

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИКАЗ

от 28.02.2022 г.

№ 03-а /01-08

**О проведении самообследования
деятельности МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области**

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график работ по подготовке и проведению самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области.
2. Для проведения самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области за 2021 год создать рабочую группу в составе:

Премель Л.Г. - заведующий
Гусейнова Е.Ю. - методист
Левкина Н.В. учитель-логопед
Лисиенкова Г.И. - воспитатель
Левина О.И. – заведующий хозяйством

3. Рабочей группе:

- 3.1. Провести самообследование деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области в срок до 01 апреля 2022 года.
- 3.2. Результаты самообследования деятельности МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области оформить в виде отчёта, рассмотреть на заседании педагогического совета. Предоставить для утверждения заведующему ДОУ в срок до 11 апреля 2022 года.
- 3.3. Методисту Гусейновой Е.Ю. разместить отчёт на официальном сайте МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области не позднее 20 апреля 2022 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий



Л.Г. Премель

28.02.2022г. методист	Е.Ю. Гусейнова
28.02.2022г. воспит-ль	Г.И. Лисиенкова
28.02.2022г. уч-логопед	Н.В. Левкина
28.02.2022г. завхоз	О.И. Левина

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области
Л.Г.Премель
«28» февраля 2022 г.

**График работ
по подготовке и проведению самообследования**

Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
Проведение рабочего совещания по обсуждению характера процедур самообследования; формам предоставления информации ответственным лицам; срокам исполнения процедур и др.	заведующий Премель Л.Г.	01.03.2022
Сбор и подготовка информации: о характере образовательной деятельности ДОУ, системе управления МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области	методист Е.Ю. Гусейнова	01.03.2022 – 21.03.2022
Сбор информации о качестве подготовки обучающихся (согласно параметрам, утв. приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»)		
Сбор и подготовка информации о характере организации образовательного процесса		
Сбор и подготовка информации о динамике развития воспитанников ДОУ (по результатам педагогической диагностики); проценте воспитанников ДОУ, перешедших на ступень начального общего образования		
Сбор и подготовка информации о качестве условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды	методист Е.Ю. Гусейнова	21.03.22- 01.04.22
Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования		
Анализ показателей деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти	заведующий Л.Г.Премель	01.04.22- 18.04.22
Подготовка текста отчета о самообследовании		
Размещение отчета о самообследовании на официальном сайте МБДОУ	методист Е.Ю. Гусейнова	20.04.22

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы
Смоленской области
от 19.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области
Л.Г.Премель
« 19.04.2022 » 2022 г.



**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
за 2021год**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Премель Лариса Геннадьевна
Адрес организации	Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова дом №7
Телефон, факс	8(48131) 5-47-50 8(48131) 5-06-20
Электронная почта	mdoycrr10@mail.ru
Сайт	ds10-vzm@kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	01.04.1987 года
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 4907 серия 67 Л 01 № 0002101, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 20.11.2015 года)
Функционирует:	11 групп 326 детей

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы
Смоленской области
от 19.04.2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 10
г. Вязьмы Смоленской области

Л.Г.Премель
« ____ » _____ 2022 г.

Отчёт о результатах самообследования МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области за 2021 год

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями).

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области
Руководитель	Премель Лариса Геннадьевна
Адрес организации	Смоленская область, г. Вязьма, ул. Заслонова дом №7
Телефон, факс	8(48131) 5-47-50 8(48131) 5-06-20
Электронная почта	mdoycrr10@mail.ru
Сайт	ds10-vzm@kinderedu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Дата создания	01.04.1987 года
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности № 4907 серия 67 Л 01 № 0002101, выданная Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодёжи от 20.11.2015 года)
Функционирует:	11 групп 326 детей

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим

персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДООУ и функциональным задачам ДООУ.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание, Совет родителей. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДООУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов ДООУ.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДООУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Вывод:

Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДООУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДООУ

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДООУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Рабочая программа воспитания МБДООУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с ОВЗ, с нарушениями речевого развития.
- Рабочие программы совместной деятельности педагогов с детьми: в группах раннего возраста, в младших, средних, старших, подготовительных к школе группах

Используются парциальные образовательные программы и технологии:

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Авторы Князева О. Л., Маханева М. Д.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом – природа». Автор Н.А.Рыжова
- Парциальная программа Н.А.Зайцева по раннему обучению счёту и подготовке к чтению
- Технология И.А. Лыковой по обучению дошкольников изобразительной деятельности
- Технология Е.В. Колесниковой по подготовке к обучению грамоте, формированию элементарных математических представлений

Все программы направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Функционирует: 11 групп 326 детей

Направленность	Всего групп	детей
Раннего возраста общеразвивающей направленности 2 до 3 лет	2	62
Младшая общеразвивающей направленности с 3 до 4 лет	2	59
Средняя группа общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет	3	81
Старшая группа общеразвивающей направленности с 5-6 лет	1	29
Старшая группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 5 до 6 лет	1	28
Подготовительная группа комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития с 6 до 7 лет	2	67
итого	11	326

Сведения о здоровье воспитанников

Показатели	В возрасте от 2 лет до 3 лет			В возрасте от 3 до 7 лет-			Всего дней		
	2019 60	2020 60	2021 54	2019 265	2020 254	2021 270	2019 325	2020 314	2021 324
Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни за год:	9	11	10	7	6	5	7	7	6
% от общего числа дней пропуска	15%	17%	18%	3%	2,6%	2%	2,2%	2,1%	1,9%

Группа здоровья

показатели год	Всего детей в ДОУ	Количество не болевших детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2019	325	0	121 (37%)	167(51%)	36(11%)	1 (0,3%)
2020	314	0	128(41%)	149(48%)	33(11%)	4(0,9%)
2021	324	0	144(44%)	158 (49%)	20 (6%)	2 (0,6%)

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. с внедрением в образовательный процесс национально-регионального компонента, учитывая приоритет дошкольного учреждения и его социальное окружение. Образование детей происходит в инвариантной части (60%) и в вариативной части (40%), как в организованных формах (ООД), когда требуется активное руководство со стороны взрослого, так и в процессе живого взаимодействия педагогов с детьми, во время режимных моментов, свободной интегрированной совместной и самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников и направлено, прежде всего, на сохранение и укрепление психического и физического здоровья дошкольника.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Нормы и требования к нагрузке воспитанников, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Методическое пространство ДООУ включает в себя разработку и внедрение авторских развивающих технологий и программ в воспитательно-образовательный процесс, в сотрудничество с родителями. Образовательные программы дополнительного образования авторские, разработаны педагогами МБДОУ д/с №10, прошли процедуру апробации и экспертизы соответственно разработанных критериев. Экспертиза образовательных программ дополнительного образования проведена творческой группой, в состав которой входят педагоги высшей квалификационной категории. Авторские образовательные программы дополнительного образования соответствуют обязательному минимуму содержания образования, рекомендованы к работе, приняты на педагогическом совете и утверждены заведующим.

