

## ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №10  
г. Вязьмы Смоленской области  
от 31 августа 2023 года  
Протокол №1

## УТВЕРЖДЕНО

Приказом  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада №10  
г. Вязьмы Смоленской области  
№ 23/01-08 от 31.08.2023 года  
Заведующий \_\_\_\_\_ Л.Г.Премель



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
по духовно-нравственному воспитанию дошкольников  
«Истоки»

МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области

2023-2024 учебный год

Автор:

Лисиенкова Галина Ивановна,  
воспитатель высшей квалификационной категории

Департамент Смоленской области по образованию и науке  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области

Принята  
на заседании педагогического совета  
от 31 августа 2023г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ д/с №10  
\_\_\_\_\_/Премель Л.Г./  
31 августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
по духовно-нравственному воспитанию детей 3-7 лет  
«Истоки»

Возраст обучающихся: 3-7 лет  
Срок реализации: 4 года

Автор-составитель:  
Лисиенкова Галина Ивановна,  
воспитатель

г. Вязьма Смоленская область

№п/ п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3 – 11
2	Учебный план	12 – 13
3	Содержание учебного плана	13 – 17
4	Календарный учебный график	18 – 20
5	Методическое обеспечение программы	20 – 21
6	Список литературы	21

## Пояснительная записка

### *Направленность и уровень программы*

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная

Уровень программы - базовый

### *Актуальность*

Православное мировоззрение, христианские ценности пронизывают всю российскую культуру, историю, народные традиции, поэтому без изучения основ Православия невозможно понимать смысл многих литературных и музыкальных произведений, художественных полотен, невозможно быть культурным и полноценно образованным человеком – невозможно любить Россию, не зная того, что находится в генетической памяти народа. Значение духовно-нравственного воспитания в современных реалиях трудно переоценить. Формирование духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной системы образования.

Развитие современного общества предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям, к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам и результативности их деятельности. Программа «Истоки» разработана в целях осуществления государственной политики в области образования Российской Федерации.

### *Отличительные особенности программы*

Программа представляет собой содержательный модуль «Духовно-нравственная культура (православная культура)» основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Он не заменяет, а дополняет основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с содержанием новой предметной области, выделенной в Государственном образовательном стандарте нового поколения, опирается на традиции отечественной педагогической школы в области нравственного воспитания, дополняет базовую программу воспитания и обучения в детском саду по содержанию образовательных областей ФГОС.

### *Адресат программы*

Программа рассчитана на четыре года обучения и рекомендуется для занятий с детьми от 3 до 7 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и социальной ситуации развития.

### *Духовно-нравственное воспитание детей 3-4 лет*

Младший дошкольный возраст - один из самых сложных периодов в жизни ребенка. К этому времени ребенок освоил ходьбу, разнообразные действия с предметами, овладел активной речью, получил определенный опыт общения со взрослыми. Все это явилось базой для осознания ребенком собственных возможностей и ощущения потребности в самостоятельной деятельности. Этот период психологи называют "кризисом трех лет", когда ребенок проявляет

нетерпимость к опеке взрослого, стремится настоять на своем, остро реагирует на любое порицание, проявляет большую настойчивость в достижении цели.

#### *Ребенок и его окружение*

С детьми уточняются понятия о близких (отец, мать, братья, сестры, другие родственники), даются представления о непосредственном окружении (дом, двор, улица, город, страна), прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками.

#### *Бог - Творец мира*

Воспитатель помогает ребенку почувствовать ощущение постоянного присутствия Бога, что создается всей обстановкой в детском саду и дома. Детям преподносятся короткие рассказы и сказки на духовные темы.

#### *Первые представления о Священной Истории*

Детей знакомят с простыми и доступными их пониманию библейскими рассказами.

#### *Знакомство с Божиими Заповедями*

Изучение Божиих Заповедей для детей 3-4 лет еще недоступно. Основные их положения преподносятся детям в процессе повседневного воспитания (любовь к ближнему, жалость к слабому, неприятие зла).

#### *Новый Завет - жизнь Иисуса Христа*

Детям преподносятся краткие сведения из Нового Завета, показываются изображения Младенца Иисуса Христа, Божией Матери.

#### *Церковные праздники*

Для детей отмечаются такие праздники, как Рождество и Пасха. Продолжительность праздника должна быть не более 25-30 минут. Заканчивается праздник чаепитием с приглашением родителей.

#### *Жития святых*

С житиями святых детей знакомят в форме кратких рассказов, с помощью показа соответствующих рисунков, слайдов, мультфильмов.

#### *Дни Ангела детей*

День Ангела - праздник индивидуальный для каждого ребенка. Его поздравляют не только члены семьи, но и воспитатели и дети группы, дарят подарки, проводят совместное чаепитие.

#### *Духовно-нравственное воспитание детей 4-5 лет*

Пятый год жизни является периодом интенсивного физического и психического развития. Дети активно овладевают связной речью, могут рассказывать небольшие рассказы, события из личной жизни и пр. У них формируется умение подчинять свои желания требованиям взрослых, развивается чувство ответственности за порученное дело, продолжают развиваться религиозные чувства, любовь к Богу.

#### *Ребенок и его окружение*

У детей расширяются представления о семье и близких, их непосредственном окружении (дом, двор, улица, город, страна и др.)

