

Семинар – практикум

2014/2015 учебный год

Тема: «Введение ФГОС ДО в педагогическую практику ДОУ»

Цель: Обеспечение системного подхода к введению ФГОС ДО в дошкольной образовательной организации

Задачи:

1. Организация деятельности ДОУ и обновление образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ
3. Создание условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ

Направления работы для обеспечения введения ФГОС ДО:

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации ФГОС ДО
- Создание организационного обеспечения реализации ФГОС ДО
- Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО
- Создание финансово-экономического обеспечения введения ФГОС ДО
- Создание информационного обеспечения введения ФГОС ДО

Направления работы в педагогической практике :

- построение взаимодействия «взрослый - ребенок» на основе системно-деятельностной модели воспитания;
- построение системы планирования через рабочую программу педагога ДОУ как инструмента реализации основной образовательной программы дошкольного образования, представляя процесс в образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
- создание психолого-педагогических условий для реализации ОП
- построение единой содержательной линии, обеспечивающей включение методов и приемов в воспитательно - образовательный процесс с выходом на целевые ориентиры

Формы работы:

Семинар, консультации, тренинги

Методы работы:

беседы, упражнения, задания, работа с методическими материалами, презентации профессиональной деятельности.

Методическое обеспечение:

Современное дошкольное образование №2, 2014 год, с.44

Справочник старшего воспитателя дошкольного образовательного учреждения №5, с.4, 2014 год; №6 с.4, 2014 год; №8 с. 61, 2014 год

Дошкольная педагогика №4 с.15 2014, №5 с.16 2014

Управление ДОУ №3 2014, №5 2014

Белая К.Ю. Программы и планы в ДОО. М., ТЦ Сфера, 2014

Цквинтария Т.А. В помощь старшему воспитателю. Книга 2 Диагностика. Предметно-пространственная среда. М., ТЦ Сфера, 2014

План семинара – практикума для педагогов

Временной период	Тема	Ответственный
Сентябрь	Новое законодательство об образовании. Структура и содержание ФГОС ДО	Зам зав по ВМР Гусейнова Е.Ю.
Октябрь	Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса в детском саду. Модель организации педагогического процесса в ДОО	Педагоги групп №1,3 Незамаева Л.В., Полякова Т.Г., Морозова Е.А., Козлова С.Ю.
Ноябрь	Образовательные области и виды детской деятельности. Интеграция образовательных областей	Педагоги групп № 2, 4,6: Перебинос Г.И., Чупина В.В., Кулакова С.Ю., Чупина Е.В., Войнова И.В., Ефимова Е.А. Инструктор по физ Зыкова О.И., муз рук Григорьева Е.А.
Декабрь	Организация игры как ведущего вида деятельности. Проектирование совместной деятельности взрослых и детей с целью решения образовательных задач	Педагоги группы №10 Дучинская Н.И., Шарфина Г.И.
Январь	Особенности организации занятий в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми. Обновление предметно-развивающих сред в ДОО	Педагоги группы № 8,5 Артемьева О.Е., Смирнова Р.Ф., Большакова Т.А., Котова Н.А.
Февраль	Психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ дошкольного образования. Планирование образовательного процесса в группах	Зам зав по ВМР Гусейнова Е.Ю. Педагог-психолог Ручкина А.А., Педагоги группы №11 Премель Л.Г. Васильева Ю.С.
Март	Социальный портрет ребенка 7 лет как целостный ориентир и результат освоения общеобразовательной программы дошкольного образования	Педагог-психолог Ручкина А.А. Педагоги группы №7 Будкина Е.С.
Апрель	Оценка индивидуального развития ребенка (педагогическая диагностика)	Педагоги группы №5 Васильева Е.И., Петрова С.В. Бычкова Е.В., Муз рук Ходченкова И.Ю.
май	Организация коррекционной работы в ДОО с учетом ФГОС ДО	Учителя логопеды Снегирькова Т.Л., Хотеенкова Н.В. педагог-психолог Ручкина А.А.