

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы
Смоленской области
от 31.05.2021 № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ д/с №10
г. Вязьмы Смоленской области
№ 16 /01-08 от 31.05.2021



**Анализ работы за 2020 – 2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области**

**Самообследование работы за 2020 – 2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10
г. Вязьмы Смоленской области**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Ильина Елена Алексеевна
Адрес организации	Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова, дом №7
Телефон, факс	8(48131) 5-47-50 8(48131) 5-06-20
Электронная почта	mdoycrr10@mail.ru
Сайт	ds10-vzm@kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	1987 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности, № 4907, серия 67 Л 01 № 0002101 от 20.11.2015 г. выдан Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи
Функционирует:	11 групп 325 детей

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития.
- Рабочие программы педагогов ДОУ: в группе раннего возраста, в младших, средних, старших, подготовительных к школе группах
- Образовательные программы дополнительного образования детей

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа». Автор Н.А.Рыжова
- Парциальная программа Н.А.Зайцева по раннему обучению счёту
- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности
- Технология Е.В.Колесниковой по подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений

Все программы направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Функционирует: 11 групп 328 детей

Направленность	Всего групп	детей
Раннего возраста общеразвивающей направленности 2 до 3 лет	2	62
Младшая общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	2	59
Средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	2	59
Старшая группа общеразвивающей направленности с 5-6 лет	1	29

Старшая группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 5 до 6 лет	1	28
Подготовительная группа общеразвивающей направленности с 6 до 7 лет	1	32
	11	328

3.1. Сведения о здоровье воспитанников

Сведения о здоровье воспитанников

Показатели	В возрасте от 2 лет до 3 лет		В возрасте от 3 до 7 лет-__		Всего дней	
	2018 -2019	2019-2020	2018 -2019	2019-2020	2018 -2019	2019-2020
	60	62	265	266	325	328
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год:	9	11	7	6	7	7
% от общего числа дней пропуска	15%	17%	3%	2,6%	2,2%	2,1%

Группа здоровья

год \ показатели	Всего детей в ДОУ	Количество не болевших детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2017-2018	319	0	110 (34%)	162 (51%)	47 (15%)	0
2018 -2019	325	0	121 (37%)	167(51%)	36(11%)	1 (0,3%)
2019- 2020	328	0	132(40%)	160(49%)	33(10%)	3(0,9%)
2020-2021						

3.3. Травматизм детей в ДОУ:

Показатели	Всего детей в ДОУ		Случаи травматизма	
	2019 -2020	2020-2021	2019 -2020	2020-2021
Количество случаев травматизма детей	-	-	-	-
% от общего числа детей в ДОУ	-	-	-	-

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение. Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с

нормативно-правовыми документами.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Методическое пространство ДОУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничестве с родителями. Образовательные программы дополнительного образования авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №10, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев. Экспертиза образовательных программ дополнительного образования проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории. Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления

3.4. Основные направления работы по дополнительному образованию в 2020-2021 году:

Социально-гуманитарная направленность

Познавательное развитие

1. Образовательная программа дополнительного образования по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста посредством песочной анимации «Хочу всё знать». Автор Петрова С.В.
2. Образовательная программа дополнительного образования «Шахматы для дошкольников «От пешки до ферзя» (сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Дом детского творчества»), автор Балакирев В.В.
3. Образовательная программа дополнительного образования «Дорожная азбука» (сетевое взаимодействие с МОУ Станция юных техников), автор Голубкова О.С.
4. Образовательная программа дополнительного образования по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста «Росток». Автор Премель Л.Г. (**Естественнонаучная направленность**)

Речевое развитие

5. Образовательная программа дополнительного образования по логоритмике «Подвижный говоруша». Автор Левкина Н.В.

Социально-коммуникативное развитие

6. Образовательная программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Истоки». Автор Лисиенкова Г.И.
7. Образовательная программа дополнительного образования по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Сказки для воспитания души». Автор Чупина В.В.
8. Семейный клуб «Радуга» Авторы Дучинская Н.И., Шарфина Г.И.
9. Семейный клуб «Новые горизонты» Автор Бычкова Е.В.
10. Образовательная программа дополнительного образования по познавательному развитию «Экономическая азбука» или «Хочу быть предприимчивым». Автор Валова Е.А.
11. Образовательная программа дополнительного образования по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «С чего начинается Родина». Автор Грицкан Ю.Ю.
12. Школа «Развивайка» - сетевое взаимодействие с МБУ ДО «Дом детского творчества», автор Лапатина И.И.

Художественная направленность

Художественно-эстетическое развитие

1. Образовательная программа дополнительного образования по воспитанию детей старшего дошкольного возраста в музыкально-театрализованной деятельности «Золотой ключик». Автор Григорьева Е.А.
2. Образовательная программа дополнительного образования по музыкально-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Билет в детство» Автор Ходченкова И.Ю.
3. Образовательная программа дополнительного образования по развитию творческих способностей дошкольников посредством художественного труда «Чудесные превращения» Автор Шарфина Г.И.
4. Образовательная программа дополнительного образования по развитию творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности «Волшебная кисточка». Автор Ефимова Е.А.
5. Образовательная программа дополнительного образования по приобщению детей дошкольного возраста к игровому народному творчеству «Народные хороводные». Автор Котова Н.А.
6. Образовательная программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста посредством методов нетрадиционного рисования «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству». Автор Будкина Е. С.
7. Образовательная программа дополнительного образования по хореографии «Сюрприз». Автор Бычкова Е.В.

3.5. Организация дополнительной работы с детьми

Направления деятельности	Всего кружков в ДОУ		Охват детей кружковой работой	
	2019-2020 (17)	2020-2021 (13 кружков, 3 семейных клуба)	2019-2020 (249)	2020-2021 (203 ребенка, 80 детей - в семейных клубах)
Социально-гуманитарная направленность				
Интеллектуальное (познавательное, речевое развитие) развитие	9 (51%)	7 (54%)	129 (52%)	104 (52%)
Естественнонаучная направленность				
Экология	1 (8%)	1 (8%)	15 (6%)	15 (7%)
Художественная направленность				
Художественно эстетическое развитие	7(41%)	5 (38%)	105 (42%)	84 (41%)
Физкультурно-спортивная направленность				
Физкультурно-оздоровительное развитие	-	-	-	-

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-2018 года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе ДОУ.

За отчетный период в ДОУ создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО. Налажено взаимодействие с социальными партнерами: сотрудничество ДОУ с детской городской библиотекой, МБОУ средней школой №5, МБОУ ДОД Вяземской ДШИ им. Даргомыжского, с МОУ Станция юных техников, с МБУ ДО «Дом детского творчества», с театром «Марионетка» г. Смоленска, ООО Всероссийское ДПО Вяземского отделения, ОГИБДД МО МВД России «Вяземский», Отделом религиозного образования и катехизации Вяземской епархии.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и

продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

3.6. Характеристика педагогических кадров:

ДОУ работает: 56 сотрудников Из них: Административно-управленческого персонала: 3 чел.

Педагогического персонала: 25 чел. Учебно-вспомогательного персонала: 11 чел.

Обслуживающего персонала: 17 чел.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Методист-1

музыкальный руководитель -2

инструктор по физической культуре -1

Педагог-психолог-1

Учитель-логопед-2

3.7.Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее образование		Среднее специальное			
			Всего		Педагогическое	
	2018-2019 (из 25)	2019-2020 (из 25)	2018-2019 (из 25)	2019-2020 (из 25)	2018-2019 (из 25)	2019-2020 (из 25)
Всего (100%)	11(46%)	11(46%)	14(54%)	14(54%)	14(54%)	14(54%)
Методист			1	1	1	1
Воспитатель	8	8	14	14	14	14
Учитель-логопед	2	2				
Педагог –психолог	1	1				
Музыкальный руководитель			2	2	2	2
Инструктор по физической культуре			1	1	1	1

3.8.Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория		1 категория		Соответствуют занимаемой должности	
	2018 -2019	2019 -2020	2018-2019	2019-2020	2019	2018
Всего	14	14	6	7	5	4
Методист						1
Воспитатель	11	11	4	4	4	3
Учитель-логопед			1	2	1	
Музыкальный руководитель	2	2				
Педагог –психолог			1	1		
Инструктор по физической культуре	1	1				

3.9.Стаж педагогической деятельности (на основе статистической отчетности):

Всего пед. Работников	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	15 и более

(25)	2018 -2019	5	20%	2	8%	3	12%	15	60%
	2019-2020 (25)	2	8%	5	20%	3	12%	15	60%

VI. Задачи работы ДОУ в 2020/2021 уч.году и степень их реализации:

2019/2020		2020/2021	
Задачи работы ДОУ	Реализация	Задачи работы ДОУ	Реализация
<p>Оптимизировать реализацию системно - деятельности модели образовательного процесса в ДОУ в современных условиях, повышать уровень инновационного потенциала педагогов</p>	<p>Педагогический совет «Планирование работы ДОУ» Материалы смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году» Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности, аттестованы педагоги на высшую кв категорию Бычкова Е.В., Лисиенкова Г.И., на 1 кв категорию Козлова С.Ю., Морозова Е.А., Звягинцева Н.А. Мониторинг «Адаптационный период в группах раннего возраста» -ОППО Материалы работы сайта МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области (эл.вид) Тематический контроль «Образовательное пространство в ДОУ по ранней профориентации дошкольников» Педагогический совет «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» Контроль «Планирование воспитательно- образовательной работы в условиях стандартизация образования» Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на примере Великой Отечественной войны» Педагогический совет, посвященный 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945 г. «Современные подходы в организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО» Тематический контроль «Об итогах воспитательно-образовательного процесса в 2019/2020 уч.г» Педсовет «Наши достижения» Проект «Детское конкурсное движение» Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира» ОППО Патриотический поиск педагогов «Священники в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г» ОППО Мастер-классы по совершенствованию коррекционной работы педагогов с детьми дошкольного возраста «Нетрадиционные методы речевого развития дошкольников» Левкиной Н.В., Звягинцевой Н.А. «Дыхательная гимнастика по методу А.Н.Стрельниковой для детей» Левкиной Н.В., «Искусство быть терпимым». Психологическая поддержка детей с ОВЗ в детском коллективе Ручкиной А.А. «Золотая книга поведения» Чупинеой Е.В. Диссеминация педагогического опыта открытая форма ООД по ДНВ «Ознакомление с событиями Ветхого Завета «Ноев ковчег» Чупиной В.В., Лисиенковой Г.И., Григорьевой Е.А., Чупиной Е.В.</p>	<p>Создавать оптимальные условия для реализации системно - деятельности модели образовательного процесса в ДОУ в современных условиях, повышать уровень инновационного потенциала педагогов</p>	<p>Педагогический совет «Планирование работы ДОУ» Материалы смотра-конкурса «Подготовка к новому учебному году» Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности, аттестованы педагоги: - на высшую квалификационную категорию воспитатели Ефимова Е.А., Чупина В.В., Премель Л.Г., Петрова С.В., Шарфина Г.И. Артемьева О.Е., Будкина Е.С. ; - на 1 квалификационную категорию воспитатели Ручкина А.А., Васильева Ю.С., Валова Е.А., Грицкан Ю.Ю., Филимонова Н.В., учитель-логопед Хотеевкова Н.В. Проект «Детское конкурсное движение» Консультация Бычковой Е.В. «Хореографическая студия «Сюрприз» ОППО «Мониторинг уровня развития ребенка» ОППО мастер-классы Премель Л.Г. «Экологическая игрушка «Травяничок» своими руками»; Валовой Е.А. «Домик для домашнего», сентябрь- октябрь 2020 г. ОППО педагогического коллектива «Патриотический поиск «Святые защитники земли русской», сентябрь- декабрь 2020г. ОППО Консультации Войновой И.В. «Дежурство дошкольников в детском саду», Зыковой О.И. «Речь и мяч», ноябрь 2020г. ОППО Материалы тематического контроля «Образовательное пространство в ДОУ по позитивной социализации дошкольников», ноябрь 2020 г. ОППО Материалы педагогического совета «Социализация дошкольников через нетрадиционные методы общения», ноябрь 2020 г. ОППО «Планирование воспитательно- образовательной работы в условиях стандартизация образования», декабрь 2020 г. ОППО Материалы тематического контроля «Образовательное пространство по развитию выразительной речи в ДОУ», февраль 2021 г. ОППО Материалы педагогического совета «Технологии речевого развития», февраль 2021 г. ОППО Материалы тематического контроля «Об итогах воспитательно-образовательного процесса в 2020/2021 уч.г, апрель-май 2021 г. ОППО педагогического коллектива «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта», апрель 2021г. ОППО Материалы педсовета «Наши достижения», май 2021 г. Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира»</p>