#### *Бог - Творец мира*

Детей знакомят с основными положениями Ветхого Завета, рассказывая о сотворении мира, жизни первого человека в раю, любви Бога к людям.

### *Церковь - дом Божий*

Дети знакомятся с храмом, его устройством, убранством, церковной утварью, иконами, фресками. Посещают дети церковь как вне службы, так и во время богослужения.

### *Священная История Ветхого Завета*

С детьми начинается постепенное изучение основных историй Ветхого Завета, рассказывается о заботе Бога о людях, Его любви к ним (Великий потоп, Ноев Ковчег, Освобождение израильтян от рабства).

### *Божьи Заповеди*

Детям даются представления о главных Заповедях Божиих, особенно пятой ("Почитай отца своего и мать свою..."), шестой ("Не убивай") и восьмой ("Не кради").

### *Новый Завет - жизнь Иисуса Христа*

Детям дают представление о земной жизни Иисуса Христа (Рождество, Крещение, любовь к детям, исцеление больных и др.).

### *Церковные праздники*

С детьми отмечаются такие праздники как Рождество, Пасха, Троица.

### *Жития святых*

Детей знакомят с именами и житием наиболее известных своими деяниями святых (Сергий Радонежский, Серафим Саровский и др.)

### *Дни Ангела детей*

Для каждого ребенка организуется праздник в честь его Ангела-хранителя. Дети готовят для него подарки. На праздник приглашаются родители и близкие родственники, устраивается праздничное чаепитие.

### *Духовно-нравственное воспитание детей 5-7 лет*

Дети старшего дошкольного возраста достигают достаточно высокого уровня физического и умственного развития, в совершенстве овладевают всеми видами мышечной деятельности, отличаются большой подвижностью, достаточной выносливостью, речь становится правильной и грамотной, расширяется словарный запас, появляется умение составлять небольшие рассказы. Дети этого возраста уже способны управлять своим поведением. Формирование у них религиозных чувств основывается не только на эмоциях, но и на определенных знаниях, правильных представлениях о добре и зле, справедливости.

### *Ребенок и его окружение*

Детям дают более расширенное представление об окружающей их среде, близких людях, своих предках, родной природе, Родине, ее прошлом и настоящем.

### *Бог - Творец мира*

С детьми закрепляют знания о том, что Бог сотворил мир и все живущее в нем, о силах добра и зла (Ангелы-хранители и бесы-искусители), развивают стремление к доброте, правдивости, добродетели.

### *Церковь - дом Божий*

Во время посещения храма дети продолжают знакомиться с его устройством, отдельными частями, убранством, присутствуют на церковных службах, принимают участие в Таинствах.

### *Священная история Ветхого Завета*

Знакомство со Священной Историей Ветхого Завета осуществляются в виде рассказов о сотворении мира (подробно о всех днях творения), мире видимом и невидимом, Потопе, ветхозаветных пророках и др.

#### *Божьи Заповеди*

Детям даются представления, как Бог через пророка Моисея дал людям Свой Божественный Закон - десять заповедей о том, как любить и почитать Бога, любить ближних. Особый акцент делается на пятой, шестой и восьмой заповедях.

#### *Новый Завет - жизнь Иисуса Христа*

Детей знакомят с жизнью Иисуса Христа, в том числе об Его искупительных страданиях и смерти, Воскресении и Вознесении Христовом, Нагорной Проповеди, Его учениках, создании Евангелия.

#### *Церковные праздники*

С детьми отмечают Рождество, Пасху, Троицу, а также праздники, связанные с годовым кругом богослужения (Святки, Крещение и др.). Детям дается понятие о посте.

#### *Жития святых*

Детей более широко знакомят с житиями святых - Сергия Радонежского, Серафима Саровского, святителя Николая Чудотворца, князей Бориса и Глеба и других.

#### *Дни Ангела детей*

Детям даются понятия об Ангелах-хранителях, данных при крещении. В честь каждого именинника устраивается праздник, преподносятся подарки, организуется совместное чаепитие.

*Объем программы:* исходя из календарного года (с 1 сентября по 31 мая) количество часов, отведенных для занятий в кружке по духовно-нравственному воспитанию – 36 ч.

*Формы организации образовательного процесса:* очная.

*Виды занятий:* мастерские, тематические занятия, концерты, творческие отчёты, спектакли, музыкально-театрализованные постановки.

*Срок освоения программы:* 4 года

*Режим занятий:* занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия в младшей группе – 15 мин, в средней группе – 20 мин, в старшей – 25 мин, в подготовительной к школе группе – 30-35 мин.

*Цель программы:* формирование у детей начальных представлений о нормах морали, приобщение к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

*Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:*

#### *Образовательные:*

- знакомство детей с основами духовно-нравственных традиций русского народа и традиционного уклада жизни, с особенностями традиционной подготовки и проведения праздничных дней;
- познакомить детей с элементами православной культуры (архитектурой, иконописью, праздниками);
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

- первоначальное ознакомление детей с Заповедями Божиими как основой нравственной жизни человека;
- формирование у детей первоначальных представлений о духовном мире, знакомство с основными религиозными понятиями, элементарными сведениями из Священной Истории (творение Богом мира видимого и невидимого; Рождество Иисуса Христа, краткие сведения о земной жизни Спасителя, Крестная Смерть и Воскресение Христа).

