

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №10
г. Вязьмы Смоленской области
От 31 августа 2021 года
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №1
г. Вязьмы Смоленской области
№ 23/01-08 от 31.08.2021

Заведующий  Е.А.Ильина



Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
по воспитанию дошкольников
во взаимодействии с семьей в семейном клубе «Новые горизонты»
МБДОУ д/с №10 г.Вязьмы Смоленской области
2021-2022 учебный год

Автор:
Бычкова Елена Валерьевна,
воспитатель высшей квалификационной категории

1.	Введение	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Актуальность	
1.3	Основные направления	
1.4	Цели и задачи программы	
1.4	Принципы, основные пути и подходы программы	
1.5	Формы, методы и приемы	
1.6	Ожидаемые результаты	
2.	Содержание программы	
2.1	Перспективное планирование: Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	
3.	Формы аттестации и оценочные материалы	
3.1	Подведение итогов реализации программы	
4.	Организационно-педагогические условия реализации программы	
4.1	Заключение	
4.2	Литература	

Введение

Сотрудничество с родителями – это процесс многоуровневый и сложный. Чтобы выйти на высокий уровень сотрудничества специалистам образовательного учреждения необходимо создать для этого необходимые условия. Одним из условий эффективного сотрудничества является повышение уровня педагогической компетенции родителей. Для этого специалисты образовательного учреждения используют различные формы работы (совместные мероприятия, привлечение родителей к созданию развивающей среды, к деятельности различных кружков, к участию в различных просветительских программах и т. д.).

Комплексной формой такого взаимодействия с родителями в нашей группе стал семейный клуб «Новые горизонты».

«Новые горизонты» - это клуб современных родителей, заботящихся о гармоничном развитии детей.

«Новые горизонты» - это перспектива необычных открытий и незабываемых впечатлений.

«Новые горизонты» - это время семьи.

Пояснительная записка

Одна из актуальных проблем, относящихся к вечным проблемам человечества – воспитание детей. Сегодня эта проблема обсуждается педагогами, психологами, родителями, социологами. Отмечается, что роль семьи, имеющей детей дошкольного возраста, в настоящее время неизмеримо возрастает. В связи с этим на семью ложится ответственность за воспитание и образование детей.

Практика и проведенные научные исследования показывают, что родители испытывают трудности в воспитании детей, которые объясняются целым рядом причин:

- ухудшение состояния здоровья детей (психического, физического);
- социально-экономические проблемы общества, ведущие к увеличению процента социально-незащищенных родителей и детей; проблемы социально- психологической тревожности, усталости; перераспределение материально- экономических функций внутри семьи; трудности организации семейной жизни на фоне кризисов;
- личные проблемы родителей: усталость, психические и физические перенапряжения, тревога в связи со снижением безопасности жизни, ростом чувства одиночества (особенно в неполных семьях), отсутствия понимания;

- глобальные проблемы, определяющие развитие взрослых и детей (экологические проблемы, локальные войны и т.д.).

Особая острота проблемы связана с тем фактором, что личностные расстройства у дошкольников очень часто происходят из-за нарушенных внутрисемейных отношений. Знакомство с мамами и папами показывает, что они любят своих детей и часто сами не знают, как им справиться с неожиданно трудным характером своего сына или дочки.

Актуальность

Семья – это общественный институт, где осуществляется социализация ребёнка. Им осваиваются общечеловеческие нормы морали, ценности в процессе взаимодействия с близкими людьми, формируются первые устойчивые впечатления об окружающем мире. С семьёй человек неразлучен всю свою жизнь: воспитывается в ней сначала сам, а затем создаёт свою семью и воспитывает своих детей.

Каждая ли семья может справиться сегодня с поставленными перед ней задачами? Практика свидетельствует, что многие семьи не справляются. В семьях наблюдаются жестокость отношений, отсутствие заботы о ребёнке, что приводит к развитию детской преступности, социального сиротства. Плохо, что многие родители не осознают опасности сложившейся ситуации. И винить их зачастую нельзя – у них просто не хватает знаний, нет элементарной педагогической культуры.

Чтобы больше узнать об особенностях развития психики ребёнка, несомненно, нужны консультации у специалистов, однако этого недостаточно. Если родители хотят по-настоящему счастья своему ребёнку, они должны со всей ответственностью заняться своим образованием и самообразованием, овладеть основными технологиями по воспитанию.

