

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области**

**Музыкально-театрализованная организованная образовательная деятельность  
по духовно-нравственному воспитанию  
в старшей группе  
на тему  
«Милосердие – готовность делать добро»**

**Воспитатели  
Лисиенкова Галина Ивановна,  
Чупина Валентина Вячеславовна,**

**музыкальный руководитель  
Григорьева Елена Анатольевна**

2 ноября 2018 года

## **Цель:**

Формировать у старших дошкольников представление о добре и милосердии; побуждать проявлять чувство милосердия к окружающим людям, сверстникам.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- продолжать учить детей различать добро и зло, анализировать результаты своих слов, мыслей, поступков;
- совершенствовать навыки речевого общения;
- активизировать словарь детей по данной теме: милосердие, доброта сердца, забота, утешить, пожалеть, Ангел – хранитель;
- формировать умение оценивать поступки сверстников в различных ситуациях, объяснять свои суждения;
- расширять представления детей о добре и милосердии с помощью пословиц и поговорок, закреплять умение понимать смысл пословиц.

### **Развивающие:**

- развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к окружающим, стремление проявлять добро и милосердие разными способами;
- развивать навыки доброжелательного общения, способность различать нравственное и безнравственное;
- развивать произвольное внимание и логическое мышление;
- развитие игровых навыков, связной и образной речи;
- развивать воображение и творческие способности.

### **Воспитательные:**

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание желания быть добрым и совершать добрые поступки;
- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботиться о них.

## **Интеграция образовательных областей:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методическое оснащение:**

ширма, костюмы для деда, зайца, белки и лисы в инсценировке «Добрые дела»; декорации и костюмы к притче «Два облака»: 2 дерева - засохшее и цветущее, голубые накидки; музыкальное сопровождение; использование мультимедийного оборудования: песня с клипом «О доброте», презентация – картинка «Хорошие и плохие поступки»; мячик, платок.

**Предварительная работа:**

проведение нравственно-этических бесед: «Об уступчивости», «Вежливые слова», «О милосердии», «Наши добрые дела», «Только надо-надо добрым быть...»; чтение и рассматривание книг на нравственно-этическую тему, обсуждение пословиц о доброте и дружбе, придумывание историй к ним; дидактические и подвижные игры; просмотр мультимедийных презентаций; разучивание песен о доброте и милосердии; разучивание хоровода, танцевальных композиций; подготовка инсценировки «Добрые дела», притчи «Два облака».

Под песню с клипом «**О доброте**» дети входят в зал, садятся на стулья.

**Ведущий:**

«Бог посылает дождь и на плохих и добрых...»

Воды живой всем подает глоток,

Так солнце согревает души скорбных

И даже самый маленький цветок.

И нам нельзя пройти свой путь иначе.

Ведь мир велик и каждый – странник в нем.

Ты слышишь? Кто-то у дороги плачет...

Раскрой ладонь – и одари теплом!

**Вступительная беседа «Чужой беды не бывает».**

Вед. Есть такое выражение: «Чужой беды не бывает». Как вы его понимаете?

**(ответы детей)**

Вед. Люди должны жить по заповедям Божиим, по Божественным законам. Главный из которых – «Возлюби ближнего своего, как самого себя...»

Одно из самых красивых слов на свете – милосердие. Давайте вспомним, что оно означает. **(ответы детей)** Милосердие – это милость сердца, милость идущая от сердца всегда бескорыстна. Милосердие – готовность делать добро. Милосердие-сочувствовать, сострадать. Милосердие – это готовность прийти на помощь тем, кому трудно, кто попал в беду.

**Упражнение «Назови пословицы и поговорки о добре».**

Милосердие – очень древнее слово. Наши предки называли человека милосердным, если он проявлял заботу о других людях. Считалось очень плохим поступком не оказать помощь другим. Такого человека называли бессердечным. Народ придумал пословицы и поговорки. Дети, давайте их назовём.

1 Дружбу помни, а зло забывай.

2 Про доброе дело и говори смело.

3 Жизнь дана на добрые дела.

4 За добрые дела, всегда похвала.

5 Нет друга – ищи, нашел – береги.

6 Настоящий воин, у кого есть милосердие.

7 Тот, кто не имеет сострадания – жесток.

8 Добрый человек не помнит зла.

9 За добро злом не платят.

10 Добро не умрет, а зло пропадет.

11 Ласковое слово, как весенний день.

12 Делай другим добро – будешь сам без беды.

13 Худо тому, кто добра не творит никому.

14 Красота до вечера, а доброта навеки.

А если человек совершает добрые поступки, о таких людях говорят – «Милосердный, добрый человек»

### **Дети исполняют ГИМН ДОБРОТЕ**

#### **Беседа по картинкам «Хорошие и плохие поступки»**

Вед. Дети, посмотрите на экран. Оцените ситуации и поступки детей.

