

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности по нравственно-патриотическому воспитанию детей 6-7 лет
«С чего начинается Родина?»

МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области на 2021-2022 учебный год

Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по нравственно-патриотическому воспитанию детей 6-7 лет «С чего начинается Родина?» МБДОУ д/с №10 г. Вязьмы Смоленской области на 2021-2022 учебный год
Уровень программы (базовый/углубленный) (бюджет/внебюджет)	Базовый, бюджет
ФИО разработчика (автора) программы	Грицкан Юлия Юрьевна
Направленность программы	социально-гуманитарная
Объединение, в котором реализуется программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 г. Вязьмы Смоленской области
Год разработки программы	2021
Срок реализации программы	1 год
Цель программы	Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных граждан России, патриотов своего Отечества, формирование у детей чувства любви к своей семье, городу, к природе, культуре, истории родного края, воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.
Задачи программы	Образовательные: - закреплять знания детей о символах государства (герб, флаг, гимн); - формировать элементарные знания о правах человека; - расширять представления о городах России; - знакомить с народным творчеством; - расширять представлений о родном городе, области. Развивающие: - развивать интерес к родной природе; - развивать чувства ответственности и гордости за достижения страны; - развивать интерес к национальным традициям и промыслам. Воспитательные: - воспитывать у ребенка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу; - формировать бережное отношение к природе и всему живому; - воспитывать уважение к труду; - создавать у детей положительный эмоциональный настрой; - формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.
Актуальность,	Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия

<p>новизна, педагогическая целесообразность</p>	<p>человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с рождения инстинктивно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре своей страны, быту своего народа. Поэтому базой для формирования патриотизма являются глубинные чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своему народу, к своей земле. Это патриотическое воспитание в широком смысле слова.</p> <p>Естественно развивающие чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом. Это патриотическое воспитание как система целенаправленного воздействия.</p> <p>Воспитание чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье, краю, в котором живешь - все это служит фундаментом для формирования чувства любви к своей Родине. Совершенствование детей дошкольного возраста по данному направлению невозможно без приобщения его к истории своего села, родного края и России в целом.</p> <p>Знакомство с родным городом и родной страной – процесс длительный и сложный. Он не может проходить от случая к случаю. Положительных результатов можно достичь только систематической работой, и эта работа должна проходить в основном вне занятий.</p> <p><i>Новизна программы</i> состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: воспитание основ зрительской культуры, развитие навыков исполнительской деятельности, накопление знаний о Родине и родном крае, которые переплетаются, дополняются друг в друге, взаимно отражаются, что способствует формированию нравственных и патриотических качеств у воспитанников.</p> <p><i>Педагогическая целесообразность и востребованность программы</i> обусловлена и рядом сложившихся проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Низкий уровень нравственности в обществе; ➤ Недопонимание значения патриотических чувств и качеств в жизни каждого человека; 												
<p>Возраст детей</p>	<p>6-7 лет (включительно)</p>												
<p>Организация образовательного процесса</p>	<p>Программа ориентирована на детей 6-7 лет (включительно). Занятия проводятся во второй половине дня 1 раз в неделю. Формы организации образовательного процесса: очная, дистанционная (онлайн-экскурсии). Виды занятий: мастер-классы, мастерские, ролевые игры, выставки, экскурсии, в том числе и онлайн-экскурсии. Продолжительность образовательной деятельности – 30 мин. Программа реализуется музыкальным руководителем. Срок реализации – 1 год. Количество учебных часов программы дополнительного образования: 36 часов в год. Контроль за усвоением материала программы проводится в конце учебного года.</p> <p style="text-align: center;">Учебный план</p> <table border="1" data-bbox="497 1841 1506 2069"> <thead> <tr> <th rowspan="2">№ п/п</th> <th rowspan="2">Наименование раздела, темы</th> <th colspan="2">Количество часов</th> <th rowspan="2">Формы аттестации/контрол я</th> </tr> <tr> <th>Всего</th> <th>Теория, практик а</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов		Формы аттестации/контрол я	Всего	Теория, практик а					
№ п/п	Наименование раздела, темы			Количество часов			Формы аттестации/контрол я						
		Всего	Теория, практик а										

1.	<i>Раздел «Мой дом – моя семья»</i>	4	4	Итоговое занятие «Мой родной дом»
	Тема 1. «Моя семья, моя родословная»	1	1	Выставка рисунков «Самая дружная семья»
	Тема 2. «Я и мое имя»	1	1	
	Тема 3. «Я – помощник/помощница»	1	1	Выставка семейных фотографий
	Тема 5. «Семейные традиции»	1	1	
2.	<i>Раздел «Мир природы родного края»</i>	4	4	Викторина «Природа Смоленской области»
	Тема 1. «Родные места» рассматривание фотографий, беседа. - расширять представления детей о природе Смоленской области.	1	1	
	Тема 2. «Животный мир Смоленской области»	1	1	
	Тема 3. «Растительный мир Смоленской области»	1	1	Рисование «Природа вокруг нас». Выставка детских рисунков.
	Тема 4. «Традиции родного края»	1	1	
3.	<i>Раздел «Моя малая Родина. Вязьма»</i>	5	5	Коллективная работа. Творческая мастерская. Изготовление стенгазеты «Вязьма, сердце моё с тобой»