Реализация образовательных программ дополнительного образования (кружковая работа по интересам воспитанников) запланирована в вариативной части учебного плана в совместной деятельности, проводится во второй половине дня 1-2 раза в неделю (согласовано с родителями). Таким образом, не превышена оптимальная нагрузка на ребенка с целью защиты его от переутомления

Основные направления работы по дополнительному образованию в 2021 году:

В ДООУ созданы оптимальные условия для дополнительного образования детей. В отчетном учебном году функционировало 12 кружков по 3 направлениям, 3 семейных клуба (283 ребенка).

1. Познавательно-речевое развитие

- Образовательная программа развития и подготовки детей к школе посредством пальчиковых игр «Подвижный говоруша» Автор Лёвкина Н.В.
- Образовательная программа занимательных занятий и игр по раннему обучению счёту детей 3-7 лет с использованием технологии Н.А. Зайцева «Занимательная математика». Автор Артемьева О.Е.
- Образовательная программа по развитию познавательной активности детей дошкольного возраста посредством песочной анимации «Хочу всё знать». Автор Петрова С.В.
- Образовательная программа экологического воспитания детей дошкольного возраста «Росток». Автор Филимонова Н.В.

2. Художественно-эстетическое развитие

- Образовательная программа воспитания детей старшего дошкольного возраста в музыкально-театрализованной деятельности «Золотой ключик». Автор Григорьева Е.А.
- Образовательная программа по музыкально-эстетическому развитию детей старшего дошкольного возраста «Билет в детство» Автор Ходченкова И.Ю.
- Образовательная программа развития творческих способностей дошкольников посредством художественного труда «Чудесные превращения» Автор Шарфина Г.И.
- Образовательная программа по развитию творческих способностей детей через нетрадиционные формы изобразительной деятельности «Волшебная кисточка». Автор Ефимова Е.А.
- Образовательная программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста посредством методов нетрадиционного рисования «Маленькие волшебники, или на пути к творчеству». Автор Будкина Е. С.
- Хореографическая студия «Сюрприз». Автор Бычкова Е.В.

3. Социально-личностное развитие

- Образовательная программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного

возраста «Истоки». Автор Лисиенкова Г.И.

- Образовательная программа духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста «Сказки для воспитания души». Автор Чупина В.В.
- Образовательная программа по приобщению детей дошкольного возраста к игровому народному творчеству «Народные - хороводные». Автор Котова Н.А.
- Образовательная программа нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина». Автор Грицкан Ю.Ю.
- Образовательная программа работы семейного клуба «Новые горизонты». Автор Бычкова Е.В.
- Образовательная программа работы семейного клуба «Радуга» (радостные, артистичные, дружные, умные, грамотные, активные). Авторы Дучинская Н.И., Шарфина Г.И.
- На базе ДОУ в рамках сетевого взаимодействия действовали творческие объединения детей, руководителями которых являлись педагоги МОУ ДОП ДДТ: «Шахматы для дошкольников» (Балакирев В.В.), Школа «Развивайка» (Лапатина И.И.); МОУ Станция юных техников: «Дорожная азбука» (Голубкова О.С.)

Организация дополнительной работы с детьми

Направления деятельности	Всего кружков в ДОУ			Охват детей кружковой работой		
	2019 (17)	2020 (13 кружков, 3 семейных клуба)	2021 (12 кружков, 3 семейных клуба)	2019 (249)	2020 (283:203 ребенка, 80 детей в семейных клубах)	2021 (283:203 ребенка, 80 детей в семейных клубах)
Социально-гуманитарная направленность						
Интеллектуальное (познавательное, речевое развитие) развитие	9 (51%)	7 (54%)	6(50%)	129 (52%)	104 (52%)	104 (52%)
Естественнонаучная направленность						
Экология	1 (8%)	1 (8%)	1(8%)	15 (6%)	15 (7%)	15(7%)
Художественная направленность						
Художественно - эстетическое развитие	7(41%)	5 (38%)	5 (42%)	105 (42%)	84 (41%)	84 (41%)
Физкультурно-спортивная направленность						
Физкультурно-оздоровительное развитие	-	-	-	-	-	-

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2019 года велась активная работа по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Систематизировано взаимодействие с социальными партнёрами: МОУ ДОП Дом детского творчества, МОУ Станция юных техников, Детская городская библиотека, МБОУ средняя школа №5, МБОУ ДОД Вяземской ДШИ им. Даргомыжского, кукольный театр «Марионетка» г.

Смоленска, ООО Всероссийское ДПО Вяземского отделения, Отделом религиозного образования и катехизации Вяземской епархии,

27 марта 2017 года подписано Соглашение о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Комитетом образования Администрации МО «Вяземский район» Смоленской области и Вяземским благочинием Вяземской епархии.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2021 г.

В 2021 году 1 педагог продолжает обучение в «Гагаринском многопрофильном колледже».

Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости детей, контроль соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка. Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования рассматривались:

- на педагогическом совете;
- на административном совещании при заведующем;
- на общем собрании трудового коллектива;
- индивидуальных консультативных беседах;
- по плану работы с социумом;
- в публикации в СМИ, на сайте ДОО;
- при проведении мониторинга по усвоению основной образовательной программы ДОО;
- в отчетах педагогов о работе с родителями;
- в отчетах педагогов о самообразовании;
- в отчетах о выполнении муниципального задания.
- С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

	2019	2020	2021
Родители, посещающие мероприятия ДОУ, в режиме ограничительных мероприятий (онлайн), сайт ДОУ, групповые сайты	81%	85%	98%
Родители, удовлетворённые работой ДОУ	94%	96%	96%

Проведено анкетирование родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 96 % родителей положительно оценивают качество ВОП в ДОУ, выражают свою удовлетворенность работой педагогов, их отношением к ребенку, их профессиональной компетентностью; 4% родителей проявляют неуверенность, не информированы о работе дошкольного учреждения.

