

Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области

Принята на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2021 г.
Протокол № 1



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
по нравственно-патриотическому воспитанию «С чего начинается Родина?»

Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Грицкан Юлия Юрьевна,
воспитатель

г.Вязьма Смоленская область
2021 год

№п/п	Содержание	Стр.
1	Пояснительная записка	3 – 8
2	Учебный план	8 – 10
3	Содержание учебного плана	11 – 13
4	Календарный учебный график	13 – 17
5	Методическое обеспечение программы	17 – 18
6	Список литературы	18 – 20

Пояснительная записка

Направленность и уровень программы

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная.

Актуальность

Твоих спиц тихий звон, тихий звук

Помню, Вязьма, еще с колыбели

И, как плод твоего рукоделья,

Сохраняю тепло твоих рук.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.

Естественно развивающие чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Это патриотическое воспитание как система целенаправленного воздействия.

В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации (Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493) говорится: «Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей "малой Родине", патриотические чувства, пройдя через целый ряд, этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству»

Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения его к истории своего села, родного края и России в целом.

Знакомство с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительных результатов можно достичь только систематической работой, и эта работа должна проходить в основном вне занятий.

Отличительные особенности программы

Программа кружка «С чего начинается Родина?» - один из путей совершенствования воспитательной работы в детском саду, усиление ее нравственно - патриотической направленности с учетом возможности всестороннего развития детей. Программа нацелена на воспитание любви и уважения к Родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно-практических способов познания. Программа кружка нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на познавательную его деятельность. Реализация данной программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств.

Программа рассчитана на один год обучения детей старшего дошкольного возраста, подготовительной группы. Настоящая программа учитывает возрастные и психологические особенности детей старшего дошкольного возраста, построена на материале близком и знакомом детям,

затрагивает актуальные проблемы современности. Она направлена на формирование знаний о родном крае, природе и экологии Смоленской области и предполагает активное участие родителей, детей, педагогов в ее реализации.

Адресат программы

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста подготовительной группы (с 5 до 6 - 7 лет). В этот период различные формы взаимодействия с окружающими начинают играть все более важную и определяющую роль в его психологическом и социальном развитии. В наиболее широком смысле социальную ситуацию дошкольного возраста характеризуют растущая автономность ребенка от его семьи, растущая значимость в жизни ребенка его сверстников и детского коллектива в целом, усложнение форм общения и взаимодействия. Ребенок приобретает новый социальный опыт. Ведущей деятельностью для старшего дошкольного возраста, является игра. Соответственно, данный вид деятельности активно внедряется в программное содержание педагогической деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

У детей старшего дошкольного возраста активно формируется устойчивая структура мотивов (игровые, познавательные, соревновательные, нравственные и др.), зарождаются новые социальные потребности (потребность в уважении и признании взрослого, в признании сверстников, потребность быть лучшим, поступать в соответствии с этическими нормами и др.), возникает новый тип мотивации — иерархия мотивов.

У детей появляются первичные устойчивые этические инстанции. Формирование этических оценок и представлений идет по пути постепенного дифференцирования слитых воедино непосредственного эмоционального отношения и моральной оценки. Исходя из моральной оценки поступка взрослым, дошкольник устанавливает связь между понятиями «хорошо» и

«плохо», а также своим действием. На основе этого ребенок относит свои поступки к хорошим или плохим.

Формируется самосознание. Наиболее ярко это проявляется в самооценке и осмыслении своих переживаний. Сначала ребенок учится правильно оценивать других, затем начинает сравнивать свои поступки, качества с возможностями, поступками других. К концу старшего дошкольного возраста ребенок начинает осознавать свое место среди людей и свои переживания, формируется устойчивая самооценка и соответствующее ей отношение к успеху или неудаче в деятельности.

Объем программы: 36 ч.

Формы организации образовательного процесса: очная, дистанционная (онлайн-экскурсии).

Виды занятий: мастер-классы, мастерские, ролевые игры, выставки, экскурсии, в том числе и онлайн-экскурсии.

Срок освоения программы: 2021-2022 учебный год.

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю, продолжительность занятия 30 минут.

