

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение д/с №10
г. Вязьмы Смоленской области

° **Раннее обучение счёту детей 3-7 лет с
использованием технологии Н.А.Зайцева
«СТОСЧЁТ»**



**Артемьева Ольга
Евгеньевна,
воспитатель высшей
квалификационной
категории**

2017 год

Цель:

- ▣ Формирование элементарных математических представлений посредством нетрадиционных методов и приёмов

Задачи:

- Сформулировать представление о числе, счёте, действиях сложения и вычитания
- Сформулировать сознательное усвоение ряда чисел
- Усвоение таблиц сложения и вычитания в пределах 10
- Считать предметы в пределах 100, знать порядок счёта
- Знать состав чисел из десятков и единиц
- Решать задачи на нахождение суммы и остатка, на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц
- Уточнить представление во времени, пространстве
- Уточнить знание геометрических фигур, их элементы и некоторые их свойства
- Учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, ширины, высоты
- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве
- Учить ориентироваться на листе бумаги
- Развивать логическое мышление
- Развивать навыки быстрого счёта

Методы:

- Исследовательский: применяют свои знания на практике, в быту, дома
- Наглядный
- Лабораторный: отрабатывают свои знания на занятиях
- Иллюстративный: применяем различные иллюстрации
- Метод «ледокола»: шаг назад, два вперёд
- Постепенное усложнение: от простого к сложному
- Метод «из руки в руку», «глаза в глаза»
- Метод «поощрения»
- Метод «улыбки»

Принципы:

- Системность
- Использование анализаторов: зрительный, слуховой, двигательный
- От конкретного к абстрактному
- Обучение без принуждения с увлечением
- Изучение и учёт индивидуальных особенностей детей
- Доступность и наглядность
- Свобода деятельности
- Достижение «потолка возможностей»
- Быстрота запоминания

Приёмы:

- Счёт шагами: влево - числа уменьшаются, вправо – увеличиваются
- Присчитывание к заданному числу шагами и отсчитывание от заданного числа
- Счёт «мерками» – одинаковыми слагаемыми
- Сложение и вычитание двузначных чисел
- Сложение и вычитание на числовых полосках, без перехода через десяток
- Игровые приемы работы с таблицей «Стосчёт»
- Добавление одного и отсчитывание одного (следующее и предыдущее число)
- Показ числа в «окошке» . Назови соседей числа
- «Закрытые числа». Восстановление порядка счёта
- Соотнесение записи примера с решением задачи
- «Хитрые вопросы по таблице «Стосчёт»

Рабочие таблицы



1+1=2	2+1=3	3+1=4	4+1=5	5+1=6	6+1=7	7+1=8	8+1=9	9+1=10	
1+2=3	2+2=4	3+2=5	4+2=6	5+2=7	6+2=8	7+2=9	8+2=10		10-1=9
1+3=4	2+3=5	3+3=6	4+3=7	5+3=8	6+3=9	7+3=10			10-2=8
1+4=5	2+4=6	3+4=7	4+4=8	5+4=9	6+4=10				10-3=7
1+5=6	2+5=7	3+5=8	4+5=9	5+5=10					10-4=6
1+6=7	2+6=8	3+6=9	4+6=10						10-5=5
1+7=8	2+7=9	3+7=10							10-6=4
1+8=9	2+8=10								10-7=3
1+9=10									10-8=2
1-1=0	2-1=1	3-1=2	4-1=3	5-1=4	6-1=5	7-1=6	8-1=7	9-1=8	10-9=1
2-1=1	2-2=0	3-2=1	4-2=2	5-2=3	6-2=4	7-2=5	8-2=6	9-2=7	10-10=0
3-1=2	3-2=1	3-3=0	4-3=1	5-3=2	6-3=3	7-3=4	8-3=5	9-3=6	
4-1=3	4-2=2	4-3=1	4-4=0	5-4=1	6-4=2	7-4=3	8-4=4	9-4=5	
5-1=4	5-2=3	5-3=2	5-4=1	5-5=0	6-5=1	7-5=2	8-5=3	9-5=4	
6-1=5	6-2=4	6-3=3	6-4=2	6-5=1	6-6=0	7-6=1	8-6=2	9-6=3	
7-1=6	7-2=5	7-3=4	7-4=3	7-5=2	7-6=1	7-7=0	8-7=1	9-7=2	
8-1=7	8-2=6	8-3=5	8-4=4	8-5=3	8-6=2	8-7=1	8-8=0	9-8=1	
9-1=8	9-2=7	9-3=6	9-4=5	9-5=4	9-6=3	9-7=2	9-8=1	9-9=0	
10-1=9	10-2=8	10-3=7	10-4=6	10-5=5	10-6=4	10-7=3	10-8=2	10-9=1	10-10=0

