

Тематический проект: «Золотая осень».

Цель проекта: развивать у детей интерес к активному познанию действительности с помощью инновационных технологий, потребности в творческом самовыражении, самостоятельности и инициативности в воплощении художественного замысла, любознательности.

Тип проекта: творческий, тематический, групповой, в рамках МБДОУ.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Сроки реализации: три месяца.

Актуальность проекта:

Начиная проект, я ставлю перед собой задачу, которая состоит в том, чтобы подвести детей к мировоззренческим выводам: о единстве и разнообразии природы, постоянных изменениях в природе и её развитии, связях и взаимосвязях между разными объектами природы, целесообразности взаимоотношений между живыми существами в природе, её рациональном использовании и охране. Параллельно с этим, проект помогает сформировать у детей способности эстетически относиться к миру, воспринимать и оценивать прекрасное, своей деятельностью приумножать красоту окружающего; побуждает задумываться над взаимоотношениями людей и природы. Кроме этого, повышает экологическую компетентность родителей, формирует детско-родительские отношения в духе общности и причастности к решению серьёзных экологических проблем.

Цель: Способствовать укреплению познавательного интереса, повышать экологическое сознание детей.

Задачи :

- обогащение личного положительного опыта детей,

- расширять представления детей об окружающем мире с помощью художественной литературы, музыки, песен,
- способствовать укреплению познавательного интереса используя психологические тренинги, занятия, дидактические игры, беседы и пр.,
- развивать стремление к самостоятельной активности, познанию и размышлению,
- развивать любознательность,
- развивать умственные способности и речь детей,
- воспитывать любовь к природе, гуманное отношение к ней,
- способствовать сплочению детско-родительских отношений, улучшению контактов между родителями и работниками дошкольного учреждения.

Разработка проекта:

Экскурсии по экологической тропе на территории детского сада, в парк и на аллею.

Подбор иллюстрационного материала, художественных произведений, музыкальных произведений для прослушивания и восприятия, а также для дальнейшего изображения услышанного в изо деятельности и художественно-творческой деятельности детей.

Знакомство с устным народным творчеством: пословицами, поговорками, приметам о природе, природных явлениях и труде осенью.

Викторины для детей.

Фото сессия: «Так мы отдыхаем и трудимся осенью».

Психолого-экологический тренинг «Человек из коры».

Разработка занятий по познанию, изо деятельности, аппликации, лепки, сценария праздника «Осенняя ярмарка».

Подготовка материала для консультаций, папки-передвижки «Сделайте вместе с детьми», «По дороге домой» для родителей.

Подбор материала в родительский уголок «Рецепты моей бабушки о здоровой и полезной пище из овощей и фруктов», «Научите ребенка любить природу».

Создание видеоклипов-презентаций детских работ выполненных совместно детьми, родителями и воспитателями.

Выставка детских работ «Осенний наряд нашей матушки-Земли» (аппликация, размазывание пластилина).

Мастер-класс для педагогов и родителей-проведение праздника «Осенняя ярмарка».

Мастер-класс для родителей-проведение открытого занятия «Прогулка в осенний лес».

Реализация проекта:

дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Сентябрь.

Познания. Занятия.

1. «Дары осени в саду».
2. Экскурсия в парк.
3. «Перелётные птицы».
4. Мастер-класс «Прогулка в осенний лес».

Рисование. Занятия.

1. Натюрморт «Фрукты».
2. «Осенняя аллея». (оттиск листа)
3. «Город осенью».
4. «Золотая осень в лесу».

Аппликация. Занятия.

1. Натюрморт «Фрукты».
2. «Осенний ковёр».
3. «Ваза с осенней веткой и цветами». (с натуры)
4. «Осень золотая».

Лепка. Занятия.

1. «Осеннее дерево». (скульптура)

2. «Осеннее дерево». (размазывание пластилина)
3. «Ваза с фруктами».
4. «Осеннее настроение». (по замыслу)

Октябрь.

Познание. Занятия.

1. «Дары осени в огороде».
2. Экскурсия по экологической тропе дошкольного учреждения.
3. «Дикие животные готовятся к зиме».
4. Викторина «Когда это бывает».

Рисование. Занятия.

1. Натюрморт «Овощи».
2. «Дерево под дождём и ветром». (техника размывания капель)
3. «Осенняя веточка». (пальчиковая живопись)
4. «Осенний пейзаж». (по мокрому)
5. «Ветка калины в вазе». (с натуры)

Аппликация. Занятия.

1. «Краски осени». (хохломянская роспись)
2. Изготовление лото «Овощи для малышей».
3. «Ветка калины».
4. «Блюдо с овощами».
5. «Осеннее дерево». (обрывание)

Лепка. Занятия.

1. «Осенний лист». (размазывание)
2. Д/и «Что разное и что одинаковое».
3. «Тарелка с овощами».
4. «Ветка калины». (барельеф)
5. «Цветы в вазе».

Ноябрь.

Познания. Занятия.

1. «Дары осени».
2. «Труд людей осенью».
3. Мастер-класс «Осенняя ярмарка». (праздник)

Рисование. Занятия.

1. «Грибы». (ладошкой)
2. «Ветка калины». (с натуры)
3. «Золотая осень». (по картине Левитана И.)

Аппликация. Занятия.

1. «Корзина с грибами».
2. «Перелётные птицы»

Художественная литература.

