

Готовимся к школе вместе с ребёнком

Начало школьного обучения – переломный момент в жизни ребёнка. Новые условия, новые социальные контакты, изменившаяся ведущая деятельность (учёба, а не игра) – все это требует мобилизации сил. На ребёнка ложатся большие нагрузки (физические, интеллектуальные, эмоциональные). Первые недели, а иногда и месяцы первоклассники пребывают в состоянии информационного и эмоционального стресса, последствием которого может стать ухудшение здоровья. В этой ситуации вполне логичен вопрос: «Как подготовить ребёнка к школьному обучению?».

Интеллектуальная готовность

- Школьное обучение в качестве необходимой предпосылки требует зрелости определённых психических функций (памяти, внимания, мышления). Даже малыши могут долго заниматься тем, что их привлекает, а вот выполнение неинтересной работы даже у первоклассников получается с трудом. А на уроке отнюдь не все бывает интересно. Поэтому внимание ребёнка должно контролироваться с помощью волевого усилия. У будущего первоклассника должна быть развита речевая и зрительная память. Если ученик имеет малый объем памяти, то усваиваться информация будет не полностью. Однако память необходимо развивать, соединяя с мышлением, иначе осмысленное запоминание заменит зубрёжка. Ребёнок должен сначала понять новый материал, выделить в нем главное, найти закономерности, проанализировать и обобщить информацию, а уж после этого – запомнить.
- У ребёнка должна быть сформирована координация работы глаз и тонких движений руки. Эта способность обеспечит ребёнку успешное выполнение заданий по переписыванию с учебника или классной доски. Нужно научить ребёнка не только штриховать, раскрашивать и рисовать, а перерисовывать или переписывать что-то, глядя на образец.

Первоклассник должен обладать такими навыками учебной деятельности: уметь идентифицировать себя с классом (реагировать, когда нет личного обращения), выполнять общую задачу, работать по словесной инструкции, строить внутренний план умственных действий.

Личностная готовность

- Ребёнок на пороге школы должен быть готов к принятию новой для себя роли – роли школьника, имеющего свои права и обязанности. У ребёнка со сформировавшейся позицией школьника вся учебная деятельность, отношение к учителям, одноклассникам и самому себе положительно окрашены. Окружающим взрослым необходимо развивать у малыша чувство гордости за то, что он школьник, который уже многое знает и может справиться со всеми трудностями и все преодолеть.
- В ребёнке нужно поддерживать желание идти в школу, учиться и получать знания и умения, которые ему пригодятся в жизни. Хорошо если у будущего первоклашки сформирован учебный план или социальный мотив учения, т.е. они хотят в школу, чтобы узнать новое, стать образованными людьми и многого добиться в жизни.

Социально-психологическая готовность

- До школы у ребёнка нужно сформировать коммуникативные качества, благодаря которым он сможет найти друзей в новом коллективе: способность устанавливать и поддерживать дружеские взаимоотношения, умение слушать собеседника и эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации мирным путём, участвовать в коллективных формах деятельности.
- По отношению к учителю первоклассник должен уметь проявлять уважение, устанавливать контакты на уроке и вне его.
- При этом от ученика требуются соблюдения общепринятых норм и правил поведения, контроль за своими поведенческими реакциями и эмоциями. У ребёнка должны быть сформированы качества, благодаря которым он сможет осуществить эффективное взаимодействие: дружелюбие, внимание, понимание чувств собеседника, активность, честность, доброта, взаимовыручка.

