ произошло обновление учебно-методической и материально-технической базы.

Переоборудование участков для прогулок: уничтожение построек из автомобильных шин, изготовление нового деревянного игрового оборудования и покраска по инициативе родителей и творчеством сотрудников д/с. Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ является родительская оплата за пребывание детей в детском саду, которая составляет в группах дошкольного возраста 168 рублей в день, в группах раннего возраста 142 руб. Из данных средств оплачиваются коммунальные услуги, услуги охраны, обслуживания пожарной сигнализации и т. д.

Таким образом, постоянно велась работа по улучшению условий, укреплению материально – технической базы ДОУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему развитию детского сада являются: в смете ДОУ недостаточно выделено средств на приобретение игрушек, демонстрационного и дидактического материала, спортивного инвентаря, на ремонт здания и фасада, ремонт кухонного блока, замену оконных блоков, асфальтовое покрытие вокруг здания детского сада.

Выводы: В 2022 -2023 учебном году деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании», основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №10, на основе нормативно – правовой базы с учетом общегородских и региональных направлений работы, в соответствии с годовым планом работы. Привлечен образовательно – воспитательный потенциал других парциальных программ, который позволяет вооружить детей широким спектром знаний и умений с учетом их индивидуальных особенностей и

потребностей. В соответствии с поставленными годовыми задачами были проведены многоплановые мероприятия, которые позволили обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы и общего уровня развития воспитанников ДОУ. В методическом кабинете накоплен большой практический опыт и теоретический материал: методическая литература, разработки методик, новые образовательные технологии и программы, помогающие нам решать поставленные задачи.

С педагогами проводятся консультации, семинары - практикумы, мастер-классы, творческие педагогические мастерские, организовываются выставки, конкурсы, дискуссионные клубы по актуальным на сегодняшний день проблемам, педагогические советы в нетрадиционной форме /деловая игра, круглый стол/. Проводится анкетирование, которое позволяет выявить трудности педагогов и оказывать им помощь. Индивидуальная помощь педагогам носит дифференцированный характер.

В ДОУ в течение года реализовывался план-дорожная карта по обеспечению процесса стандартизации дошкольного образования. Результаты следующие:

Для реализации системно-деятельностной практической модели образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- программа развития ДОУ
- локальные акты с обновленным содержанием
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Рабочая программа воспитания
- образовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с ОНР и ФФН
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ОВЗ с нарушениями речевого развития, ребенка инвалида
- годовой план с необходимыми к нему дополнительными документами
- рабочие программы педагогов ДОУ
- усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда
- проведена инвентаризация учебно-методического комплекса.

Одной из важнейших задач нашего детского сада в 2022-2023 учебном году стояла задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития. Два раза в год проводился мониторинг здоровья, физического здоровья, двигательной активности детей. Система работы по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, закаливание (в каждой возрастной группе свои формы), прогулки, утренняя и гимнастика (на улице в теплый период); обеспечение двигательной активности – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика, на свежем воздухе со старшей группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки, оздоровительные мероприятия, организация питания, витаминизация (2 раза в год), профилактические прививки, массаж, процедуры КУФ, УВЧ по назначению врача.

Педагоги внедряют в процесс воспитания и обучения разнообразные формы, методы, приёмы работы: поисково-исследовательскую, экспериментальную, проектную деятельность, игры - путешествия, экскурсии, личные беседы, наблюдения за живыми объектами, вопросы поискового и проблемного характера, творческие задания, ТСО, ИКТ. Все это стимулирует мотивационную, деятельностьную сферы ребёнка.

В ДОУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей. В 2022-2023 г. функционировали 11 кружков по 3 направлениям, 1 семейный клуб, которые посещают 215 детей. Качество организации и руководство кружковой работой на высоком уровне.

В детском саду в группах комбинированной направленности в полном объеме оказывается психологическая и логопедическая помощь детям и родителям (консультации, тренинги). Положительным результатам работы способствуют высокий уровень квалификации и ответственное отношение к должностным обязанностям педагогов и специалистов. При планировании занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности психического и физического развития детей. Занятия проводятся как фронтально, так и по подгруппам. Подгруппы формируются с учётом темперамента детей, имеющихся навыков и умений, способностей. Постоянно ведётся работа с родителями. В ДОУ проводятся:

анкетирование, консультации, семинары - практикумы, лектории, мастер-классы, помогающие вовремя учитывать потребности родителей, оказывать им помощь в воспитании и обучении детей. Исходя из выше изложенного, делаем вывод:

-В учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

-Снижен уровень заболеваемости

-Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (Обобщен положительный педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

-Повышается профессиональная компетентность педагогов по реализации системно-деятельностной модели образования дошкольников в соответствии со стандартизацией дошкольного образования

Перспективы: Исходя из целей Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Программы развития ДОУ 2022-2026 г.г., педагогический коллектив ставит перед собой следующую **цель подготовки к учебному году:**

Приведение ООП ДО в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования и реализация ее в педагогической практике с учетом регионального компонента.