Наше дошкольное учреждение заинтересовано в плодотворном сотрудничестве с семьёй, как одним из основных социальных партнеров. Мы активно ведем поиск новых форм партнерства, позволяющих активно развивать весь комплекс воспитательно - образовательных задач. Но проблема взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй на сегодняшний день остается актуальной, приобретая порой обостренный характер. Сложности в отношениях между семьёй и образовательным учреждением связаны, например, с несовпадением взаимных ожиданий, с имеющим иногда место недоверием родителей к воспитателям. Непонимание между семьёй и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка. Необходимо изменить существующую практику работы с родителями, при

которой каждой семье навязывалась внешняя система ценностей, без учета структуры семьи, ее традиций и опыта. По мнению специалистов, деятельность, общение педагогов и родителей должно базироваться на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Родители являются основными социальными заказчиками услуг дошкольного образовательного учреждения, поэтому действия педагогов должны основываться на интересах и запросах семьи.

Мы поняли, что назревает необходимость создания такого объединения, сообщества открытых к взаимодействию, равнодушных родителей, которое заинтересованно в выработке единых требований, предъявляемых к ребенку в семье и детском саду. Мы решили направить свои усилия на развитие клубной формы взаимодействия с семьями воспитанников в условиях ДОО.

В настоящее время в системе образования происходят большие изменения в сфере духовно-нравственного воспитания и развития. Современное поколение утрачивает духовно-нравственные ориентиры, теряют свой авторитет и перестают быть значимыми такие базовые понятия-ценности, как нравственность, доброта, справедливость, честность. В свою очередь, негативные изменения оказывают разрушительное воздействие и на семью. Родители, у которых недостаточно сформировано собственное мировоззрение по отношению к духовно-нравственной сфере, испытывают затруднения при формировании у ребенка системы ценностей и идеалов, правильных духовно-нравственных основ. В современных семьях наблюдаются кризисные явления, молодые родители сталкиваются с отсутствием взаимопонимания в семейных отношениях, разрозненностью взглядов на воспитание ребенка. Подобная ситуация негативным образом сказывается на воспитании и социализации дошкольников.

Известно, что в старшем дошкольном возрасте происходит активное социальное развитие, значительное накопление социально-значимого опыта, проходит активный процесс формирования базовых отношений дошкольника к окружающему миру. Именно поэтому важно в период дошкольного детства заложить ребенку духовные и нравственные основы, которые сделают его более устойчивым к нежелательным влияниям, учить ребенка правилам общения, поведения, умению жить среди людей, формировать культурные традиции и ценности.

Основой духовно-нравственного воспитания, прежде всего, является духовная культура той среды, в которой ребенок живет, в которой

происходит его становление и развитие - это духовная культура семьи, детского сада. Тот дух, который царит в семье и детском саду, дух которым живут родители и педагоги - люди, составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, - оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка.

В детском саду было решено организовать семейный клуб «Новые горизонты», который осуществляет свою деятельность по следующим **основным направлениям:**

1. Пропаганда положительного семейного воспитания, создание условий для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей, полноценному общению (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

2. Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия, установление доверительных отношений между семьями воспитанников, ДОО и священника в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

3. Повышение педагогических знаний родителей детей дошкольного возраста, вовлечение каждого родителя в обсуждение поставленных проблем.

4. Оказание помощи семье в выполнении воспитательной функции, выработка единого подхода к воспитанию и развитию ребенка.

Цель:

Формирование педагогического потенциала родителей, ориентированного на традиционные семейные ценности и ценности православной культуры.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое просвещение семей воспитанников, расширение и углубление знаний родителей в области дошкольной психологии и педагогики.
2. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание родителей и детей.
3. Содействие сохранению и укреплению психологического здоровья детей и родителей.
4. Оказание квалифицированной консультативной и практической помощи родителям по проблемам воспитания и развития ребенка.
5. Формирование единого пространства семьи и ДОО в воспитание и развитие дошкольников, их подготовке к обучению в школе.
6. Активизация и обогащение воспитательных умений родителей,

поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

7. Развитие партнерских отношений педагогов и родителей в образовательной деятельности.