Мониторинг качества образовательных услуг

направления	критерий	2018		2019		2020		2021	
		Диагностир 316 чел		Диагностир 324 чел		Диагностир 328 чел		Диагностир 314 чел	
Социально-коммуникативное развитие	Высокий	86	27%	104	32%	92	28%	82	26%
	Средний	149	47%	143	45%	117	36%	103	33%
	Ниже ср	61	20%	56	17%	76	23%	84	27%
	низкий	20	6%	21	6%	43	13%	45	14%
Познавательное развитие	Высокий	75	24%	108	33%	94	29%	78	25%
	Средний	150	48%	134	41%	122	37%	119	38%
	Ниже ср	68	21%	64	20%	74	23%	73	23%
	низкий	23	7%	18	6%	38	11%	44	14%
Речевое развитие	Высокий	92	29%	89	28%	82	25%	67	21%
	Средний	134	43%	141	44%	106	33%	125	40%
	Ниже ср	68	21%	61	19%	91	27%	70	22%
	низкий	22	7%	33	9%	49	15%	52	17%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий	80	25%	90	28%	88	27%	69	22%
	Средний	144	46%	148	46%	129	40%	122	39%
	Ниже ср	74	24%	64	20%	73	22%	76	24%
	низкий	18	5%	22	6%	38	11%	47	15%
Физическое развитие	Высокий	83	26%	73	23%	103	32%	59	19%
	Средний	101	32%	133	41%	109	33%	124	39%
	Ниже ср	102	32%	84	26%	79	24%	90	29%
	низкий	30	10%	34	10%	37	11%	41	13%
ИТОГО	Высокий	81	26%	93	29%	92	28%	71	27%
	Средний	147	46%	141	44%	117	36%	119	38%
	Ниже ср	65	21%	64	20%	78	24%	79	25%
	низкий	23	7%	26	7%	41	12%	45	14%

Мониторинг уровня готовности к школьному обучению выпускников

	2019г. 85 чел (из них 2 не обслед)			2020г. 84 чел			2021г. 50 чел.		
	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн	Образ. области	Сферы инициатив	Псих диагн
Высокий	35/42%	49/59%	46/56%	48/57%	55/65%	60/71%	32/64%	32/64%	31/62%
Средний	43/52%	34/41%	30/36%	32/38%	29/35%	23/27%	16/32%	16/32%	16/32%
Ниже среднего	5/6%		7/8%	4/5%	-				-
низкий			-	-	-	1/2 %	2/ 4%	2/ 4%	3/6 %
Не обслед	2 чел	2чел	2 чел	-	-		-	-	-

В детском саду в группах комбинированной направленности для организации совместного воспитания и образования здоровых детей и детей ОВЗ с нарушениями речевого развития оказывается в полном объеме психологическая и логопедическая помощь детям и родителям (консультации, тренинги).

Мониторинг

Годы	Число детей – выпускников программы		Из них с чистой речью		Количество детей, не произносящих 1-2, 3 - 5, >5 звуков		Количество детей с заиканием	
	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	кол-во	% от общего числа детей	Кол-во	% от общего числа детей
2021	20	32,00%	18	29,00%	4	9,00%	1	1.6%
2020	31	67,00%	27	59,00%	4	9,00%	-	
2019	33	52%	25	86%	4	14%	-	

Участие и достижения воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2021 году

В целях поддержки творческих воспитанников, формирования у детей активной социальной позиции, педагоги привлекают их к участию в конкурсах детского творчества. В течение учебного года наши воспитанники успешно участвовали в городских, краевых, Российских и международных конкурсах и стали победителями и призерами

Год 2021	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный), региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
январь	Конкурс сотворчества детей и взрослых «Рождественский вертеп»	Уровень ДОУ/муниципальный	26/7	7 Грамоты	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
январь	Международный фестиваль творчества для детей «Карнавал новогодних поделок», «Домик для снеговика»	Международный	1	1 Векшина Дарина, 3 года (2 место)	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru «ОД – 93819-1946
январь	Международный конкурс творческих работ «Идет волшебница-зима!», «Новогодняя елочка»	Международный	1	1 Канов Даниил, 3 года (2 место)	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru №ОД – 93704-1940
январь	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	всероссийский	2	1 (1 место) Белогур Наталья, 5 лет	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
январь	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу»	всероссийский	2	1 (1 место) Харитонов Ростислав, 5 лет	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
январь	Международный игровой конкурс «Человек и природа» Мир сказок Г.Х. Андерсена	Международный	12	7 детей, 6 лет 1 место, Заливахина Юлия 2 место Кулюкина Лиза Зубарева Оля Грищенко Ксения Акулин Андрей 3 место	info@konkurs-chip.ru код ОО: 67026010Д

				Семенова Юлия Захарова Камилла	
февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада «Скоро в школу»	всероссийский	1	1 место Заливахина Юлия, 6 лет	Всероссийское СМИ «Изумрудный город» http://изумрудныйгород.дети
февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 3-4 лет «В мире книг»	всероссийский	1	1 Андреев Максим, 4г. (диплом 1 степени)	Талантливые дети России 2021 http:// odarennie:/
март	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «С Днем защитника Отечества»	всероссийский	2 Полонский М, 5 л. Звягинцев Д., 5 л.		Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность» https://ya-odarennost.ru/p/21214.html
март	Международный творческий конкурс «Прекрасный день – 8 марта»	Международный		2 место: Полуяненко Алена, 4 г 3 место: Векшина Дарина, 4 г	Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность» https://ya-odarennost.ru/p/21214.html
март	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	всероссийский		1 Хотеев Д. 5 лет	Творческая мастерская РИСУЙС НАМИ.РФ
март	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	всероссийский		2 Самохвалова Аня, 4 г.(1 место) Люлькин Максим, 4 г (1 место)	Талантливые дети России 2021 http:// odarennie:/
март	Региональная олимпиада «Хочу все знать» (логопедия). «Весна идет- весне дорогу»	региональный	1 Кулюкина Е, 6 лет		Международное образовательное издание «Шаг вперед» https://ped-up.ru/search/
март	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада «Мир вокруг нас: рыбы (окружающий мир)	всероссийский		1 Медведев А., 4 года Победитель 1 место	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Конкурсита.RU
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии»	всероссийский		Макеев Тимур, 5 лет, победитель 1 место	Сетевое издание «Всезнайкино»
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи Корнея Чуковского»	всероссийский		Белогур Наталья, 5 лет, победитель 1 место	Сетевое издание «Всезнайкино»
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Викторина к 8 марта (для дошкольников)	Всероссийский		Ковалев Глеб, 1 место	Сетевое издание «Всезнайкино»
март	Международный конкурс для одаренных детей «Зима талантов – 2021», номинация: изобразительное творчество	международный		Булкина Ксения, 5 лет, 2 место	Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность»

