

# Краткосрочный творческий проект по патриотическому воспитанию во второй младшей группе «Книги о Великой Отечественной войне детям»

**Авторы проекта:** воспитатели группы №7 Будкина Е. С., Зыкова О.И.

**Место реализации проекта:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Вязьмы, детский сад №10.

**Тип проекта:** нравственно-патриотический

**Вид проекта:** краткосрочный **Участники проекта:** дети 2 младшей группы «Земляничка», педагоги, родители.

**Цель проекта:** воспитать нравственно-патриотические чувства у детей дошкольного возраста, чувства гордости за свою семью и Родину.

**Актуальность проекта:**

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Дать первичные знания о празднике Дне Победы, о мемориале «Вечный огонь» нашего города и что мы помним и чтим память героев в **Великой Отечественной войне 1941-1945 г. г.**

Сохранить память о **войне**, о ее героях нам помогают **книги**. Знакомить детей с такими произведениями необходимо уже с **младшего** дошкольного возраста. Прежде чем начать чтение **книг о войне**, стоит поговорить с ребенком об истории, в доступной форме изложить основные факты, рассказать о том, что солдаты защищали свои дома и своих родных от жестоких захватчиков, проявляя при этом мужество и героизм. Необходимо рассказывать и о том, как трудно жилось женщинам и **детям**, чьи мужья, братья и отцы отправились на фронт, но они стойко переживали все испытания.

Задачи:

1. Сообщить детям первоначальные сведения о **Великой Отечественной войне**.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Воспитывать у детей гордость и уважение к своим прадедам - ветеранам **Великой Отечественной войне**, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
4. Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов. Составление рассказов о ветеранах активизируя словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник
5. Знакомить с произведениями о **Великой Отечественной войне**.

Ожидаемые результаты:

1. Заинтересованность детей темой «*День Победы*», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют **творчество** и детальность в работе.
3. С удовольствием слушают рассказы и **стихотворения о Великой Отечественной войне**.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

**Продукт проектной деятельности:** Оформление группы и родительского уголка (папка-передвижка для родителей «**Книги о Великой Отечественной войне** для детей и их роль в воспитании подрастающего поколения.»); рисование композиций «Вот какой у нас салют, оформление альбома «Память» (дети совместно с родителями и педагогами, оформление коллажа «Герои Брестской крепости» посвящённого Дню Победы.

**Реализация проекта:**

1. Работа с родителями:

- папка – передвижка «**Книги о Великой Отечественной войне** для детей и их роль в воспитании подрастающего поколения»;
- беседа: «Какие формы работы можно использовать при знакомстве детей с праздником «*День Победы*»»
- оформление альбома «Память» (фотографии детей и информация о родственниках, воевавших в **Великой Отечественной войне**.

2. Работа с детьми:

1. Рассматривание материала по теме «*День Победы*», иллюстраций и альбомов «**Великая Отечественная война**»;
2. Беседа «*Знакомство с праздником*»;
3. Чтение **стихотворений Барто А.** «*В дни войны*», Берестов В. «*Мужчина*», Карпов И. «*Мальчики*», Михалков С. «*Детский ботинок*» Десятилетний человек», «*Мать-Земля*», Я Абидов, «*Навек запомни*» В. Высоцкий, «*Советский воин*», «*Победой кончилась война*» Т. Трутнева, «*Шинель*»

Чтение рассказов: «*Иришка-пулеметчица*», «*Таежный подарок*» А. Кузнецов, «*Отцовское поле*» В. Крупин, «*Почему Армия родная*» А. Митяев.

6. Подвижные игры: «*Найди свой цвет*», игра с платочками "Найди себе пару" (*под музыку*);

7. Пальчиковая гимнастика «*Этот пальчик*»;

9. Дыхательная гимнастика «*Флажок*»;

10. Физкультминутка «*Салют*»;

11. Сюжетно-ролевая игра «*Моряки*»;

12. Слушание песен: "Мы идем с флажками" и «*Наша Родина сильна*» А. Филиппенко, "Песенка о весне" Г. Фрида.

Итог работы:

1. Оформление альбома «*Память*»» (*совместно с родителями*) ;
2. Рисунки детей «*Флажки!*»;

4. Вручение грамот за участие в конкурсе чтецов, посвященного Дню Победы.

Затраченные средства: Архивные данные семей, интернет – ресурсы, фотографии детей, художественная литература о **Великой Отечественной войне**.