При решении поставленных задач мы основывались на такие **принципы** как:

1. Целенаправленность – привлечение всех членов клуба к непосредственному и сознательному осуществлению целенаправленной деятельности.

2. Плановость, системность – последовательное усложнение содержания, связь нового с уже усвоенным.

3. Дифференцированный подход – взаимодействие с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи.

4. Индивидуальный подход – учет возрастных и психологических особенностей детей при взаимодействии с родителями.

5. Сознательность, активность, дозированность – сознательное отношение родителей к предлагаемым занятиям, получаемой информации.

6. Стимулирование внутренних ресурсов семьи – настрой семьи на самопомощь, путем изменения образа жизни, перестройки отношений с детьми.

7. Доброжелательность, открытость, партнерство – объединение усилий служб ДОУ и семьи для наиболее эффективного взаимодействия; каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается ребенок.

Основные пути взаимодействия семейного клуба:

- с родителями
- с детьми
- с педагогами
- с отделом религиозного образования и Вяземской епархии
- с социумом

Основные подходы, это:

- обеспечение оптимального содержания
- включение эмоционально-побудительного компонента
- осуществление деятельностного подхода
- поисково-экспериментальная модель общения

В семейном клубе используются следующие **формы** деятельности:

- экскурсии;
- анкетирование;
- информационная встреча с родителями;
- дискуссионно-практические встречи с родителями (занятия, мастер-классы, развлечения, дискуссии, конкурсы, праздники);
- консультирование;
- выставки;
- совместные праздники.

Методы и приемы, используемые в программе:

- организационные;
- наглядные (показ педагога, пример, наблюдение, рассматривание);
- словесные (убеждение, поощрение, беседа, объяснение, художественное слово);
- практические (разъяснение, повторение, показ действий, самостоятельное выполнение);
- логические;
- мотивационные (убеждение, поощрение, похвала).

Ожидаемые результаты:

У детей: укрепление детско-родительских отношений.

У родителей: обогащение опыта семейного воспитания, повышение доверия к ДОУ.

У педагогов: формирование партнерских отношений с семьями воспитанников, повышения педагогической компетентности.

Перспективное планирование семейного клуба «Новые горизонты»

Младшая группа

месяц	тема
сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Анкетирование «Что вы ждете от работы детского сада в этом году?».2. Конкурс поделок «Дары Осени»3. Консультация для родителей «Адаптация детей в ДОУ»4. Родительское собрание «Давайте познакомимся!»
октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Фото-Коллаж для родителей «Осень Золотая»

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Мастер-класс по пластилинографии с родителями и детьми «Осеннее дерево» 3. Выставка рисунков детей совместно с родителями «Русские народные сказки» 4. Консультация «Вредные привычки взрослых. Их влияние на детей»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фото-выставка семейных газет о профессиях родителей 2. Выставка детских рисунков совместно с родителями «Профессия моей мечты» 3. Видео-урок детей для родителей «Веселая гимнастика для пальчиков» 4. Консультация для родителей «Как помочь ребенку повзрослеть? Кризис трех лет».
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Прогулки вместе с детьми в зимний период» 2. Встреча с отцом Олегом – вопрос-ответ 3. Выставка рисунков детей совместно с родителями «Дедушка Мороз , Снегурочка и Новый год» 4. Конкурс поделок для родителей «Чудо Рождества»
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительская почта – тетрадь отзывов и предложений 2. Вечер дискуссий и дебатов с родителями на тему: «Похвалить или наказать?», «Воспитываем послушание» - моделирование и решение проблемных ситуаций 3. Памятка для родителей «Чаще читайте детям»
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семейные презентации «Герои войны в моей семье» 2. Выставка портретов героев войны «Бессмертный полк» 3. Фото-коллаж «Любимый папа» 4. Спортивный праздник «Мой папа самый сильный, ловкий и быстрый»
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фото-коллаж «Любимая мамочка» 2. Конкурс сладких блюд для мам и бабушек «Праздничные лакомства» 3. Консультация «Особенности общения с детьми в семье» 4. Анкетирование «Оценка работы ДОУ»
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок для родителей «Пасхальная радость»

