

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе с детьми 4-5 лет на тему «Снеговик с подарками»

Валова Елена Александровна,
воспитатель первой квалификационной категории

Цель: освоение детьми понимания количественных соотношений предметов, освоение детьми пространственных отношений по ширине.

Задачи:

Образовательные:

- учить считать движения в пределах 5;
- закреплять навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5;
- учить сравнивать 4-5 предметов по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности;

Развивающие:

- развивать умения различать предметы по ширине;
- закреплять понятие «времена года»; названий всех времён года, их последовательность, их различия.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, интерес к занятиям математикой.

Материалы:

- Ноутбук (видеописьмо от снеговика);
- 4 подарочные коробочки (голубого, зеленого, красного, желтого цвета)
- макет «Времена года»;
- числовые карточки с кругами
- макет ленточек на магнитах разной ширины в количестве 5 штук;
- макет избушки и елочек на магнитах 10 шт.

Раздаточный материал:

- двухполосная карточка;
- карточки с изображением 5 снеговиков и 5 ведерок ;
- подарки от времен года зима – снежинка, весна- цветы, лето- бабочки, осень – осенний листочки (на каждого ребенка)

Ход образовательной деятельности:

1.Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята отгадайте, кто прислал нам видеописьмо.

Жил я посреди двора,
Где играет детвора,
Но от солнечных лучей

Превратился я в ручей.- снеговик –

Воспитатель включает видео со Снеговиком.

Снеговик.- Здравствуйте, ребята! Я вам отправил посылку с подарками, а кто вам их передал, отгадайте сами.

Воспитатель читает загадки которые находятся на подарках.(Загадки о временах года.)

Голубая коробочка.

Белоснежная хозяйка
Всё укроет одеялом,
Всё разгладит, приберёт,
А потом земле усталой
Колыбельную споёт. (Зима)

Зеленая коробочка.

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт —
В лесу подснежник расцветёт. (Весна)

Красная коробочка.

Можно купаться и рыбу ловить,
Можно по лесу с корзиной бродить,
Бегать по лужам под дождиком тёплым
И не бояться до нитки промокнуть. (Лето)

Желтая коробочка. Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...
(Осень)

2. Основная часть (с демонстрационным материалом)

Восп.: Ребята времена года вам прислали подарки, но чтобы узнать какие, вам надо выполнить задания.

1 задание. Голубая коробка. Количество и счет.

Посчитай и сравни количество.

Дети, отгадайте загадку:
На лесной опушке,
Около избушки,
Выросли подружки –
Шишки на макушке,
Острые иголки
Зелены и колки... Елки

Игра «Сколько елочек»

На магнитной доске изображение избушки, 4 зеленых елочек и 5 синих елочек.

Восп.: Дети, посмотрите, сколько зеленых елочек?

Дети: 4

Восп.: А как вы узнали?

Дети: Посчитали.

Кто хочет посчитать елочки? – вызвать 1 ребенка

Выходит ребенок, считает слева направо, нажимая на каждую ёлочку указкой:

«Одна елочка, две, три, четыре», - обвести ёлки круговым движением руки (указки), показать на 4-ю ёлку и сказать:

«Всего четыре ёлочки».

Молодец: Садится.

Теперь, скажите, сколько синих ёлочек?

Вызвать ребёнка к доске: (слева направо на каждую елочку)

«Одна елочка, две, три, четыре, пять»

Обвести елки круговым движением, указать на 5-ю ёлку и сказать:

«Всего 5 ёлочек» - молодец! Садись.

Каких ёлочек меньше, зелёных или синих?

Что меньше, четыре или пять?

Каких ёлочек больше, синих или зелёных?

Что больше, 5 или 4?

Что нужно сделать, чтобы их стало поровну? (добавить одну зелёную ёлочку)

А еще что можно сделать? (убрать одну синюю ёлочку)

Давайте добавим одну зелёную елочку (вызвать ребёнка).

Сколько стало зелёных ёлочек? (пять)

(ребёнок считает и садится на место)

По сколько зелёных и синих ёлочек?(ответы детей: по 5, поровну, сколько зеленых ёлочек, столько и синих)

Восп.: Первое задание вы прошли успешно! (открывает голубую коробочку и раздает детям снежинки– подарок от зимы).

2 задание. Работа детей с раздаточным материалом.

Зеленая коробка Д/и «Снеговика и ведерки»

Перед детьми лежат двух- полосные, на которых приклеено 4 снеговика, рядом лежат карточки с ведёрками и 5-й снеговик.

Вопросы те же самые, что и в первой части, но индивидуальная работа детей с раздаточным материалом.

Восп.: Второе задание вы прошли успешно! (открывает зеленую коробочку и раздает детям весенние цветы– подарок от весны).

3 задание.. Красная коробка Физкультминутка «Делаем зарядку».

Игровое упражнение «Сделаем столько же»

Дети выполняют столько движений, сколько предметов на карточке, которую показывает воспитатель.

Сколько точек видишь в круге,

Столько раз поднимешь руки.

(Картинка)

Сколько елочек зеленых,

столько выполни наклонов.

(Картинка)

Мы присядем столько раз,

Сколько яблочек у нас.

(Картинка)

Столько раз сейчас подпрыгнешь,
Сколько пальчиков увидишь.
(Показ)

Столько ножкой ты притопнешь,
Сколько хлопну я в ладоши.
(Хлопки)

Восп.: Молодцы, ребята! Справились с заданием. В этой коробочке подарки от лета – бабочки.

4 задание. Желтая коробка. Д/и «Разложи дорожки»

На мольберте прикреплены полоски разной ширины. Детям необходимо определить какая полоска самая широкая, уже, еще уже, самая узкая, выстроить их в порядке возрастания (начиная с самой широкой и заканчивая самой узкой).

Воспитатель: - Ребята, давайте посчитаем, сколько полосок? (Одна полоска, две , три, четыре. Всего 4 полоски) .

Дети, снеговик смотрит на эти разбросанные дорожки и не знает, по какой ему пойти погулять. Он хочет начать с самой широкой. Давайте поможем снеговика и построим дорожку для прогулок, начиная с самой широкой.

Выходит один ребёнок и строит.

Все смотрят.

Воспитатель: Максим правильно разложил дорожки?

Дети: Да!

Воспитатель : назови, Максим, дорожки.

Реб.: Широкая, чуть поуже , еще уже, самая узкая.

Ребёнок садится.

Восп.: ребята, снеговик будет идти, а вы будете называть, по какой дорожке он идёт.

Дети смотрят и называют: широкая, чуть поуже , еще уже, самая узкая.

Восп.: Теперь снеговик пойдёт назад и начнёт с самой узкой.

Дети называют: самая узкая, чуть пошире, еще шире, самая широкая.

Индивидуальная работа с раздаточным материалом.

Дети выкладывают дорожку для своего снеговика на столе, начиная с самой узкой, слева направо.

Дети берут снеговика и называют дорожки, по которым он идёт.

Вызвать 4-5 детей.

Дети называют: самая узкая, чуть пошире, еще шире, самая широкая

Дидактическая игра «Расположи карточки с временами года по порядку»

Ребята, посмотрите, времена года у нас стоят в правильной последовательности?

Дети: Нет!

Восп.: Ребята, помогите снеговика поставить их правильно.

Дети. Сейчас у нас какое время года?

Дети: зима!

Восп.: значит первой ставим зиму, после зимы какое время года?

Дети.: Весна, за весной лето, а за летом осень.

Рефлексия. Воспитатель: Кто нам прислал посылку с подарками? От кого были подарки? Что вам больше всего понравилось? О чем мы говорили?