	<p>ОППО Поезд творческих идей «Игровые методы и способы воспитания ОБЖ у дошкольников» Семинар «Создание благоприятного психологического климата в коллективе» Грицкан Ю.Ю. Участие в конкурсе «Воспитатель года -2020». ОППО «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством хореографического искусства» Бычкова Е.В. (2 место) Смотр-конкурс «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p>		<p>Смотр-конкурс «Подготовка к летнему оздоровительному периоду»</p>
<p>Содействовать повышению компетентности и развитию творчества педагогов - в создании условий для ранней профориентации, формирования представления у дошкольников о разных профессиях, труде взрослых, выявления интересов и способностей дошкольников посредством проектной деятельности, квест-игр, сюжетно-ролевых игр - по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием нетрадиционных форм работы с детьми, проектной методики, поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей</p>	<p>ОППО Аукцион педагогических идей в проекте «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста». Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей ОППО Творческая педагогическая мастерская «Путешествие в МастерГрад» для ранней профориентации, формирования представления у дошкольников о разных профессиях, труде взрослых, выявления интересов и способностей дошкольников посредством проектной деятельности, квест-игр, сюжетно-ролевых игр ОППО по ОБЖ «Твоя безопасность в доме», «Правила пожарной безопасности» Конкурс «Красота Божьего мира. Великая Победа: наследие и наследники» ОППО Аукцион проектов «Героизм в годы войны: герои войны в моей семье, моем городе, моей стране» ОППО Патриотический поиск педагогов «Священники в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г» Фото-выставка детской деятельности по патриотическому воспитанию «Через века, через года помните...» Конкурс семейного рисунка «Победа мира и добра» Выставка рисунков «Война глазами детей» ОППО Творческая педагогическая мастерская «Герои войны в моей семье, моем городе, моей стране» по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием нетрадиционных форм работы с детьми, проектной методики, поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей Встреча со священником «Патриотизм и вера»</p>	<p>Содействовать повышению компетентности и развитию творчества педагогов - по социально-коммуникативному развитию дошкольников посредством нетрадиционных методов общения: в проектной деятельности, квест-играх, посткроссинге, во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, конкурсного движения, волонтерского движения - по развитию выразительной речи с использованием инновационных форм работы с детьми, поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей</p>	<p>ОППО педагогического коллектива «Аукцион педагогических идей в проектной деятельности по социализации детей дошкольного возраста «Я вхожу в окружающий мир. Маленькие члены большого общества», ноябрь 2020 г. Выставка семейных фотогазет и презентаций «Я и моя семья» Посткроссинг – как средство социализации дошкольников: проект «Посткроссинг между детскими садами». Цель проекта: воспитывать у детей патриотические чувства, любовь к своей Родине, гордость за свое родной край. Переписка между детьми нашего д/с №10 и детьми из детских садов городов Казани и Оренбурга. Творческая педагогическая мастерская «Вхождение в мир. Маленькие члены большого общества» ОППО Валовой Е.А. Материалы участия во Всероссийской олимпиаде для дошкольного возраста «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь 2020 ОППО Котовой Н.А. Материалы участия в международном конкурсе «ЧИП для детей 5-7 лет «Мир сказок Г.Х. Андерсена», декабрь 2020 г. ОППО педагогического коллектива семинар на муниципальном уровне «Патриотический поиск «Святые защитники земли русской», январь 2021 г. ОППО педагогического коллектива «Аукцион педагогических идей «Выразительная речь – залог успеха общения», февраль 2021 г. Творческая педагогическая мастерская «Выразительная речь – залог успеха общения» ОППО Хотеевковой Н.В., Левкиной Н.В., Звягинцевой Н.А., Шарфиной Г.И. Мастер-классы по коррекции речевого развития, февраль 2021 г. Патриотические праздники на муниципальном уровне (онлайн-отчеты) «День Победы», «Победа мира и добра», «Малыши празднуют Пасху Христову»</p>
<p>Продолжать развивать стратегию взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Консультация «Семейные клубы в ДОУ» Презентация опыта взаимодействия с семьей в семейном клубе «Новые горизонты» Фото-выставка семейных газет, презентаций о профессиях родителей «Все профессии нужны – все профессии важны» Аллея детских рисунков «Профессия моей мечты» Дни открытых дверей по ранней профориентации дошкольников «Путешествие в МастерГрад» Анкетирование родителей о результатах посещения открытого показа ООД</p>	<p>Продолжать развивать стратегию взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</p>	<p>Участие родителей в «Навигаторе дополнительного образования» (в течение года) Семейный клуб «Радуга» (в течение года) Семейный клуб «Билет в детство» (в течение года) Семейный клуб «Новые горизонты» (в течение года) Месячник безопасности, сентябрь 2020 г. Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», сентябрь-октябрь 2020 ОППО педагогического коллектива работы с семьей в рамках Рождественских образовательных чтений- 2020.</p>

	<p>Аукцион педагогических идей в проекте «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста». Использование проектного метода в формировании первых профессиональных представлений детей</p> <p>Фото-конкурс «Праздник Рождества в моей семье»</p> <p>Семейные презентации «Герои войны в моей семье, моем городе, моей стране»</p> <p>Дни открытых дверей «Герои войны в моей семье, моем городе, моей стране»</p> <p>Тематический конкурс художественного творчества для родителей «Радость Победы мира и добра»</p> <p>Онлайн режим - Совместный творческий отчет педколлектива и родителей по итогам года «Разностороннее развитие детей в ДОУ» (отражение принципа стандартизации – обучение в жизнь ребенка через ворота детской игры, поддержка инициативы и самостоятельности)</p>		<p>Патриотический поиск «Герои ВОВ 1941-1945 г.г. в моей семье», ноябрь 2020 г.</p> <p>Экологический проект «»СПАСИбо, Деревья» МОД «Зеленый путь». Благотворительная семейная акция по сбору макулатуры «Зеленая веточка» в рамках международного экологического проекта, ноябрь 2020 г.</p> <p>Акция милосердия для приюта животных «Дом добра», ноябрь 2020 г.</p> <p>Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка», декабрь 2020</p> <p>Конкурс Департамента Смоленской области по природным ресурсам и экологии елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки», декабрь</p> <p>Конкурс сотворчества взрослых и детей «Рождественский вертеп»</p> <p>Семейный онлайн-конкурс выразительного чтения «Эмоциональный малыш», февраль-март 2021</p> <p>ОППО педагогического коллектива во взаимодействии с семьей по ОБЖ и ЗОЖ «Безопасное детство», март 2021 г.</p> <p>ОППО педагогического коллектива «Благотворительная акция взрослых и детей «Белый цветок», апрель 2021 г.</p> <p>Пасхальный семейный конкурс «Писанка. Роспись пасхального яйца», апрель-май 2021 г.</p> <p>ОППО педагогического коллектива «Неделя иммунизации», апрель 2021 г.</p> <p>ОППО педагогического коллектива. Педагогический калейдоскоп «Отчет для родителей по итогам воспитательно-образовательного процесса в 2020-2021 учебном году», апрель-май 2021 г.</p> <p>ОППО Анкетирование родителей по итогам ВОП 2020-2021 уч.г.</p>
--	---	--	---

Вывод: В 2020-2021 году в ДОУ, в соответствии с поставленными годовыми задачами, Образовательной программой МБДОУ д/с №10 и планом - дорожной картой по стандартизации дошкольного образования в педагогическую практику проведена планомерная методическая работа, которая позволила обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДОУ. МБДОУ функционировало в режиме ограничительных мероприятий, но это не помешало педагогическому коллективу реализовать ВОП: открытые формы работы с детьми и педагогами проводились по плану. Отчеты представлены на сайте ДОУ, в электронном виде для родителей и коллег из д/с. В работе с кадрами используются формы работы: мастер-классы, творческая мастерская, педагогическая лаборатория, духовно-патриотический поиск. Педагоги детского сада ответственно относятся к подготовке методических мероприятий (готовят дополнительные материалы: презентации, мастер-классы, тренинги с использованием ИКТ, физкультурно-оздоровительную, театрализованную деятельность, открытые формы ООД, аналитические отчеты, анкетирование родителей). Коллектив находился в активном процессе стандартизации дошкольного образования.

Вырос профессиональный и информационный уровень подготовленности педагогов. Своевременно и успешно проходит аттестация педагогов. Активизируются формы работы с детьми: проектная, поисково-исследовательская, экспериментальная, конкурсная для реализации системно-деятельностной модели образования дошкольников.

Вывод Таким образом, можно сделать вывод, что в 2020 -2021 году повысился уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях городского, областного уровня, диссеминации личного педагогического опыта

4.1. Инновационная, экспериментальная деятельность ДОУ

Вид деятельности	2019/2020	2020/2021
------------------	-----------	-----------

	Кол-во	Тема	Степень освоения	Выход	Кол-во	Тема	Степень освоения	Выход
Проектная	По количеству тематических периодов	Метод проекта в работе с дошкольниками	8 ступень: нововведение стало нормой жизни	Педагоги разрабатывают проекты детской деятельности разной длительности, отразив тему годового плана и тематических периодов «Этот загадочный мир растений», «Цветочный калейдоскоп», «Опасности вокруг нас», «Вот она какая – наша осень!», Педагогический проект по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий» ОППО проектов «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста»: «В мире профессий», «Калейдоскоп профессий», «Профессии наших родителей», «Много есть профессий разных-важных, нужных и прекрасных», «Ранняя профориентация», «Все работы хороши», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Детям о профессиях», «Профессии военных лет». ОППО проектов «75-летию Победы в ВОВ посвящается»: «Вязьма-город Воинской Славы», «9 мая-День победы в ВОВ», «ВОВ глазами детей», «По дорогам Великой войны», «Мою семью не обошла война», «Героизм в годы ВОВ в моей стране», «Мы память бережно храним», «Книги о ВОВ детям», «Герои былых времен», «Дети войны» «Лето красное – безопасное», «Веселые пальчики», «Лето-чудеса природы», Удивительный мир насекомых, «Лето в яркие краски одето», «Во саду ли, в огороде», «Наши маленькие соседи», «Витамины на грядке, здоровье в порядке» «Солнце наше, нет тебя в мире краше», «Мой веселый звонкий мяч», «Безопасные игры», «Осторожность в общении с незнакомыми людьми», «Радостное лето», «Краски лета»	По количеству тематических периодов	Метод проекта в работе с дошкольниками	8 ступень: нововведение стало нормой жизни	Педагоги разрабатывают проекты детской деятельности разной длительности, отразив тему годового плана и тематических периодов: «Щедрая осень», «Зима – затейница», «Безопасное детство». ОППО Педагогические проекты по успешной социализации дошкольников: «Социализация дошкольников через организацию разных видов детской деятельности в условиях стандартизации дошкольного образования»; «Я и другие люди», «Маленький человек в большом мире», «Страна добра», «Что я знаю о себе», «Маленький человек в большом мире», «Мир вокруг нас», «Я в мире человек», «Тропинка в природу», «Волшебные слова», «Давайте дружить». Проекты семейного воспитания: «Традиции семейного воспитания», «Содружество семьи и детского сада», «Пасху радостно встречаем», «Герои войны в моей семье», «Я и моя семья», «Вместе весело шагать», «Нетрадиционные формы работы с родителями», «Семейное гнездо», «Мы вместе», «Генеалогическое древо». ОППО Проекты по развитию выразительной речи с использованием инновационных форм работы с детьми: «Путешествие в страну красивой и грамотной речи», «Развитие речи детей через театрализованную деятельность», «Чудесный домик», «Раз-словечко, два-словечко», «Путешествие в магазин игрушек», «Развитие речи дошкольников посредством народного творчества», «Ярмарка фольклора», «Дорога в сказку», «Разноцветный мир

								эмоций», «Развитие речевой выразительности и активности у дошкольников в процессе театрализованной деятельности», «Волшебный мир театр», «Стихи на песке», «В стране красивой речи», «Развитие интонационной выразительности речи у детей посредством игровых упражнений» «Лето красное – безопасное», «Радостное лето», «Луг – экосистема», «разноцветные странички», «Лето в яркие краски одето», «Лекарственные грядки», «Лето витаминное», «Этот загадочный мир растений», «Краски лета», «Цветочный калейдоскоп», «Опасности вокруг нас», «Вот оно какое – наше лето!», «Книжечка неделя», «Лето и мы», «Солнце наше, нет тебя в мире краше», «Мой веселый звонкий мяч», «Разноцветное лето», «Безопасные игры», «Осторожность в общении с незнакомыми людьми»
Экспериментальная					Творческая группа педагогов	Создание Рабочей программы воспитания	1 ступень	Разработка проекта Рабочей программы воспитания. Предварительное участие в обучающих вебинарах
	11 педагогов 50% семей воспитанников	Патриотический поиск	1 ступень	ОППО к 75- летию Победы в годы ВОВ 1941-1945 г Патриотический поиск «Священники в годы ВОВ» Семейный патриотический поиск «Герои в моей семье»	22 педагога/81% 35% семей воспитанников	Патриотический поиск	2 ступень	Патриотический поиск + семинар «Святые защитники земли русской» Семейный патриотический поиск «Герои в моей семье» Патриотическая встреча в семейном клубе «Билет в детство» на тему «Через века, через года помните...», утренник «Правнуки Победы» май 2021.
	11+9+17	1. Стандартизация дошкольного образования	8 ступень: нововведение стало нормой жизни (появляются новые идеи, замыслы)	В результате работы учреждения по дорожной карте создано нормативно-правовое, организационное, обеспечение стандартизации образовательного процесса. Разработаны: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10, адаптированные образовательные программы дошкольного	11+3+13	1. Стандартизация дошкольного образования	8 ступень: нововведение стало нормой жизни (появляются новые идеи, замыслы)	В результате работы учреждения по дорожной карте создано нормативно-правовое, организационное, обеспечение стандартизации образовательного процесса. Разработаны: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10, адаптированные образовательные программы дошкольного

			<p>образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития, ребенка-инвалида, рабочие программы педагогов ДОУ, программы дополнительного образования в ДОУ</p> <p>9 ОП ДОП представлены в системе Навигатор. 169 детей зарегистрированы в личных кабинетах для занятий в кружках по ОП ДОП.</p> <p>Используются парциальные образовательные программы и технологии</p>				<p>образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития, ребенка-инвалида, рабочие программы педагогов ДОУ, программы дополнительного образования в ДОУ</p> <p>3 ОП ДОП представлены в системе Навигатор, отправлены на экспертизу. 120 детей зарегистрированы в личных кабинетах для занятий в кружках по ОП ДОП.</p> <p>Используются парциальные образовательные программы и технологии</p>
	2.Мониторинг качества образовательного процесса в период стандартизации дошкольного образования	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	<p>Оценка уровня индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>По образовательным областям, по сферам развития инициативы ребенка</p> <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <p>индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);</p> <p>оптимизации работы с группой детей; проектирования образовательного процесса.</p> <p>Проводится анализ профессиональной деятельности педагогов после открытой формы ООД</p> <p>В апреле-мае 2020 года в связи с введением ограничительных мероприятий и переходом образовательных организаций на электронное обучение взаимодействие педагогов ДОУ - участников МО по ДНВ проходило в форме бесконтактных образовательных отношений. Мониторинг проходил с помощью родителей по выполнению творческих заданий для детей</p>		2.Мониторинг качества образовательного процесса на этапе модернизация системы дошкольного образования	8 ступень (нововведение стало нормой жизни)	<p>Оценка уровня индивидуального развития детей производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>По образовательным областям, по сферам развития инициативы ребенка</p> <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <p>индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);</p> <p>оптимизации работы с группой детей; проектирования образовательного процесса</p> <p>Проводится анализ профессиональной деятельности педагогов после открытой формы ООД и наблюдений за ВОП</p>
	3. Конкурсное	1-3 ступени:	Увеличилось число участников		3. Конкурсное	6-7 ступени	Увеличилось число