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Коллаж рисунков детей для родителей «Космос» 3. Консультация «Плохая погода и выходной день – всё, кроме телевизора» 4. Отчетный концерт танцевального кружка «Сюрприз»
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков детей совместно с родителями «Пусть всегда будет солнце» 2. Субботник совместно с родителями на участке 3. Блиц-опрос по итогам работы семейного клуба

Средняя группа

месяц	тема
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Меры профилактики заболеваемости в д/саду» 2. Конкурс поделок «Дары Осени» 3. Кулинария с детьми: салат «Винегрет» 4. Родительское собрание «Особенности развития ребёнка 5-го года жизни и основные задачи воспитания»
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Литературное воспитание детей в семье» 2. Фотовыставка семейных газет «Мои близкие родственники в нашей большой стране» 3. Встреча с о. Олегом – вопрос-ответ 4. Танцевальный флешмоб «Я, ты, он, она...»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для родителей «Если ребёнок дерётся» 2. Выставка детских рисунков «Дружат дети всей земли» 3. День открытых дверей по позитивной социализации, приобщение дошкольников к социокультурным нормам» 4. Экскурсия на почту
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Опыты со снегом» 2. Фотовыставка «Зимой гуляем, наблюдаем, играем» 3. Экскурсия на станцию юных техников 4. Конкурс поделок «Рождественский вертеп»

январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков сотворчества взрослых и детей «Зимушка-зима» 2. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку приятной и полезной» 3. Создание снежных построек на участке д/сада
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Собака – друг человека» 2. Интегрированная ООД по ФЭМП для родителей «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского» 3. Фотовыставка « Мой папа-защитник Отечества» 4. Праздник Масленица
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Ребёнок и компьютер» 2. Стенгазета «Я и мама» 3. Совместное создание в группе «Огород на окне» 4. Пасхальная выставка семейного сотворчества «Писанка. Роспись Пасхального яйца»
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Весна» 2. Отчетный концерт для родителей танцевального кружка «Сюрприз» 3. Консультация «А вы умеете просить прощения у малыша?» 4. Выставка-поздравление ко Дню Победы
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое родительское собрание: «Как повзрослели наши дети за этот год» 2. Экскурсия к мемориалу «Дулаг - 184» 3. Конкурс «Лучшая конструкция из бросового материала для оформления участка» 4. Консультация «Роль семьи в двигательной активности детей, летний отдых вместе»

Старшая группа

месяц	тема
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Психологические и возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста». 2. Выставка «Осенние дары природы» 3. Кулинария с детьми «Фруктовый салат»

	4. Родительское собрание «Старший дошкольный возраст. Какой он?»
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Один ребенок в семье, как не вырастить эгоиста». 2. Экскурсия в Воскресную школу 3. Фотовыставка семейных газет «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» 4. Памятка «Развиваем речь играя»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия на выставку «Красота Божьего мира» 2. Консультация «Как преодолеть рассеянность» 3. Выставка детских рисунков «Я прививок не боюсь» 4. Открытое занятие по здоровью сбережению
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка «Зимой гуляем, наблюдаем, играем» 2. Консультация «Мальчики и девочки – два разных мира» 3. Экскурсия на выставку на станцию юных техников 4. Конкурс рисунков «Снеговик»
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Рождественские традиции» 2. Экскурсия в КВЦ 3. Экскурсия в Введенский храм «В гости к о. Олегу»
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Как снять эмоциональное напряжение у детей» 2. Конкурс «Лучший сказочный персонаж из снега» 3. Праздник Масленица 4. Экскурсия на выставку в КВЦ
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Памятка для родителей «Весенние опасности» 2. Фотовыставка «Мама и я» 3. Совместное создание в группе «Огород на окне» 4. Семейный онлайн-конкурс выразительного чтения «Россия – родина моя»
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Активность ребенка – залог его здоровья»

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Пасхальная семейная фотовыставка «Пасхальные традиции моей семьи» 3. Божественная литургия в Введенском храме в Светлую седмицу 4. Отчетный концерт танцевальной студии по ДНВ, подарок к юбилею о.Олега
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое родительское собрание: «Подведение итогов года. Наши достижения» 2. Экскурсия к мемориалу «Вечный огонь» 3. Проведение субботника на участке, его благоустройство 4. Семейный поход выходного дня на природу