#### *Воспитательные:*

- воспитание в душе каждого ребенка духовного начала;
- помощь семье в формировании ценностной сферы личности ребенка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры, традиционному укладу жизни;
- способствовать воспитанию послушания родителям на основе любви и уважения к близким людям;
- воспитание уважительного, милосердного, внимательного отношения к ближним;
- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине, семье;
- воспитание у дошкольников бережного отношения к окружающему миру – великому творению Господа.

#### *Развивающие:*

- содействие общему развитию ребенка;
- помощь в освоении социальных навыков и норм поведения, налаживании коммуникаций со взрослыми и сверстниками на основе совместной деятельности и взаимной помощи;
- содействие развитию речи детей: обогащению словаря, развитию навыков речевого общения в деятельности;
- развивать творческие способности детей.

#### *Оздоровительные:*

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

#### *Планируемые результаты освоения программы*

##### *Ожидаемые результаты и способы их проверки*

В результате работы по программе духовно-нравственного воспитания дошкольников «Истоки» у детей сформирован навык вежливого обращения со взрослыми и сверстниками. Наблюдается потребность и готовность проявлять сострадание и сорадование, сочувствие, помогать сверстникам. У воспитанников отмечается усвоение христианских добродетелей (сострадание, милосердие, доброта и др.), направленность и открытость к добру, сформировано позитивное отношение к окружающему миру, другим людям и самому себе. У детей появляются такие личностные качества, как ответственность за свои дела и поступки, добросовестность, отзывчивость, забота, чуткость, доброжелательность, честность, бережное отношение к природе, уважение к Родине и её ценностям.

#### *Младшая группа (3-4 года)*

##### *Дошкольник будет знать:*

- об атрибутах и символах православных праздников – Рождества Христова и



Пасхи Христовой;

- о церковных православных праздниках – Рождество и Пасха; имеет общее представление о том, с чем эти праздники связаны;
  - нормы этики поведения;
  - знает и использует слова, обозначающие предметы духовного назначения, в своей речи;
- сформирован интерес к книге, рассматриванию иллюстраций к знакомым произведениям.

*Воспитанник будет уметь:*

- вежливо обращаться со взрослыми и сверстниками, выражать сочувствие, помогать сверстникам и договариваться с ними;
- у ребенка развивается способность отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни.

*Средняя группа (4-5 лет)*

*Дошкольник будет знать:*

- особенности иконописного изображения Рождества Христова и Воскресения Христова; называет и показывает Иисуса Христа, Богородицу;
- имеет представление о народных и семейных традициях празднования главных православных праздников;
- ребенок знает и понимает слова: крест, Господь, икона, Христос, Богородица, святые, Рождество, Пасха;
- ребенок относится почтительно к иконам, знает, где они размещаются, что для их размещения отводятся особые места, знает, что такое «красный угол» в помещении.

*Воспитанник будет уметь:*

- называть сюжеты иконописного изображения Рождества и Воскресения Христова;
- различать и называть религиозные предметы и их качества;
- называть сходные по назначению предметы (крест, икона, свеча) и постройки церковного назначения (храм, колокольня), понимает обобщающие слова, пользуется ими (святыни).
- у ребенка развивается эстетический вкус, умение видеть, ценить и беречь красоту.

*Старшая группа (5-6 лет)*

*Дошкольник будет знать:*

- традиции использования Вифлеемской звезды, Пасхального яйца, кулича;
- ребенок знает, что такое колокол, колокольный звон;
- знает о назначении храма, монастыря;
- знает, что священник служит Богу в храме;
- ребенок имеет представление о кресте, как о символе православной веры, понимает его назначение - спасение, защита от зла.

*Воспитанник будет уметь:*

- у ребенка воспитывается милосердие, умение уступать, помогать друг другу и с благодарностью принимать помощь;

- умеет вести себя в храме, монастыре.

*Подготовительная к школе группа (6-7 лет)*

*Дошкольник будет знать:*

- важнейшие названия, связанные с малой родиной, Россией, Москвой, использует их в своей речи;
- ребёнок знает и понимает слова религиозного значения;
- смысл украшения рождественской ёлки;
- традиции использования Вифлеемской звезды, Пасхального яйца, кулича;
- нормы нравственно – духовного воспитания;
- определённые сказочные сюжеты, составляющие духовный опыт человечества.

*Воспитанник будет уметь:*

- изображать восьмиконечный крест;
- ребёнок умеет различать и называть религиозные предметы, их качество;
- понимать эмоциональные состояния окружающих.

Реальные достижения детей могут оцениваться по результатам творческой деятельности воспитанников, их высказываниям, эмоциональным проявлениям, поведению, непосредственному общению, наблюдений за ребёнком педагогами и родителями в естественных ситуациях. Итоговое занятие проводится в форме ООД по духовно-нравственному воспитанию. Занятие является основной и конечной формой контроля знаний, умений, навыков и творческой самореализации дошкольников. Самым главным критерием оценки духовно-нравственного воспитания в условиях взаимодействия педагогов, детей и родителей можно считать умение детей применять знания о нравственных нормах и правилах в самостоятельной деятельности, проявлять внимание и милосердие, помощь.