		движение	возникновение, быстрый рост, зрелость	<p>конкурсного движения из числа педагогов и детей: педагогов- 83, победителей 53.</p> <p>Детей - 214, победителей- 61</p> <p>Увеличилось число конкурсов, разная направленность конкурсов, уровень профессионального мастерства, о чем говорят Благодарственные письма педагогам, грамоты за призовые места, сертификаты участников</p> <p>Уровень конкурсов и тематика представлены в таблице (см ниже «Конкурсное движение»)</p>		движение	<p>(инновации освоены педагогами, рутинизация, т.е. использование новшеств стало традиционным, появляются новые идеи, замыслы)</p>	<p>участников конкурсного движения из числа педагогов и детей.</p> <p>Педагоги (с сентября 2020 по май 2021): дипломы участников -179, дипломы победителей и призеров - 55</p> <p>Дети (с сентября 2020 по май 2021): дипломы участников -169, дипломы победителей и призеров - 83 .</p> <p>Увеличилось число конкурсов, разная направленность конкурсов, уровень профессионального мастерства, о чем говорят Благодарственные письма педагогам, грамоты за призовые места, сертификаты участников.</p> <p>Педагоги распространяли свой педагогический опыт, находки, участвуя в международных конкурсах на образовательных порталах: «Просвещение», Всероссийское СМИ «Время знаний», «РадугаТалантов.рф», ООО «Издательский дом «Первое сентября», Infourok.ru, Талантливые дети России 2021, http://odarennie/, Образовательный портал ФГОС.РУС, СМИ «МОП «Одаренность», Международное образовательное издание «Шаг вперед», Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского, Планета педагогов, Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/node/4904381, Федеральный инновационный центр образования «Эталон», Сетевое издание «Всезнайкино», УЦ ДО «Все вебинары. Ру», Педагогический альманах, Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ, Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», Всероссийское СМИ «Время знаний», Мерсибо, НИИ гигиены и охраны здоровья, ФГАУ «Национальный медцентр здоровья детей», masaa.ru,</p>
--	--	----------	---------------------------------------	---	--	----------	--	---

							<p>Студия развития личности М.Верал, Всероссийский образовательный портал «Конкурсите» и др.</p> <p>Международные, всероссийские конкурсы «Красота Божьего мира»</p> <p>Межрайонный конкурс педагогических инноваций «Святые защитники земли Русской».</p> <p>Межрайонные конкурсы художественного творчества «Рождественский вертеп», «Писанка, Роспись пасхального яйца»</p>	
		3. Повышение правовой культуры участников образовательного процесса	8 степень нововведение становится нормой жизни	Системное отражение направления в Рабочих программах педагогов ДОУ, в календарном планировании ВОП, в работе с родителями		3. Повышение правовой культуры участников образовательного процесса	8 степень (нововведение стало нормой жизни)	Системное отражение направления в Рабочих программа педагогов ДОУ, в календарном планировании ВОП, в работе с родителями
		4.Технология «Портфолио» в ДОУ	8 степень (нововведение стало нормой жизни)	<p>Аттестационное портфолио Бычковой Е.В., Лисиенковой Г.И., Звягинцевой Н.А., Козловой С.Ю., Морозовой Е.А.</p> <p>ОППО Лисиенковой Г.И., Чупиной В.В., Григорьевой Е.А. Музыкально-театрализованная организованная образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе на тему «Ознакомление с событиями Ветхого Завета. Ноев ковчег»</p> <p>ОППО Гусейновой Е.Ю. «Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны»</p> <p>ОППО Бычковой Е.В. «Семейный клуб «Новые горизонты» как духовно-творческое объединение педагогов, священника и родителей в воспитании дошкольников.</p> <p>ОППО Ходченковой И.Ю. Встреча в семейном клубе «Билет в детство» на тему «Помните! Через века, через года...»(муниципальный уровень)</p> <p>ОППО Бычковой Е.В. «Развитие творческих способностей</p>		4.Технология «Портфолио» в ДОУ	8 степень (нововведение стало нормой жизни)	<p>Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности, аттестованы педагоги: - на высшую квалификационную категорию воспитатели Ефимова Е.А., Чупина В.В., Премель Л.Г., Петрова С.В., Шарфина Г.И. Артемьева О.Е., Будкина Е.С. ;</p> <p>- на 1 квалификационную категорию воспитатели Ручкина А.А., Васильева Ю.С., Валова Е.А., Грицкан Ю.Ю., Филимонова Н.В., учитель-логопед Хотеевкова Н.В.</p> <p>ОППО мастер-классы Премель Л.Г. «Экологическая игрушка «Травяничок» своими руками»; Валовой Е.А. «Домик для домового», сентябрь- октябрь 2020 г.</p> <p>ОППО Консультации Войновой И.В. «Дежурство дошкольников в детском саду», Зыковой О.И. «Речь и мяч», ноябрь 2020г.</p> <p>ОППО Валовой Е.А. Материалы участия во Всероссийской олимпиаде для дошкольного возраста «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь 2020 г.</p>

				детей дошкольного возраста посредством хореографического искусства» ОППО Грицкан Ю.Ю. «Создание благоприятного психологического климата в коллективе» ОППО Левкиной Н.В., Звягинцевой Н.А. Нетрадиционные методы речевого развития дошкольников». ОППО Левкиной Н.В. «Дыхательная гимнастика по методу А.Н.Стрельниковой для детей», ОППО Ручкиной А.А. «Искусство быть терпимым». Психологическая поддержка детей с ОВЗ в детском коллективе ОППО Чупиной Е.В. «Золотая книга поведения»				ОППО по патриотическому воспитанию в ее семье Премель Л.Г. «Память, которой не будет конца»» в рамках Рождественских образовательных чтений- 2020, ноябрь 2020 г. ОППО Котовой Н.А. Материалы участия в международном конкурсе «ЧИП для детей 5-7 лет «Мир сказок Г.Х. Андерсена», декабрь 2020 г. ОППО Хотеевковой Н.В., Левкиной Н.В., Звягинцевой Н.А., Шарфиной Г.И. Мастер-классы по коррекции речевого развития, февраль 2021 г.
		5. Игры с песком (песочная анимация, песочная игротерапия)	8 степень (нововведение стало нормой жизни)	Применяется в коррекционной педагогике учителем-логопедом, педагогом –психологом, воспитателями в группах с детьми разного возраста ОППО Петровой С.В. «Речевой театр на песке»		5. Игры с песком (песочная анимация, песочная игротерапия)	8 степень (нововведение стало нормой жизни)	Применяется в коррекционной педагогике учителем-логопедом, педагогом –психологом, воспитателями в группах с детьми разного возраста ОППО Петровой С.В. «Стихи на песке», «Рисунки на песке по ОБЖ: противопожарная безопасность», «Зимой на прогулке»

Вывод. Для успешного решения задач образовательной деятельности учреждения в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, направленная на создание условий повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, их творчества и мастерства.

Педагогический коллектив ДОУ работает в инновационно-экспериментальном режиме, имеет высокий уровень творческого потенциала. Активизируются формы работы с детьми: проектная, поисково-исследовательская, экспериментальная для реализации системно-деятельностной модели образования дошкольников.

В 2020/2021 году педколлектив продолжал активное использование формы распространения опыта – мастер-класс, по количественным и качественным признакам значимость и степень новизны и освоения находится на 5-8 ступени: зрелость, освоение, диффузия (распространение) - нововведение стало нормой жизни, педагоги, проводя мастер-классы, проявляли творчество и мастерство.

В 2020/2021 году педколлектив продолжал активное использование формы – поиск: духовно-нравственный, патриотический, с привлечением семей. По количественным и качественным признакам значимость и степень новизны и освоения находится на 2 ступени развития, меняются темы поиска, появляется отражение глубины темы.

В 2020/2021 году педколлектив начал разработку проекта рабочей программы воспитания (1 степень развития): программы разработана и представлена к рассмотрению и принятию на установочном педсовете в августе 2021 года.

Согласно соглашению о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области и Вяземским благочинием Вяземской епархии к 1 сентября 2020 г. в ДОУ разработан план взаимодействия МБДОУ и Прихода церкви в честь Введения во храм Пресвятой Богородицы Вяземской епархии,

который согласован настоятелем храма протоиереем Олегом Переверзевым, принят на педагогическом совете и утвержден заведующим ДОУ. Согласно плану взаимодействия в образовательный процесс по духовно-нравственному воспитанию вовлекается весь педагогический коллектив ДОУ, а в массовые православные праздники, выставки художественного творчества - все дети старшего дошкольного возраста и родители.

В связи работой ДОУ в режиме ограничительных творческий отчет ДОУ детей подготовительных к школе групп в ГДК, муниципальный уровень, апрель 2022 г

4.2. Обобщение и распространение педагогического опыта:

Параметры	2019-2020			2020-2021		
	ФИО педагога	Тема	% от общего числа педагогов	ФИО педагога	Тема	% от общего числа педагогов
Количество обобщенного ППО	Бычкова Е.В. Лисиенкова Г.И. Козлова С.Ю. Морозова Е.А. Звягинцева Н.А. Лисиенкова Г.И., Чупина В.В., Григорьева Е.А. Гусейнова Е.Ю. Премель Л.Г. Ефимова Е.А. Дучинская Н.И. Бычкова Е.В. Петрова С.В. Васильева Ю.С. Грицкан Ю.Ю. Бычкова Е.В. Грицкан Ю.Ю. Звягинцева Н.А. Левкина Н.В. Ручкина А.А. Чупина Е.В.	Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности Бычковой Е.В. Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности Лисиенковой Г.И. Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности Козловой С.Ю. Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности Морозовой Е.А. Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности Звягинцевой Н.А. ОППО Музыкально-театрализованная организованная образовательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию в подготовительной группе на тему «Ознакомление с событиями Ветхого Завета. Ноев ковчег» ОППО «Воспитание патриотических чувств старших дошкольников на героических примерах Великой Отечественной войны» ООД по ранней профориентации дошкольников (открытая форма) ОППО. «Семейный клуб «Новые горизонты» как духовно-творческое объединение педагогов, священника и родителей в воспитании дошкольников. ООД по патриотическому воспитанию (открытая форма) ОППО. Встреча в семейном клубе «Билет в детство» на тему «Помните! Через века, через года...»(муниципальный уровень) ОППО. «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством хореографического искусства» ОППО «Создание благоприятного психологического климата в коллективе» ОППО Нетрадиционные методы речевого развития дошкольников. ОППО «Дыхательная гимнастика по методу А.Н.Стрельниковой для детей», ОППО «Искусство быть терпимым». Психологическая поддержка детей с ОВЗ в детском коллективе ОППО «Золотая книга поведения»	23-92%	Ефимова Е.А. Чупина В.В. Премель Л.Г. Петрова С.В. Шарфина Г.И. Артемьева О.Е. Будкина Е.С. Ручкина А.А., Васильева Ю.С. Валова Е.А. Грицкан Ю.Ю. Филимонова Н.В. учитель-логопед Хотеевкова Н.В. Бычкова Е.В. Премель Л.Г. Валова Е.А. Войнова И.В. Зыковой О.И. Валова Е.А. Премель Л.Г. Котовой Н.А. Хотеевкова Н.В. Левкина Н.В. Звягинцева Н.А. Шарфина Г.И. Ходченкова И.Ю. Григорьева Е.А.	Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности на высшую квалификационную категорию воспитатели Ефимова Е.А., Чупина В.В., Премель Л.Г., Петрова С.В., Шарфина Г.И. Артемьева О.Е., Будкина Е.С. Аттестационное портфолио результатов профессиональной деятельности на I квалификационную категорию воспитатели Ручкина А.А., Васильева Ю.С., Валова Е.А., Грицкан Ю.Ю., Филимонова Н.В., учитель-логопед Хотеевкова Н.В. ОППО Консультация «Хореографическая студия «Сюрприз» ОППО мастер-класс «Экологическая игрушка «Травяничок» своими руками» ОППО мастер-класс Валовой Е.А. «Домик для домового» ОППО Консультация «Дежурство дошкольников в детском саду», ОППО Консультация «Речь и мяч» ОППО. Материалы участия во Всероссийской олимпиаде для дошкольного возраста «Эколята – молодые защитники природы», ноябрь 2020 г. ОППО по патриотическому воспитанию в ее семье «Память, которой не будет конца» в рамках Рождественских образовательных чтений-2020 ОППО Материалы участия в международном конкурсе «ЧИП для детей 5-7 лет «Мир сказок Г.Х. Андерсена» ОППО Мастер-класс «Коррекция речи» ОППО Мастер-класс «Автоматизация звуков» ОППО Мастер-класс «Развитие мелкой моторики как средство развития речи» ОППО Мастер-класс «Торцевание. «Умелые руки способствуют развитию мозга» ОППО. Встреча в семейном клубе «Билет в детство» на тему «Помните! Через века, через года...» ОППО Патриотический праздник «Правнуки Победы»	24- 89%