Подготовительная к школе группа

месяц	тема
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование «Ваше мнение о работе в нашей группе». 2. Конкурс поделок «Дары Осени» 3. Кулинария с детьми «Сладкие пирожные из вафельных коржей» 4. Родительское собрание «Ознакомление с планом на год. Шкатулка пожеланий»
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коллаж для родителей «Осень Золотая» 2. Экскурсия «Посещение детской библиотеки» 3. Мастер-класс дети и родители «Сова своими руками» из природного материала 4. Выставка рисунков дети-родители «Мой любимый мультфильм»
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование родителями своего ребенка «Мой ребенок» 2. Семейное шоу «Это мой ребенок» 3. Коллаж «С днем рождения, дед Мороз!» 4. Консультация для родителей «Чем занять ребенка дома?» 5. Видеопоздравление детей на день Матери

декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Прогулки вместе с детьми в зимний период» 2. Анкетирование «Нужны ли ребенку друзья?» 3. Экскурсия на станцию юных техников 4. Представление родителей для детей, сказка «Морозко»
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс поделок «Рождество Христово» 2. Встреча с отцом Олегом – вопрос-ответ 3. Анкетирование «Мой ребенок и школа»
февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Сказки А.С.Пушкина» 2. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании детей» 3. Конкурс на лучшее детское стихотворение собственного сочинения «Я – защитник Родины» 4. Выставка рисунков детей для родителей «Мой папа –Защитник!»
март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков детей для родителей ко дню кошек «Кисонька-мурысонька» 2. Выставка рисунков детей для родителей «Мама и я» 3. Конкурс поделок «Бабушкины руки не знают скуки» 4. Представление детьми для родителей сказки «Красная Шапочка»
апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотовыставка для родителей «Я читаю» 2. Коллаж детей «Космос» 3. Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе?» 4. Конкурс поделок «Пасха»
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Война глазами детей» 2. Концерт хореографического искусства детей «Мир без войны», посвященный Дню Победы 3. Экскурсия к Стелле 4. Блиц-опрос по итогам работы семейного клуба

3. Формы аттестации и оценочные материалы

3.1 Подведение итогов реализации программы

Анкета для родителей

«Что вы ждете от работы детского сада в этом году?»

Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки!

Вот и начался учебный год. Надеемся, что наше сотрудничество продолжится в доброжелательной обстановке. Нам очень важно знать Ваше настроение, переживания и ожидания от пребывания ребёнка в детском саду. Пожалуйста, ответьте на следующие вопросы:

1. Что Вас больше всего привлекает в нашем детском саду (отметьте нужное):

- ✓ Хорошее состояние территории и материально-техническое оснащение групп;
- ✓ Наличие творческого, профессионального педагогического коллектива;
- ✓ Хорошие отзывы других родителей;
- ✓ Интересные программы обучения и развития ребёнка;
- ✓ Хорошее питание;
- ✓ Высокий уровень подготовки к школе;
- ✓ Или что-то другое? Напишите ваши варианты ответов. _____

2. Что, на Ваш взгляд, самое главное для ребёнка в детском саду:

- ✓ Доброе отношение воспитателей к ребёнку;
- ✓ Большое количество игрушек в группе;
- ✓ Хорошее здоровье ребёнка;
- ✓ Соблюдение режима дня в саду и дома;
- ✓ Ваш вариант ответа:

3. Чему, по вашему мнению, должен научиться ребёнок в этом году? _____

4. Чему бы Вы, как родители, хотели бы научиться у воспитателей? _____

5. Каким опытом семейного воспитания готовы поделиться? _____

6. Часто ли Вы дома вместе с ребёнком рисуете, играете, читаете? _____

7. Какие консультации хотели бы получить и от кого? _____

8. В каких мероприятиях детского сада Вы готовы участвовать охотнее всего:

- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Консультационный пункт;
- ✓ Анкетирование по разным вопросам;
- ✓ Участие в конкурсах;
- ✓ Участие в подготовке детских праздников и развлечений;
- ✓ Участие в спортивных соревнованиях;
- ✓ Просмотр открытых занятий с детьми;
- ✓ Ваш вариант
ответа? _____

9. Хотели бы вы принимать участие в наших праздниках? Какую бы роль вы смогли сыграть?

Благодарим за сотрудничество!

Анкета для родителей «Ваше мнение о работе в нашей группе».