*Условия реализации программы*

*Материально – техническое обеспечение:*

1. Музыкальный зал.
2. Групповое помещение с соответствующим оборудованием для проведения занятий.
3. Технические средства обучения: телевизор, ноутбук, мультимедийный проектор.
4. Аудиокассеты, CD – диски, флеш-карты, мультимедийные DVD-пособия.
5. Музыкальная аппаратура: портативная колонка, музыкальный центр, мультимедиа плеер.

*Формы аттестации и оценочные материалы*

*Подведение итогов реализации программы*

*Младшая группа (3-4 года):*

*Сентябрь:* тематическая беседа с использованием ИКТ «Мир – прекрасное творение Божие»

*Октябрь:* игра «Мой Ангел-Хранитель»

*Ноябрь:* вечер развлечений «Плоды приносит осень»

*Декабрь:* мульткалендарь «Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы»

*Январь:* рождественское занятие «Свет Вифлеемской звезды»

*Февраль:* «Две сестрички». Творческие работы в подарок февральским именинникам.

*Март:* творческая мастерская «Я с родителями иду в храм»  
(совместная деятельность с воспитателем и родителями)

*Апрель:* ООД «Если добрый ты»

*Май:* кукольный спектакль «Пасхальный колобок»

#### Средняя группа (4-5 лет):

*Сентябрь:* коллективная аппликация «Журавлики летят»

*Октябрь:* беседа «Наши имена. Мой святой покровитель»

*Ноябрь:* открытая форма ООД «Мама – слово дорогое. Матерь Божия»

*Декабрь:* квест-игра «Поискем и найдем волшебные слова»

*Январь:* рождественское занятие «Светло солнышко взошло в Рождество Христово»

*Февраль:* ООД по приобщению дошкольников к народным и православным играм «Сретенье Господне».

*Март:* викторина «Православная радуга»

*Апрель:* выставка сотворчества взрослых и детей «Пасхальная радость»

*Май:* пасхальный спектакль по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди».

#### Старшая группа (5-6 лет):

*Сентябрь:* выставка рисунков «Красота Божьего мира»

*Октябрь:* повторительно-обобщающее занятие «Ветхий Завет»

*Ноябрь:* экскурсия в церковь Введения во храм Пресвятой Богородицы, (знакомство с устройством православного храма, воскресной школой).

Интерактивная игра «Первые шаги в православном храме».

*Декабрь:* семейная мастерская «Поделись своим теплом на Рождество» (изготовление подарков «Рождественский Ангел»).

*Январь:* концерт-подарок «Наступило Рождество»

*Февраль:* открытая форма ООД «Духовный смысл притчи. Муха и пчела»

*Март:* семейное занятие «Встречаем Масленицу. Прощеное воскресенье»

*Апрель:* интегрированная форма ООД «Ознакомление с иконой Благовещение Пресвятой Богородицы»

*Май:* диалог-тренинг «Передай добро по кругу. Compliments»

#### Подготовительная к школе группа (6-7 лет):

*Сентябрь:* тематическое занятие «Добрый мир»

*Октябрь:* круг общения с презентацией «Без семьи нет счастья»

*Ноябрь:* открытая форма ООД «Русские богатыри – защитники Отечества»

*Декабрь:* участие в богослужении на праздник Введение во храм Пресвятой Богородицы.

*Январь:* музыкально-театрализованное представление «Чудо Рождества»

*Февраль:* интегрированное занятие «Путешествие в замечательную страну под именем «Доброта»

*Март:* «Сам пропадай, а товарища выручай»

(драматизация отрывка из сказки «Иван-царевич и серый волк»)

*Апрель:* творческая мастерская

«Открытки для мам в праздник жен-мироносиц»

*Май:* концертная программа «Пасха красная – чудо дивное!»

Реализация данной программы предполагает оценку индивидуального развития детей два раза в год (сентябрь, май). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

### *Оценочные материалы*

*Диагностика освоения воспитанниками программы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Истоки»*

Критерии	Уровни, единица измерения (баллы / %),	Результаты диагностики	
		Старт, сентябрь кол-во детей/%	Итог, май кол-во детей/%
Чтение православной художественной литературы	в(6 баллов) с(4-5баллов) н (до3баллов)		
Творческое самовыражение и коммуникация в православной культуре	в(6 баллов) с(4-5баллов) н (до3баллов)		
Формирование поведенческих стереотипов православного поведения	в(6 баллов) с(4-5баллов) н (до3баллов)		
Знакомство с житием святых	в(6 баллов) с(4-5баллов) н (до3баллов)		
Формирование элементарных представлений о православной символике	в(6 баллов) с(4-5баллов) н (до3баллов)		
Формирование представлений о праздничном цикле православного календаря	в(6 баллов) с(4-5баллов) н (до3баллов)		

