

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 10
г. Вязьмы Смоленской области

Проект по патриотическому воспитанию детей старшей группы

«ЖИВАЯ РУСЬ»

Чупина Валентина Вячеславовна,
воспитатель высшей квалификационной категории

Перебийнос Галина Ивановна,
воспитатель высшей квалификационной категории

2015 год

ПРОЕКТ

- Средней продолжительности
- Групповой
- Исследовательский
- Творческий

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ: 3 месяца

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: дети старшей группы, их родители, воспитатели.

Будущее любого народа зависит, прежде всего, от того, насколько подрастающее поколение усвоит и сбережет духовно-нравственные ценности, историческое и культурное наследие. Это положение определяет актуальную задачу, стоящую перед педагогом – создание образовательной среды, в которой в процессе взаимодействия педагога и воспитанников внутренний мир ребенка будет обогащаться, а духовно-нравственный потенциал – расти. Среди приоритетных ценностей в нашем обществе должны оставаться любовь к России, ее истории и духовному наследию. Участие в проекте должно вызвать у детей интерес к изучению истории своей Родины, способствовать формированию гражданского мировоззрения.

Цель проекта:

Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране.

Задачи проекта:

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;

2. Осуществлять ознакомление дошкольников с историческим, культурным, географическим, природно-экологическим своеобразием России;

3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;

4. Познакомить с бытом, культурой и обычаями русского народа с древних времен.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

ВЗРОСЛЫЕ (ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ)

Подготовительный этап:

- Определение плана и средств предстоящих дел

Аналитический этап:

- Подобрать иллюстрации, картины, слайды по темам занятий; подобрать детскую литературу по тематике проекта; подобрать образцы русских народных промыслов, подготовить материал для изобразительной деятельности.

Основной этап:

- Провести занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим;
- Организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.;
- Предложить родителям вместе с детьми участвовать в организации мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;

- Привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Москва – сердце России!», «Моя малая Родина»; фото выставки «Природные просторы нашей страны!».

ДЕТИ:

Подготовительный:

- Обсуждение плана предстоящих дел

Аналитический этап:

- Совместный поиск информации
- Вопросы взрослым и самостоятельный поиск ответов

Основной этап:

- Наблюдения, рассматривание, разучивание, изготовление, оформление
- Просмотр видеосюжетов по теме.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Занятия (НОД) и беседы познавательного цикла по ознакомлению с окружающим «Как начиналась Древняя Русь»: «Занятия жителей в старину»; «Города»; «Рассказ о городе Вязьма»; «Дворы и дома богатых и бедных горожан»; «Крестьянский двор»; «Дела летом и осенью».
- ДИ «Устройство города», «Назови предметы домашней утвари», «Назови предметы одежды»
- Просмотр иллюстраций, картин по темам занятий и бесед.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- НОД: «А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!»; «Как думали люди в старину об окружающем мире» (сочинение сказки).
- чтение сказок, былин о русских богатырях
- заучивание поговорок, пословиц, скороговорок, загадок
- Беседы: «Что было в крестьянской избе»; «Домашняя жизнь»; «Правила жизни в старину»; «Добра желаешь – добро и делай».

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Лепка:

- НОД: «Башни и дома в старину»; «Посуда»; «Птички»; «Домашние животные»; «Веселая ярмарка» (игрушки по мотивам народных мастеров).

Конструирование:

- НОД: «Древний терем», «Сказочный дворец», «Древняя крепость».

Рисование:

- НОД: «Терем-терем-теремок», «Храм в древнем городе», «Украсим сарафан», «Украшение кокошника», «Рисование по мотивам декоративно-прикладного искусства», «Русские богатыри».

ЗДОРОВЬЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Беседы: «Щи да каша – пища наша», «Полезные травы», «Кто рано встает – тому Бог подает», «В здоровом теле – здоровый дух».
- Русские народные подвижные игры, хороводы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- У детей должен быть сформирован интерес и ценностное отношение к историческому прошлому своей Родины

- У детей должны быть сформированы элементарные знания о быте, жизни и обычаях русского народа
- Воспитание любви и уважения к своей стране
- Развитие познавательного интереса, наблюдательности, воображения, творчества
- Воспитание у детей познавательной активности; вызвать желание интересоваться историей своей Родины – России, жизнью своего народа.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

Взрослые:

- Открытие группового мини-музея «Умельцы Земли Русской!»;
- оформление альбомов «Москва – сердце России!», «Города России»;
- фотовыставка «Природные просторы нашей страны!».

Дети:

- Выставка рисунков, макетов, поделок из пластилина и соленого теста.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Латышина Д.И. «Живая Русь» кн. 1. – Москва, Центр гуманитарного образования.
- Костомаров Н.И. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа. – М., 1992 г.
- Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М: АРКТИ, 2005г.
- Произведения русского народного фольклора
- Сказки, былины
- Произведения изобразительного искусства (репродукции)

- Изобразительные материалы
- Журналы
- Детские книги
- Фотоматериалы
- мультимедийные DVD-пособия