Март - апрель	Районный вокальный конкурс «Дружат дети на планете»	муниципальный	1 реб, 1 хор	2 Волкова Саша, 5 лет, Хор дети 6-7 лет	konkurs-ddt-vyazma@yandex.ru
Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне»	Всероссийский		Буйлов Артем, 5 лет, 1 место	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Планеты Солнечной системы»	Всероссийский		1 место Захарова Камилла, 7 лет, Чернецова Василиса, 5 лет	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
апрель	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Литературное творчество», работа «Космическая вселенная»	международный	Дякуновская Виктория, 7 лет		Федеральный инновационный центр образования «Эталон» https://fi-co/search
апрель	Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю. Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!». Номинация «Дошкольники». Работа «Невесомость»	Всероссийский	Заливахина Юлия, 6 лет		Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность»
апрель	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Конкурс рисунков: Он сказал: «Поехали!»	Всероссийский		Люлькин Кирилл, 5 лет диплом III степени	ЦОиПДКдШВиП «Гордость России» www.gordost-russia.ru
Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Человек и космос»	Всероссийский		1 место: Ваученков Николай, 5 лет, Хотеевкова Дарья, 5 лет	Всероссийское СМИ «Время знаний» edu-time.ru
апрель	Всероссийский конкурс «Космические просторы Вселенной!», номинация «На космической ракете»	Всероссийский		2 место: Бадюкова Полина, 4 г. 3 место: Фролов Арсений, 4 г.	МОП «Ступени успеха»
Апрель	Пасхальная выставка художественного творчества взрослых и детей «Писанка. Роспись Пасхального яйца»	Уровень ДОУ	67	Победители 13 семейных работ.	ds10-vzm@kinderedu.ru
Апрель	Межрайонная Пасхальная выставка художественного творчества взрослых и детей «Писанка. Роспись Пасхального яйца»	муниципальный	13		ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
апрель	Конкурс детского рисунка «Мусоровоз на страже чистоты»	региональный	16	Звягинцев Дима, 5 лет, Павлова Дарина, 4 года	http://www.sah67.ru
май	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)»	всероссийский		1 место, Ковалев Глеб, 5 лет	Всезнайкино.рф
май	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Викторина ко Дню Победы (для дошкольников)»	всероссийский		1 место, Харитонов Ростислав, 5 лет	Всезнайкино.рф
03.06.2021	Всероссийская викторина	Всероссийский		2	ВЦИТ «Интеллект»

	«Знатоки правильного питания»			Мороз Михаил Белогур Наталья	
23.06.2021	Информационно-пропагандистское мероприятие игра-тренинг «Внимание на дорогу!» в рамках социальной кампании Внимание на дорогу»	Всероссийский	30		ООО Движение безопасности «БЕЗ ДТП» РФ
19.07.2021	Всероссийская онлайн-викторина «Россия-Родина моя»	Всероссийский		1 Дудникова Вероника	ВЦПиПИМ «Мир педагога» MIR-PEDAGOGA.RU
21.07.2021	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровье и безопасность»	Международный		1 Морозов Михаил	МОП «Солнечный свет»
02.08.2021	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Международный		1 Чернецкая Арина	МОП «Солнечный свет»
11.08.2021	Международный конкурс «Скоро в школу»	Международный		1 Заливахина Юлия	«Портал образования» www.portalobrazovaniya.ru
16.08.2021	Всероссийский конкурс «Для народа – витамины с огорода»	Всероссийский		2 Николаев Арсений, Королев Леонид	МОП «Ступени успеха»
25.08.2021	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Всероссийский		2 Чернецкая Ариана, Харитонов Ростислав	Всезнайкино.рф
Сентябрь	Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Изучаем Россию: природа и климат (окружающий мир, патриотическое воспитание) 19.09.2021	Международный	2	2 II место, Рябов Роман II место, Харитонов Ростислав	Подари-знание. рф
сентябрь	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Безопасность дома и на улице (для подготовительной группы ДОУ)»	Международный	2	1 место Морозов Михаил	Эстафета знаний .рф
	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Ребятам о зверятах(для подготовительной группы ДОУ)»			1 место Семина София	
Сентябрь - ноябрь	Акция по сбору отработанных источников малого тока	региональный	178	Благодарственное письмо	Департамент смоленской области по природным ресурсам и экологии АО «Спецавтохозяйство»
сентябрь	Международный конкурс «Благотворное лето- 2021» Коллективная работа «Летний привет».			Диплом победителя, 2 место: 16 человек, средней группы «Почемучки»	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru ОД – 109846-2108
	Работа «Гусеницы»			2 место, Филимонов Артем	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru ОД – 109779-2108
октябрь	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС «ЧИП» - «СКАЗКИ О ЖИВОТНЫХ».	Международный	10	Отв. Шарфина Г.И., дети подготовительно	Новосибирский Центр продуктивного обучения www.konkurs-clip.ru

				й группы №10	
октябрь	Акция милосердия «Белая лапка»	муниципальный	68 Бла год арс тве нно е пис ьмо		АНО Приют «Дом добра»
Октябрь-ноябрь	Природоохранная акция «Зеленый друг»	региональн ый	215 Грамоты группам за участие .	Почетная грамота самой активной семье Крылова Савелия	ООО «ММК» «Будущее земли зависит от тебя»,
Октябрь-ноябрь	Всероссийский конкурс рисунков «Мой счастливое детство»	российский		2 грамоты победителей I и II места	ООД «Одаренные дети – будущее России» - ОДА «Озарение». Ozarenie22.su
Октябрь	Всероссийская викторина «Загадки осени»	Международный	2	2: Ковалев Глеб, Ефимова Василиса	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
ноябрь	Международная викторина «Хочу все знать»	Международный		2: Белогур Наталья, Харитонов Ростислав	Всероссийское издание «Педразвитие» pedrazvitiie.ru
ноябрь	Международный конкурс для детей и молодежи «Здоровьесберегающие технологии», номинация «Детский сад», тема работы «Здоровье – это здорово»	Международный		Диплом Бондарь Александра	Международное образовательное издание «Шаг вперед» https://pedup.ru/search
Сентябрь-декабрь	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего Мира». Номинация для дошкольников «Рождественские традиции»	Региональный (епархиальный)	9	4: Иванов Владик, Ваученков Коля, Чекунов Дима, Павлов Максим	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
Ноябрь	Всероссийская олимпиада, Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» на тему «Как помочь птицам»	всероссийский	25 детей подготовительной группы №8		https://urok.fedcdo.ru . https://forms.gle/PdySxQd329mjpsYh7 .
ноябрь	Всероссийский конкурс «Милая мама». Рисунок «Моя мама самая красивая»	всероссийский		1 Диплом победителя Астахова Ксения	Планета педагогов planeta-p.space
ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по этике «Школа этикета для детей 3-4 лет»	всероссийский	1	Диплом 1 степени Орлов Иван, 4 года	Талантливые дети России http://odarenie.ru/
Декабрь	Конкурс. приуроченный к Международному дню переработки вторсырья, «Выбросить нельзя, переделать!»	Региональный	12		Департамент Смоленской области по природным ресурсам и экологии, региональным оператором по обращению с твердыми коммунальными отходами акционерным обществом «Спецавтохозяйство». zabolonskaya_ua@sah67.r

					ц .
Итого:			Участников: Конкурсы:242 Акции: 461	Победителей: 101	

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ работает: 50 сотрудников.