Цель программы: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества, формирование у детей чувства любви к своей семье, городу, к природе, культуре, истории родного края, воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о символах государства (герб, флаг, гимн);
- формировать элементарные знания о правах человека;
- расширять представления о городах России;
- знакомить с народным творчеством;
- расширять представлений о родном городе, области.

Развивающие:

- развивать интерес к родной природе;
- развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- развивать интерес к национальным традициям и промыслам.

Воспитательные:

- воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формировать бережное отношение к природе и всему живому;
- воспитывать уважение к труду;
- создавать у детей положительный эмоциональный настрой;
- формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.

Планируемые результаты:

- наличие у детей знаний об истории своей родной страны, её природных богатствах; социально-экономической значимости;
- возникновение стойкого интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа. Осознанное употребление в активной

речи русского фольклора (пословиц, поговорок, потешек, закличек);

- воспитание патриотических чувств через изучение государственной символики России привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Формы аттестации/контроля: итоговая работа по выявлению уровня освоения детьми содержания программы проводится в виде открытой формы ООД по нравственно-патриотическому воспитанию.

Оценочные материалы:

1. Диагностика сформированности нравственных представлений у детей старшего дошкольного возраста:

- «Закончи историю» (модифицированный вариант Р.М. Калининой).
- "Сюжетные картинки" модифицированный вариант Р.М. Калининой).
- Метод наблюдения.

2. Методики диагностики уровня патриотического воспитания дошкольников (М. Ю. Новицкая, С. Ю. Афанасьева, Н. А. Виноградова, Н. В. Микляева).

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория, практика	
1.	Раздел «Мой дом – моя семья»	4	4	Итоговое занятие «Мой родной дом»
	Тема 1. «Моя семья, моя родословная»	1	1	Выставка рисунков «Самая дружная семья»
	Тема 2. «Я и мое имя»	1	1	
	Тема 3. «Я – помощник/помощница»	1	1	Выставка семейных

	Тема 5. «Семейные традиции»	1	1	фотографий
2.	<i>Раздел «Мир природы родного края»</i>	4	4	Викторина «Природа Смоленской области»
	Тема 1. «Родные места» рассматривание фотографий, беседа. - расширять представления детей о природе Смоленской области.	1	1	
	Тема 2. «Животный мир Смоленской области»	1	1	
	Тема 3. «Растительный мир Смоленской области»	1	1	Рисование «Природа вокруг нас». Выставка детских рисунков.
	Тема 4. «Традиции родного края»	1	1	
3.	<i>Раздел «Моя малая Родина. Вязьма»</i>	5	5	Коллективная работа. Творческая мастерская. Изготовление стенгазеты «Вязьма, сердце моё с тобой»
	Тема 1. «Малая Родина в произведениях искусства»	1	1	
	Тема 2. «Достопримечательности Вязьмы»	1	1	Выставка детских рисунков «Город, в котором я живу»
	Тема 3. «Смоленский лён»	1	1	
	Тема 4. «Экскурсия (онлайн-экскурсия) к памятнику Анатолию Папанову»	1	1	
	Тема 5. «Улицы родного города»	1	1	Выставки рисунков «Улица, на которой я живу»
4.	<i>Раздел «Я – дошкольник»</i>	4	4	Выставка детских рисунков «Я люблю свой детский сад»
	Тема 1. «Мир профессий в детском саду»	1	1	

Тема 2. «Давайте жить дружно»		1	1	Создание фотоальбома «Наша жизнь в детском саду»
Тема 4. «Трудовое воспитание – средство формирования нравственных аспектов личности ребенка»		1	1	
Тема 5. «Детский сад – место для всестороннего развития детей»		1	1	Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках
5.	<i>Раздел «Русские забавы»</i>	4	4	Составление фотоальбома «Наши зимние забавы в детском саду»
Тема 1. «Русские забавы в картинах»		1	1	
Тема 2. «Чтение художественной литературы о русских народных играх и забавах»		1	1	
Тема 3. Беседа «Забавы на Новогодних каникулах с моей семьей»				Выставка детских рисунков «Зимние забавы в моей семье»
Тема 4. Рисование «Моя любимая русская забава»		1	1	Выставка детских рисунков по данной теме
6.	<i>Раздел «Россия – Родина моя»</i>	4	4	Развлечение «Будущие защитники»
Тема 1. «Изучение символов государства и закрепление уже ранее известной информации»		1	1	
Тема 2. Беседа с медиа-материалами «Сильны и могучи богатыри славной Руси»		1	1	
Тема 3. Изготовление подарков для пап и дедушек		1	1	Выставка рисунков и поделок,

