

Конспект
организованной образовательной деятельности по духовно-нравственному
воспитанию детей старшего дошкольного возраста
на тему «Книга как источник духовной пищи для ребенка.
Житие преподобного Герасима Болдинского»

Составила Перебийнос Галина Ивановна, воспитатель высшей
квалификационной категории

Цель: формирование духовно- нравственных ценностей дошкольников посредством приобщения к истории родного языка, к духовным истокам православной книги.

I. Образовательные задачи:

Закреплять знания детей об истории происхождения и появления первых книг, процессе их изготовления.

Показать детям, как под влиянием творчества человека книга преобразовывалась, вызвать интерес к миру книг.

Расширять знания детей: о русской православной литературе, о Вяземских Святых на примере жития преподобного Герасима Болдинского, первопечатнике – Иване Федорове. Учить детей выкладывать слова из букв, читать.

II. Развивающие задачи:

Активизировать познавательную деятельность детей, формировать знания об окружающем мире. Развивать внимание, память, связную речь, обогащать словарный запас.

III. Воспитательные задачи:

Развивать в детях лучшие качества, свойственные русскому человеку: духовность, доброту, уважение к старшим, милосердие, сострадание, мужество, трудолюбие, патриотизм.

Воспитывать бережное отношение к книгам, чувство уважение к профессии печатника.

Словарная работа: Святой, преподобный, папирус, пергамент, береста, писец, типография, алфавит.

Оборудование: выставка книг, иллюстрации с изготовлением папируса, первых книг, печатного станка, кусочки бересты, кожи, буквы, гуашь, кисточки, букварь, печатная машинка.

Ход занятия:

Организационный момент

Воспитатель:

Сегодня день у нас особый!

Я познакомлю вас, друзья,

С предметом, без которого

Прожить на свете нам нельзя!

Сейчас я загадаю вам загадку:

«Говорит она беззвучно,

Понятно и не скучно,

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней».

Что это?

Правильно, это книга.

Воспитатель: Про книги сложено много пословиц. Пословицы кратки, а ума в них целые книги.

Речевая дидактическая игра «Сложи пословицу».

«Книга - чудо, сотворенная в печати».

«Грамоте учиться - всегда пригодиться».

«Книга, как птица, может весь свет облететь».

«Книга в счастье - украшает, а в несчастье утешает».

«Книги не говорят, а правду рассказывают».

«Хорошая книга - лучший друг»

«книги читай, а дело не забывай».

«Книга - книгой, а своим умом двигай».

Интерактивная беседа о книгах.

Воспитатель:

Дети посмотрите, какие красивые книги лежат на столе. Они разные по размеру, объему, содержанию. Но все они красочно оформлены, чистые, аккуратные.

Сегодня у нас в гостях самые главные книги – православные. Давайте представим эти книги. Я загадаю загадки, а вы попробуете отгадать.

Я спросила как-то: «Дети,
Есть ли бог на белом свете?»

И все дети без труда
Дружно крикнули мне: «Да!»

Я сказала как-то: «Дети,
Хорошо-то как на свете!
Кто создать всё это смог?

И в ответе слышу: «Бог»!»

Молодцы! Что за книга, кто узнал? Правильно – Библия.

Теперь давайте узнаем другую книгу, слушайте загадку:

Ребёнок:

Эта книга - не раскраска,
Не придуманная сказка,
В ней про мир и про Христа,
От рождения, до Креста!

Воспитатель:

Что за книга? Кто узнал? Правильно - Евангелие.

Вот ещё одна важная, православная книга.

Ребёнок:

Зажигаю я лампадку,
На колени становлюсь,
И, раскрыв свою тетрадку,
Потихонечку молюсь:
«Пресвятая Дева Мати»,
Я читаю по тетради,
И всю ночь читать готов
Мой простой ... (хором) - Молитвослов!

Ребёнок:

Спасибо, заступники наши пред Богом,

За то, что мы просим у вас так о многом,
А вы, без упрёков и слов, каждый раз,
Без усталости молитесь Богу о нас.

Воспитатель:

Что за книга? Узнали? (Жития святых).

Воспитатель:

Книга – великий дар человеку от Бога. От того, какие книги вы читаете, зависит, какими станете в будущем. Живёт книга уже несколько тысячелетий, но не всегда она была такой, какой мы видим ещё сейчас.

В глубокой древности книги были совсем непохожи на современные. Дети, давайте поговорим о том, какими были самые первые книги.

Ответы детей: Первые книги – каменные; (слайд 1) острым камнем наносили рисунки, символы. Другие книги писали острыми палочками на мягких глиняных или восковых дощечках, которые потом сушили и обжигали (слайд 2)

Воспитатель:

- На чем писали в Древнем Египте, кто расскажет? (слайд 3)

Ответы детей: На папирусе. Это речной тростник. Папирусные книги накручивали на палочки и хранили в футлярах.

