

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение
детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области



Роль дидактических игр в ранней профориентации дошкольников



Подготовила:
Валова Елена Александровна
Воспитатель

2019г.



Идеи профориентации заложены в программе обучения и воспитания в детском саду в разделе ознакомления с профессиями и трудом взрослых и являются частью образовательно-воспитательного процесса и социализации ребенка в детском саду.





Проблема ранней профориентации в детском саду является инновационной, цель которой - социализация дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых.

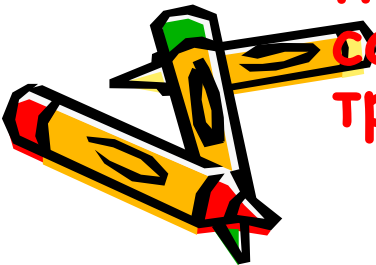




ЗАДАЧИ :



- обогащать представления детей о профессиях;
- воспитывать чувство уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь;
- обогащать словарный запас посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе людей различных профессий;
- создавать условия для закрепления представлений о трудовых действиях, совершаемых взрослыми, о результатах труда, об оборудовании.





Д/и способствуют
совершенствованию воспитательно-
образовательного процесса по
расширению и уточнению
представлений о разных видах труда,
трудовых действий, совершаемых
взрослыми; о результатах труда;
об оборудовании, инструментах и
материалах, необходимых для
работы.

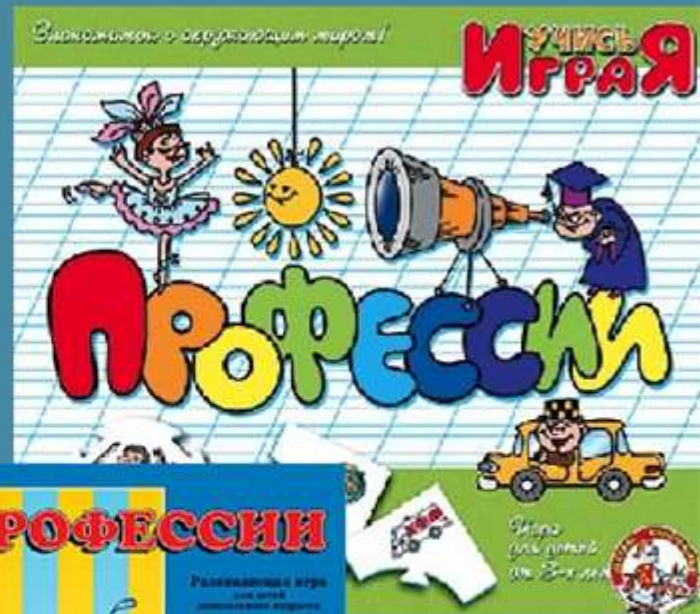




Развивающее лото «Изучаем профессии»



Д/и «Профессии»



Игра

Игра оказывает свое познавательное и воспитательное влияние на ребенка на всем своем протяжении: от возникновения желания поиграть и до после игрового периода.





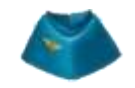
Дидактическая игра «Одень куклу на работу»



ВАНЯ



КАТЯ



Давайте поиграем...



Давайте поиграем...





«Все работы хороши»



ПРОФЕССИИ



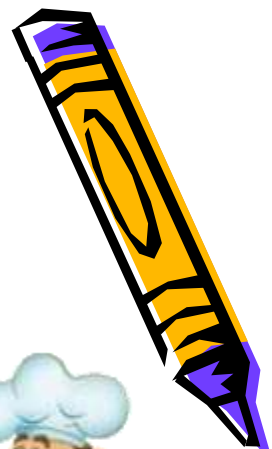


Если мы начнем говорить о ценности труда и профессий с дошкольного детства, то, возможно, наши дети с гордостью будут рассказывать о профессиях. А вопрос, кем быть, их не застанет врасплох.



Играя в дидактические игры дети будут знать и называть профессии взрослых, владеть обобщающим понятием «профессия», называть предметы, необходимые для работы, уметь имитировать работу людей в ходе сюжетно-ролевых игр.





**Спасибо
за внимание**