*Условные обозначения:*

«в» - высокий уровень

«с» - средний уровень

«н» - низкий уровень

## Учебный план

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов		Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория, практика	
<b>Старшая группа 5-6 лет</b>				
1.	<i>Раздел «Мир – прекрасное творение»</i>	4	4	Выставка рисунков «Красота Божьего мира»
	Тема 1. «Бог – Творец мира, нашего общего дома»	1	1	
	Тема 2. «Сотворение мира. Ангельский мир. Ангел-хранитель»	1	1	
	Тема 3. «Дни творения. Сотворение Адама и Евы»	1	1	
	Тема 4. «Плоды приносит осень»	1	1	
2.	<i>Раздел «Человек – венец творения»</i>	4	4	Повторительно- обобщающее занятие «Ветхий Завет»
	Тема 1. «Потоп. Жизнь людей после потопа»	1	1	
	Тема 2. «Моисей. Чудеса Божии в пустыне»	1	1	
	Тема 3. «Заповеди Божии. Поведение человека»	1	1	
	Тема 4. «Преподобный Сергей Радонежский»	1	1	
3.	<i>Раздел «Первые шаги в православном храме»</i>	4	4	Экскурсия в церковь Введения во храм Пресвятой Богородицы, интерактивная игра «Первые шаги в православном храме»
	Тема 1. «Божий дом. Первые храмы»	1	1	
	Тема 2. «Внутреннее устройство православного храма»	1	1	
	Тема 3. «Святые Иоаким и Анна – родители Пресвятой Богородицы»	1	1	
	Тема 4. «О святых иконах. Кто изображается на иконах?»	1	1	
4.	<i>Раздел «Забота и благодарность»</i>	4	4	Семейная мастерская «Поделись своим теплом на Рождество»
	Тема 1. «Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы»	1	1	
	Тема 2. «Забота и благодарность»	1	1	
	Тема 3. «Праздник святителя Николая Чудотворца»	1	1	
	Тема 4. «Скоро праздник Рождества Христова»	1	1	
5.	<i>Раздел «Урок добра, любви и милосердия»</i>	4	4	Концерт-подарок «Наступило Рождество»
	Тема 1. «Рождество Христово»	1	1	

	Тема 2. «Детство Иисуса Христа»	1	1	
	Тема 3. «Чудеса Господни. Как Иисус Христос помогал людям»	1	1	
	Тема 4. «Учение Иисуса Христа»	1	1	
6.	<i>Раздел «Без труда нет и плода»</i>	4	4	Открытая форма ООД «Духовный смысл притчи. Муха и пчела»
	Тема 1. «Моя малая родина. Святые земли Вяземской»	1	1	
	Тема 2. «Без труда нет плода» (по сказке «Морозко»)	1	1	
	Тема 3. «Праздник Сретения Господня»	1	1	
	Тема 4. «Как учение Господа отражается в жизни людей. Отношение ребенка к людям»	1	1	
7.	<i>Раздел «Пасха – победа вечной Жизни»</i>	4	4	Семейное занятие «Встречаем Масленицу. Прощеное воскресенье»
	Тема 1. «Масленица. Прощеное воскресенье. Что такое пост?»»	2	2	
	Тема 2. «Вербное воскресенье»	1	1	
	Тема 3. «Праздник Воскресения Христова»	1	1	
8.	<i>Раздел «Церковь – семья»</i>	4	4	Интегрированная форма ООД «Ознакомление с иконой Благовещение Пресвятой Богородицы»
	Тема 1. «Красное яичко»	1	1	
	Тема 2. «Символика церкви»	1	1	
	Тема 3. «Церковное пение»	1	1	
	Тема 4. «Добро и зло»	1	1	
9.	<i>Раздел «О чём поют колокола»</i>	4	4	Диалог-тренинг «Передай добро по кругу. Compliments»
	Тема 1. «День Победы – день святого великомученика Георгия Победоносца»	1	1	
	Тема 2. «День славянской письменности и культуры»	1	1	
	Тема 3. «Праздник Святой Троицы»	1	1	
	Тема 4. «Колокола и колокольный звон»	1	1	

### Содержание учебного плана

#### Старшая группа

#### Раздел 1. «Мир – прекрасное творение»

##### Теория:

- формировать у детей первоначальные представления о Боге, как Творце мира;
- воспитывать любовь к Богу, бережное отношение к природе, как к творению Божию;

- обозначение в сознании детей мысли о целесообразности устройства всего в мире;
- формирование представлений о том, что в определенную пору все приносит свой плод (и растения в природе, и занятия человека делом, и вся человеческая жизнь). «Доброе насаждение приносит добрые плоды»;
- чтение стихотворения Елены Королевой «Вот какой чудесный дом!», рассказа «Именины»;
- чтение Детской Библии о сотворении мира, беседа о днях творения.

*Практика:*

- организация художественно-продуктивной деятельности: лепка красивого пейзажа с изображениями животных, рыб и птиц «Мир вокруг нас», рисование «Ангел-хранитель», изготовление поделки «Вазочка»;
- рассматривание рисунков на выставке «Красота Божьего мира»;
- просмотр мультфильма «Сотворение мира»;
- дидактические игры «Угадай по описанию», «Угадай на ощупь».

Раздел 2. «Человек – венец творения»

*Теория:*

- познакомить детей с сюжетами Ветхого Завета – «Всемирный Потоп и спасение Ноя», «пророк Моисей. Чудеса Божии в пустыне»;
- дать представление о Заповедях Божиих, понятии «совесть»;
- чтение поучительного рассказа «Совесть»;
- дать детям доступные представления о детстве преподобного Сергия, его любви к родителям;
- расширять словарный запас детей, вводя традиционное название святого человека – «преподобный», «старец», учить произносить старинное имя, которое носил прп. Сергий в детстве – Варфоломей;
- способствовать воспитанию трудолюбия, любви и послушания своим родителям на примере Преподобного.