			изготовленных детьми
Тема 4. Презентация «День защитника Отечества»		1	1
7.	<i>Раздел «Культура и традиции России»</i>	4	4
Тема 1. «Города старинные, мастерами славные»		1	1
Тема 2. «Коса – девичья краса»		1	1
Тема 3. «История русского костюма»		1	1
Тема 4. «Ремёсла, родившиеся на Руси»		1	1
8.	<i>Раздел «Народные промыслы России»</i>	4	4
Тема 1. «Хохломская роспись». Роспись посуды.		1	1
Тема 2 - 3. «Путешествие в деревню Дымково». Изготовление дымковской игрушки из теста и её роспись		1	1
Тема 4. "Жостовские россыпи". Изготовление подносов с помощью картона и пластилина.		1	1
9.	<i>Раздел «Мы этой памяти верны»</i>	3	3
Тема 1. Беседа «Что такое героизм?»		1	1
Тема 2. Чтение и обсуждение Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной войне».		1	1
Тема 3. «Праздничный салют»		1	1

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Мой дом – моя семья»

Теория: определение понятий «семья», «родной дом»; усвоение социальных ролей мужчины и женщины.

Практика: рисование на тему «Самая дружная семья», изготовление альбомов «Моя семья».

Раздел 2. «Мир природы родного края»

Теория: знакомство детей с животными и растениями Смоленской области, в том числе, занесёнными в Красную книгу; знакомство с традициями родного края.

Практика: рисование «Природа вокруг нас».

Раздел 3. «Моя малая Родина. Вязьма»

Теория: знакомство с произведениями искусства, художественной литературы о малой Родине, достопримечательностями родного города и края.

Практика: творческая мастерская: изготовление стенгазеты «Вязьма, сердце моё с тобой»; рисование «Город, в котором я живу», экскурсия (онлайн-экскурсия) к памятнику Анатолию Папанову.

Раздел 4. «Я – дошкольник»

Теория: закрепление и расширение круга знаний о профессиях, распространенных в детском саду, определение понятия «нравственное поведение», усвоение навыков разрешения конфликтных ситуаций.

Практика: рисование «Я люблю свой детский сад», Создание фотоальбома «Наша жизнь в детском саду», практическое усвоение способов разрешения конфликтов.

Раздел 5. «Русские забавы»

Теория: знакомство с русскими народными играми и забавами: чтение художественной литературы, рассматривание картин.

Практика: рисование «Моя любимая русская забава», игры на свежем воздухе по мотивам русских народных зимних забав.

Раздел 6. «Россия – Родина моя»

Теория: изучение символов государства и закрепление уже ранее известной информации; расширение круга знаний о богатырстве и его значимости в истории нашего государства; закрепление знаний о понятии «Защитник Отчества».

Практика: изготовление рисунков и поделок в качестве подарков папам и дедушкам, развлечение «Будущие защитники».

Раздел 7. «Культура и традиции России»

Теория: знакомства детей с крупными городами России, имеющими долгую историю существования, особенностями русского народного костюма.

Практика: изготовление куклы Веснянки, проведение викторины по данной теме.

Раздел 8. «Народные промыслы России»

Теория: знакомство с народными промыслами России: хохломская, дымковская, жостовская росписи.

Практика: роспись посуды, изготовление игрушек из соленого теста, роспись игрушек в дымковской технике.

Раздел 9. «Мы этой памяти верны»

Теория: знакомство детей с героизмом в годы Великой Отечественной войны.

Практика: экскурсия к Вечному огню с целью возложения цветов, рисование «Праздничный салют».

