

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад №10  
г. Вязьмы Смоленской области

Проект

по патриотическому воспитанию детей  
старшего дошкольного возраста

**«Живая память России»**

Васильевой Елены Ивановны,  
воспитателя высшей квалификационной категории

**Вид проекта:**

информационно – практико – ориентированный, творческий

**Тип проекта:**

детско-взрослый; ребёнок – субъект проектирования; открытый – в ДОУ и за его пределами

**Продолжительность проекта:** краткосрочный**Сроки реализации:** февраль

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, специалисты: музыкальный руководитель, методист, воспитатели группы, родители детей

**Возраст участников проекта:** 5-6 лет

**Охватываемые образовательные области:** «Познавательное развитие», « Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», « Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Актуальность темы:** художественно – эстетическое развитие ребенка

**Проблема:** дети практически ничего не знают о событиях Великой отечественной войны 1941-1945 годов. О родственниках, участвовавших в боях, их наградах

**Цели проекта**

- ✓ Формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви и уважения к историческому военному прошлому страны, к Родине.
- ✓ Формирование интереса к продуктивной, творческой, познавательно-исследовательской деятельности.

## **Задачи проекта**

- ✓ Формировать личность, живущую по законам исторической преемственности поколений.
- ✓ Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.
- ✓ Развивать продуктивную деятельность и творчество.
- ✓ Поощрять поисковую деятельность детей и родителей по истории военного прошлого семьи.
- ✓ Привлекать родителей к совместным познавательным – тематическим мероприятиям.
- ✓ Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании своих детей.
- ✓ Способствовать обогащению эмоциональной сферы.

## **Ресурсное обеспечение**

- ✓ Жарова Т.М., Кравчук В.А, Шимановская С.Ю. «Педагогические проекты в ДОУ» Смоленск , ГОУ ДПОС «СОИУУ», 2009г
- ✓ Пахомова Н.Ю. «Метод учебного проекта в образовательном учреждении» М : АРКТИ , 2005г
- ✓ Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева, «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников», Санкт-Петербург,»Детство-Пресс»,2013г.
- ✓ Стихи и песни военных лет
- ✓ Изобразительные материалы

## **Этапы работы над проектом (взрослые: педагоги и родители)**

### ***Подготовительный этап***

Определение плана и средств предстоящих дел

Формулировка проблемы

Оценка собственных возможностей и ресурсов в решении проблемы

### ***Аналитический этап***

Совместный поиск информации

Составление алгоритма действий

### ***Основной этап***

Реализация совместных действий: обсуждение; анкетирование родителей; индивидуальное консультирование родителей и привлечение их к сбору наглядного материала и необходимой литературы;

проведение бесед на военную тематику; проведение конкурса семейных газет на тему проекта, НОД по художественному творчеству, музыкальному воспитанию, физическому развитию, выставки детского творчества; организация в группе мини-музея «Воспитываем патриота», выставки книг о войне и военных плакатов, создание презентаций к тематическим занятиям и беседам

### ***Презентационный этап***

Участие в представлении продукта совместной деятельности: в выставке групповой стенгазеты «Живая память России», создание мультимедийных презентации, обобщение работы и размещение её в интернете, публикация в СМИ.

### **Мероприятия по реализации проекта (дети)**

#### ***Подготовительный этап***

Обсуждение плана предстоящих дел, принятие задач проекта

Осознание и личностное восприятие проблемы

#### ***Аналитический этап***

Совместный поиск информации

Вопросы взрослым и самостоятельный поиск ответов

### ***Основной этап***

Беседы о войне, составление рассказов о войне, родственников, участвовавших в событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Прослушивание музыкальных произведений военных лет, исполнение песен о войне. В самостоятельной творческой деятельности рисование на заданную тему. Участие в творческих выставках рисунков и оформлении творческих уголков группы и музыкального зала. Разучивание стихов и песен.

## ***Презентационный этап***

Представление продукта деятельности: работ, выполненных по тематике проекта и групповой стенгазеты «Живая память России», совместная деятельность с родителями и педагогами ДООУ

### **План работы по реализации проекта**

- 1 Беседа «Мы живем в городе Воинской Славы»
- 2 Консультация для родителей « Как рассказать ребенку о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов?»
- 3 Анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания
- 4 Организация выставки книг в центре книги « Они сражались за Родину»
- 5 Создание коллекции «Боевые награды Родины»
- 6 Музыкальная гостиная «Поем песни о войне»
- 7 Ознакомление с произведениями изобразительного искусства, книжной иллюстрацией, графикой, произведениями декоративно-оформительского искусства, рассказывающими о военном подвиге народа.
- 8 Виртуальная экскурсия по « Музею неизвестного солдата»
- 9 Организация выставки военного плаката « Родина-мать зовет!»
- 10 Выставка семейных фото «Я помню, я горжусь!»
- 11 Мультимедийная презентация «Вязьма – город Воинской славы»
- 12 Выставка детских рисунков «Рисуют мальчики войну»
- 13 Презентация «Воспитываем патриотов»

## **Формы организации детей**

- ✓ Физкультурный досуг
- ✓ Музыкальное занятие
- ✓ Продуктивная деятельность
- ✓ Работа в кружке «Уроки красоты»
- ✓ Самостоятельная творческая деятельность
- ✓ Выставки фоторабот и рисунков
- ✓ Прослушивание и разучивание музыкальных произведений
- ✓ Оформление мини-музея в группе
- ✓ Выставка плакатов
- ✓ Создание коллекции «Боевые награды Родины»
- ✓ «Музыкальная гостиная»
- ✓ Беседы
- ✓ Просмотр тематических презентаций

## **Методы и приемы НОД**

- ✓ Игры
- ✓ Наглядность
- ✓ Интерактивные выставки
- ✓ Создание военно-патриотического мини-музея
- ✓ Посещение памятных мест
- ✓ Творческая активность детей
- ✓ Включение элементов творчества в занятия. Игровую и самостоятельную деятельность
- ✓ Метод совместной деятельности детей и родителей, сотворчество с педагогами и сверстниками, коллективная работа

**Продукт проекта:** оформление групповой стенгазеты «Живая память России», презентация « Воспитываем патриотов»

## **Ожидаемые результаты**

- ✓ Любознательность, активность
- ✓ Интерес к новым знаниям
- ✓ Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность народа страны в период ВОВ
- ✓ Представление о фактах из жизни старших членов семьи, их фронтовых и трудовых подвигах
- ✓ Умение представить творческий продукт индивидуальной или коллективной деятельности;
- ✓ Соотнесение воспринятой информации со своим опытом, чувствами и представлениями
- ✓ Интерес к историческому прошлому страны, через произведения живописи и скульптуры, прослушивание музыкальных произведений
- ✓ Проявление активного интереса к воинской тематике