1. Устраивает ли Вас работа нашей группы?

Устраивает полностью

Устраивает частично

Не устраивает совсем

2. Ваш ребенок посещает группу:

С удовольствием

Через силу

Чаще с удовольствием

Редко с желанием

3. Насколько в группе созданы условия для сохранения здоровья детей?

Да, чувствуется, что здоровье детей является одним из приоритетов в работе группы

Санитарные нормы соблюдаются, но не более того

Условия пребывания ухудшают здоровье детей

4. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?

Устраивает полностью

Устраивает частично

Не устраивает совсем

5. Как Вы считаете, дети в группе получают:

Получают интересные знания и навыки культурного поведения

Получают, но не достаточно

Не получают ничего нового

Получают вредную информацию

Затрудняюсь ответить

6. Ваша осведомленность о работе группы:

Полная

Частичная

Вообще не имеете информации

Предпочитаете не иметь информацию, так как вас она расстраивает

7. Информацию о работе в группе Вы приобретаете? (несколько вариантов ответа)

Из наглядной агитации

Со слов других родителей

От воспитателя

На собраниях

Не получаете

8. Спокойно ли Вы уходите на работу, оставив ребенка с педагогом в группе?

Да

Нет

Частично

9. Устраивают ли Вас созданные в группе условия для развития и воспитания ребенка?

Меня устраивают

Устраивают не в полном объеме

Меня совершенно не устраивают

Затрудняюсь ответить

10. Оставьте свой отзыв о работе нашей группы.

Анкета для родителей

Уважаемые родители!

Жизнь детского сада может строиться не только согласно светского, но и православного календаря. Использование национальной культуры, основанной на православных ценностях, формирует у детей христианское отношение к родителям, близким, родному краю, природе, Родине. Мы придерживаемся государственной политики в области образования, главный смысл которой состоит в свободе

вероисповедания. Никто не сможет заставить ребенка верить или запретить познавать основы религии. Лишь по желанию родителей ребенок имеет право изучать или не изучать религию. Православный уклад жизни ребенка, организованный в семье, нуждается в поддержке и духовном насыщении. Надеемся, что Вы выскажете мнение по поводу участия ребенка в православных праздниках и целесообразности внедрения основ христианской морали в образовательный процесс детского сада в виде занятий по ознакомлению с православием.

1. Является ли традицией Вашей семьи празднование христианских праздников: Рождество, Пасха, День Святого Николая и др.? (необходимое подчеркните).

- а) да, это традиция нашей семьи
- б) раньше мы не уделяли внимания этим праздникам, тем не менее, в последнее время это становится традицией нашей семьи
- в) мы не празднуем эти праздники
- г) другой ответ _____

2. Согласны ли Вы с утверждением относительно необходимости формирования духовных качеств ребенка именно в дошкольном возрасте?

- а) да, и это доказывает наш жизненный опыт воспитания детей
- б) мы все больше в этом убеждаемся
- в) с этим утверждением мы не согласны
- г) другой ответ _____

3. Могут ли детские сады стать центрами духовного возрождения поколения нашего народа

- а) да, педагоги должны знакомить детей с основными христианскими принципами и православными традициями нашего народа
- б) да, мы с этим согласны
- в) нет
- г) другой ответ _____

4. Уместно ли участие священнослужителей в мероприятиях православной направленности, которые проводятся в детском саду?

- а) да, именно священнослужители могут найти то слово, которое необходимо не только ребенку, но родителям и педагогам
- б) да, дети должны уметь общаться со священнослужителями и адекватно воспринимать их присутствие
- в) мы категорически с этим не согласны
- г) другой ответ _____

5. Кто, по Вашему мнению, может знакомить детей с нормами христианской морали в детском саду?

- а) это человек, который имеет педагогическое образование и специальные знания по христианской этике
- б) это воспитатели нашей группы
- в) мы справимся без помощи детского сада
- г) другой ответ _____

6. Желаете ли Вы, чтобы именно в нашем учреждении велась работа по формированию у дошкольников норм православной морали?

- а) да, в целом учреждении
- б) да, в пределах нашей группы
- в) да, в виде кружка или семейного клуба по православному воспитанию
- г) не желаем, т.к. _____
- д) другой ответ _____

Благодарим за искреннее участие!