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	сентябрь	6.09	30 мин.	групповая	1	«Моя семья, моя родословная»	групповое помещение	Выставка рисунков «Самая дружная семья»
2.	сентябрь	13.09	30 мин.	групповая	1	«Я и мое имя»	групповое помещение	
3.	сентябрь	20.09	30 мин.	групповая	1	«Я – помощник/помощница»	групповое помещение	Выставка семейных фотографий
4.	сентябрь	27.09	30 мин.	групповая	1	«Семейные традиции»	групповое помещение	
5.	октябрь	4.10	30 мин.	групповая	1	«Родные места» рассматривание фотографий, беседа. - расширять представления детей о природе Смоленской области.	групповое помещение	
6.	октябрь	11.10	30 мин.	групповая	1	«Животный мир Смоленской области»	музыкальный зал	Рисование «Природа вокруг
7.	октябрь	18.10	30 мин.	групповая	1	«Растительные	музыкал	

						й мир Смоленской области»	ьный зал	нас». Выставк а детских рисунко в.
8.	октябрь	25.10	30 мин.	групповая	1	«Традиции родного края»	группов ое помеще ние	
9.	ноябрь	1.11	30 мин.	групповая	1	«Малая Родина в произведени х искусства»	группов ое помеще ние	
10.	ноябрь	8.11	30 мин.	групповая	1	«Достоприме чательности Вязьмы»	группов ое помеще ние	Выставк а детских рисунко в «Город, в котором я живу»
11.	ноябрь	15.11	30 мин.	групповая	1	«Смоленский лён»	группов ое помеще ние	Коллект ивная работа. Творчес кая
12.	ноябрь	22.11	30 мин.	групповая	1	«Экскурсия (онлайн- экскурсия) к памятнику Анатолию Папанову»	музыкал ьный зал/памя тник А. Папанов у	мастерс кая. Изготов ление стенгазе ты «Вязьма , сердце моё с тобой»
13.	ноябрь	29.11	30 мин.	групповая	1	«Улицы родного города»	группов ое помеще ние	Выставк и рисунко в «Улица, на которой я живу»
14.	декабрь	6.12	30 мин.	групповая	1	«Мир профессий в детском саду»	группов ое помеще ние	Выставк а детских рисунко в «Я люблю

								свой детский сад»
15.	декабрь	13.12	30 мин.	групповая	1	«Давайте жить дружно»	физкультурный зал	Создание фотоальбома «Наша жизнь в детском саду»
16.	декабрь	20.12	30 мин.	групповая	1	«Трудовое воспитание – средство формирования нравственных аспектов личности ребенка»	групповое помещение	
17.	декабрь	27.12	30 мин.	групповая	1	«Детский сад – место для всестороннего развития детей»	групповое помещение	Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках
18.	январь	10.01	30 мин.	групповая	1	«Русские забавы в картинах»	музыкальный зал	Составление фотоальбома «Наши зимние забавы в детском саду»
19.	январь	17.01	30 мин.	групповая	1	«Чтение художественной литературы о русских народных играх и забавах»	групповое помещение	
20.	январь	24.01	30 мин.	групповая	1	Беседа «Забавы на Новогодних каникулах с моей семьей»	групповое помещение	Выставка детских рисунков «Зимние забавы в моей семье»
21.	январь	31.01	30 мин.	групповая	1	Рисование «Моя любимая русская забава»	групповое помещение	Выставка детских рисунков по данной теме

22.	февраль	7.02	30 мин.	групповая	1	«Изучение символов государства и закрепление уже ранее известной информации»	групповое помещение	Развлечение «Будущие защитники»
23.	февраль	14.02	30 мин.	групповая	1	Беседа с медиа-материалами «Сильны и могучи богатыри славной Руси»	музыкальный зал	
24.	февраль	21.02	30 мин.	групповая	1	Изготовление подарков для пап и дедушек	групповое помещение	Выставка рисунков и поделок, изготовленных детьми
25.	февраль	28.02	30 мин.	групповая	1	Презентация «День защитника Отечества»	групповое помещение	
26.	март	7.03	30 мин.	групповая	1	«Города старинные, мастерами славные»	музыкальный зал	Викторина «Россия – Родина множества ремёсел»
27.	март	14.03	30 мин.	групповая	1	«Коса – девичья краса»	групповое помещение	
28.	март	21.03	30 мин.	групповая	1	«История русского костюма»	групповое помещение	Изготовление куклы Веснянки
29.	март	28.03	30 мин.	групповая	1	«Ремёсла, родившиеся на Руси»	групповое помещение	
30.	апрель	4.04	30 мин.	групповая	1	«Хохломская роспись». Роспись посуды.	групповое помещение	Выставка детских рисунков
31.	апрель	11.04	30 мин.	групповая	2	«Путешествие в деревню Дымково». Изготовление дымковской игрушки из	групповое помещение	Выставка детских работ из соленого теста
32.	апрель	18.04	30 мин.					

						теста и её роспись		
33.	апрель	25.04	30 мин.	групповая	1	"Жостовские россыпи". Изготовление подносов с помощь картона и пластилина.	групповое помещение	Выставка детских поделок
34.	май	16.05	30 мин.	групповая	1	Беседа «Что такое героизм?»	музыкальный зал	Концертная программа
35.	май	23.05	30 мин.	групповая	1	Чтение и обсуждение Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной войне».	групповое помещение	«Нам в глаза не смотрела война»
36.	май	30.05	30 мин.	групповая	1	«Праздничный салют»	групповое помещение	Выставка детских рисунков

Методическое обеспечение программы

Методические материалы:

- *пособия:*

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А. Я., Дмитренко З. С. и др., 2013 г., Детство-Пресс;

«Навстречу Дню Победы» Белоусова Л.Е., 2016 г., Детство-Пресс;

«Наследие» И быль, и сказка., Соловьева Е. В., 2011 г., Линка-Пресс;

«Наследие. Программа по приобщению детей к традиционной отечественной культуре», Е. В. Соловьева, Л. И. Царенко, 2011 г., Журнал «Обруч».

- *оборудование*: тематические папки с иллюстрациями об истории родного края, промышленности, достопримечательностях, культуре и образовании; символы государства и родного края; карты страны и родного края, адаптированные для детей дошкольного возраста.

- *дидактический материал*: раздаточные и демонстрационные материалы по темам занятий, образцы изделий в рамках изучения традиций и народных промыслов России.

Краткое описание общей методики работы:

а) методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстрационный, проблемный, игровой, проектный;
методы воспитания: убеждение, поощрение, мотивационный метод.

б) формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая.

в) формы организации учебного занятия: беседа, выставка, экскурсия, мастер-класс, открытое занятие, игра, концерт, ярмарка.

г) педагогические технологии: технологии индивидуального и группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология игровой деятельности, технология исследовательской деятельности, технология творческой деятельности, технология развития критического мышления, технология педагогической мастерской, технология «Образ и мысль», здоровьесберегающие технологии.

Список литературы

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
2. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2000. - 340с.

3. Будущее России в молодежном сознании /Под. ред. Р.А. Зобова, А.А. Козлова. - СПб.: Атлант, 2003. - 258с.
4. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель - дети. - М.: 1985. - 204с.
5. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - 215с.
6. Воспитание в вопросах и ответах. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://www.portal-slovo.ru>.
7. Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под ред. Т.И. Оверчук. - М.: 2004.- 56с.
8. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1
9. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. - М.: Аргос, 1990. - 213с.
10. И.А. Зимняя Воспитательная деятельность образовательного учреждения как объект комплексной критериальной оценки (к постановке проблемы исследования) М.; Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2002. 34с.
11. Знакомим детей с малой Родиной. [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>.
12. Князев А.М. Воспитание гражданственности. Монография., М.изд. РАГС 2007г. 71с.
13. Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание: Учебник для студ. Сред. и высш. Пед. Учеб. Заведений. - М.: Издательский центр Академия, 1999. - 232 с.
14. Козлова А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. - М.: Сфера, 2004. - 112 с.
15. Макаренко А.С. Избранные педагогические сочинения. - М.: Просвещение, 1946. - 450с.