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Приём «Восстановление порядкового счёта до 10, до 20»



Приём «Указка в одно число»



Приём использования двигательных и зрительных анализаторов при составлении числа из десятков и единиц.

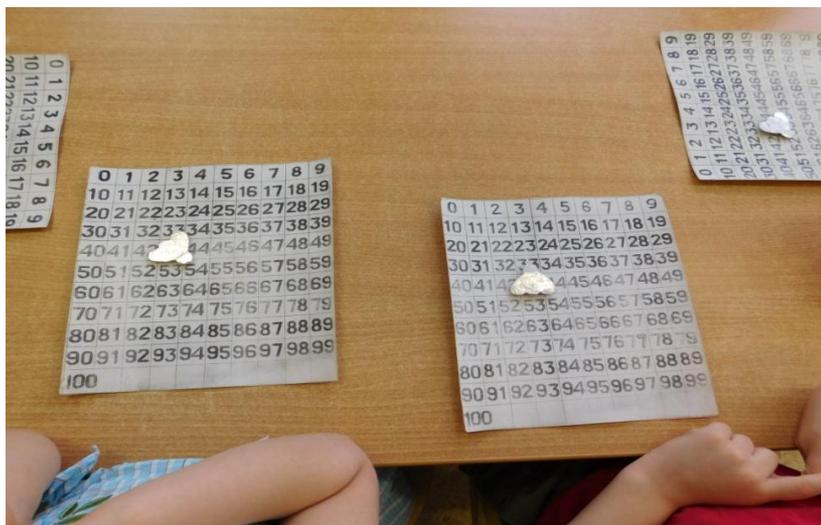
Дидактическая игра «Бусы»



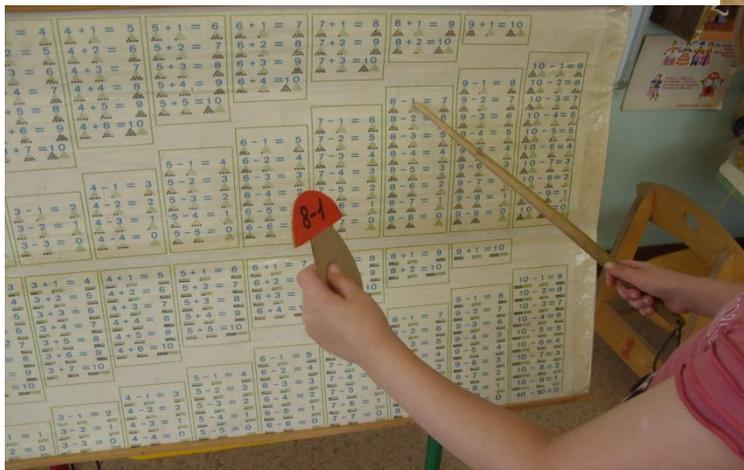
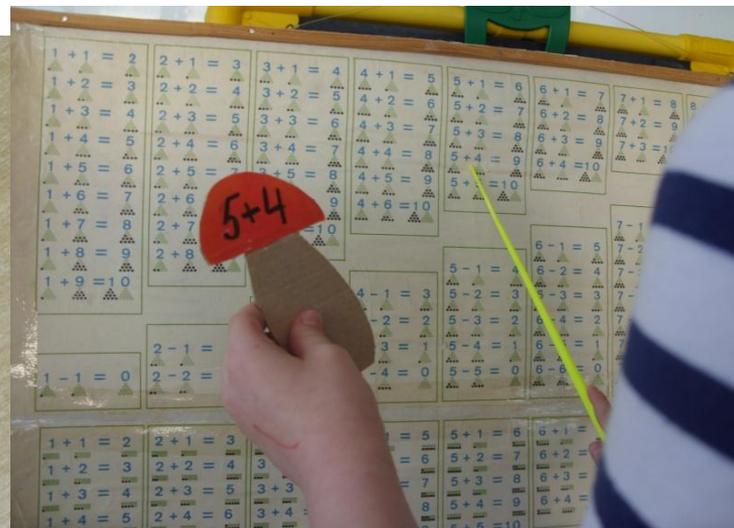
Приём «Восстановление десятка из двузначных чисел» Дидактическая игра «Цветные десятки»