*Практика:*

- прослушивание аудио-сказки И. Литвак «Ноев ковчег»;
- организация художественно-продуктивной деятельности: рисование по теме «Потоп. Ноев ковчег»;
- просмотр презентации «Детство преподобного Сергия Радонежского»;
- разучивание стихотворения священника Андрея Алексева «О святых угодниках Божиих».

Раздел 3. «Первые шаги в православном храме»

*Теория:*

- рассказ из Детской Библии (Ветхий Завет) о первом храме – скинии;
- рассмотреть с детьми внутреннее устройство православного храма, дать представление о расположении и назначении главных частей храма;
- расширять словарный запас детей названиями храмовых светильников: семисвечник, паникадило, лампада;
- чтение стихотворений Е. Санина о храме и его устройстве;
- расширять представления детей об иконе, познакомить с православной традицией отношения к иконе – почитания икон;



- учить узнавать на иконах Спасителя и Богородицу;
- рассказ о родителях Пресвятой Богородицы;
- чтение рассказа «Детская молитва».

*Практика:*

- дидактическая игра «Мы в храме или около него»;
- организация художественно-продуктивной деятельности: рисование «Скиния – первый храм»;
- рассматривание репродукций икон Спасителя (Нерукотворный образ Спасителя), Богородицы (Владимирская, Казанская), «Рождество Богородицы».

Раздел 4. «Забота и благодарность»

*Теория:*

- знакомить детей с доступными их пониманию образами Божией Матери и других участников евангельской истории;
- слушание рассказа воспитателя о земной жизни Богородицы;
- дать детям знания о празднике Введения во храм Пресвятой Богородицы, рассматривание иллюстраций о событиях Введения;
- беседа о необходимости доброго отношения к людям, помощи другим;
- чтение стихотворения «Бумажный петушок»;
- дать детям знания о смене времен года, о мудром устройении мира;
- знакомить с простыми правилами отношений человека с близкими и природой – бережностью, заботой и благодарностью, беседа о необходимости всегда благодарить и близких, и Бога за заботу о нас;
- рассматривание зимних пейзажей;
- чтение стихотворения А. Коринфского «Для чего, родная, снег идет зимой?»;
- познакомить детей с образом и событиями жизни святителя Николая Чудотворца, беседа с детьми о святителе и его помощи людям;
- дать более полное представление библейского повествования о Рождестве Христовом, приобщать детей к традициям русского народа заранее готовиться к главному празднику: пересказ Евангельского текста с вопросами-объяснениями;
- рассматривание репродукции иконы «Рождество Христово».

*Практика:*

- организация художественно-продуктивной деятельности: украшение праздничной иконы – «Введение во храм Пресвятой Богородицы», изготовление рождественского подарка – «Кудрявой овечки»;
- практическая деятельность: посадка бобов, гороха в цветочный горшок, наблюдение за прорастанием семян;
- разучивание стихотворения священника Андрея Алексея «Ко святителю Николаю Чудотворцу».

Раздел 5. «Урок добра, любви и милосердия»

*Теория:*

- продолжать знакомить детей с евангельским событием Рождества Христова, через духовную музыку, иконопись приобщать детей к нравственным и культурным ценностям православия;

- рассказы из Священного Писания об учении и чудесах Иисуса Христа;
- чтение поучительного рассказа.

*Практика:*

- чтение рождественских стихотворений, исполнение рождественских песен;
- показ Рождественской истории с помощью персонажей вертепа;
- раскрашивание по сюжетам из Священного Писания.

Раздел 6. «Без труда нет и плода»

*Теория:*

- познакомить детей со святыми земли Вяземской на примере жития преподобного Аркадия Вяземского, рассказ о жизни святого;
- слушание сказки «Морозко» с включением музыкальных фрагментов;
- рассматривание иллюстраций и обсуждение содержания сказки, выяснение основной идеи;
- учить детей понимать и различать нравственные категории и качества героев сказки (трудолюбие-лень, вежливость-грубость), понимать смысл пословиц – «По труду и честь», «Без труда нет плода»;
- продолжать знакомить детей с праздником православного календаря – событиями и смыслом Сретения Господня, расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа;
- составление рассказа по картине (иллюстрация из календаря «Православные праздники на русской земле»);
- рассматривание репродукции иконы «Сретение Господне»;
- показать на современных примерах как учение Господа отражается в жизни людей, побуждать детей проявлять чувство милосердия к окружающим людям, сверстникам;
- чтение поучительной сказки «Абрикосовый пирог».

*Практика:*

- игра-инсценировка «Встреча»;
- организация художественно-продуктивной деятельности: рисование пластилином на тему «Владения Деда Мороза», изготовление поделки – двух птиц из белого картона.

Раздел 7. «Пасха – победа вечной Жизни»

*Теория:*

- познакомить детей с традицией Прощеного воскресенья, беседа о чине прощения;
- знакомить детей с особым временем православного календаря – Великим постом – периодом подготовки к празднику Пасхи;
- чтение стихотворения Т. Козловой «Кто кого обидел первый?»;
- чтение евангельского повествования об истории праздника «Вход Господень в Иерусалим», рассказ о традиции празднования Вербного воскресенья в России;
- расширять представления детей о традициях празднования Пасхи на Руси, о его смысле и значении: краткий пересказ Евангелия о Воскресении Спасителя, рассказ-беседа о празднике Пасхи с опорой на знания и опыт детей.