Исходя из проблемного анализа работы ДОУ и анкетирования родителей за 2022-2023 учебный год, коллектив ДОУ определил следующие **задачи на 2023-2024 учебный год:**

Цель: Создавать оптимальные условия для реализации системно - деятельностной модели образовательного процесса в ДОУ в период внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования, повышать уровень инновационного потенциала педагогов, профессионального статуса

1. Содействовать повышению профессиональной компетентности, методической грамотности и творчества педагогов

- для развития познавательного и интеллектуального потенциала дошкольников через формирование основ финансовой грамотности в образовательном процессе ДОУ

Основание: По итогам мониторинга наибольшее количество детей с низким уровнем развития наблюдается в образовательной области «Познавательное развитие 20/8%, Наименьшее количество детей с высоким уровнем развития наблюдается в образовательной области «Познавательное развитие» (75/24%), по творческой инициативе (наблюдение за сюжетно-ролевой игрой) наблюдается наибольшее количество детей (30/10%) с низким уровнем развития и самое малое количество детей с высоким уровнем развития (129/42%) по сравнению с показателями по другим сферам инициатив.

Мероприятия: педсовет №1,2, мастер –класс для педагогов «Основы финансовой грамотности через игру», творческая педагогическая мастерская по обмену опытом, дополнительное образование в детских объединениях по интересам для детей 5-7 лет «Юный финансист», выставки художественного творчества дошкольников, сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО «Станция юных техников». Организация интегрированной деятельности дошкольников как одного из основных видов деятельности (сквозного механизма реализации системно-деятельностной модели образования), мастер-классы (тренинги) по основам финансовой грамотности, Семинар «Методика проведения сюжетно-ролевых игр в дошкольниками. Тематика, периодичность развития сюжетно-ролевой игры в соответствии с возрастом детей), взаимопосещения открытых занятий, наставничество, школа молодого педагога, конкурсное движение, тематические экскурсии в культурно-выставочный центр, в библиотеку.

- для развития функциональной грамотности дошкольников по звуковой культуре речи, умения применять в речи приобретенные умения и навыки

Основание: наибольшее количество детей с низким уровнем развития наблюдается в образовательных областях «Речевое развитие» (29/ 10%).

Наименьшее количество детей с высоким уровнем развития «Художественно-эстетическое развитие» (79/18%).

Мероприятия: педсовет №3,4, мастер -классы «Рисование и речь», «Звукоряд», дополнительное образование в детских объединениях по интересам для детей 5-7 лет «Подвижный говоруша», диссеминация педагогического опыта по формированию звуковой культуры речи у дошкольников (открытые занятия, наставничество). проведение открытой ООД для педагогов ДООУ города и района, учителей СОШ №2,5,10, родителей, дни открытых дверей по использованию современных образовательных технологий речевого развития, лэпбуков.

2. Продолжать развивать стратегию взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Мероприятия: В 2023-2024 учебном году запланировать методические, организационно-педагогические мероприятия с педагогами и детьми с вовлечением родителей в образовательный процесс с использованием эффективных методов и приемов по устранению недостатков и повышению уровня развития детей в выше указанных направлениях и качествах образовательного процесса (познавательное развитие - основы финансовой грамотности у дошкольников, речевое развитие в интеграции с изобразительной деятельностью).

Презентация на тему «Формирование педагогического потенциала родителей в семейном клубе «Радуга». Отв. педагоги –наставники Дучинская Н.И., Шарфина Г.И. Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира», взаимодействие с родителями в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО «Станция юных техников», воскресной школой «Введение во храм» при церкви в честь Введения во храм прсв. Богородицы, системой ДО «Навигатор». Онлайн конкурсы выразительного чтения «Пусть мама услышит» (ноябрь), «Героям-защитникам» (февраль)

Обмен опытом семейного воспитания, потребностей и запросов семьи, приемов активизации родителей. Месячники здоровья, месячники безопасности, мастер-классы с участием родителей по диссеминации ОППО по приоритетным направлениям работы педагогов и специалистов, в т.ч. на муниципальном уровне, творческие отчеты для родителей в нетрадиционных практических формах с показом детской деятельности «Дни открытых дверей» (ноябрь, февраль, апрель). Фотовернисаж «Семья – зеркало души». Семейный клуб «Радуга». Мониторинг адаптации, питания, здоровья детей, кружковая работа, творческий отчет ДООУ для родителей.

Таким образом, деятельность коллектива ДООУ в течение 2022 - 2023 учебного года была разнообразной и многоплановой, с возникающими и решаемыми проблемами. Достигнутые результаты работы – итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива детского сада в течение года. Работоспособный, творческий коллектив нацелен на активное участие в планомерном развитии ДООУ в рамках внедрения и реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Заведующий

Л.Г.Премель