

# *Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ*

Воспитатель МБДОУ  
детский сад № 10  
г. Вязьмы Смоленской обл.  
Бычкова Елена Валерьевна

***Выбор профессии, ответственный шаг в жизни каждого человека. И от того, насколько правильным будет этот выбор, зависит будущее благополучие не только отдельного гражданина, но и всей страны.***



# Что такое профориентация в ДОУ?

- Система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей у каждого человека, для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующих его индивидуальным возможностям.
- Общее знакомство с миром профессий с совместным обсуждением мечты и опыта ребенка, приобретенных им в разных видах трудовой деятельности.



# Проблемы ранней профориентации

- Потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуются в полной мере.*
- Не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий.*
- Работа педагогов в ДООУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда.*
- Нет преемственности в работе детского сада и школы в данном направлении.*

## **Цель ранней профориентации:**

**-дать ребенку начальные и максимально разнообразные представления о профессиях;**

**-сформировать у ребенка эмоционально-положительное отношение к труду и миру профессий;**

**- предоставить возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.**



# Задачи ранней профориентации дошкольников



- расширить представление детей о профессиях;
- сформировать познавательный интерес к профессиям, понимание их значения в жизни общества;
- мотивировать к игровой, коллективной, продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности;
- развивать коммуникативные навыки, научить употреблять в речи названия профессий, рассказывать об их особенностях.

**Периоду дошкольного детства соответствует первый этап профессионального развития: этап формирования конкретно-наглядных представлений о мире профессий.**

**На этом этапе у ребенка должна сформироваться определенная наглядная основа, на которой будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самосознания, а так же положительное отношение к профессиональному миру, людям, которые трудятся и к их занятиям.**

# Уточнить знания детей о труде взрослых

**Диагностика**  
**«Представления о труде взрослых»**  
Г.А. Урунтаевой и  
Т.И. Гризик



# Комплекс психолого-педагогических условий для благоприятного профессионального развития дошкольников



- Организовать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать наглядные пособия, литературу, атрибуты для дидактических и сюжетно-ролевых игр.



- Учитывать шесть принципов формирования позитивного отношения дошкольника к труду.
- Включить в работу всех участников воспитательно-образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

## Принципы формирования положительного отношения дошкольников к труду



- 1. Принцип воспитывающего обучения: приобщайте детей к культуре труда, воспитывайте у них уважение к людям разных профессий.
- 2. Принцип научности: используйте научно обоснованные и апробированные на практике методики.
- 3. Принцип наглядности: опирайтесь на чувственный опыт ребенка, организуйте наблюдения за окружающей действительностью.
- 4. Принцип систематичности и последовательности: усложняйте материал постепенно, формируемые у детей знания должны складываться в систему.
- 5. Принцип доступности: соотносите содержание, характер и объем материала с уровнем развития, подготовленности детей.
- 6. Принцип осознанности: формируйте у воспитанников активную и осознанную позицию по отношению к собственным достижениям .

# Методы и приемы

*наглядные (наблюдения, демонстрация картин, иллюстраций, схем);*

*словесные (рассказ, беседа, чтение художественной литературы);*

*практические (упражнения, экспериментирование, моделирование, инсценировки);*

*игровые (сюжетно-ролевые, дидактические игры).*

# Игра – отражение жизни

Игра – это ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста. Большое количество своего времени дети проводят за игрой. Следовательно, игра является ключевым средством формирования у детей дошкольного возраста представлений о профессиях взрослых. Основным видом игры, где непосредственно осуществляется ознакомление детей с профессиями взрослых, является сюжетно-ролевая игра.



# Организация сотрудничества с родителями



- знакомство с профессиями родителей и других членов семей;
- консультации на темы ранней профориентации дошкольников;
- организовать выпуск стенгазет ко дню профессиональных дат, создать папки-передвижки «Наши профессии», «Мамы разные нужны – мамы всякие важны», «Это интересно»;
- Пригласите родителей принять участие в экскурсиях, занятиях, организованных педагогами.

# Подведение итогов работы и оценка результатов

*Итоговая педагогическая диагностика покажет уровень сформированности у детей знаний о современных профессиях, позволит скорректировать и спланировать дальнейшую работу.*



**Трудовое воспитание можно считать успешным, если у ребенка появилось желание отразить новую информацию в рисунках, рассказах, а у родителей – осознанное отношение к воспитательной деятельности, стремление понимать ребенка, анализировать свои достижения и ошибки.**



***Спасибо за внимание!***