Коллективный ППО	Коллективный ППО	<p>ОППО «Планирование работы по взаимодействию с родителями на 2018/2019 учебный год»</p> <p>ОППО «Анкетирование родителей на тему «Качество питания в детском саду»</p> <p>ОППО Педагогический проект по ранней профориентации дошкольников «В мире профессий»</p> <p>ОППО проектов «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста»:</p> <p>ОППО по ОБЖ «Твоя безопасность в доме»</p> <p>ОППО проектная образовательная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию №»75-летию Великой Победы посвящается»</p> <p>ОППО Педагогический поиск «Священники в годы ВОВ»</p> <p>ОППО Поезд творческих идей «Игровые методы и способы формирования ОБЖ у детей дошкольного возраста»</p> <p>ОППО «Мониторинг уровня развития ребенка»</p> <p>Запланировано</p> <p>ОППО «День Победы. Война глазами детей»</p> <p>ОППО Творческий отчет для родителей «О результатах воспитательно-образовательной работы в 2019-2020 учебном году»</p> <p>ОППО «Анкетирование родителей по итогам работы «О качестве воспитательно-образовательного процесса в 2019/2020 уч.году»</p>			<p>Проект «Детское конкурсное движение»</p> <p>ОППО «Мониторинг уровня развития ребенка»</p> <p>ОППО педагогического коллектива «Патриотический поиск «Святые защитники земли русской»</p> <p>ОППО педагогического коллектива «Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта»</p> <p>Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира»</p> <p>ОППО Творческая педагогическая мастерская «Вхождение в мир. Маленькие члены большого общества»</p> <p>ОППО педагогического коллектива работы с семьей в рамках Рождественских образовательных чтений- 2020. Патриотический поиск «Герои ВОВ 1941-1945 г.г. в моей семье»</p> <p>ОППО педагогического коллектива семинар на муниципальном уровне «Патриотический поиск «Святые защитники земли русской»</p> <p>ОППО педагогического коллектива «Аукцион педагогических идей «Выразительная речь – залог успеха общения»</p> <p>Экологический проект «»СПАСИБо, Деревья» МОД «Зеленый путь». Благотворительная семейная акция по сбору макулатуры «Зеленая веточка» в рамках международного экологического проекта</p> <p>Акция милосердия для приюта животных «Дом добра»</p> <p>Конкурс соотворчества взрослых и детей «Рождественский вертеп»</p> <p>Семейный онлайн-конкурс выразительного чтения «Эмоциональный малыш»</p> <p>ОППО педагогического коллектива во взаимодействии с семьей по ОБЖ и ЗОЖ «Безопасное детство»</p> <p>ОППО педагогического коллектива «Благотворительная акция взрослых и детей «Белый цветок»</p> <p>Пасхальный семейный конкурс «Писанка. Роспись пасхального яйца»</p> <p>ОППО педагогического коллектива «Неделя иммунизации»,</p> <p>ОППО педагогического коллектива. Педагогический калейдоскоп «Отчет для родителей по итогам воспитательно-образовательного процесса в 2020-2021 учебном году».</p> <p>ОППО Анкетирование родителей по итогам ВОП 2020-2021 уч.г.</p>	
Запланировано в отчетном году		Индивидуальный ППО -23 Коллективный ППО - 12	92% 100%	Запланировано в отчетном году	Индивидуальный ППО -24 Коллективный ППО - 16	89% 100%
Изучено		Индивидуальный ППО -23 Коллективный ППО - 9	92% 75%	Изучено	Индивидуальный ППО -24 Коллективный ППО - 16	89% 100%
Обобщение		Индивидуальный ППО -23 Коллективный ППО - 9	92% 75%	Обобщение	Индивидуальный ППО -24 Коллективный ППО - 16	89% 100%
Распространено		Индивидуальный ППО -23 Коллективный ППО - 9	92% 75%	Распространено	Индивидуальный ППО -24 Коллективный ППО - 16	89% 100%

Вывод: В учреждении активно велась работа по обобщению коллективного и индивидуального педагогического опыта. Индивидуальный ОППО распространен на разных уровнях: внутри сада, на муниципальном уровне, межрайонном, на областном во время аттестации. ОППО по духовно-

нравственному воспитанию в 2020/2021 году представлен на межрайонном уровне (конкурс проектов и конспектов, дистанционно), на муниципальном уровне – открытая форма (семинар)– ОППО (отчет в эл виде: видео)

Вырос профессиональный и информационный уровень подготовленности педагогов.

В 2020-2021 учебном году в ДОУ, в соответствии с поставленными годовыми задачами и планом - дорожной картой по стандартизации дошкольного образования проведена планомерная методическая работа, которая позволила обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса и общего развития воспитанников ДОУ. В работе с кадрами используются формы работы: мастер-классы, творческая мастерская, педагогическая лаборатория. В 2020-2021 году продолжалось создание портфолио с новыми идеями и замыслами по диссеминации ОППО: мастер-классы по приоритетному виду деятельности педагога с детьми (6 педагогов), открытая форма ООД (9 педагогов), аттестационное портфолио (13 педагогов)

В 2020-2021 году запланированы мастер-классы педагогов по приоритетному виду деятельности с детьми с вовлечением родителей в образовательный процесс, но ДОУ функционировал в режиме ограничительных мероприятий, поэтому информация была представлена в офлайн-режиме. Педагоги детского сада ответственно относятся к подготовке методических мероприятий (готовят дополнительные материалы: презентации, мастер-классы, тренинги с использованием ИКТ, физкультурно-оздоровительную, театрализованную деятельность, открытые формы ООД, аналитические отчеты, анкетирование родителей). Коллектив находился в активном процессе стандартизации дошкольного образования.

Активизируются формы работы с детьми: проектная, поисково-исследовательская, экспериментальная для реализации системно-деятельностной модели образования дошкольников с использованием лично-ориентированных технологий, индивидуально-дифференцированного подхода, анализа педагогической деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2020-2021 учебном году повысился уровень активности педагогов в различных методических мероприятиях городского, областного уровня, диссеминации личного педагогического опыта посредством мастер-класса

V. Учебно – методическая деятельность

5.1.Повышение квалификации

	2016/2017	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Комплексные курсы повышения квалификации воспитателей (специалистов)	5		11	10	7
Тематические курсы повышения квалификации воспитателей (специалистов)	6+27	5+1+15=21	22	20	10
Курсы повышения квалификации в области современных информационных компьютерных технологий	-	-	-	-	

Вывод: В течение 2020-2021 учебного года все члены педагогического коллектива получают информацию в личном кабинете на сайте СОИРО в программе «Регион» с целью информированности о работе СОИРО, курсовой подготовке, повышении квалификации, аттестации, а также в используют выгодные тематические и ценовые предложения о курсовой подготовке в других регионах

Участники ежегодного церковно-общественного форума Международные Рождественские образовательные чтения (региональный уровень – ноябрь 2020 г., всероссийский уровень - май 2021 г.: Гусейнова Е.Ю., Григорьева Е.А., Лисиенкова Г.И., Чупина Е.В., Чупина В.В.

Самообразование:

Обучение на тематических вебинарах прошли 22/81% педагогов на образовательных порталах: «Одаренность. RU», www.premctvennst.ru, ООО Мерсибо, сетевое издание «Педагогический успех», ВЦ проведения и разработки мероприятий «Мир педагога», журнал «Педагог», эл СМИ nsportal.ru

План по курсовой подготовке 2020/2021 выполнен, вырос уровень активности, заинтересованности педагогов в самообразовании в форме участия в тематических вебинарах, дистанционном обучении. В 2021/2022 году запланировано обучение воспитателей без специального дошкольного образования - для получения диплома по специальности «Дошкольное образование»; воспитателей, работающих в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ

5.2. Работа с малоопытными педагогами:

Количество малоопытных педагогов		Количество молодых специалистов	
2019-2020 (из 25)	2020-2021 (из 27)	2019-2020 (из 25)	2020-2021 (из 27)
4	3	1	1
16%	11%	4%	3%

Вывод: В детском саду ежегодно ведется работа с молодыми малоопытными педагогами (2020-2021уч.г.- Зчеловека (Филимонова Н.В., Грицкан Ю.Ю.,Звягинцева Н.А.). Формы проведения мероприятий разнообразны: семинары, консультации, просмотр открытых занятий и режимных моментов, привлечение к участию в педсоветах, в творческих мастерских, мастер-классах. Периодическое посещение открытых форм работы с детьми в ДООУ города и района, участие в образовательных чтениях, в творческих отчетах перед родителями. Каждому педагогу оказывается индивидуальная методическая помощь. Итоговые занятия, аналитические отчеты молодыми педагогами были проведены на допустимом методическом уровне. Педагоги проявили активность при участии в методической работе детского сада, энтузиазм и желание в работе с детьми. Педагоги Грицкан Ю.Ю., Валова Е.А. проявили свои способности, участвуя в мероприятиях на муниципальном уровне. В мае 2021 г. они аттестованы на 1 квалификационную категорию. Продолжать работу в школе молодого педагога.

5.3.Участие и достижения педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях 2020-2021 учебном году (в сентябре 2020– мае 2021 года

	2019-2020	2020-2021 г	2019-2020	2020-2021 г
Результаты конкурсов	Педагоги		Дети	
Дипломы участников	83	179	214	169
Дипломы победителей	53	55	61	83

Год 2020	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
18.09.2020	Всероссийская онлайн-викторина «Россия- Родина моя»			1 Ефимова Е.А.	ВЦПиРИМ «Мир педагога»
25.08.2020	Федеральный проект.Тренинг «Интеграция темы безопасности дорожного движения в образовательный процесс»	Всероссийский	30	1 Премель Л.Г.	ООО Движение безопасности «БЕЗ ДТП» РФ
20.09.2020	Публикации методических разработок в электронном СМИ		6 Ефимова Е.А, Чупина В.В, Премель Л.Г. Шарфина Г.И.,Петрова С.В.Васильева Ю.С., Ручкина А.А.		nsportal.ru
18-21.09.2020	Онлайн-библиотека методических разработок для учителей	всероссийский	5 Ефимова Е.А, Чупина В.В, Премель Л.Г. Шарфина Г.И.,Петрова С.В., Васильева Ю.С		ООО Инфоурок infourok.ru
21.09.2020	Международное интернет-тестирование «Солнечный свет» «Работа с одаренными детьми»	Международный		1 Дучинская Н.И.	МОП «Солнечный свет»
21.09.2020	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Международный		2 Дучинская Н.И. Шарфина Г.И.	МОП «Солнечный свет»
21.09.2020	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Правила дорожного движения для дошкольников и начальных классов»	Международный	3	1 Дучинская Н.И.	МОП «Солнечный свет»
18.09.2020	Всероссийская онлайн-викторина «Россия- Родина моя»	Всероссийский	1 Ефимова Е.А.		ВЦПиРИМ «Мир педагога»

14.10.2020	Всероссийский конкурс «Гордое звание: Учитель! Воспитатель! Педагог!»	Всероссийский			1 Филимонова Н.В.	МОП «Ступени успеха»
07.11.2020	Всероссийская викторина «Сказка для дошкольников»	Всероссийский			1 Ефимова Е.А.	МОП «Солнечный свет»
12.-20.11.2020	Международный игровой конкурс «Человек и природа» ЧИП «Мир сказок Х.К.Андерсена»	Международный	12		1 Котова Н.А.	Новосибирский центр продуктивного обучения
17.11.2020	Международная онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по окружающему миру « В мире интересного для детей»	Международный			1 Ручкина А.А.	Талантливые дети России odarennie.ru
Ноябрь	Международная интернет-викторина «Солнечный свет»	Международный			1 Петрова С.В.	МОП «Солнечный свет»
Ноябрь	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Особенности социально-личностного развития дошкольников»	Всероссийский			1 Ручкина А.А.	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
Ноябрь	Конкурс методических разработок в системе дополнительного образования детей	Региональный	3 Будкина Е.С Лисиенкова Г.И. Чупина В.В.			СОИРО г.Смоленск
26.11.2020	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	2		3+1 Валова Е.А.	Новосибирский центр продуктивного обучения
04.12.2020	Региональный форум «Актуальные проблемы патриотического воспитания школьников: опыт и перспективы»	Региональный	1 Гусейнова Е.Ю.			СОИРО г.Смоленск
07.12.2020	Мастер-класс онлайн «Электронное анкетирование – современный и эффективный способ взаимодействия с получателями образовательных услуг»	Всероссийский	1 Гусейнова Е.Ю.			Avers-anketirovanie.bitrix24.site
18.12.2020	Всероссийский онлайн-форум «Воспитаем здорового ребенка»	Всероссийский	16			vospitately.org
14-25.12.2020	Конкурс елочной игрушки из вторсырья «Подарки для елки»	Региональный	10			АО «СпецАТХ»
10.11.-31.12.2020	Дистанционный конкурс творчества «Зимнее волшебство»		5	6 Чупина Е.В. Филимонова Н.В. Валова Е.А., Грицкан Ю.Ю. Будкина Е.С., Хотеевкова Н.В.		ООО «Лайт»
декабрь	Онлайн-конкурс «Новогодние окна»		22			
Год 2021	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников		Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
Январь	Международный фестиваль творчества для детей и педагогов «Карнавал новогодних поделок»	Международный	1		1 Чупина Е.В	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru
январь	Международный конкурс творческих работ «Идет волшебница-зима...»	Международный	1		1 Филимонова Н.В.	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru

январь	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Январь 2021» Тест: Дошкольная педагогика	Российский	2	2 Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.	Сайт всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф» №953982, №953983
январь	Всероссийская викторина «Время знаний»	всероссийский	2	2 Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
февраль	Публикация для экспертизы методической разработки «Рисование манной крупой «Подарок для мамы»	всероссийский	1 Хотеенкова Н.В.		Infourok.ru Свидетельство МБ16456687
февраль	Объединенное движение родителей и учителей России «Школа – наше дело» Мероприятие «Добрососедство с детства. Как сделать мир вокруг каждого из нас лучше»	всероссийский	1 Хотеенкова Н.В.		ООО «Издательский дом «Первое сентября»
февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 3-4 лет «В мире книг»	всероссийский		1 Ручкина А.А. (куратор) (диплом 1 степени)	Талантливые дети России 2021 hffp://odarennie/
март	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	международный	1	Будкина Е.С. (диплом 2 место)	Образовательный портал ФГОС.РУС https://fgos.rusc
март	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	всероссийский		1 Ручкина А.А., куратор (Диплом 1 место)	Талантливые дети России 2021 hffp://odarennie/
март	Международный творческий конкурс «Прекрасный день – 8 марта»	Международный		2 Филимонова Н.В. Чупина Е.В.	МОП «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность»
март	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Игровые технологии на уроках и занятиях	всероссийский		1 Звягинцева Н.А. (Диплом 1 место)	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» https://fi-co/search
март	Международное образовательное издание «Шаг вперед». Региональная олимпиада «Хочу все знать» (логопедия). «Весна идет- весне дорогу»	региональный	1 Хотеенкова Н.В. (куратор)		Международное образовательное издание «Шаг вперед» https://ped-up.ru/search/
март	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада «Мир вокруг нас: рыбы (окружающий мир)	Всероссийский		1 Ручкина А.А., куратор, результат: победитель 1 место	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Конкурсита.RU
март	Международный конкурс «Экологическое просвещение», конкурсная работа «Будем любить природу вместе»	международный		1 Ручкина А.А., диплом победителя, 1 место	Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского www.ushinski.ru
март	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Консультация для родителей. Конкурсная работа «В детский сад без	Всероссийский		1 Ручкина А.А., диплом победителя, 1 место	Планета педагогов www.planeta-p.space