*Практика:*

- разучивание стихотворения священника Андрея Алексеева «Прости»;
- показ кукольного спектакля «Сказка о горделивом петушке»;
- организация художественно-продуктивной деятельности: изготовление открытки к празднику Вербного воскресения; рисование «Пасхальный натюрморт».

Раздел 8. «Церковь – семья»*Теория:*

- рассказ из жития святой равноапостольной Марии Магдалины «Первое красное яичко»;
- рассказ-объяснение о символике церкви: крест, крестное знамение;
- формировать начальные представления о церковном пении, прослушивание аудиозаписи фрагментов литургии;
- способствовать формированию у детей представлений о добре и зле;
- чтение рассказа «Добрый мальчик» из книги «Добрые сказки» («Даниловский благовестник», 2006 г.), беседа по содержанию рассказа.

*Практика:*

- творческая работа: рисование по трафаретам «Пасхальное яичко»;
- просмотр презентации «Хорошие и плохие поступки».

Раздел 9. «О чём поют колокола»*Теория:*

- познакомить детей с праздником Дня Победы и праздником святого великомученика Георгия Победоносца (рассказ-беседа);
- расширять словарный запас детей: *освободители, Победоносцы, Родина – Отечество*;
- рассматривание иллюстраций о событиях Великой Отечественной войны, иконы покровителей русского воинства и «Казанской» иконы Богородицы;
- беседа о празднике славянской письменности и культуры;
- рассматривание книг на церковно-славянском языке и изображений буквиц в церковно-славянской азбуке;
- рассмотреть репродукцию иконы «Троица» преподобного Андрея Рублева;
- беседа с детьми о празднике Святой Троицы;
- чтение стихотворения Т. Шорыгиной «Утро на Троицу»;
- рассказать о назначении колоколов и колокольного звона, прослушивание аудиозаписи колокольного звона.

*Практика:*

- просмотр видео-сюжета о создателях славянской письменности – святых равноапостольных Кирилле и Мефодии;
- организация художественно-продуктивной деятельности: коллективная композиция «Хоровод березок», украшение репродукции иконы святого Георгия Победоносца рушником и цветами;
- музыкально-двигательная деятельность.

### Календарный учебный график средняя группа (5-6 лет)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	6.09	25 мин.	групповая	1	«Бог – Творец мира, нашего общего дома»	Групповое помещение	Выставка рисунков «Красота Божьего мира»
2.	сентябрь	13.09	25 мин.	групповая	1	«Сотворение мира. Ангельский мир»	Групповое помещение	
3.	сентябрь	20.09	25 мин.	групповая	1	«Дни творения. Сотворение Адама и Евы»	Групповое помещение	
4.	сентябрь	27.09	25 мин.	индивид.-групповая	1	«Плоды приносит осень»	Групповое помещение	
5.	октябрь	4.10	25 мин.	групповая	1	«Потоп. Жизнь людей после потопа»	Групповое помещение	Повторительно-обобщающее занятие «Ветхий Завет»
6.	октябрь	11.10	25 мин.	групповая	1	«Моисей. Чудеса Божии в пустыне»	Групповое помещение	
7.	октябрь	18.10	25 мин.	групповая	1	«Заповеди Божии. Поведение человека»	Групповое помещение	
8.	октябрь	25.10	25 мин.	групповая	1	«Преподобный Сергей Радонежский»	Групповое помещение	
9.	ноябрь	8.11	25 мин.	групповая	1	«Божий дом. Первые храмы»	Групповое помещение	Экскурсия в церковь Введения во храм Пресвятой Богородицы, интерактивная игра «Первые шаги в православном храме»
10.	ноябрь	15.11	25 мин.	групповая	1	«Внутреннее устройство православного храма»	Групповое помещение	
11.	ноябрь	22.11	25 мин.	групповая	1	«Святые Иоаким и Анна – родители Пресвятой Богородицы»	Групповое помещение	
12.	ноябрь	29.11	25 мин.	групповая	1	«О святых иконах. Кто изображается на иконах?»	Групповое помещение	
13.	декабрь	6.12	25 мин.	групповая	1	«Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы»	Групповое помещение	Семейная мастерская «Поделись своим теплом на Рождество»
14.	декабрь	13.12	25 мин.	групповая	1	«Забота и благодарность»	Групповое помещение	
15.	декабрь	20.12	25 мин.	групповая	1	«Праздник святителя»	Групповое помещение	