**Анкета для родителей
по итогам работы семейного клуба.**

Уважаемые родители!

На протяжении учебного года Вы являлись участниками семейного клуба «Новые горизонты».

Ваше мнение об эффективности его деятельности в решении воспитательных задач с детьми.

Инструкция: пожалуйста, внимательно прочитайте каждый вопрос и поставьте

любой знак напротив номеров тех ответов (от одного до трех), которые ближе всего

Вашей точке зрения, или допишите свой вариант ответа.

1. Семейный клуб «Новые горизонты» позволил Вам:

- проявить активность и творчество,
- поделиться опытом,
- убедиться, что проблемы в воспитании детей есть у всех,
- другое;

2 Семейный клуб «Новые горизонты» помог Вашему самообразованию, т.к. в процессе его

- вы заинтересовались путями достижения взаимопонимания с детьми,
- получили ответы на интересующие вопросы,
- начали изучать спец. литературу,
- другое;

3.Руководитель Клуба:

- интересовался мнением других и уважал его,
- создал обстановку тепла и доверия,
- поддерживал Вас в решении детско-родительских проблем
- другое

4.Вы считаете главным в деятельности Клуба:

- формирование нового взгляда на процесс общения с детьми,
- преодоление психологических барьеров в общении с другими родителями, детьми, специалистами ДОУ,
- осознание собственных трудностей в воспитании детей,
- другое

5.Какая форма работы семейного клуба Вам нравится больше всего?

- консультации
- встречи (родительские собрания, посещение открытого мероприятия, беседы с протоиреем Олегом Переверзевым и др.)
- конкурсы
- другое

6. Ваши пожелания семейному клубу «Новые горизонты»

Спасибо за искренние ответы!

4.Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1 Заключение

Семья — это жизненный центр, возвращающий в душе человека вечные ценности добра, красоты, разумности и любви.

Ребенок – зеркало семьи, как в капле воды отражается солнце, так и в детях отражается нравственная чистота его родителей.

Мы продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас общая цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

4.2 Литература

1. Алешина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников»: Методическое пособие. /Н.В. Алешина. – М.: ЦГЛ, 2004 – 26 с.
2. Арнаутова Е.П. Педагог и семья. - М.: Издательский дом «Карпуз», 2001 г.
3. Божович Л.И. «Личность и её формирование в детском возрасте». М.,1968 г.
4. Буре Р.С. «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников»
5. Гиппенрейтер Ю.Б. «Слушать ребёнка. Как?» Семья и школа. № 8, 1997 г.
6. Детский сад и молодая семья: основы успешного взаимодействия./ Под ред. Н.А. Миклаевой. - М.: ТЦ Сфера, 2010 г.
7. Дружинин В.Н. «Психология семьи». М., 1996г.
8. Жутикова Н.В. «Психологические уроки обыденной жизни». М., 1990г.
9. Зверева О.Л., Короткова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ. Методический аспект. - М.: ТЦ Сфера,2005 г.
- 10.Зверева О.Л., Кротова Т.В. «Родительские собрания в ДОУ». М., 2009г.
- 11.Козлова А.В., Дешеулина Р.П. Работа ДОУ с семьей: Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. - М.: ТЦ Сфера, 2004 г.
- 12.Майер А.А., Давыдова О.Н., Воронина Н.В. «555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада». - М.: ТЦ Сфера, 2011 г.
- 13.Монина Г.Б., Лютова Е.К. «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми». С-П., 2006 г.
- 14.Мудрик А.В. «Введение в социальную педагогику». М., 1997 г.
- 15.«Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников» под редакцией Н. В. Миклаевой.
- 16.Немов Р.С. «Психология». Книга 1. М., 1998 г.
- 17.Петрусинский В.В., Розанова Е.Г. «Развитие и воспитание в играх». М., 2010г.
- 18.Свирская Л. Работа с семьей: необязательные инструкции: методическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений. - М: ЛИНКА-ПРЕСС, 2004 г.
- 19.Ткачева В.В., Фопель К. «Как научить детей сотрудничать?» М., 1998 г.
- 20.Эльконин Д.Б. «К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте». Хрестоматия по возрастной психологии. М., 1994 г.
- 21.Юдин Г. Н. «Православные праздники» М. Мир книги 2007