	слез»				
март	Конкурс публикаций учебно-методических разработок. Публикация проекта по экологическому воспитанию в младшей группе «Волшебница вода», конспекта ООД по речевому развитию с детьми 2-3 лет «Чудесный домик»	Всероссийский	Филимонова Н.В.		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/node/4904381
март	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Коррекционная педагогика	международный	Левкина Н.В.		Федеральный инновационный центр образования «Эталон» https://fi-co/search
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии»	Всероссийский		Дучинская Н.И., куратор	Сетевое издание «Всезнайкино»
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинации «Викторина к 8 марта (для дошкольников)»	Всероссийский		Дучинская Н.И., куратор	Сетевое издание «Всезнайкино»
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи Корнея Чуковского»	Всероссийский		Шарфина Г.И., куратор	Сетевое издание «Всезнайкино»
март	Международный конкурс для одаренных детей «Зима талантов – 2021», номинация: изобразительное творчество	международный		Будкина Е.С., куратор	Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность» https://ya-odarennost.ru/p/21214.html
Март	Конкурс публикаций учебно-методического материала. Презентация «Речь на кончиках пальцев», конспект ООД «Лук растим – быть здоровыми хотим»	Всероссийский	Филимонова Н.В.		Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность» https://ya-odarennost.ru/p/21214.html
март	Международный творческий конкурс «Кошки, котики, коты...», посвященный Дню кошек. Номинация: педагоги	международный	Филимонова Н.В.		Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность» https://ya-odarennost.ru/p/21214.html
март	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Актуальный вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС ДО в 2021 г.»	Всероссийский	3 участника: Артемьева О.Е. Будкина Е.С., Грицкан Ю.Ю.		УЦ ДО «Все вебинары. Ру»
март	Всероссийское тестирование работников образования «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	Будкина Е.С.		Педагогический альманах https://www.pedalmanac.ru/229049
март	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Всероссийский	Будкина Е.С., куратор		Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ
апрель	Международный образовательный портал	Всероссийский	Валова Е.А., сертификат о публикации		www.maam.ru/pro

	Маам. Публикация мастер-класса по изготовлению с детьми дидактической игры по ОБЖ «Опасные предметы дома»				
Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Планеты Солнечной системы»	Всероссийский	Валова Е.А., Грицкан Ю.Ю., кураторы		Всероссийское СМИ «Время знаний» edu-time.ru
Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне»	Всероссийский	Будкина Е.С, руководитель		Всероссийское СМИ «Время знаний» edu-time.ru
Апрель	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Коррекционная педагогика»	Всероссийский	Лёвкина Н.В.		Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» https://fgosrf.ru/search/
апрель	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	международный	Лёвкина Н.В., куратор		Федеральный инновационный центр образования «Эталон» https://fi-co/search
апрель	Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю. Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!».	Всероссийский	Валова Е.А., куратор		Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность»
Апрель	Веб-форум «Организация дистанционного дошкольного образования». Публикация «Опыта дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий и форм бесконтактного взаимодействия участников образовательного процесса в МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы»	региональный	2 Гусейнова Е.Ю. Премель Л.Г.		ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск kdo-6-2-12@yandex.ru.
апрель	Международный образовательный конкурс Образовательный ресурс». Номинация «Открытый урок». Конспект ООД по ранней профориентации «Все профессии важны»	Международный		Грицкан Ю.Ю., 1 место. Свидетельство члена ВПО «Доверие»	ВПО «Доверие» https://vpo-doverie.ru
Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний». «Человек и космос»	Всероссийский	Кураторы: Будкина Е.С., Хотеевкова Н.В.		Всероссийское СМИ «Время знаний» edu-time.ru
апрель	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Лучший конспект занятия»	Всероссийский		Хотеевкова Н.В. диплом II степени	ЦОиПДКдДШВиП «Гордость России» www.gordost-russia.ru
апрель	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский		Валова Е.А., лауреат	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» doutessa.ru
Апрель	Межрайонный конкурс педагогических инноваций «Святые защитники земли Русской». Ознакомление детей дошкольного возраста с защитниками земли Русской, прославленными в лике святых, с отражением регионального	муниципальный	6 Котова Н.А., Валова Е.А., Петрова С.В., Ручкина А.А., Будкина А.А., Ефимова Е.А.	2 педагога: 1 место Ефимова Е.А., 2 место Будкина Е.С.,	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/

	компонента – святые и святыни Вяземской земли				
май	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	всероссийский	21 чел Артемьева О.Е., Валова Е.А., Грицкан Ю.Ю., Гусейнова Е.Ю., Дучинская Н.И., Премель Л.Г., Шарфина Г.И., Чупина Е.В., Филимонова Н.В., Хотеевкова Н.В., Ручкина А.А., Будкина Е.С., Левкина Н.В....		НИИ ДО Воспитатели России
май	«Воспитатели России». Конкурсное тестирование по результатам курса «12 вебинаров»	всероссийский	21 чел Чупина Е.В., Филимонова Н.В., Будкина Е.С., Шарфина Г.И., Дучинская Н.И., Хотеевкова Н.В., Валова Е.А., Хотеевкова Н.В....		НИИ ДО Воспитатели России
май	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)»	всероссийский	Дучинская Н.И., куратор		Всезнайкино.рф
май	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Викторина ко дню Победы (для дошкольников)»	всероссийский	Шарфина Г.И., куратор		Всезнайкино.рф
май	Конкурсное тестирование по итогам вебинара «Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений»	всероссийский	16 чел Петрова С.В., Дучинская Н.И., Шарфина Г.И., Хотеевкова Н.В., Валова Е.А., Чупина Е.В., Филимонова Н.В....		Издатель Акцион-МЦФЭР Образование.
Итого			179	55	

Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2020-2021 учебном году (сентябрь 2020 – май 2021)

Год 2020	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международ ный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
18.09.2020	Всероссийская онлайн-викторина «Россия-Родина моя»	Всероссийский		1 Дудникова Вероника	ВЦПиПИМ «Мир педагога» MIR-PEDAGOGA.RU
21.09.2020	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Международный		1 Морозов Михаил	МОП «Солнечный свет»
21.09.2020	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Международный		1 Чернецкая Арина	МОП «Солнечный свет»
Октябрь	Онлайн- конкурс семейного патриотического поиска «Герои войны в моей семье»	областной		2 Иванов Владислав, Гребенкина Настя	http://vyazma-ep.cerkov.ru/
01.10.2020	Международный конкурс «Скоро в школу»	Международный		1 Заливахина Юлия	«Портал образования» www.portalobrazovaniya.ru
15.10.2020	Всероссийский конкурс «Для народа – витамины с огорода»	Всероссийский		2 Николаев Арсений, Королев Леонид	МОП «Ступени успеха»
23.10.2020	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский		2 Чернецкая Ариана, Харитонов Ростислав	Всезнайкино.рф

07.11.2020	Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Сказка»	Всероссийский		1 Хотеевкова Вика	ВЦПиПИМ «Мир педагога»
16.11.2020	Международный конкурс поделок «Осенняя кладовая»	Международный		1 Зернов Саша	ВОиК «Мир олимпиад»
17.11.2020	Международная онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада «В мире интересного»	Международный		1 Медведев Антон	Талантливые дети России odarennie.ru
19.11.2020	Международный творческий конкурс «Осенняя сказка – 2020»	Международный		1 Трясенкова Милана	СМИ МОП «Одаренность»
12.-20.11.2020	Международный игровой конкурс «Человек и природа» ЧИП «Мир сказок Х.К.Андерсена»	Международный		12 Зубарева Оля, Захарова Камилла. Грищенко Ксения, Фабер Елизавета. Заливахина Юлия, Акулин Андрей. Кулюкина Елизавета, Никишкова Мария, Стабровский Елисей, Гаврилова Виктория, Солодкова Ксения, Семенова Юлия	Новосибирский центр продуктивного обучения
26.11.2020	Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	Всероссийский		5 Ефстифеев Женя, Ефимова Василиса, Семенов Андрей, Заливахина Юлия, Грищенко Ксения	Новосибирский центр продуктивного обучения
10.11.-31.12.2020	Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимнее волшебство»	Всероссийский	6 Андреев Максим, Мальков Костя, Полуяненко Алена, Зернов Саша, Иванов Владик, Хотеевкова Вика		ООО «Лайт»
декабрь	Конкурс сотворчества детей и взрослых «Рождественский вертеп»	Уровень ДОУ/ муниципальный	26	Из 26 – 11 призеров	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
	Конкурс поделок из вторсырья «Подарки для елки»	Региональный	27		Департамент смоленской области по природным ресурсам и экологии

Год 2021	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
январь	Конкурс сотворчества детей и взрослых «Рождественский вертеп»	Уровень ДОУ/ муниципальный	26/7	7 Грамоты за участие	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
	Международный фестиваль творчества для детей «Карнавал новогодних поделок», «Домик для снеговика»	Международный	1	1 Векшина Дарина, 3 года (2 место)	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru «ОД – 93819-1946
январь	Международный конкурс творческих работ «Идет волшебница-зима!», «Новогодняя елочка»	Международный	1	1 Канов Даниил, 3 года (2 место)	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru №ОД – 93704-1940
январь	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	всероссийский	2	1 (1 место) Белогур Наталья, 5 лет	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
январь	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу»	всероссийский	2	1 (1 место) Харитонов Ростислав, 5 лет	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru

январь	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Мир сказок Г.Х. Андерсена	Международный	12	7 детей, 6 лет 1 место: Заливахина Юлия 2 место: Кулюкина Лиза, Зубарева Оля, Грищенко Ксения, Акулин Андрей 3 место: Семенова Юлия, Захарова Камилла	info@konkurs-chip.ru код ОО: 67026010Д
февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада «Скоро в школу»	всероссийский	1	1 место Заливахина Юлия, 6 лет	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» http://изумрудныйгород.дети
февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 3-4 лет «В мире книг»	всероссийский	1	1 Андреев Максим, 4г. (диплом 1 степени)	Талантливые дети России 2021 hffp: // odarennie:/
март	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	всероссийский	2 Полонский М, 5 л. Звягинцев Д., 5 л.		МОП «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность»» https://ya-odarennost.ru/p/21214.html
март	Международный творческий конкурс «Прекрасный день – 8 марта»	Международный		2 место: Полуяненко Алена, 4 г 3 место: Векшина Дарина, 4 г	МОП «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность»» https://ya-odarennost.ru/p/21214.html
март	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	всероссийский		1 Хотеенкова Д. 5 лет	Творческая мастерская РИСУЙС НАМИ.РФ
март	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	всероссийский		2 - Самохвалова Аня, 4 г.(1 место) Люлькин Максим, 4 г (1 место)	Талантливые дети России 2021 hffp: // odarennie:/
март	Региональная олимпиада «Хочу все знать» (логопедия). «Весна идет- весне дорогу»	региональный	1 Кулюкина Е, 6 лет		Международное образовательное издание «Шаг вперед» https://ped-up.ru/search/
март	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада «Мир вокруг нас: рыбы (окружающий мир)»	всероссийский		1 Медведев А., 4 года Победитель 1 место	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Конкурсита.RU
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии»	всероссийский		Макеев Тимур, 5 лет, победитель 1 место	Сетевое издание «Всезнайкино»
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи Корнея Чуковского»	всероссийский		Белогур Наталья, 5 лет, победитель 1 место	Сетевое издание «Всезнайкино»
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинации «Викторина к 8 марта (для дошкольников)»	Всероссийский		Ковалев Глеб, 1 место	Сетевое издание «Всезнайкино»
март	Международный конкурс для одаренных детей «Зима талантов – 2021», номинация: изобразительное творчество	международный		Булкина Ксения, 5 лет, 2 место	МОП«Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность»»
Март - апрель	Районный вокальный конкурс «Дружат дети на планете»	муниципальный	1 реб, 1 хор	2: Волкова Саша, 5 лет. Хор дети 6-7 лет	konkurs-ddt-vyazma@yandex.ru
Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне»	Всероссийский		Буйлов Артем, 5 лет, 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru

Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Планеты Солнечной системы»	Всероссийский		2- 1 место Захарова Камилла, 7 лет, Чернецова Василиса, 5 лет	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
апрель	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Литературное творчество», работа «Космическая вселенная»	международный	Дякуновская Виктория, 7 лет		Федеральный инновационный центр образования «Эталон» https://fi-co/search
апрель	Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю. Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!». Номинация «Дошкольники». Работа «Невесомость»	Всероссийский	Заливахина Юлия, 6 лет		Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность»
апрель	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Конкурс рисунков: Он сказал: «Поехали!»	Всероссийский		Люлькин Кирилл, 5 лет диплом III степени	ЦОиПДКдДШВиП «Гордость России» www.gordost-russia.ru
Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	Всероссийский		1 место: Ваученков Николай, 5 лет, Хотеев Дарья, 5 лет	Всероссийское СМИ «Время знаний» edu-time.ru
апрель	Всероссийский конкурс «Космические просторы Вселенной!», номинация «На космической ракете»	Всероссийский		2 место: Бадюкова Полина, 4 г. 3 место: Фролов Арсений, 4 г.	МОП «Ступени успеха»
Апрель	Пасхальная выставка художественного творчества взрослых и детей «Писанка. Роспись Пасхального яйца»	Уровень ДОУ	67	Победители 13 семейных работ.	ds10-vzm@kinderedu.ru
Апрель	Межрайонная Пасхальная выставка художественного творчества взрослых и детей «Писанка. Роспись Пасхального яйца»	муниципальный	13		ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
апрель	Конкурс детского рисунка «Мусоровоз на страже чистоты»	региональный	16	2: Звягинцев Дима, 5 лет, Павлова Дарина, 4 года	http://www.sah67.ru
май	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)»	всероссийский		1 место, Ковалев Глеб, 5 лет	Всезнайкино.рф
май	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Викторина ко Дню Победы (для дошкольников)»	всероссийский		1 место, Харитонов Ростислав, 5 лет	Всезнайкино.рф
Итого:			169	83	

5.4. Итоговая таблица определения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ за 2020-2021 учебный год

Уровни оценки	Профессиональная Кол-во (в %)		Информационная Кол-во (в %)		Коммуникативная Кол-во (в %)		Правовая Кол-во (в %)		Итого Кол-во (в %)	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Оптимальный	20/80%	20/74%	22/88%	20/74%	23/92%	20/74%	20/80%	20/74%	21/84%	20/74%
Достаточный	5/20%	7/26%	3/12%	7/26%	2/8%	7/26%	5/20%	7/26%	4/16%	7/26%
Критический										
Недопустимый										
Общее количество педагогов	25	27	25	27	25	27	25	27	25	27

Остается стабильным уровень профессиональной компетентности педагогов.