Из них: заведующий – 1.

Педагогический персонал: 27 чел. (В их числе методист-1, музыкальный руководитель -2, инструктор по физической культуре -1, педагог-психолог-1, учитель-логопед-2).

Учебно-вспомогательный персонал: 11 чел.

Обслуживающий персонал: 11 чел.

Образовательный уровень педагогов (на основе статистической отчетности):

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее образование		Педагогическое		Среднее специальное		Педагогическое	
	2020 (из 25)	2021 Из 27	2020 (из 25)	2021 Из 27	2020 (из 25)	2021 Из 27	2020 (из 25)	2021 Из 27
Всего (100 %)	11(46%)	12(46%)	11(46%)	12(46%)	14(54%)	15(54%)	14(54%)	15(54%)
Воспитатель		9		9	1	11	1	11
Методист	8		8		14	1	14	1
Учитель-логопед	2	2	2	2				
Педагог – психолог	1	1	1	1				
Музыкальный руководитель					2	2	2	
Инструктор по физической культуре					1	1	1	

Общие сведения по аттестации педагогов:

Категория	Высшая категория			1 категория			Соответствуют занимаемой должности		
	2020 (из 25)	2021 (из 27)		2020 (из 25)	2021 (из 27)		2020 (из 25)	2021 (из 27)	
Всего	14	14		5	8		6	5	
Методист							1	1	
Воспитатель	11	11		4	6		5	3	
Учитель-логопед					1			1	
Музыкальный руководитель	2	2							
Педагог –				1	1				

психолог									
Инструктор по физической культуре	1	1							

Стаж педагогической деятельности

Всего пед. работников	до 5 лет		от 5 до 10 лет		от 10 до 15 лет		15 и более	
2020(25)	5	20%	2	8%	3	12%	15	60%
2021(27)	2	7%	7	25%	3	11%	15	57%

Участие и достижения педагогов в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2021 году

Год 2021	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
Январь	Международный фестиваль творчества для детей и педагогов «Карнавал новогодних поделок»	Международный	1	1 Чупина Е.В	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru
январь	Международный конкурс творческих работ «Идет волшебница-зима...»	Международный	1	1 Филимонова Н.В.	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru
январь	Всероссийское тестирование «Радуга талантов Январь 2021» Тест: Дошкольная педагогика	Российский	2	2 Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.	Сайт всероссийских конкурсов «Радуга Талантов.рф» №953982, №953983
январь	Всероссийская викторина «Время знаний»	всероссийский	2	2 Шарфина Г.И. Дучинская Н.И.	Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
февраль	Публикация для экспертизы методической разработки «Рисование манной крупой «Подарок для мамы»	всероссийский	1 Хотеевкова Н.В.		Infourok.ru Свидетельство МБ16456687
февраль	Объединенное движение родителей и учителей России «Школа – наше дело» Мероприятие «Добрососедство с детства. Как сделать мир вокруг каждого из нас лучше»	всероссийский	1 Хотеевкова Н.В		ООО «Издательский дом «Первое сентября»
февраль	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 3-4 лет «В мире книг»	всероссийский		1 Ручкина А.А. (куратор) (диплом 1 степени)	Талантливые дети России 2021 hffp: // odarennie:/
март	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	международный	1	Будкина Е.С. (диплом 2 место)	Образовательный портал ФГОС.РУС https://fgos.rus
март	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	всероссийский		1 Ручкина А.А., куратор (Диплом 1	Талантливые дети России 2021 hffp: // odarennie:/

				место)	
март	Международный творческий конкурс «Прекрасный день – 8 марта»	Международный		2 Филимонова Н.В. Чупина Е.В.	Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность»
март	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Игровые технологии на уроках и занятиях	всероссийский		1 Звягинцева Н.А. (Диплом 1 место)	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» https://fi-co/search
март	Международное образовательное издание «Шаг вперед». Региональная олимпиада «Хочу все знать» (логопедия). «Весна идет- весне дорогу»	региональный	1 Хотеевкова Н.В. (куратор)		Международное образовательное издание «Шаг вперед» https://ped-up.ru/search/
март	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Олимпиада «Мир вокруг нас: рыбы (окружающий мир)	Всероссийский		1 Ручкина А.А., куратор, результат: победитель 1 место	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Конкурсита.RU
март	Международный конкурс «Экологическое просвещение», конкурсная работа «Будем любить природу вместе»	международный		1 Ручкина А.А., диплом победителя, 1 место	Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского www.ushinski.ru
март	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Консультация для родителей. Конкурсная работа «В детский сад без слез»	Всероссийский		1 Ручкина А.А., диплом победителя, 1 место	Планета педагогов www.planeta-p.space
март	Конкурс публикаций учебно-методических разработок. Публикация проекта по экологическому воспитанию в младшей группе «Волшебница вода», конспекта ООД по речевому развитию с детьми 2-3 лет «Чудесный домик»	Всероссийский	Филимонова Н.В.		Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/node/4904381
март	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Коррекционная педагогика	международный	Левкина Н.В.		Федеральный инновационный центр образования «Эталон» https://fi-co/search
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Профессии»	Всероссийский		Дучинская Н.И., куратор	Сетевое издание «Всезнайкино»
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Викторина к 8 марта (для дошкольников)»	Всероссийский		Дучинская Н.И., куратор	Сетевое издание «Всезнайкино»
март	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Стихи Корнея Чуковского»	Всероссийский		Шарфина Г.И., куратор	Сетевое издание «Всезнайкино»
март	Международный конкурс для одаренных детей «Зима талантов – 2021», номинация: изобразительное творчество	международный		Будкина Е.С., куратор	Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП «Одаренность» https://ya-odarennost.ru/p/21214.html
Март	Конкурс публикаций учебно-методического материала. Презентация «Речь на кончиках пальцев», конспект ООД «Лук	Всероссийский	Филимонова Н.В.		Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП

	растим – быть здоровыми хотим»				«Одаренность» https://ya-odarennost.ru/p/21214.html
март	Международный творческий конкурс «Кошки, котики, коты...», посвященный Дню кошек. Номинация: педагоги	международный	Филимонова Н.В.		Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП» «Одаренность» https://ya-odarennost.ru/p/21214.html
март	Всероссийский образовательный марафон для работников дошкольной сферы образования «Актуальный вопросы работы педагогов в ДОО согласно ФГОС ДО в 2021	Всероссийский	3 участника: Артемьева О.Е. Будкина Е.С., Грицкан Ю.Ю.		УЦ ДО «Все вебинары. Ру»
март	Всероссийское тестирование работников образования «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Всероссийский	Будкина Е.С.		Педагогический альманах https://www.pedalmana.ru/229049
март	Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Всероссийский	Будкина Е.С., куратор		Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ.РФ
апрель	Международный образовательный портал Маам. Публикация мастер-класса по изготовлению с детьми дидактической игры по ОБЖ «Опасные предметы дома»	Всероссийский	Валова Е.А., сертификат о публикации		www.maam.ru/pro
Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Планеты Солнечной системы»	Всероссийский	Валова Е.А., Грицкан Ю.Ю., кураторы		Всероссийское СМИ «Время знаний» edu-time.ru
Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний» «Листая книги о войне»	Всероссийский	Будкина Е.С, руководитель		Всероссийское СМИ «Время знаний» edu-time.ru
Апрель	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Коррекционная педагогика»	Всероссийский	Лёвкина Н.В.		Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» https://fgosrf.ru/search/
апрель	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	международный	Лёвкина Н.В., куратор		Федеральный инновационный центр образования «Эталон» https://fi-co/search
апрель	Всероссийский конкурс к 60-летию полета Ю. Гагарина в космос «Вперед, в космические дали!».	Всероссийский	Валова Е.А., куратор		Международный образовательный портал «Одаренность» СМИ «МОП» «Одаренность»
Апрель	Веб-форум «Организация дистанционного дошкольного образования». Публикация «Опыта дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий и форм бесконтактного взаимодействия участников образовательного процесса в МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы»	региональный	2 Гусейнова Е.Ю. Премель Л.Г.		ГАУ ДПО СОИРО г. Смоленск kdo-6-2-12@yandex.ru .
апрель	Международный образовательный конкурс Образовательный ресурс».	Международный		Грицкан Ю.Ю., 1 место.	ВПО «Доверие» https://vpo-doverie.ru

	Номинация «Открытый урок». Конспект ООД по ранней профориентации «Все профессии важны»			Свидетельство члена ВПО «Доверие»	
Апрель	Всероссийская викторина «Время знаний». «Человек и космос»	Всероссийский	Кураторы: Будкина Е.С., Хотеевкова Н.В.		Всероссийское СМИ «Время знаний» edu-time.ru
апрель	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России». Номинация «Лучший конспект занятия»	Всероссийский		Хотеевкова Н.В. диплом II степени	ЦОиПДКдШВиП «Гордость России» www.gordost-russia.ru
апрель	Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский		Валова Е.А., лауреат	Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» doutessa.ru
Апрель	Межрайонный конкурс педагогических инноваций «Святые защитники земли Русской» Ознакомление детей дошкольного возраста с защитниками земли Русской, прославленными в лике святых, с отражением регионального компонента – святые и святыни Вяземской земли	муниципальный	6 Котова Н.А., Валова Е.А., Петрова С.В., Ручкина А.А., Будкина А.А., Ефимова Е.А.	2 педагога: 1 место Ефимова Е.А., 2 место Будкина Е.С.,	ОРОиК Вяземской епархии, http://vyazma-ep.cerkov.ru/
май	II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка»	всероссийский	21 чел Артемьева О.Е., Валова Е.А., Грицкан Ю.Ю., Гусейнова Е.Ю., Дучинская Н.И., Премель Л.Г. Шарфина Г.И., Чупина Е.В., Филимонова Н.В., Хотеевкова Н.В., Ручкина А.А., Будкина Е.С., Левкина Н.В....		НИИ ДО Воспитатели России
май	«Воспитатели России». Конкурсное тестирование по результатам курса «12 вебинаров»	всероссийский	21 чел Чупина Е.В., Филимонова Н.В., Будкина Е.С., Шарфина Г.И., Дучинская Н.И. Хотеевкова Н.В. Валова Е.А., Хотеевкова Н.В....		НИИ ДО Воспитатели России
май	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Правила безопасности дома и на улице (5-7 лет)»	всероссийский	Дучинская Н.И., куратор		Всезнайкино.рф
май	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино», номинация «Викторина ко дню Победы (для дошкольников)»	всероссийский	Шарфина Г.И., куратор		Всезнайкино.рф
май	Конкурсное тестирование по итогам вебинара «Антитеррористическая защищенность образовательных учреждений»	всероссийский	16 чел Петрова С.В., Дучинская Н.И., Шарфина Г.И., Хотеевкова Н.В. Валова Е.А., Чупина Е.В.,		Издатель Акцион-МЦФЭР Образование.

			Филимонова Н.В....		
Август	«Педагоги России: методическое объединение», конкурсное тестирование по курсу «Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса с онлайн в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	16 чел Премель Л.Г., Дучинская Н.И., Шарфина Г.И., Ходченкова И.Ю., Валова Е.А., Котова Н.А..		АНОЛО «ЛингваНова» Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
август	Конкурсное тестирование «Развитие творческих способностей по ФГОС»	всероссийский		1 Шарфина Г.И.	Форум педагогов России Компания «Луч»
август	«Воспитатели России». Конкурсное тестирование по результатам курса «12 вебинаров»	всероссийский	20 чел		НИИ ДО Воспитатели России

