

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №10 г. Вязьмы Смоленской области

**Проект**  
**«Великая**  
**Отечественная Война**  
**глазами детей»**  
**Средняя группа**



Авторы:  
Артемьева О.Е, Грицкан Ю.Ю.

2020 год

*"Земной поклон, солдат России,  
за ратный подвиг на земле".*

**Вид проекта:** социально-творческий.

**Время реализации проекта:** апрель, май 2020г.

**Участники проекта:** воспитатель, дети средней группы, родители, музыкальный руководитель ДОУ.

**Актуальность:** Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Детям о Великой Отечественной войне»

**Цель проекта:** Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.

**Задачи проекта:**

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;

3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
4. Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
5. Дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
6. Познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
7. Организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
8. Формировать мнение о недопустимости повторения войны.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
7. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.
8. Развлечение «День победы-9 мая».

**Продукт проекта:** тематическая выставка «Этот День Победы!»

### **План реализации проекта**

Создать условия для ознакомления детей с историей празднования 9 мая в России:

- подбор иллюстраций «Великая Отечественная Война»; открыток «Города герои»;
- сбор информации о родственниках детей, участвовавших в ВОВ;
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная».

- подбор видео и аудио материала, стихов и песен для ознакомления детей с историей праздника.

### **Основной**

- Индивидуальные и коллективные беседы о Великой Отечественной войне. «Знакомство с праздником», «Мы помним, мы гордимся», «Этот день мы не забудем»
- ООД «День победы»
- Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л.Кассиль "Твои защитники", С.Михалков "День Победы", заучивание стихов к празднику.
- Слушание песен военно - патриотической тематики.
  - Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д.Кабалевский "Марш" (детский), П.Чайковский "Марш деревянных солдатиков", Г.Свиридов "Военный марш", В.Агапкин "Прощание славянки".
- ДИ«Четвертый лишний»
- Подбор подвижной игры «Защита границ», «Мы — солдаты».
- Строительные игры: «Строим окоп».
- Разучивание песен: "Солнечный круг" «Катюша»
- Интервьюирование по теме: «Какие города-герои вы знаете? Назовите героев войны и их подвиги. Для чего создают памятники, пишут стихи, книги, ставят фильмы о войне?»
- Презентация: «День Победы», «Дети войны»
- Аппликация : «Российский флаг», «Голубь мира»
- Лепка: «Вот какой у нас салют!»

### **Итоговый**

**Стенгазета «Мы помним! Мы гордимся!».**

**Выставка творческих работ детей «ВОВ глазами детей»**

**Тематический уголок «Этот День Победы!»**

**Музыкально-тематический досуг«День Победы»**

**Буклет «Об этом помнить мы должны»**

**Возложение цветов к вечному огню**

### **Результаты проекта:**

- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.
- Знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

- Владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы»
- Имеют представление об истории памятных мест родного города.
- Умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени
- Дети проявляют уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ.

### **Используемая литература:**

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [текст]: методические рекомендации/ Н.В. Алешина –М.: ЦГЛ, 2005. –205 с.
2. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. [текст]: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса– М.: издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Еремеева В.Д. Мальчики и девочки. Учить по-разному, любить по-разному [текст]: нейропедагогика - учителям, воспитателям, родителям, школьным психологам / В.Д. Еремеева. – Учебная литература, 2008. – 160 с.
4. Кондрыкинская Л.А. Дошкольникам о защитниках Отечества [текст]: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л.А.Кондрыкинская. – М.: ТЦ Сфера, 2006. - 192 с
5. Нечаева В.Г., Макарова Т.А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В.Г. Нечаева, Т.А. Макарова – М.: Просвещение, 1984. – 272 с.: