

«Я ИМЕЮ ПРАВО...»

Цель: дать правовые знания.

Оборудование: набор сюжетных картинок к статьям Конвенции ООН о правах ребенка; картинки с изображением ситуаций, не рассматриваемых в Конвенции (ребенок катается на велосипеде, играет, поливает цветы).

Ход игры: дети поочередно выбирают картинки, которые соответствуют статьям Конвенции и раскладывают около шаблона «Я имею право...» (шаблон может быть выполнен в виде знака +). Затем ребенок объясняет свой выбор, остальные обсуждают правильность принятого решения.

«Я НЕ ДОЛЖЕН...»

Цель: разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу»; совершенствовать знания детей о социальных нормах.

Оборудование: серии сюжетных картинок, связанных с приемлемыми и неприемлемыми взаимоотношениями в системах взрослый-ребенок, ребенок—ребенок, ребенок—окружающий мир,

Ход игры: дети раскладывают около шаблона «Я не должен...» {знак —) картинки, которые изображают ситуации, неприемлемые во взаимоотношениях между людьми, между человеком и природой, человеком и предметным миром. Затем объясняют свой выбор.



«ЕСЛИ ЧУЖОЙ СТУЧИТСЯ В ДВЕРЬ»

Цель: учить детей открывать дверь, когда они дома одни, только людям, живущим с ними в одной квартире.

Ход игры: воспитатель и дети обыгрывают ситуации, в которых ребенок, находясь в квартире один, не

впускает посторонних. Кто-либо из детей стоит за дверью, остальные уговаривают его открыть дверь, используя привлекательные обещания, ласковые слова и интонации.

Примерные ситуации:

- почтальон принес срочную телеграмму;
- слесарь пришел ремонтировать кран;
- милиционер хочет проверить сигнализацию;
- медсестра принесла лекарство для бабушки;
- мама подруга пришла в гости;
- соседи просят йод для поранившегося ребенка;
- незнакомые люди просят оставить вещи для соседей;
- женщине нужно срочно вызвать «скорую помощь».

Тренинг повторяется несколько раз с разными участниками.

«КОЛОБОК»

Цель: развивать коммуникативные навыки, воображение; работать над выразительностью речи.

Ход игры: дети стоят в кругу и катают друг другу мяч «Колобок». Тот,

к кому попадает мяч, должен задать ему какой-нибудь вопрос или сказать несколько слов. Например: «Колобок, давай с тобой дружить!», «Колобок, я провожу тебя домой, чтобы ты не попался лисе». После сказанной фразы ребенок передает Колобка другому игроку.

АДВОКАТСКАЯ КОНТОРА

Цель: закрепление правовых знаний.

Ход: Сказка «Лиса и заяц». Какие права были нарушены?

Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Какие права нарушила ведьма в этой сказке?

Сказка «Гуси-лебеди». Какие права были нарушены?

Сказка «Морозко». Какие права были нарушены?

Кощей Бессмертный. Какие права он нарушил и в каких сказках?

Баба Яга. Какие права она нарушила и в каких сказках?



МБДОУ детский сад №10
г. Вязьмы Смоленской области

О ПРАВАХ ИГРАЯ



Воспитатель Ручкина А.А.