

## Проект «Земля — наш общий дом»

### Цель проекта.

Развивать элементарные представления о планете Земля.

### Задачи проекта.

1. Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
2. Познакомить детей с освоением космоса, о составе Солнечной системы
3. Формировать навыки исследовательской деятельности.
4. Развивать умения и навыки работы с природным материалом.
5. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
6. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.
7. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

### Вид проекта.

Долгосрочный 2 недели

Информационно – практико - ориентированный

Участники проекта: дети 6-7 лет, воспитатели, родители.

### Ожидаемые результаты.

1. Повысится познавательный интерес и желание изучать свою планету, природные явления и окружающий мир.
2. Коллаж «Как вести себя на природе»
3. Тематическая выставка работ «Земля –наш общий дом».
4. Размещение листовок и плакатов «Сбережем планету нашу»
5. Развлечение «День Земли»

### Краткое содержание проекта

- Занятия
- Проведение бесед

- Просмотр презентаций
- Прогулки
- Наблюдения
- Просмотр фильмов по тематике.

### **Обоснование и актуальность проблемы.**

В период дошкольного детства у детей происходит зарождение первичного образа мира благодаря познавательной активности ребёнка. Познавательные потребности ребёнка зависят от возрастных и индивидуальных особенностей. Уровень сформированности познавательных процессов (восприятие, внимание, памяти, мышление) определяют возможности ребёнка в познании, в умении получать информацию; переработать и применять её; иметь своё отношение к окружающему миру. Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент конкретных представлений о природе, формируются основы экологического сознания. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания, поэтому необходимо формировать у дошкольников основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

Человек и природа – одно целое, неделимое. Несмотря на все достижения современной цивилизации, человек не может без природы, в ней есть все необходимое для жизни. Поэтому каждый человек, который живет на Земле, должен заботливо и бережно относиться к своему дому, сохраняя и оберегая его ценности и богатства. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек. Наша задача, как педагогов в работе с детьми, дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

**Цель проекта:** Развивать элементарные представления о планете Земля.

## **Задачи проекта**

1. Познакомить с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
2. Познакомить детей с освоением космоса, о составе Солнечной системы
3. Формировать навыки исследовательской деятельности.
4. Развивать умения и навыки работы с природным материалом.
5. Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов.
6. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках.
7. Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.

## **Механизмы реализации проекта:**

1. Разработка плана работы.
2. Проведение подготовительных мероприятий необходимых для реализации проекта.
3. Оформление развивающей среды.
4. Проведение плановых мероприятий проекта.
5. Оформление выставки.
6. Проведение праздника.

## **Ожидаемые результаты**

1. Повысится познавательный интерес и желание изучать свою планету, природные явления и окружающий мир.
2. Коллаж «Как вести себя на природе»
3. Тематическая выставка работ «Земля – наш общий дом».
4. Размещение листовок и плакатов «Сбережем планету нашу»
5. Развлечение «День Земли»

## **Мероприятия, направленные на реализацию проекта**

Формы организации Названия мероприятия

Для родителей

Индивидуальные беседы «Как важно, что бы ребёнок любил природу»

Организация выставки Изготовление поделок из бросового материала

Папки передвижки «Животные Планеты», «Что такое коллаж»

Помощь в организации праздника «День Земли»

Оформление листовок «Как вести себя в природе»

Для воспитателя

Проведение занятий ФЦКМ «Покорение космоса», «Земля – наш общий дом», «Путешествие по материкам»

Художественно- эстетическое (рисование, лепка, аппликация) «Весна на Земле», «Превращение камешков», «Деревья», «Радуга - дуга», «Радужный хоровод», «Красивые цветы».

Составление рассказов по картинкам «Космос».

Познавательное развитие (ПИ, П (К) Д) «Где ночует Солнце? »

Изготовление поделок «Планеты Солнечной системы»,

Из бросового материала,

Природного материала

### **Художественная литература.**

1. Подборка книг с иллюстрациями для книжного уголка

2. Чтения произведений Б. Заходера «Чего красивее всего», В. Бианки, Е. Чарушина.

Проведение бесед «Можно ли просверлить Землю насквозь? »

«Кто, где живет? »,

«Вода на Земле»,

«Какой воздух? »

«Материки»,

«Среда обитания»,

«Дети Севера»,

«О мусоре и о том что можно сделать, чтобы мусора стало меньше.  
».

Праздники, игры- развлечения, экспериментов Игра-викторина  
«Полёт в космос»,

Экологическая игра «Любите Землю-матушку»,

«Что, где, когда? »,

Круглый стол «Сбережем родную природу»,

С/И «Путешествие по Земле»

Экспериментирование с водой: игра «Что на дне? »,

Игра «Бывает не бывает»,

Экспериментирование с водой: игра «Овощи и фрукты»

Использование новых информационных технологий (НИТ)  
Формировать коллекцию мультимедийных презентаций к  
проведению занятий, развлечений, бесед, игр.

Оформление дневника наблюдений Дневник наблюдений

### **Продукт проекта**

1. Фотоматериалы.
2. Разработки занятий, бесед и. д.
3. Коллекции: аудио, мультимедийных презентаций.
4. Сценарии проведения праздника «День Земли», развлечений.
5. Поделки.
6. Проектная папка.