ОППО по дошкольному воспитанию в 2020-2021 учебном году представлен на межрайонном и муниципальном уровне (эл. вид) – открытая форма интегрированной ООД по успешной социализации детей в обществе сверстников и взрослых; по развитию выразительной речи посредством различных средств, методов и приемов, по патриотическому воспитанию – встречи в семейном клубе, утренники к дню Победы.

Педагогический поиск «Месячник безопасности», Благотворительные акции по экологии, помощи детям-инвалидам и детям их многодетных семей, животным из приюта, патриотический поиск педагогов «Святые защитники земли Русской» .

6 педагогов - участники конкурса педагогических инноваций по ДНВ «Святые защитники земли Русской», 2 победителей награждены грамотами Московского патриархата Вяземской епархии.

Педагоги являются инициаторами детского конкурсного движения, 8 педагогов имеют Благодарственные письма за участие и победу воспитанников в детских конкурсах, викторинах (дети - 214 сертификатов участников, 61 диплом победителей).

29.11.2020 г. представлен опыт педагогов ДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию на епархиальном этапе Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: наследие и наследники».

1 педагог – Делегат XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений «Александр Невский», май 2021 г.

Вывод: В 2020-2021 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсном движении на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях, всероссийских образовательных онлайн-форумах (80%) в образовательных чтениях на всероссийском (1 чел.) и муниципальном уровне (5 чел.), Увеличилось число участников в методических мероприятиях на муниципальном уровне. 70% педагогов принимают участие в информативном обеспечении сайта ДОУ. Участие педагогов в мероприятиях на всероссийском, областном и муниципальном уровне обеспечивают их профессиональный рост. Продолжать мотивацию педагогов на повышение уровня профессиональной компетентности.

VI. Система контроля:

Вид контроля	Запланировано		Проведено		Выход:		Причины невыполнения	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Фронтальный					-		-	-
Тематический	4 (Итоговый контроль в режиме онлайн с участием родителей)	4	4	4	Аналитическая справка, педсовет, День открытых дверей, методических идей	Аналитическая справка, педсовет, День открытых дверей, банк методических идей, проектов. Видео-участие в онлайн-конкурсе Фото и видео отчеты родителей по образованию детей-дошкольников в домашних условиях во взаимодействии с ДОУ	-	-
Мониторинг	2	2	2	2	Групповое совещание, собрание трудового коллектива, педсовет, ОППО, аттестационное портфолио	Групповое совещание, собрание трудового коллектива, ОППО, педсовет, аттестационное портфолио	-	-
Смотр-конкурс	2	2	2	2	педсоветы	педсоветы	-	-
Неделя профессионального мастерства	2	2	2	2	Творческая мастерская, педагогическая лаборатория, Дни открытых дверей, ОППО	Творческая мастерская, педагогическая лаборатория, Дни открытых дверей, ОППО	-	-

Вывод: В 2020-2021 учебном году продолжалась стандартизация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Он осуществлялся разными методами и приемами и охватывал все направления работы. В системе контроля применены формы: анкетирование родителей и педагогов, для получения более реального результата. Ежегодно в тематический контроль выносятся проверка планирования ВОП. Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов. В связи с работой учреждения в режиме ограничительных мероприятий утренники и открытые формы работы с детьми проходили без присутствия родителей (видеоотчеты).

План по контролю выполнен на 100%. В следующем учебном году планируется продолжить тематические проверки в соответствии с темами педсоветов, и указанные формы контроля, акцентируя внимание на освоение инноваций с реализацией системно-деятельностной модели обучения, использование ИКТ.

VII. Работа с родителями:

7.1. Проводимые мероприятия:

Параметры	Общее родительское собрание		Групповое собрание		Неделя проф. мастерства		Семинары Тренинги Конференции, выставки		Итого:		Причины невыполнения	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2020-2021
Запланировано	2	2	25	22	по 2 (в 11 группах)	по 2 (в 11 группах)	7	8	36	32	Мероприятия, запланированные в апреле-мае не проведены в связи с введением ограничительных мероприятий и переходом образовательных организаций на электронное обучение	Проведены в режиме ограничительных мероприятий
Проведено	1	2	15	22	по 2 (в 11 группах)	по 2 (в 11 группах)	7	8	25	32		
Количество родителей	165	Дистанционно (через информативные средства связи и индивидуально)	180	Дистанционно (через информативные средства связи и индивидуально)	300	Фото и видеозаписи на сайте ДОУ, в группах контактов в Интернете	230	Онлайн, офлайн, ограниченное количество присутствующих с соблюдением требований САНЭПИН	875			

Вывод. Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и ДОУ в целом. На протяжении многих лет наш детский сад работает над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй. Наряду с традиционными формами работы – родительские собрания, консультации, анкетирование, семинары использовались активные формы – мастер-класс по определенной теме, дни открытых дверей, совместные занятия детей и родителей, интегрированные занятия с детьми для родителей, праздники, совместные экскурсии в выставочный зал, мемориалу «Дулаг», к памятникам героев войны, памятным местам города, на почту, в библиотеку, храм. Участие родителей во всех запланированных мероприятиях было максимально ограничено или проводилось без их присутствия. Но родители активно участвовали в подготовке тематических утренников: осенние, новогодние праздники, 23 февраля, 8 марта, Пасхальные праздники, «День Победы»: выполняли задания воспитателей и музыкальных руководителей. Участвовали в выставках семейных газет «Моя семья в большой стране», фотовыставках «Герои войны в моей семье», конкурсах семейного рисунка, общем родительском собрании для будущих воспитанников детского сада с привлечением специалистов, педагогов и медицинского персонала, облагораживании участков для прогулок, пополнении игровой развивающей среды. Большой популярностью пользуется кружки дополнительного образования по интересам детей, о работе которых регулярно проводятся отчеты в разных формах. Родители успешно прошли регистрацию в Навигаторе дополнительного образования. Для дальнейшего дополнительного образования своих детей. Педагоги знакомят родителей с жизнью ребенка в ДОУ через информационно-пропагандистские стенды, выставки, отчетные мероприятия по тематическим периодам образовательной деятельности, непосредственные индивидуальные встречи совместно с детьми и взрослыми. Продолжается работа с родителями по повышению их воспитательного потенциала. Родители являются активными соучастниками ведения сайта в разделе «События» (данные по количеству просмотров, отзывы воспитателям и в группах родителей в Интернете). В 2021-2022 г. необходимо продолжать работу по повышению педагогической культуры и педагогических знаний родителей.

Сайт ДОУ функционирует, постоянно совершенствуется в соответствии с предъявляемыми требованиями. Благодаря работе сайта родители более подробно и в любое время могут получить интересующую их информацию. Также родителями ДОУ создаются групповые сайты, а это еще одна из инновационных форм, позволяющая скорректировать работу с родителями, привлечь их к сотрудничеству.

7.2. Социальный паспорт ДОУ:

Параметры		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Критерии семьи	всего	321	325	328
	Мальчиков	187	146	160
	Девочек	134	179	168

Социальный состав семьи	Полные семьи	252	260	265
	Неполные семьи	49	45	48
Социальная характеристика семьи	Малообеспеченные	19	17	18
	Многодетные	17	18	19
	Матери-одиночки	26	22	25
	В семье есть безработные	48	52	65
	В семье есть дети-инвалиды	3	1	1
	Неблагополучные семьи	2	0	2
Образовательный уровень родителей	высшее образование	220	218	230
	среднее специальное	260	267	270
	среднее	72	74	77
	основное	11	10	9
Родительская плата за ДОУ	Опекаемые дети	1	0	0
	Дети инвалиды	1	0	3
	Дети сотрудников 50%	7	5	5

Вывод. С целью повышения качества образовательного процесса, установления тесного сотрудничества с семьями воспитанников нам необходимо иметь полное представление о родителях (законных представителях). Для решения данной цели мы ежегодно проводим социологическое обследование семей наших воспитанников, на каждой группе имеется банк данных о семьях воспитанников.

По социальному статусу – увеличился процент матерей-одиночек, количество полных семей увеличилось. Увеличилось число семей с безработным членом семьи, это связано с экономическим кризисом в стране.

Анализируя статистику, можно сделать вывод, что контингент родителей детей, посещающих детский сад, разнообразен. Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности, высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДОУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

IX. Организация коррекционной работы компенсирующей направленности: 2020/2021 учебный год

9.1. Уровни речевого развития выпускников образовательных программ:

Из групп детей, имеющих нарушение речи, реализующих образовательную программу компенсирующей направленности дошкольного образования детей с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФН), разработанную на основе Программы обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи /Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина/, Программу коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи /Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина/.

На начало года согласно решению медико-педагогической комиссии зачислено в логопедические группы 46 детей.

Начало года - 42 детей	Конец года – 42 детей
ОНР (3 уровень) - 40 ФФН - 2	Продолжение обучения: ОНР (3 уровень) - 22 Выпуск: С чистой речью - 18 С улучшением - 2

9.2. Мониторинг

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3 - 5, >5 звуков		Количество детей с заиканием	
	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей
2020/2021	20	32,00%	18	29,00%	4	9,00%	1	1.6%
2019/2020	31	67,00%	27	59,00%	4	9,00%	-	
2018/2019	33	52%	25	86%	4	14%	-	
2017/2018	34	58%	30	88%	4	12%	-	
2016-2017	32	62%	25	78%	7	22%	-	
2015-2016	47	63%	25	53%	12	26%	-	

9.3. Из общеразвивающих групп

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3-5, >5 звуков		Количество детей с заиканием	
	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей
2020/2021	62	20,00%	18	29,00%	2	4,80%	1	1.6%
2019/2020	92	28,00%	27	29,00%	4	4,00%	-	
2018/2019	89	27%	29	33%	4	4%	-	
2017/2018	57	18%	34	11%	4	1%	-	
2016/2017	58	19%	51	16%	7	3%	-	
2015-2016	79	25%	71	23%	8	3%	-	

Вывод: В детском саду оказывается в полном объеме коррекционная помощь детям и родителям (консультации). Положительным результатам работы способствуют высокий уровень квалификации и ответственное отношение к должностным обязанностям учителей – логопедов. Данная работа проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации. Воспитатели активно взаимодействуют со специалистами ДОУ: учителями-логопедами, руководителем физического воспитания, медсестрой. Совместно разрабатываются планы индивидуальной и коррекционной работы с детьми. Трудности в работе вызваны большим количеством детей с речевыми нарушениями и непониманием родителей важности систематической работы над устранением речевого дефекта.