	Тема 1. «Малая Родина в произведениях искусства»	1	1	
	Тема 2. «Достопримечательность и Вязьмы»	1	1	Выставка детских рисунков «Город, в котором я живу»
	Тема 3. «Смоленский лён»	1	1	
	Тема 4. «Экскурсия (онлайн-экскурсия) к памятнику Анатолию Папанову»	1	1	
	Тема 5. «Улицы родного города»	1	1	Выставки рисунков «Улица, на которой я живу»
4.	<i>Раздел «Я – дошкольник»</i>	4	4	Выставка детских рисунков «Я люблю свой детский сад»
	Тема 1. «Мир профессий в детском саду»	1	1	
	Тема 2. «Давайте жить дружно»	1	1	Создание фотоальбома «Наша жизнь в детском саду»
	Тема 4. «Трудовое воспитание – средство формирования нравственных аспектов личности ребенка»	1	1	
	Тема 5. «Детский сад – место для всестороннего развития детей»	1	1	Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках

5.	<i>Раздел «Русские забавы»</i>	4	4	Составление фотоальбома «Наши зимние забавы в детском саду»
	Тема 1. «Русские забавы в картинах»	1	1	
	Тема 2. «Чтение художественной литературы о русских народных играх и забавах»	1	1	
	Тема 3. Беседа «Забавы на Новогодних каникулах с моей семьей»			Выставка детских рисунков «Зимние забавы в моей семье»
	Тема 4. Рисование «Моя любимая русская забава»	1	1	Выставка детских рисунков по данной теме
6.	<i>Раздел «Россия – Родина моя»</i>	4	4	Развлечение «Будущие защитники»
	Тема 1. «Изучение символов государства и закрепление уже ранее известной информации»	1	1	
	Тема 2. Беседа с медиа-материалами «Сильны и могучи богатыри славной Руси»	1	1	
	Тема 3. Изготовление подарков для пап и дедушек	1	1	Выставка рисунков и поделок, изготовленных детьми
	Тема 4. Презентация	1	1	

	«День защитника Отечества»			
7.	<i>Раздел «Культура и традиции России»</i>	4	4	Викторина «Россия – Родина множества ремёсел»
	Тема 1. «Города старинные, мастерами славные»	1	1	
	Тема 2. «Коса – девичья краса»	1	1	
	Тема 3. «История русского костюма»	1	1	Изготовление куклы Веснянки
	Тема 4. «Ремёсла, родившиеся на Руси»	1	1	
8.	<i>Раздел «Народные промыслы России»</i>	4	4	Ярмарка русских народных промыслов в группе д/с
	Тема 1. «Хохломская роспись». Роспись посуды.	1	1	Выставка детских рисунков
	Тема 2 - 3. «Путешествие в деревню Дымково». Изготовление дымковской игрушки из теста и её роспись	1	1	Выставка детских работ из теста
	Тема 4. "Жостовские россыпи". Изготовление подносов с помощью картона и пластилина.	1	1	Выставка детских поделок
9.	<i>Раздел «Мы этой памяти верны»</i>	3	3	Концертная программа «Нам в глаза не смотрела война»
	Тема 1. Беседа «Что	1	1	

	такое героизм?»			
	Тема 2. Чтение и обсуждение Т.А. Шорыгина «Беседы о Великой Отечественной войне».	1	1	
	Тема 3. «Праздничный салют»	1	1	Выставка детских рисунков
Ожидаемые результаты реализации программы	<p><i>Планируемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие у детей знаний об истории своей родной страны, её природных богатствах; социально-экономической значимости; - возникновение стойкого интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа. Осознанное употребление в активной речи русского фольклора (поговорок, пословиц, поговорок, потешек, закличек); - воспитание патриотических чувств через изучение государственной символики России привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей. 			
Формы подведения итогов образовательной программы	Период	Подготовительная группа 6-7 лет		
	сентябрь	Итоговое занятие «Мой родной дом»		
	октябрь	Викторина «Природа Смоленской области»		
	ноябрь	Коллективная работа. Творческая мастерская. Изготовление стенгазеты «Вязьма, сердце моё с тобой»		
	декабрь	Выставка детских рисунков «Я люблю свой детский сад»		
	январь	Составление фотоальбома «Наши зимние забавы в детском саду»		
	февраль	Развлечение «Будущие защитники»		
	март	Викторина «Россия – Родина множества ремёсел»		
	апрель	Ярмарка русских народных промыслов в группе д/с		
май	Концертная программа «Нам в глаза не смотрела война»			