Инсценировка:

- Где же ты вырос, высокий папирус?

- Я в Эфиопии солнечной вырос!

С ветром попал я в болота Сицилии,

Где загорают и плавают лилии!

- Кто твои сестры, папирус высокий

- Я из одной колыбели с осокой

Листья мои шелковисты и плоски,

В древности резали их на полоски,

Клеили в свитки, сушили от влаги,

Чтоб использовать вместо бумаги!

Поэтам, художникам и звездочетам

Был я тетрадкой, альбомом,

Блокнотом!

Воспитатель: Дети, вспомните, на чем писали наши предки – славяне в Древней Руси? (слайд 5)

Ответы детей. На бересте – белой березовой коре.

Буквы на бересте процарапывали костяными палочками.

На пергаменте.

Воспитатель: Что такое пергамент? (слайд 6)

Ответы детей. Пергамент – это материал, который делали из шкур животных и использовали для письма.

Правильно, это очень прочный материал (показ кусочка кожи). Листы пергамента сгибали пополам, сшивали, так создавались пергаментные книги.

Динамическая пауза:

«Мы учимся писать» (дети проговаривают слова и имитируют движения)

«Мы учимся письму для чего и почему?»

Из крючков, из крючков,

Из кружков, из кружков,

Сможем буквы написать.
Если будем мы стараться,
Буквы будут получаться.
Пальцы наши потрудились,
И немножко утомились,
Дружно мы их встряхнем,
И опять писать начнем.

Воспитатель: Долго у славян не было своей письменности. Пришлось обратиться к заморским ученым. А кто помог?...**(слайд 7)**

Рассказ ребенка «Первые православные книги» (слайд-сопровождение 5)

В 9 веке у славян появилась письменность. Греческие философы: Кирилл и Мефодий создали единую славянскую азбуку, получившую название- кириллица. Так же у славян была еще одна азбука- глаголица. Они очень отличались друг от друга. В кириллице буквы имеют простую и ясную форму. Поэтому кириллица стала основой нашего русского алфавита. Само слово «азбука» произошло по названию первых двух букв кириллицы «Аз», «Буки» **(слайд 8)**

Ребенок:

Ни писать и ни читать
Люди б не умели,
Если б не было бы букв
Не было б общенья.

Ребенок: (слайд 9)

Два брата, Кирилл и Мефодий,
Спасибо хотим вам сказать
За буквы, что очень нужны нам
Чтоб грамоте нас научать.

Воспитатель (слайд 10):

В старину книги писали от руки гусиным пером. Эти книги писали монахи, жившие в монастырях, и назывались они писцами.

Чтение детьми стихотворения

В монастырской келье узкой,
В четырех глухих стенах
О земле, о древнерусской
Быль записывал монах.
Он писал зимой и летом,
Озаренный, тусклым светом.
Он писал из года в год
Про великий наш народ.
О нашествии Батыя
Написал он в грозный час,
И слова его простые
Сквозь века дошли до нас.

Динамическая пауза: Речевая игра: «Это я, это я, это все мои друзья».

-Помнит кто из вас, друзья,

Что без книг прожить нельзя?
-Кто читал так много книг,
Что не помнит, что же в них?
-Знает кто из вас, друзья:
Что книги пачкать, рвать нельзя?
-Есть ли среди вас такой,
Кто от книг бежит стрелой?

Воспитатель: Молодцы, не собьешь вас, дети.

Первые книги были церковные: Библия, Ветхий и Новый завет, Псалтырь, жития святых.

Познавательный диалог «Святые и преподобные»

Воспитатель: Кто такие святые? Почему о них написаны книги, изображены на иконах.

Дети: Святой- это праведный человек, труженик, молитвенник, заступник, стремящийся жить по Божиим законам.

Воспитатель: На нашей Смоленской земле жили люди, которые впоследствии были причислены к лику святых (**слайд 12**)

Как вы думаете, кто здесь изображен? (Святой) (**слайд13**)

Почему вы так решили?

Рассмотрев одежду этого святого, что можно о нем сказать? (это святой монах)

Дети, а что означает надпись «преподобный»? (чин святости)

Как вы думаете, почему чин святости к которому причисляют монахов. называется «преподобные»?

Подобными кому они стараются быть? (Иисусу Христу).

Рассказ воспитателя о преподобном Герасиме Болдинском

Сегодня я расскажу вам о Вяземском Святом - преподобном Герасиме Болдинском.