Год 2021	Наименование мероприятия. Дата проведения	Уровень участия (муниципальный, региональный, российский/международный)	Количество участников	Количество победителей и (или) призеров	Выходные данные документа со ссылкой на интернет-ресурс
Сентябрь 2021	Всероссийская олимпиада «Подари знание», «Изучаем Россию: природа и климат (окружающий мир, патриотическое воспитание)» 19.09.2021	Международный	2	2 Шарфина Г.И., куратор, диплом II степени Дучинская Н.И., куратор, диплом II степени	Подари-знание. рф
сентябрь	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Безопасность дома и на улице (для подготовительной группы ДОУ)»	Международный	2	2 Дучинская Н.И., куратор, диплом I степени Шарфина Г.И., куратор, диплом I степени	Эстафета знаний .rf
сентябрь	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» в номинации «Ребятам о зверятах(для подготовительной группы ДОУ)»				
сентябрь	Круглый стол для руководителей ОУ «Актуальные аспекты деятельности руководителя ОО по вопросам противодействия идеологии терроризма в России»	региональный	3	3 Ильина Е.А., Премель Л.Г., Гусейнова Е.Ю.	ГАУ ДПО СОИРО
сентябрь	Международный конкурс творческих работ «Благодатное лето- 2021»	международный		Благодарственное письмо Филимоновой Н.В., куратор	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru
Сентябрь	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний карнавал» Декор- приклад творчество «Царица полей»	международный		1 Диплом победителя Чупина Е.В.	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru
октябрь	Районный конкурс методических разработок для педагогических работников по	районный	4 Валова Е.А. Будкина Е.С.		Tehniki.Vjazma@mail.ru

	правилам дорожного движения «Безопасная дорога детям»		Ионова А.А. Хотеевкова Н.В.		
06-08.10	«Гибридный формат. Крокус Экспо. «ММСО. Коннект». «Границы новой реальности. Доверие. Диалог. Платформа»	международный	2 Премель Л.Г. Гусейнова Е.Ю.		https://vosпитатели.org/mso-2021
Октябрь	Конкурсное тематическое тестирование «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению»	всероссийский	1 Бычкова Е.В.		www.mamaznayka.ru
Октябрь	Всероссийская викторина «Загадки осени»	Международный	2 диплома куратора: Дучинская Н.И., Шарфина Г.И.		Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
октябрь	Международный конкурс педагогических проектов. Публикация проекта по социально-нравственному воспитанию «В мире тепла и доброты»	Международный	1 Свидетельство о публикации: Чупина Е.В.		Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru
ноябрь	Большой этнический диктант - 2021	всероссийский	1 Дучинская Н.И. (51 балл из 100)		#ФАДН России# Рострудничество# МИННАЦ Удмуртии#ИЭАРАН
ноябрь	Всероссийский конкурс «Оздоровительные игры для детей». Конкурсная работа «Мы здоровье сэкономим»	всероссийский	1 Диплом победителя: Ручкина А.А.		Российский институт онлайн образования им.К.Ушинского https://ushinskij.ru
Ноябрь	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения методика». Номинация: Достижения в образовательной деятельности. Работа «Организация логопедической работы в ДОУ»	Международный	Диплом призера Левкина Н.В., учитель-логопед		ФИЦО «Эталон»
ноябрь	Международное тестирование «Мое призвание – дошкольное образование!»	Международный	2 Диплома I место: Дучинская Н.И., Шарфина Г.И.		Всероссийское издание «Педразвитие» pedrazvitiie.ru
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста». Конкурсная работа «Полезные привычки – залог здоровья»	всероссийский	1 Диплом 1 место: Ручкина А.А.		Планета педагогов www.planeta-p.space
ноябрь	Международная викторина «Хочу все знать»	Международный	Кураторы 2 победителей Дучинская Н.И., Шарфина Г.И.		Всероссийское издание «Педразвитие» pedrazvitiie.ru
Ноябрь	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста»	всероссийский	1 Диплом победителя Грицкан Ю.Ю..		Всероссийское СМИ «Время знаний» Edu-time.ru
Ноябрь	Всероссийский конкурс «Педагогическая библиотека для родителей». Конкурсная работа «Средний дошкольный возраст – какой он?»	всероссийский	1 Диплом 1 место: Ручкина А.А.		Планета педагогов www.planeta-p.space

ноябрь	Международный конкурс педагогического мастерства и творчества «Осенний карнавал» Декор- приклад творчество «Осенний букет»	международный		1 Диплом победителя Чупина Е.В.	Одаренность. RU», www.ya-odarennost.ru
Ноябрь	Всероссийская олимпиада, Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» на тему «Как помочь птицам»	всероссийский	1	Грицкан Ю.Ю. Диплом куратора – организатора конкурса	https://urok.fedcdo.ru . https://forms.gle/PdySxQd329mjpsYh7 .
ноябрь	Международный конкурс для детей и молодежи «Здоровьесберегающие технологии», номинация «Детский сад», тема работы «Здоровье – это здорово»	Международный		Куратор Левкина Н.В., учитель-логопед	Международное образовательное издание «Шаг вперед» https://pedup.ru/search
ноябрь	Всероссийский методический марафон «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров «Лучшие практики»!	Всероссийский	21 участник		ВОО Воспитатели России, Институт образовательных технологий
ноябрь	Всероссийский конкурс «Милая мама». Рисунок «Моя мама самая красивая»	всероссийский		Куратор Ручкина А.А., педагог-психолог	Планета педагогов planeta-p.space
Ноябрь	Онлайн-форум (конкурсное тестирование) «Медицина и профилактика в образовательной организации»	всероссийский	1 Дучинская Н.И, сертификат участника		Форум «Педагоги России: инновации в образовании» АНОДО «ЛингваНова»
Ноябрь	Онлайн-семинар (конкурсное тестирование) «Коммуникация в онлайн»	всероссийский	1 Дучинская Н.И, диплом участника		Форум «Педагоги России: инновации в образовании»
ноябрь	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по этике «Школа этикета для детей 3-4 лет»	всероссийский	Куратор Ручкина А.А., педагог-психолог		Талантливые дети России http://odarenie.ru/
Декабрь	Конкурс для педагогических работников ДОО «Реализация образовательного потенциала пространства детского сада (коридоры, группы) посредством размещения настенных бизбордов на тему «Нравственное воспитание»	региональный		Диплом Валова Е.А.	ООО «Фабрика детской игрушки»
декабрь	Тренинг-студия РК. Тест-конкурс « Новые Лайфхаки в постановке звуков»	всероссийский	Сертификат участника Бычкова Е.В., воспитатель		Тренинг-студия РК, спикер Ринат Каримов, Москва
декабрь	Тренинг-студия РК. Тест-конкурс «Заговоори»»	всероссийский	Сертификат участника Бычкова Е.В., воспитатель		Тренинг-студия РК, спикер Ринат Каримов, Москва
декабрь	Публикация методической разработки ,высокая оценка эксперта «Инфоурок». Конспект ООД по формированию ЗОЖ «Научим жителей песочной страны быть здоровыми» с использованием песочной анимации	всероссийский		Свидетельство о размещении авторского материала в электронном СМИ Петрова С.В., воспитатель	Infourok.ru Свидетельство проекта №ЖА25679689
Декабрь	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	всероссийский	Сертификаты участников 21 педагог		ВОО Воспитатели России, Институт образовательных