X. Уровни достижения детьми планируемых результатов за 2020/2021 учебный год Мониторинг развития детей по сферам инициатив

Сводная таблица развития детей по сферам инициативы 2020/2021 учебный год

№ п/п	Сфера инициативы/№ группы		1 Ран возр 26ч.	2 младшая 27 ч	3 Ран возр 25 ч	4 средняя 30 ч	5 подг 32 ч	6 подг 30 ч	7 средняя 31 ч	8 старшая 31 ч	9 младшая 26 ч	10 старшая 30 ч	11 младшая 26 ч	Итого диагностиро ванных детей 314
1.	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	"обычно" "изредка" "нет"	11/42% 11/42% 4/16%	7/26% 10/37% 10/37%	7/21% 14/63% 4/16%	16/53% 12/40% 2/7%	21/65% 10/32% 1/3%	20/67% 10/33% -	18/58% 9/29% 4/13%	19/61% 11/35% 1/4%	10/38% 8/31% 8/31%	11/37% 17/57% 2/6%	5/19% 13/50% 8/31%	145/ 46% 125/ 40% 44/ 14%
2.	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	"обычно" "изредка" "нет"	17/65% 9/35% 0/0%	11/41% 13/47% 3/12%	7/21% 15/67% 3/12%	16/53% 9/33% 4/14%	20/61% 10/32% 2/7%	20/67% 9/30% 1/3%	17/55% 9/29% 5/ 16%	16/52% 12/39% 3/9%	7/27% 14/54% 5/19%	10/33% 17/57% 3/10%	6/23% 13/50% 7/27%	147/47 % 131/ 42% 36/ 11%
3.	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной деятельностью)	"обычно" "изредка" "нет"	15/57% 10/39% 1/4%	13/48% 4/15% 10/37%	8/32% 14/56% 3/12%	15/50% 11/36% 4/14%	21/65% 10/32% 1/3%	20/67% 8/27% 2/6%	16/ 51% 13/42% 2/7%	17/55% 10/32% 4/13%	10/38% 7/27% 9/35%	12/40% 16/54% 2/6%	4/16% 12/46% 10/38%	151/48% 115/37% 48/15%
4.	Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской продуктивной деятельностью)	"обычно" "изредка" "нет"	24/92% 2/8% 0/7%	10/37% 10/37% 7/6%	7/21% 14/63% 4/16%	17/57% 11/36% 2/7%	23/72% 8/25% 1/3%	19/64% 9/30% 2/6%	20/64% 7/23% 4/13%	16/51% 12/39% 3/10%	6/24% 10/38% 10/38%	7/24% 18/60% 5/16%	9/33% 10/39% 7/26%	158/50% 111/35% 45/15%
	Итоговая оценка	"обычно" "изредка" "нет"	17/65% 8/31% 1/4%	10/37% 9/33% 8/30%	7/21% 14/63% 4/16%	16/53% 11/36% 3/11%	21/65% 10/32% 1/3%	20/67% 9/30% 1/3%	18 /58% 10/32% 3/10%	17/55% 11/35% 3/10%	8/31% 10/38% 8/31%	10/33% 17/57% 3/10%	6/23% 12/46% 8/31%	151/48% 120/38% 43/14%

№ п/п	Учебный год Сфера инициативы / количество диагностированных детей	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Диагностировано человек		Диагностировано человек		Диагностировано человек	
1	Творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой)	135	42%	162	50%	145	46%
		142	44%	125	38%	125	40%
		47	14%	41	12%	44	14%
2	Инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью)	134	42%	161	49%	147	47 %
		146	45%	130	40%	131	42%
		44	13%	37	11%	36	11%
3	Коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/ совместной продуктивной деятельностью)	137	43%	159	48%	151	48%
		143	44%	120	37%	115	37%
		44	13%	49	15%	48	15%
4.	Познавательная инициатива – любознательность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью)	152	47%	176	54%	158	50%
		138	43%	124	38%	111	35%
		34	10%	28	8%	45	15%
Итог:	"обычно" (данный уровень-качество инициативы является типичным, характерным для ребенка, проявляется у него чаще всего)	139	43%	165	51%	151	48%
	"изредка" (данный уровень-качество инициативы не характерен для ребенка, но проявляется в его деятельности время от времени)	143	44%	124	38%	120	38%
	"нет" (данный уровень-качество инициативы не проявляется в деятельности ребенка совсем)	42	13%	39	11%	43	14%

10.2 Сводная таблица оценки уровня индивидуального развития по образовательным областям (май 2021 года)

№ п/п	Образовательная область	1 Ран возр 26ч.	2 младшая 27 ч	3 Ран возр 25 ч	4 средняя 30 ч	5 подг 32 ч	6 подг 30 ч	7 средняя 31 ч	8 старшая 31 ч	9 младшая 26 ч	10 старшая 30 ч	11 младшая 26 ч	Итого количество детей 314	Итого: % от общего кол-ва детей
1.	Социально-коммуникативное развитие	4/16%	1/4%	7/28%	7/23%	20/61%	16/53%	6/19%	10/32%	-	7/24%	4/15%	82	26%
		14/53%	12/45%	11/44%	11/37%	8/25%	9/30%	10/32%	13/42%	1/4%	10/33%	4/15%	103	33%
		7/27%	6/22%	5/20%	9/30%	2/7%	4/13%	9/30%	8/26%	7/27%	12/40%	15/58%	84	27%
		1/4%	8/29%	2/8%	3/10%	2/7%	1/4%	6/19%	-	18/69%	1/3%	3/12%	45	14%
2.	Познавательное развитие	5/20%	1/4%	7/28%	1/3%	20/61%	16/53%	7/23%	13/42%	-	8/27%	-	78	25%
		15/56%	13/48%	10/40%	18/60%	9/29%	10/33%	10/31%	12/39%	3/12%	9/30%	10/38%	119	38%
		5/20%	7/26%	6/24%	7/23%	2/7%	3/10%	7/23%	6/19%	5/19%	12/40%	13/50%	73	23%
		1/4%	6/22%	2/8%	4/14%	1/3%	1/4%	7/23%	-	18/69%	1/3%	3/12%	44	14%
3.	Речевое развитие	4/16%	2/7%	5/20%	3/10%	14/44%	18/60%	7/23%	10/32%	-	4/13%	-	67	21%
		13/50%	15/56%	12/48%	13/43%	12/36%	8/27%	12/39%	15/48%	6/23%	12/40%	7/27%	125	40%
		6/23%	4/15%	5/20%	10/33%	3/10%	4/13%	4/13%	4/13%	4/15%	11/37%	15/58%	70	22%
		3/11%	6/22%	3/12%	4/14%	3/10%	-	8/25%	2/7%	16/62%	3/10%	4/15%	52	17%
4.	Художественно-эстетическое развитие	5/20%	1/4%	8/32%	5/17%	18/56%	11/37%	5/16%	12/39%	-	4/13%	-	69	22%
		15/56%	11/41%	12/48%	15/50%	11/34%	15/50%	11/35%	12/39%	2/8%	11/37%	7/27%	122	39%
		5/20%	9/33%	3/12%	7/23%	2/7%	3/10%	7/23%	7/22%	5/19%	12/40%	16/61%	76	24%
		1/4%	6/22%	2/8%	3/10%	1/3%	1/3%	8/26%	-	19/73%	3/10%	3/12%	47	15%
5.	Физическое развитие	-	-	10/40%	4/14%	10/31%	12/41%	6/20%	10/32%	-	7/24%	-	59	19%
		16/61%	5/19%	12/48%	16/53%	11/34%	16/53%	8/25%	15/48%	8/31%	12/40%	5/19%	124	39%
		7/27%	15/55%	2/8%	8/27%	8/25%	-	14/45%	4/13%	4/15%	10/33%	18/69%	90	29%
		3/12%	7/26%	1/4%	2/6%	3/10%	2/14%	3/10%	2/7%	14/54%	1/3%	3/12%	41	13%
	Итоговая оценка: Высокий Средний Ниже среднего Низкий	3/12%	1/4%	7/28%	4/14%	17/52%	15/50%	7/23%	12/39%	-	6/20%	2/7%	71	27%
		16/61%	11/41%	11/44%	15/50%	10/32%	11/37%	10/31%	13/42%	4/16%	11/37%	6/23%	119	38%
		6/23%	8/29%	5/20%	7/22%	3/10%	3/10%	7/23%	6/19%	5/19%	11/37%	15/58%	79	25%
		1/4%	7/26%	2/8%	4/14%	2/6%	1/3%	7/23%	-	7/65%	2/6%	3/12%	45	14%

Мониторинг качества образовательных услуг

Мониторинг итоговый с 2017 по 2021 г.

направления	критерий	2017/2018		2018/2019		2019/2020		2020/2021		Год/уровень	2017/2018(316ч)	2018/2019(324 ч)	2019/2020(328ч)	2020/2021(314 ч)
		Диагностир 316 чел	Диагностир 324 чел	Диагностир 328 чел	Диагностир 314 чел									
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	86	27%	104	32%	92	28%	82	26%	средний	81/26%	93/29%	92/28%	71/27%
	Средний	149	47%	143	45%	117	36%	103	33%	средний	147/46%	141/44%	117/36%	119/38%
	Ниже ср	61	20%	56	17%	76	23%	84	27%	Ниже среднего	65/21%	64/20%	78/24%	79/25%
	низкий	20	6%	21	6%	43	13%	45	14%	низкий	23/7%	26/7%	41/12%	45/14%
Познавательное развитие	Высокий	75	24%	108	33%	94	29%	78	25%					
	Средний	150	48%	134	41%	122	37%	119	38%					
	Ниже ср	68	21%	64	20%	74	23%	73	23%					
	низкий	23	7%	18	6%	38	11%	44	14%					
Речевое развитие	Высокий	92	29%	89	28%	82	25%	67	21%					
	Средний	134	43%	141	44%	106	33%	125	40%					
	Ниже ср	68	21%	61	19%	91	27%	70	22%					
	низкий	22	7%	33	9%	49	15%	52	17%					
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	80	25%	90	28%	88	27%	69	22%					
	Средний	144	46%	148	46%	129	40%	122	39%					
	Ниже ср	74	24%	64	20%	73	22%	76	24%					
	низкий	18	5%	22	6%	38	11%	47	15%					
Физическое развитие	Высокий	83	26%	73	23%	103	32%	59	19%					
	Средний	101	32%	133	41%	109	33%	124	39%					
	Ниже ср	102	32%	84	26%	79	24%	90	29%					
	низкий	30	10%	34	10%	37	11%	41	13%					
ИТОГО	Высокий	81	26%	93	29%	92	28%	71	27%					
	Средний	147	46%	141	44%	117	36%	119	38%					
	Ниже ср	65	21%	64	20%	78	24%	79	25%					
	низкий	23	7%	26	7%	41	12%	45	14%					

Таблица оценки индивидуального развития детей по физической подготовленности:

Уч.год	№ 1 первая младшая			№ 2 старшая			№ 4 подготовительная			№ 5 средняя			№ 6 средняя		
2018 - 2019	+ 0%	нач.	кон.	+ 26%	нач.	кон.	+38%	нач.	кон.	+ 0%	нач.	кон.	+ 7 %	нач.	кон.
	= 35%	года	года	=45%	года	года	=31%	года	года	=41%	года	года	= 35%	года	года
	- 42%	60%	76%	- 23%	64%	84%	- 31%	68%	86%	- 41 %	60%	78%	- 38 %	62%	78%
	0 23%			0 6%			0 0%			0 18 %			0 20 %		
	темп пр.физ.качеств □ - 16%			темп пр.физ.качеств □ - 20%			темп пр.физ.качеств □ - 18 %			темп пр. физ.качеств □ - 18%			темп пр. физ.качеств □ - 16%		
2019 - 2020	№ 1 первая младшая			№ 2 подготовительная			№ 4 вторая младшая			№ 5 старшая			№ 6 старшая		
	+ 0%	нач.	кон.	+ 52%	нач.	кон.	+10%	нач.	кон.	+ 32%	нач.	кон.	+ 21 %	нач.	кон.
	= 42%	года	года	=38%	года	года	=33%	года	года	= 36%	года	года	= 29 %	года	года
	- 29%	60%	76%	- 10%	72%	90%	- 33%	62%	78%	- 29 %	64%	84%	- 36 %	62%	80%
	0 29%			0 0%			0 24%			0 3 %			0 14 %		
темп пр.физ.качеств □ - 16 %			темп пр.физ.качеств □ - 18 %			темп пр.физ.качеств □ - 16 %			темп пр. физ.качеств □ - 20%			темп пр. физ.качеств □ - 18%			
2020 - 2021	№ 1 первая младшая			№ 2 вторая младшая			№ 4 средняя			№ 5 подготовительная			№ 6 подготовительная		
	+ 0 %	нач.	кон.	+ 0 %	нач.	кон.	+ 13 %	нач.	кон.	+ 24 %	нач.	кон.	+ 40 %	нач.	кон.
	= 58 %	года	года	= 19 % -	года	года	= 53 %	года	года	=52 %	года	года	= 54 %	года	года
	- 29 %	62%	80%	56 %	52%	72%	- 27 %	68 %	84%	- 24 %	64%	86%	- 0 %	70 %	88 %
	0 13 %			0 25 %			0 7 %			0 0 %			0 6 %		
темп пр. физ.качеств □ -18 %			темп пр.физ.качеств □ - 20%			темп пр.физ.качеств □ -16 %			темп пр. физ.качеств □ 22%			темп пр. физ.качеств 18%			
№ 7 средняя			№ 8 старшая			№ 9 вторая младшая			№ 10 старшая			№ 11 вторая младшая			
+ 20 %	нач.	кон.	+ 20 %	нач.	кон.	+ 0 %	нач.	кон.	+ 27 %	нач.	кон.	+ 13 %	нач.	кон.	
= 25 %	года	года	= 40 %	года	года	= 48 %	года	года	= 37 %	года	года	= 35 %	года	года	
- 45 %	72 %	92 %	- 30 %	64%	82 %	- 36 %	58%	78%	- 33 %	64%	80%	- 39 %	58 %	78 %	
0 10 %			0 10 %			0 16 %			0 3 %			0 13 %			
темп пр.физ.качеств □ - 20 %			темп пр.физ.качеств □ - 18 %			темп пр.физ.качеств □ -20 %			темп пр.физ.качеств □ -16 %			темп пр.физ.качеств □ 20%			

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ. **Уровень физической подготовленности детей:**

- « + » высокий уровень (4,7 – 5 баллов)
- « = » средний уровень (3,7 – 4,6 баллов)
- « - » ниже среднего (3,1 – 3,6 баллов)
- « 0 » низкий уровень (0 – 3 баллов)

Темп прироста физических качеств:

- (*) неудовлетворительно – до 8%
- (Δ) удовлетворительно - 8-10%
- (=) хорошо - 10-15%
- (□) отлично - свыше 15%

Х.Готовность детей к обучению в школе:

10.1. Уровень подготовки детей к обучению в школе в 2020/2021 учебном году. Выпуск в школу: 50 человек

Подготовительная группа №5 , 24 чел			Подготовительная группа №6 , 26 чел		
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10			Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с №10		
Воспитатели: Валова Е.А., Котова Н.А.			Воспитатели: Войнова И.В. Ефимова Е.А.		
Оценка уровня инд. развития по образовательным областям	Уровень развития детей по сферам инициативы	Результаты обследования психолога	Оценка уровня инд. развития по образовательным областям	Уровень развития детей по сферам инициативы	Результаты обследования психолога
«в» 16/67%	"обычно» 16/67%	«в» 15/ 63/%	«в» 16/62%	"обычно» 16/62%	«в» 16/61%
«с» 7/29%	"изредка" 7/29%	«с» 8/33%	«с» 9/34%	"изредка 9/34%	«с» 8/31%
«нс»	"ниже сред»		«нс»	"нет»	«нс»
«н» 1/4%	«н» -1/4%	«н» - 1/ 4/%	«н» 1/4%	«н» -1/4%	«н» 2/ 8%
Не обслед -	Не обслед -	Не обслед -			«не обслед»

10.2. Мониторинг уровня готовности к школьному обучению выпускников МБДОУ д/с 10

	. 2017/2018 59 чел			2018/2019 85 чел (из них 2 не обслед)			2019/2020 84 чел			2020/ 2021 50 чел.		
	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн
Высокий	33/60%	32/54%	33/60%	35/42%	49/59%	46/56%	48/57%	55/65%	60/71%	32/64%	32/64%	31/62%
Средний	19/32%	25/42%	22/37%	43/52%	34/41%	30/36%	32/38%	29/35%	23/27%	16/32%	16/32%	16/32%
Ниже среднего	7/8%	2/4%	4/3%	5/6%		7/8%	4/5%	-				-
низкий						-	-	-	1/2 %	2/ 4/%	2/ 4/%	3/6 %
Не обслед				2 чел	2чел	2 чел	-	-		-	-	-

Вывод: Анализируя мониторинг уровня развития психических процессов, общих способностей и физической готовности детей подготовительной группы, можно сделать вывод, выпускники (94%) готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети имеют положительные эмоциональный настрой и высокую работоспособность, обладают необходимыми знаниями, умениями и навыками. Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, выполнены воспитанниками подготовительной к школе группы в полном объеме.