Преподобный Герасим (вмиру Григорий) родился в конце 15 века в Переяславле-Залесском. Еще ребенком, посещая церковь с родителями, он находил в ней для себя много радости. Когда ему исполнилось тринадцать лет, он поступил в Свято-Троицкий монастырь, стал учеником. Своей жизнью святой Герасим снискал всеобщее уважение и почитание, но это его тяготило. Он желал покоя и безмолвия. 26-лет пробыл в монастыре, затем отправился в глухие смоленские леса. Поселился в дремучем лесу около Смоленской дороги, населенной змеями и зверями, да еще разбойниками . Святой много раз подвергался нападениям разбойников, но кротко и терпеливо сносил все обиды и молился за обидчиков. Для пропитания своего он повесил кузовок на дереве у дороги: проходившие клали туда куски хлеба, но и эти куски иногда отбирали другие бедняки, за что преподобный только благодарил Бога. Впоследствии явился у него сторож его кусочков — ворон; если недобрый человек подходил к кузовку, ворон поднимал крик и, летая, бил крыльями по лицу нежеланного посетителя, а хищных зверей и обращал в бегство. Так прошло около двух лет. Однажды ночью во время молитвы услышал Преподобный звон колоколов, который повторялся и в последующие ночи. Тогда, вставши рано утром, Преподобный отправился в ту сторону, откуда в ночной тиши раздался звон. Вышел он на

довольно большую поляну; на одной стороне ее извивалась речка, а на возвышении рос величественный дуб. Эта поляна с речкой и могучим дубом, весьма понравилась отшельнику, и он решил устроиться здесь навсегда. Но к Преподобному стали приходить люди, просившие его принять их и руководить ими. И вскоре на этом месте трудами Преподобного и его братии был воздвигнут храм Болдин монастырь.

А через год прп. Герасим основал в городе Вязьме в 1553 г. монастырь во имя Иоанна Предтечи (слайд14)

Праведный Герасим подавал собою пример всем, кто окружал его: ночь он проводил в молитве, день - в непрерывных трудах и заботах. Он молот зерно для монастырской хлебопекарни, пек хлеб, на своих плечах носил воду и дрова, варил для братии, стирал одежду. Измученный и усталый от непрерывных трудов, святой, вместо отдыха и сна, становился на молитву. Когда силы совсем не было, он, стоя или сидя, погружался в тихий, кратковременный сон и потом снова принимался за молитву или труд. Ел только раз в день и только хлеб и воду.

Постоянный, бескорыстный труд и непрерывная молитва очистили душу Герасима от слабостей и недостатков. В его присутствии делалось легко и приятно. От его лица исходил невидимый и неуловимый свет, которому раз узревший Преподобного никогда не мог забыть его.

Жизнь этого святого очень поучительна, она пример того, как много может сделать один простой человек движимой верой, насколько важно воспитывать в себе такие добродетели, как трудолюбие, любовь к ближнему.

14 мая Русская Православная Церковь чтит память Преподобного .

Проблемно-словесная игра «Скажи наоборот»

Проблемный вопрос-выбор: Какие добродетели вы себе выбираете?

трудолюбивый – ленивый
добрый – злой
бескорыстный – корыстный
любовь – ненависть
святой – грешник
мириться – браниться
отзывчивый – равнодушный
безгрешный - грешный

Воспитатель:

Пусть эти добрые слова-
Спутники неизменные,
Будут всегда и везде.
А добрые книги о людях великих
Вам в этом помогут.

Итак, книги писали от руки, на изготовление одной книги уходило 5-6 лет. На обложках этих книг помещали драгоценные камни, железные застёжки. Это были очень дорогие книги. Их могли иметь только богатые люди. Книг не хватало. Но

прогресс не стоял на месте: человек изобрел бумагу и печатный станок.

Рассказ ребёнка (слайд15).

Первая типография открылась в Москве. Это дело поручили Ивану Федорову(слайд16). Так как он слыл заядлым книжником и руки у него были «золотые». За что ни брался, все у него получалось.

Иван Федоров смастерил печатный станок.

Иван Федоров напечатал первую книгу для детей - это была Азбука (слайд17).

Свое название Азбука получила от названия первых букв древнерусского алфавита: АЗ БУКИ. Вот и получилось: АЗБУКА. В Москве у типографии установлен памятник Ивану Федорову. На памятнике написано: «Первопечатник Иван Федоров. Как давно жил этот человек, но помнит его народ до сих пор» (слайд16).

Творческо – исследовательское задание:

Написать пословицу, используя разный материал: восковые и глиняные дощечки, бересту, печатные буквы, печатную машинку.

« Книга учит жить, книгой надо дорожить»

Задание выполнено, прочтём что получилось...

Кому из вас было труднее, а кому легче, выполнить задание? (ответы детей)

В наше время человек придумал машины, которые печатают, обрезают, сшивают листья, делают иллюстрации, переплет для книг. Машинами управляет человек. С помощью умных машин делались и эти книги.

Воспитатель:

Кто на все вопросы мне ответит?

Кто расскажет про дела вокруг?

Да, такой волшебник есть на свете:

КНИГА - лучший друг!

Ничто же светлейше солнечного сияния,

Ничто же сладчайше книжного писания.

Солнечный об свет вселенную осиявает,

Книжное же писание душу просвещает.

Солнце убо согревает плоды земные,

Книжное же писание наводит на мысли благие.