						Николая Чудотворца»		
16.	декабрь	27.12	25 мин.	групповая	1	«Скоро праздник Рождества Христово»	Групповое помещение	
17.	январь	10.01	25 мин.	индивид.- групповая	1	«Рождество Христово»	Музыкаль- ный зал	Концерт- подарок «Наступило Рождество»
18.	январь	17.01	25 мин.	групповая	1	«Детство Иисуса Христа»	Групповое помещение	
19.	январь	24.01	25 мин.	групповая	1	«Чудеса Господни. Как Иисус Христос помогал людям»	Групповое помещение	
20.	январь	31.01	25 мин.	групповая	1	«Учение Иисуса Христа»	Групповое помещение	
21.	февраль	7.02	25 мин.	групповая	1	«Моя малая родина. Святые земли Вяземской»	Групповое помещение	Открытая форма ООД «Духовный смысл притчи. Муха и пчела»
22.	февраль	14.02	25 мин.	групповая	1	«Без труда нет плода»	Групповое помещение	
23.	февраль	21.02	25 мин.	групповая	1	«Праздник Сретения Господня»	Музыкаль- ный зал	
24.	февраль	28.02	25 мин.	групповая	1	«Как учение Господа отражается в жизни людей»	Групповое помещение	
25.	март	7.03	25 мин.	групповая	2	«Масленица. Прощеное воскресение. Что такое пост?»	Групповое помещение	Семейное занятие «Встречаем Масленицу. Прощеное воскресение»
26.	март	14.03	25 мин.					
27.	март	21.03	25 мин.	групповая	1	«Вербное воскресение»	Групповое помещение	
28.	март	28.03	25 мин.	индивид.- групповая	1	«Праздник Воскресения Христово»	Групповое помещение	
29.	апрель	4.04	25 мин.	групповая	1	«Красное яичко»	Групповое помещение	Интегрирован- ная форма ООД «Ознакомление с иконой Благовещение Пресвятой Богородицы»
30.	апрель	11.04	25 мин.	групповая	1	«Символика церкви»	Групповое помещение	
31.	апрель	18.04	25 мин.	групповая	1	«Церковное пение»	Групповое помещение	
32.	апрель	25.04	25 мин.	групповая	1	«Добро и зло»	Групповое помещение	
33.	май	2.05	25 мин.	групповая	1	«День Победы – день святого великомученика Георгия Победоносца»	Групповое помещение	Диалог-тренинг «Передай добро по кругу. Комплименты»
34.	май	16.05	25 мин.	групповая	1	«День славянской письменности и	Групповое помещение	

						культуры»	
35.	май	23.05	25 мин.	индивид.- групповая	1	«Праздник Святой Троицы»	Музыкаль- ный зал
36.	май	30.05	25 мин.	групповая	1	«Колокола и колокольный звон»	Групповое помещение

### Методическое обеспечение программы

*Методические материалы:*

*- пособия:*

- Гладких Л.П. Основы православной культуры. – Курск, 2008.
- Основы православной культуры для детей дошкольного возраста/ сост. О. Харитоновна, под ред. прот. В. Дорофеева: Издательский дом «Покров», 2002.
- Фесюкова Л.Б. Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет. – Москва: Творческий центр «Сфера», 2010.

*- оборудование:*

- наглядные материалы (презентации, репродукции икон главных праздников православного календаря и другие), настольные и дидактические игры, необходимые для проведения занятий по духовно-нравственному воспитанию;
- сказки, рассказы, стихи духовно-нравственного содержания, а также произведения известных детских авторов, русские народные сказки, подобранные в соответствии с тематическим планированием;
- материалы для изобразительной деятельности (бумага для рисования, цветные карандаши, фломастеры, акварельные краски и др.);
- костюмерная с достаточным количеством костюмов для театрального творчества дошкольников, выступлений.

*Краткое описание общей методики работы:*

*а) методы и приемы реализации программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников:*

- Наглядный метод
- Музыкальное сопровождение
- Словесный метод
- Практический метод
- Игровой метод
- Художественное творчество
- Театральная деятельность

*б) формы организации образовательного процесса:* индивидуально-групповая и групповая. Образование детей происходит как в организованных формах, так и в процессе непосредственного взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, в свободной деятельности.

*в) формы организации занятия:*

- игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- инсценировки и драматизация

- спектакль
- беседа
- концерт
- практическое занятие
- совместное участие в богослужении – литургии
- экскурсия
- организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).

г) *педагогические технологии*: технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, технология педагогической мастерской, здоровьесберегающие технологии (сказкотерапия, пальчиковые игры, физкультминутка, динамические паузы), технология развития театрального творчества.

### Список литературы

1. Алексеенко В., Лощина Я. Нравственное и эмоциональное развитие дошкольника. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2008.
2. Балакшин Р. Жития святых для детей: Сретенский монастырь, 2015.
3. Ветрова О.П. Методические рекомендации к организации кружка православного воспитания в детском саду, 2010.
4. Детская библия. Библейские рассказы в картинках. – М.: Российское Библейское Общество, 1992.
5. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. – Москва: Творческий центр «Сфера», 2009.
6. Панкеев И.А. Пасха. Воскресение Христова. – М.: ООО Изд-во Яуза, 2003.
7. Православное воспитание детей дошкольного возраста. – Санкт-Петербург: САТИСЬ-ДЕРЖАВА, 2007.
8. Православный женский журнал «Славянка». – М.: ООО Издательский Дом «Славянка», выпуски 2008-2014.
9. Программа духовно-нравственного воспитания дошкольников // Дошкольное воспитание. – 2004. – №5.
10. Соколов А.В. Сценарии православных праздников. – М.: Школьная пресса, 2003.
11. Феоктистова Т. Г, Шитякова Н. П. Примерная программа для дошкольных образовательных учреждений «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников», 2015.
12. Худошин А. Евангелие для детей. – К.: Св.-Троицкий Ионинский монастырь, 2015.
13. Шорыгина Т.А. Православные праздники для детей. – М.: Творческий центр «Сфера», 2001.