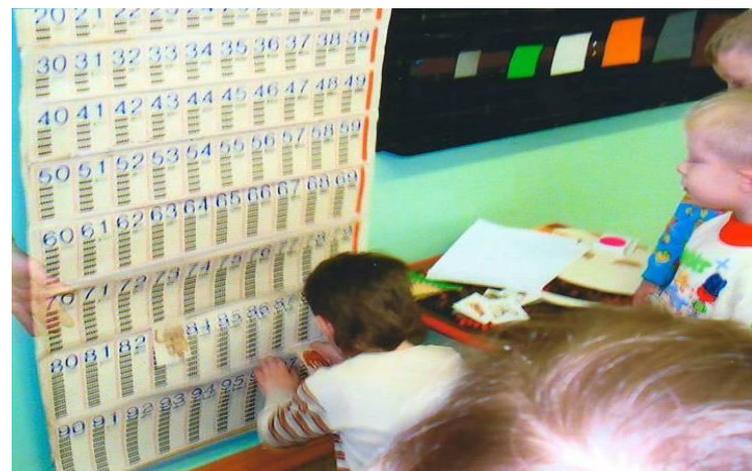
Приём ориентировки по таблице «Стосчёт» (раздаточный материал) Дидактическая игра «Муха»



Приём самоконтроля: использование числовой линейки с бегунком для сложения и вычитания



Игровые приёмы по таблице «Стосчёт»:
«Назови соседей числа», «Какое число спрятано под
геометрической фигурой», «Назови число в окошке»



Приём самоконтроля: сложение и вычитание чисел с переходом через десяток по таблице «Стосчёт»



Приём «Счёт мерками» (двойками, тройками, пятёрками, десятками)



Мастер класс с педагогами



Целевые ориентиры

Умеет делить предметы (фигуры) на несколько равных частей; сравнивать целый предмет и его часть

Называет числа в прямом (обратном) порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда (в пределах 10).

Составляет и решает задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуется цифрами и арифметическими знаками (+, —, =).

Знает состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и состав чисел первого пятка из двух меньших



Свободно различает величины: длину, ширину, высоту; объем (вместимость), массу (вес предметов) и способы их измерения.

Различает и называет геометрические формы: отрезок, угол, круг (овал), многоугольники (треугольники, четырехугольники, пятиугольники и др.), шар, куб. Проводит их сравнение.

Умеет определять временные отношения (день — неделя — месяц); время по часам с точностью до 1 часа. Знает название текущего месяца, года; последовательность всех дней недели, частей суток, времен года.

Ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница, поверхность стола и др.), обозначает взаимное расположение и направление движения объектов; пользуется знаковыми обозначениями



Контакты для обмена опытом
Артемьева Ольга Евгеньевна,
воспитатель МБДОУ д/с №10
г. Вязьмы Смоленской области
сотовый телефон 89101148804
krasava_201368@mail.ru