					технологий
декабрь	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	всероссийский	Сертификат участника Дучинская Н.И., воспитатель		ООО «Яндекс» по продвижению образовательных инициатив, Министерство просвещения РФ, Министерство культуры РФ
Итого			197	52	

Вывод. Воспитанники и педагоги в течение учебного года принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах. Участие педагогов в конкурсах способствует развитию творческой деятельности, инициативы, повышают имидж детского сада, позволяют педагогическому коллективу совершенствовать развивающую предметно – пространственную среду, внедрять новые педагогические технологии в работе с дошкольниками, расширять свои профессиональные интересы, что способствует развитию творческой деятельности, инициативы и положительной оценке по рейтингу между ДОУ. Педагоги могут видеть и понимать перспективы своего профессионального роста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07. 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 №575, в ДОУ открыт Интернет – сайт ds10-vzm@kinderedu.ru, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах;
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

В методическом кабинете ДОО имеется достаточное количество методической и художественной литературы по следующим разделам:

- Управление ДОО
- Педагогика и психология
- Учебные программы
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников
- Работа с родителями
- Периодические подписные издания, в т.ч. в электронном формате
- Художественная литература в соответствии с ОПП.

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На Совете родителей предоставляются вся информация о работе ДОО (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в ДОО размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области
- Лицензия на осуществления образовательной деятельности
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- Информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, что позволяет повышать уровень обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии. В МДОУ приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано АПС, подключено к «Цербер-Мониторинг», оформлены договоры с соответствующими организациями, имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Изданы приказы об обеспечении пожарной безопасности. Назначены ответственные лица, утверждены инструкции действий при возникновении пожара, список лиц, осуществляющих инструктаж и практические занятия по отработке плана эвакуации. Согласно плана проводятся учебные пожарные эвакуации.

Подведением итогов проходит на педагогических советах и оперативных совещаниях.

В детском саду имеется: прачечная; кабинет завхоза; пищеблок; медицинский кабинет, процедурный

Холлы, коридоры, лестничные марши ДОО имеется: стенды для родителей, визитная карточка учреждения. Стенды для сотрудников (административные вести, охрана труда, профсоюзные вести, пожарная безопасность). Выставки и конкурсы детских работ, сотворчества взрослых и детей.

Материал по ППД, ОБЖ, правовому воспитанию, пожарный уголок.

Кабинет заведующей оснащён: компьютер, принтер, сканер, библиотека нормативно-правовой документации. Документация по содержанию работы в учреждении (охрана труда, приказы, пожарная безопасность, договоры с организациями и пр.);

Методический кабинет оснащён: компьютер, принтер, сканер, проектор, экран. Библиотека педагогической, методической и детской литературы, периодических изданий. Демонстрационный, раздаточный материал для НОД. Опыт работы педагогов. Архив. Документация по содержанию работы в

учреждении: Программа развития, программа воспитания в ДОУ, образовательная программа годового плана, протоколы и материалы педсоветов, работа по аттестации педагогов, информация о состоянии работы по реализации программы (контроль).

11 Спальных помещений, в них имеется: спальная мебель. Стол воспитателя, методический шкаф. Игровые зоны с пособиями игрушками по назначению

11 групповых комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДДТ и т. д;

11 Приемных, в них имеется: кабинки для раздевания детей, информационные стенды для родителей

Музыкальный зал – Пианино, музыкальный центр, магнитофон, аудио-, видеозаписи, экран, телевизор, система мультимедиа, DVD-проигрыватель, CD-диски. комплект детских музыкальных инструментов, фонотекой. Театр разных видов, костюмерная, гримерная, декорации, ширмы. Шкафы с методической специальной литературой, периодическими изданиями, демонстрационным и раздаточным материалом, детскими музыкальными инструментами, игрушки, муляжи. Изделия народных промыслов, различными видами театров, костюмерной

Физкультурный зал оснащен, пианино, DVD-проигрывателем. Всем необходимым спортивным инвентарем Оборудование для ходьбы, бега, равновесия (коврик массажный), для прыжков (скакалки), катания, бросания, ловли (обручи большие и малые, для мини-баскетбола, мешочки с грузом, большие и малые, кегли, кольцеброс). Для ползания и лазания (комплект мягких модулей из 6-8 сегментов). Для общеразвивающих упражнений (мяч средний, гантели детские, палки гимнастические, флажки, султанчики, ленты короткие, платочки, мячи «суджок» и пр.) Атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционные атрибуты для коррекции плоскостопия,

лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции. В 2019 году пополнен раздаточно-обучающий, развивающий и игровой фонд для воспитанников.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теньевыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок леса, огород

Вывод: Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..." (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296). Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи 28.09. 2020, дата начала действия 01.01.2021)

Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели		Единица измерения
-------	------------	--	-------------------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	264	человек
1.4	Численность/удельный вес численности/воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	326/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	326/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности/воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42/13%	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42/13%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	42/13%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6(2%)	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование	12/44%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/44%	человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности\ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/56%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/56%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/84%	человек/%
1.8.1	Высшая	14/52%	человек/%
1.8.2	Первая	8/30%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/7%	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	15/56%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2%	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учителя- дефектолога	-	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Общая площадь – 1476	кв.м.
	на одного воспитанника	4,6	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДООУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональной компетентности педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- глубже внедрять в работу новые информационные технологии (ИКТ).

Заведующий

Л.Г.Премель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИКАЗ

от 19.04.2022

№ 09-а /01-08

**Об утверждении отчета самообследования
МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области**

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета № 4 от 19.04.2022 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области.
2. Методисту Гусейновой Е.Ю.
 - направить отчет о результатах самообследования в комитет образования главному специалисту Алексеевой О.А.
 - разместить Отчет о результатах самообследования деятельности на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2022 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

с приказом ознакомлена и согласна:



Л.П. Премель

19.04.2022 г. методист

Е.Ю. Гусейнова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области

ПРИКАЗ

от 19.04.2022

№ 09-а /01-08

**Об утверждении отчета самообследования
МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области**

Во исполнение пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения педагогического совета № 4 от 18.04.2019 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ д/с № 10 г. Вязьмы Смоленской области.
2. Методисту Гусейновой Е.Ю.
 - направить отчет о результатах самообследования в комитет образования главному специалисту Алексеевой О.А.
 - разместить Отчет о результатах самообследования деятельности на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2022 г.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Л.Г.Премель

с приказом ознакомлена и согласна:

Е.Ю. Гусейнова