Педагоги МБДОУ систематически корректировали содержание образовательной деятельности на основе анализа и мониторинга. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает права ребёнка на образование и развитие, а также помогает определить социальный заказ учреждения, скорректировать направления и перспективы работы по стандартизации дошкольного образования.

В детском саду ведется работа по подготовке детей к школьному обучению. Мониторинг качества образовательных услуг проводился: по образовательным областям, по сферам развития инициативы: творческая инициатива (наблюдение за сюжетной игрой), инициатива как целеполагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью), коммуникативная инициатива (наблюдение за совместной игрой/совместной продуктивной деятельностью), познавательная инициатива –любопытность (наблюдение за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью).

По результатам мониторинга по образовательным областям и по сферам инициатив в 2020/2021 уч.г. 4% находятся на низком уровне развития (это часто и длительно болеющие дети). По результатам психологической диагностики в 2020/2021 уч. году: 6% детей с низким уровнем (Дети с ОВЗ, ребенок-инвалид). По результатам обследования учителя логопеда 4 детей нуждаются также в дальнейшем сопровождении учителя –логопеда, процент детей с низким уровнем развития отсутствует из числа выпускников подготовительных групп.

Для формирования у дошкольников устойчивого интереса к обучению в школе, желания учиться, успешному проведению адаптационного периода, в ДОУ осуществляется совместная деятельность с СОШ № 5. Данная деятельность в прошедшем учебном году осуществлялась не планомерно, но эффективно в формах мастер-классов для учителей школ №2,5,10. Основная цель взаимодействия со школами – создание условий для формирования мотивационной готовности к школе у наших воспитанников, снижение адаптационного стресса при поступлении в школу. Данные цели решались внутри детского сада и посредством дополнительного посещения школы с родителями. Была организована целенаправленная педагогическая работа с детьми 6-7 лет. Несмотря на достаточно высокие показатели мотивационной и психологической готовности наших выпускников к школе, хотелось бы отметить, что при сотрудничестве со школами, формирование у детей базовых школьных компетенций происходило бы более осмысленно. Для воспитания положительного отношения к школе у детей педагогам ДОУ стремиться соблюдать следующие условия:

1. Осуществление тесной взаимосвязи со школой в вопросах преемственности в формировании готовности к школе;
2. Включение в педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения;
3. Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта детей;
4. Понимание воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм и методов в работе с детьми;
5. Педагогического просвещения родителей по вопросам готовности к школьному обучению.

XI. Административно-хозяйственная деятельность:

2020-2021 учебный год			
Всего затрачено средств	3 789 573,99р. из них:		
продукты питания	3 108 153,19р.		
моющее, хозяйственные товары	80 145,00р.	мягкий инвентарь	89 100,00р.
сантехнические товары, унитазы детские	20 260,00р.	канцтовары	91 200,00р.
медикаменты, аскорбинка	6 795,40р.	холодильник	16 999,00р.
сода, горчичный порошок	1 890,00р.	мебель детская	98 650,00р.
замена трансформаторов	7 710,00р.	оконный блок	50 000,00р.
перезарядка огнетушителей	3 360,00р.	игры, игрушки	50 000,00р.
установка узла ХВС	58 869,00р.	медосмотр сотрудников	85 834,00р.
ТЭН для водонагревателя	1 490,00р.		

Вывод: В МБДОУ произошло обновление учебно-методической и материально-технической базы.

Покраска игровых площадок на территории детского сада, оборудование игровыми постройками силами родителей и творчеством сотрудников д/с. Произвели косметический ремонт во всех туалетных комнатах (покраска, цементирование стен и полов) Ремонт группы №5 замена линолеума. Косметический ремонт группы №10. Косметический ремонт физкультурного зала

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности ДОУ является родительская оплата за пребывание детей в детском саду, которая составляет в группах дошкольного возраста 133. рублей в день, в группах раннего возраста 11руб. Из данных средств оплачиваются коммунальные услуги, услуги охраны, обслуживания пожарной сигнализации и т. д.

Таким образом, постоянно велась работа по улучшению условий, укреплению материально – технической базы ДОУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему развитию детского сада являются: в смете ДОУ недостаточно выделено средств на приобретение игрушек, демонстрационного и дидактического материала, спортивного инвентаря на ремонт здания и фасада

Выводы: В 2020 -2021 учебном году деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании», основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с №10, на основе нормативно – правовой базы с учетом общегородских и региональных направлений работы, в соответствии с годовым планом работы. Привлечен образовательно – воспитательный потенциал других парциальных программ, который позволяет вооружить детей широким спектром знаний и умений с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей. В соответствии с поставленными годовыми задачами были проведены многоплановые мероприятия, которые позволили обеспечить повышение качества воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы и общего уровня развития воспитанников ДОУ. В методическом кабинете накоплен большой практический опыт и теоретический материал: методическая литература, разработки методик, новые образовательные технологии и программы, помогающие нам решать поставленные задачи.

С педагогами проводятся консультации, семинары - практикумы, мастер-классы, творческие педагогические мастерские, организовываются выставки, конкурсы, дискуссионные клубы по актуальным на сегодняшний день проблемам, педагогические советы в нетрадиционной форме /деловая игра, круглый стол/. Проводится анкетирование, которое позволяет выявить трудности педагогов и оказывать им помощь. Индивидуальная помощь педагогам носит дифференцированный характер.

В ДОУ в течение года реализовывался план-дорожная карта по обеспечению процесса стандартизации дошкольного образования. Результаты следующие:

Для реализации системно-деятельностной практической модели образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- программа развития ДОУ
- локальные акты с обновленным содержанием
- Основная образовательная программы дошкольного образования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- образовательная программа дошкольного образования компенсирующей направленности для детей с ОНР и ФФН
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для ребенка с ОВЗ с нарушениями речевого развития, ребенка инвалида
- годовой план с необходимыми к нему дополнительными документами
- рабочие программы педагогов ДОУ
- усовершенствована предметно-пространственная развивающая среда
- проведена инвентаризация учебно-методического комплекса.

Одной из важнейших задач нашего детского сада в 2019-2020 учебном году стояла задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития. Два раза в год проводился мониторинг здоровья, физического здоровья, двигательной активности детей. Система работы по оздоровлению детей включает: рациональный режим, питание, закаливание (в каждой возрастной группе свои формы), прогулки, утренняя и гимнастика (на улице в теплый период); обеспечение двигательной активности – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика, на свежем воздухе со старшей группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки, оздоровительные мероприятия – организация питания в соответствии с САН Пин, витаминизация (2 раза в год), профилактические прививки, массаж, процедуры КУФ, УВЧ по назначению врача.

Педагоги внедряют в процесс воспитания и обучения разнообразные формы, методы, приёмы работы: поисково-исследовательскую, экспериментальную, проектную деятельность, игры - путешествия, экскурсии, личные беседы, наблюдения за живыми объектами, вопросы поискового и проблемного характера, творческие задания, ТСО, ИКТ. Все это стимулирует мотивационную, деятельностьную сферы ребёнка.

В ДОУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей. В 2020-2021г. функционировали 13 кружков по 3 направлениям, которые посещают 203 ребенка детей. Качество организации и руководство кружковой работой на высоком уровне.

В детском саду в группах комбинированной направленности в полном объеме оказывается психологическая и логопедическая помощь детям и родителям (консультации, тренинги). Положительным результатам работы способствуют высокий уровень квалификации и ответственное отношение к должностным обязанностям педагогов и специалистов. При планировании занятий педагоги учитывают индивидуальные особенности психического и физического развития детей. Занятия проводятся как фронтально, так и по подгруппам. Подгруппы формируются с учётом темперамента детей, имеющихся навыков и умений, способностей. Постоянно ведётся работа с родителями. В ДОУ проводятся: анкетирование, консультации, семинары - практикумы, лектории, мастер-классы, помогающие вовремя учитывать потребности родителей, оказывать им помощь в воспитании и обучении детей. Исходя из выше изложенного, делаем вывод:

-В учреждении созданы условия и ведётся работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей (проводятся меры по закаливанию детей, уделяется внимание двигательной активности детей и эмоционально-личностному развитию).

-Снижен уровень заболеваемости

-Достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана (Обобщен положительный педагогический опыт, проведены запланированные мероприятия).

- Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников.

-Повышается профессиональная компетентность педагогов по реализации системно-деятельностной модели образования дошкольников в соответствии со стандартизацией дошкольного образования

Вывод: Исходя из целей «Программы развития ДОУ», образовательной программы МБДОУ д/с №10 и процесса стандартизации дошкольного образования педагогический коллектив ставит перед собой следующую **цель:**

Реализация основной общеобразовательной программы ДОУ в соответствии с процессом стандартизации ДО с учетом регионального компонента.

Исходя из проблемного анализа работы ДОУ и анкетирования родителей за 2020-2021 учебный год, коллектив ДОУ определил следующие **задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Создавать оптимальные условия для реализации системно - деятельностной модели образовательного процесса в ДОУ в современных условиях, повышать уровень инновационного потенциала педагогов

2. Содействовать повышению компетентности и развитию творчества педагогов

- в создании условий для использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ (в организованной образовательной, совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей).

Основание: повышение уровня заболеваемости (вирусных заболеваний) в социуме, окружающей среде. В мониторинге развития детей по образовательным областям в разделе «Физическое развитие» по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается резкое снижение показателей высокого уровня развития с 32% до 19% , рост показателей уровней: ниже среднего – с 24% до 29%, низкого уровня с 11% до 13%.

Запланировать систематизацию работы по здоровьесбережению дошкольников развитию через проектную деятельность, взаимодействие со сверстниками, посткроссинг, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, организацию интегрированной деятельности дошкольников как одного из основных видов деятельности (сквозного механизма реализации системно-деятельностной модели образования)

Мероприятия: педсовет №1,2, выставки сотворчества взрослых и детей «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Здоровье моей семье» презентации, мастер-классы педагогов по приоритетному направлению их деятельности с использованием технологий сбережения физического и психического здоровья детей, создания благоприятного психологического климата, ЗОЖ, творческая педагогическая лаборатория «Здоровьесбережение детей в детском саду и дома», детский квест «Путешествие в страну здоровья».

- по развитию познавательного интереса дошкольников к народному искусству и культурному наследию семьи и общества (региональный компонент) с использованием инновационных форм работы с детьми, поисково-исследовательской деятельности педагогов, детей и родителей

Основание: реализация работы ДОУ в русле общественной жизни страны - объявление президентом «2022 – Год народного искусства и культурного наследия». В мониторинге развития детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» по сравнению с прошлым учебным годом наблюдается снижение показателей высокого уровня развития с 27% до 22%, рост показателей уровней: ниже среднего – с 20% до 24%, низкого уровня с 11% до 15%.

Мероприятия: педсовет №3,4, творческая педагогическая мастерская «Национальное искусство и культурное достояние для дошкольников», семейные газеты и презентации «Национальные корни моей семьи», «Культурное достояние моей семьи», участие в творческом отчете дошкольных образовательных учреждений на муниципальном уровне, апрель 2022 г.; проведение открытой ООД для педагогов ДОУ города и района, учителей СОШ №2,5,10, родителей, дни открытых дверей по использованию современных образовательных технологий, обогащение опыта семейного воспитания, кружки по дополнительному образованию, сетевое взаимодействие с МБУ ДО ДДТ, МБУ ДО «Станция юных техников», воскресная школа «Введение во храм» при церкви в честь Введения во храм прсв. Богородицы.

3. Продолжать развивать стратегию взаимодействия дошкольного учреждения, социума и семьи в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Мероприятия: семинары «Создание благоприятного психологического климата взаимоотношений педагогического коллектива и семьи», месячники Здоровья, месячники Безопасности, мастер-классы с участием родителей по диссеминации ОППО по приоритетным направлениям работы педагогов и специалистов, в т.ч. на муниципальном уровне, творческие отчеты для родителей в нетрадиционных практических формах с показом детской деятельности «Дни открытых дверей» (ноябрь, февраль, апрель), семейный клуб «Билет в детство», семейный клуб «Сюрприз», семейный клуб «Радуга», мониторинг адаптации, питания, здоровья детей, кружковая работа, творческий отчет ДОУ на муниципальном уровне в городском ДК (апрель).

Таким образом, деятельность коллектива ДОУ в течение 2020 - 2021 учебного года была разнообразной и многоплановой, с возникающими и решаемыми проблемами. Достигнутые результаты работы – итог творческого и системного труда всего педагогического коллектива детского сада в течение года. Работоспособный, творческий коллектив нацелен на активное участие в планомерном развитии ДОУ в рамках стандартизации дошкольного образования

Заведующий

Е.А. Ильина