Стихи:

Бельмонт К. «Осень», Бунин И. «Листопад», Капустина Ю. «Осень», Лесовская М. «Золотой дождь», Шибицкая А. «Листики».

Чтение литературных произведений:

Сказки. Даль В., «Война грибов с ягодами», Ушинский К., «Спор деревьев», Андерсен Г. Х. «Гадкий утёнок», Гаршин В. «Лягушка-путешественница».

Повести и рассказы:

Паустовский К. «Кот-ворюга», Зощенко М. «Рассказы о Лёле и Миньке», Зотов В. «Лесная мозаика» (о грибах)

Рассматривание картин:

Бродская И. «Упавшие листья», «Осенний туман», Васильев Ф. «Перед дождём».

Альбом «Животные наших лесов», эстампы пейзажного характера, плакаты об охране природы и животных.

Слушание музыкальных проведений с использованием ИКТ.

Чайковский П. И. Сентябрь «Охота».

Октябрь «Осенняя песня».

Ноябрь «На тройке».

Песни: «Осень в городе» (муз. и сл. Курячий Е.) , «Наступила осень» (муз. Осипова О., «За окошком снова непогодица» (муз. Болдырева Е., «Осенний хоровод» (Курячий Е.) .

Использование музыкальных проведений в художественно-творческой деятельности детей.

Опыты с детьми:

1. Растворяющиеся камни.
2. Земля после дождя.
3. Почему летом листья зелёные, а осенью желтые и красные?
4. Почему осенью листья с деревьев так легко падают?
5. Установление способности растения к поиску света.

Дидактические игры:

- «Когда это бывает? ».
- «Сложи картинку».
- «Такой листик беги ко мне».
- «С чем нельзя в лес ходить? ».
- «Наряды матушки-Земли».
- «Дерево-лист».
- «Осенние слова».
- «Краски осени».
- «Воздух, земля, вода».
- «Такая разная земля».

Народные приметы, пословицы осени.

Сентябрь без плодов не бывает.

В сентябре прохладно, да сытно.

С сентября лист на дереве не держится.

Не от добра дерево лист роняет.

Сентябрь-золотой месяц грибников.

Ноябрь- сумерки года.

Ноябрь осень замыкает.

Осень студит воду.

Старые деревья молодые охраняют.

Срубили кусты-прощайте птицы.

Октябрь -грязник.

Осенью птицы летят низко-к холодной, высоко к тёплой зиме.

Если в октябре лист с берёзы и дуба опадёт нечисто-жди суровой зимы.

Если листопад пройдёт скоро, надо ожидать крутой зимы.

Поздний листопад - к суровой зиме.

Осенью паутина - на ясную погоду.

В ноябре зима с осенью борется.

Какова погода в ноябре, таков и май.

Психолого-экологический тренинг «Человек из коры».

Викторины:

«Загадки об осени».

«Что? Где? Когда? ».

Художественно-творческая деятельность детей:

Изготовление поделок из природного материала собранного в осеннем парке.

Изготовление рамок из ракушек и бечёвки для оформления группового помещения.

Изготовление видеоклипов из деятельности детей через восприятие музыки.

«День любования осенней листвой», составление композиций из листьев.

Выставки:

Работ из природного материала.

Работ из пластилина «Дерево». (размазывание)

Конкурс работ «Осенний наряд матушки-Земли».

Оформление фото стенда «Так мы отдыхаем и трудимся осенью».

Работа с родителями.

Родительский уголок:

«Научите ребёнка любить природу». (правила поведения в лесу).

«По дороге домой». (советы родителям о совместном наблюдении за явлениями живой и неживой природы).

Папки-передвижки:

«Сделаем вместе». (поделки из природного материала).

«Рецепты моей бабушки». (здоровая и полезная детская пища из овощей)

Практикум для родителей «Изготовление поделок из природного материала».

Анкетирование родителей.

Организация совместной трудовой деятельности родителей и детей на территории дошкольного учреждения.

Совместная вечерняя деятельность детей и родителей, проведение праздника.

Результаты проекта:

По окончании проекта была проведена диагностика детей по экологическому воспитанию «Мир природы», где дети показали высокий уровень освоения представлений и умений.

Отлично проведенный праздник, высокая продуктивная деятельность детей можно проследить по отзывам родителей и педагогов.

Работа с родителями по экологическому воспитанию дошкольников является одной из составных частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями мы можем решить важную задачу — воспитание экологически грамотного человека. До проекта было проведено анкетирование родителей по экологическому воспитанию. К сожалению мы выяснили, что семья не готова на сегодняшний день осуществлять экологическое воспитание. Родители, имея

определенный запас знаний об экологическом поведении, зачастую сами не соблюдают правила поведения в природе, что свидетельствует о низком уровне развития их экологического сознания. Показателем эффективности экологической образованности и воспитанности являются не только знания и поведение ребенка в природе, но и его участие в улучшении природного окружения своей местности. В этом велика роль взрослого, который своим отношением к природе, своим поведением оказывает сильное воздействие на личность ребенка. Проект помог повысить экологическую образованность и воспитанность родителей. Они совместно с детьми участвовали в подготовке выставок, праздников, трудились на территории дошкольного учреждения.

Дети не только получили знания, но были очень счастливы видя результаты своего творчества и совместного с родителями, научились лучше беречь природу.