

Аннотация к рабочей программе совместной деятельности педагога с детьми 6-7 лет,
подготовительная к школе группа комбинированной направленности
для детей с ОВЗ с нарушениями речевого развития МБДОУ д/с№ 10 г. Вязьмы
Смоленской области на 2021-2022 учебный год

Полное название программы	Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 6-7 лет, подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ с нарушениями речевого развития МБДОУ д/с№ 10 г. Вязьмы Смоленской области на 2021-2022 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Шарфина Галина Ивановна Дучинская Наталья Ивановна
Направленность программы	Общеразвивающая
Объединение, в котором реализуется программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области на 2021-2022 учебный год
Год разработки программы	2021
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Обеспечение полноценного и всестороннего развития ребёнка в дошкольный период - интеллектуального, физического, эмоционального, нравственно-патриотического, волевого, социально-личностного через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду, обеспечение готовности к школьному обучению.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); - Обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования; - Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; - Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности; - Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности

	<p>формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 													
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность	<p>Данная программа является нормативно - управленческим документом образовательного учреждения, характеризующей систему организации образовательной деятельности педагога в рамках образовательных областей ФГОС дошкольного образования. Программа построена на основе учёта конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей 6-7 лет (включительно), (подготовительной к школе группы). Создание индивидуальной педагогической модели образования осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.</p>													
Возраст детей	6-7 лет (включительно)													
Организация образовательного процесса	<p>Построение всего образовательного процесса в подготовительной к школе группе для детей от 6 до 7 лет (включительно) вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональный компонент, учитывая специфику дошкольного учреждения. Одной теме следует уделять не менее недели. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах развития. Образовательная деятельность с детьми от 6 до 7 лет (включительно) проводится в игровой форме, с учетом решающего значения эмоционального фактора детей.</p> <p>Длительность непрерывной образовательной деятельности не более 30 минут, в середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе не превышает 90 минут. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут</p> <p>Учебный план реализации программы на 2020 – 2021 учебный год</p> <table border="1" data-bbox="470 1859 1460 2116"> <thead> <tr> <th>Образовательные области</th> <th>Виды деятельности</th> <th>Подгот. к школе группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">Коррекционная работа ООД (ФФН, ОНР)</td> <td>2/60 мин</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Познавательное развитие</td> <td>Формирование элементарных математических представлений</td> <td>2/60 мин</td> </tr> <tr> <td>Познавательное-</td> <td>1/30 мин</td> </tr> </tbody> </table>			Образовательные области	Виды деятельности	Подгот. к школе группа	Коррекционная работа ООД (ФФН, ОНР)		2/60 мин	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2/60 мин	Познавательное-	1/30 мин
Образовательные области	Виды деятельности	Подгот. к школе группа												
Коррекционная работа ООД (ФФН, ОНР)		2/60 мин												
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2/60 мин												
	Познавательное-	1/30 мин												

		исследовательская/Приобщение к социокультурным ценностям	
		Ознакомление с миром природы	1/30 мин
Речевое развитие		Обучение грамоте	1/30 мин
		Развитие речи. Чтение художественной литературы	
Художественно-эстетическое развитие		Рисование	2/60 мин
		Лепка	1/30 мин
		Аппликация/худ. труд	Через неделю
		Конструктивно-модельная деятельность	*
		Музыка	2/60 мин
Физическое развитие		Физическая культура	3/90 мин
Дополнительное образование			2/60 мин
Общее количество занятий в неделю			17 (15+2)
Общее количество занятий в год			612 (540+72)
Объём недельной учебной нагрузки на одного ребенка (в часах)			8ч 30 мин
<p>Примечание: * - проводится в совместной деятельности (утреннее и вечернее время)</p> <p>Особенности реализации рабочей программы:</p> <p>1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);</p> <p>2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.</p>			
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Результаты освоения представлены в виде целевых ориентиров и представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.</p> <p>Реализация образовательных целей и задач программы направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.</p> <p>Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; • Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; • Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. • Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно 		

	<p>проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; • Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности; • У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; • Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены; • Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям Природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. • Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. 						
<p>Приоритетные направления деятельности ДОУ:</p>	<p align="center">Приоритетными направлениями образовательной деятельности с дошкольниками в группе являются:</p> <table border="1" data-bbox="483 1234 1461 1655"> <thead> <tr> <th data-bbox="483 1234 1034 1279">Образовательная область</th> <th data-bbox="1034 1234 1461 1279">Направление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="483 1279 1034 1469"> <p>Художественно-эстетическое развитие Программа развития творческих способностей дошкольников посредством художественного труда «Чудесные превращения»</p> </td> <td data-bbox="1034 1279 1461 1469"> <p>Сенсомоторное развитие Художественно-эстетическое развитие</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="483 1469 1034 1655"> <p>Социально- коммуникативное развитие Программа повышения педагогического потенциала родителей – семейный клуб «Радуга»</p> </td> <td data-bbox="1034 1469 1461 1655"> <p>Работа с родителями</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Образовательная область	Направление	<p>Художественно-эстетическое развитие Программа развития творческих способностей дошкольников посредством художественного труда «Чудесные превращения»</p>	<p>Сенсомоторное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Социально- коммуникативное развитие Программа повышения педагогического потенциала родителей – семейный клуб «Радуга»</p>	<p>Работа с родителями</p>
Образовательная область	Направление						
<p>Художественно-эстетическое развитие Программа развития творческих способностей дошкольников посредством художественного труда «Чудесные превращения»</p>	<p>Сенсомоторное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>						
<p>Социально- коммуникативное развитие Программа повышения педагогического потенциала родителей – семейный клуб «Радуга»</p>	<p>Работа с родителями</p>						
<p>Региональный компонент</p>	<p>Программа предусматривает включение дошкольников в процессы ознакомления с региональными особенностями Смоленского края, приобщение к социокультурному наследию. Основная цель - развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края</p>						
<p>Формы подведения итогов программы</p>	<p>Открытая образовательная деятельность, развлечение. Мониторинг развития детей по образовательным областям и интегративным качествам.</p>						