(Дети встают и рассказывают)

#### **Игра «Скажи наоборот»**

Вед. А сейчас мы с вами поиграем: Я буду называть слова, а вы противоположные. Игра называется – «Скажи наоборот». Добро – зло, горе – радость, хорошо – плохо, трудолюбие – лень, жадность – щедрость, трусость – храбрость, любовь – ненависть, грубость – вежливость, мир – война, темнота – свет, дружба – вражда, грязь – чистота, друг – враг, тепло – холодно, здоровье – болезнь.

Вед. Нельзя причинять даже самого маленького страдания ни одному живому существу. Достойны осуждения те бессердечные люди, которые выбрасывают на улицу кошек и собак, обрекая их на мучения. Проявляйте участие к бездомным животным, помогайте им выжить.

Прикоснись ко мне добротой,  
И болезни смоешь волной,  
И печаль обойдет стороной,  
Озарится душа красотой.

### **Дети с взрослыми исполняют ПЕСНЮ О МИЛОСЕРДИИ**

#### **Игра малой подвижности «Мой Ангел – хранитель».**

Вед. Каждому человеку Бог при крещении дает Ангела-хранителя, который невидимо охраняет человека от всякого зла. Он ведет нас правильной дорогой, уводя от опасностей. Но человек не видит своего Ангела. Предлагаю поиграть в игру «Мой Ангел-хранитель».

#### **Театрализация притчи «ДВА ОБЛАКА».**

Вед. Посмотрите! Вот тут безжизненная пустыня. Но мы можем сотворить чудо, превратив пустыню в цветущий сад, ведь доброта и милосердие способны творить чудеса.

### **Две девочки исполняют «Танец облаков»**

1-ое облако. Ах, какое бедненькое деревце. Наверное, ему не хватает воды.

2-ое облако. Мне его тоже жаль. Давай, вместе соединимся и превратимся в маленькую тучку и напоим деревце.

1-ое облако. Вот еще. Я полетать хочу, а ты мне предлагаешь в темную тучку превратиться. Нет, жалеть деревце это одно, а вот помогает пусть кто-нибудь другой. (Улетает под музыку)

2-ое облако танцует, одевает серую накидку и машет на дерево. (Дерево меняется на цветущее.)

Вед. Да, дети, жалеть это одно, а помогать совсем другое.

Вед. А сейчас мы с вами вместе отправимся в осенний лес, где сказка, где много чудес. Ах, какая музыка звучит, это сказка к нам спешит.

### **ИНСЦЕНИРОВКА «ДОБРЫЕ ДЕЛА»**

Вед: На лесной опушке, в маленькой избушке жили-были дед Захар и его внучка Катюша. Жили дружно, не тужили. Вместе чай с вареньем пили. Но случилось прямо горе: заболел у Кати дед. Не садится за обед.

Дед: Ноют руки, ноют ноги. И спина сильно болит. Простудился я наверно. У меня радикулит. Чаю с медом мне налей. Градусник подай скорей.

Катя: Градусник тебе поставлю. Чаю с медом заварю. Чтоб совсем не стало плохо я тебя повеселю.

Дед: Очень, Катенька, добра. Подбодрила ты меня. На дворе уже темно. Кто-то к нам стучит в окно.

Белка: Открывайте, открывайте. Белочку скорей впускайте. По деревьям я скакала. Свои шишки собирала. Вот и сбилась я с пути. Мне до дому не дойти.

Катя: Заходи – ка, Белка, в дом. Угощу тебя чайком.

Белка: Очень, Катя, ты добра. Пожалела ты меня. Не останусь я в долгу и дедуле помогу.

Вед: Вьюга белая метет. Занесло дорожки. Мерзнет носик, мерзнут щеки и застыли ножки. Зайка к дому подбежал. Постучался и сказал.

Заяц: Сбился Заинька с пути. Мне до дому не дойти. Вы впустите меня в дом.  
Веселее вчетвером.

Катя: Заходи скорее в дом. Напою тебя чайком.

Заяц: Очень, Катя, ты добра. Пожалела ты меня. И за доброту твою морковку деду подарю.

Вед: Мимо Лисонька бежала, домик деда увидала.

Лиса: Тук! Кто в домике живет? Кто мне двери отопрет? На дворе темно, мороз. Отморозит лиса хвост. Пустите, пожалуйста, погреться.

Катя: Ну, Лисичка, проходи. Хвостик свой побереги. Вместе песенку споем.  
Веселее жить впятером.

Лиса: Выйду, выйду я плясать в новеньких ботинках. Все ребята говорят, что я как картинка.

Катя: Уж, я топну ногой, да притопну другой. Выходи ко мне дедуля.  
Потанцуй со мной.

Белка: А у деда во дворе бегают цыплятки. Он их ловит и целует. Думает девчатки.

Дед: Доброта твоя, Катюша, пригласила в дом друзей. Так давайте скажем дружно: «Будьте, люди, вы добрей».

Вед: Как весело пели герои этой поучительной сказки. И я думаю, что всем захотелось поплясать. Музыка зовет. Становитесь в хоровод!

**Дети танцуют ХОРОВОД «КАРАГОД» (исп. А. Сизова)**

**Ведущий:**

На добрые дела не следует скупиться,

Чтоб в мире стало меньше зла.

И с радостью любой мог подружиться.