

<p>ПРИНЯТО Решением педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области От «31» августа 2023 г <u>Протокол №1</u></p>	<p>СОГЛАСОВАНО Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средней школы №5 им. М.Г.Ефремова г. Вязьмы Смоленской области 31 августа 2023 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области № 23 /01-08 от 31.08.2023 года Заведующий Д.А.Премель</p>
---	---	---

План сотрудничества

МБДОУ детского сада №10 и МБОУ средней школы №5 им. М.Г. Ефремова по преемственности воспитательно-образовательного процесса

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства на основе системно-деятельностной модели образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в современных условиях перехода на единую Федеральную образовательную программу дошкольного образования

Задачи: Содействовать повышению профессиональной, методической компетентности и творчества, профессионального статуса и инновационного потенциала педагогов

- для развития познавательного и интеллектуального потенциала дошкольников через формирование основ финансовой грамотности в образовательном процессе;
- для развития функциональной грамотности дошкольников по звуковой культуре речи, умения применять в речи приобретенные умения и навыки.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе. Преемственность детского сада и школы идет по трем направлениям:

- ✚ Методическая работа: совместные семинары, мастер-классы, консультации, методические объединения, педсоветы, обсуждения открытых уроков и организованной образовательной деятельности
- ✚ Работа с детьми: экскурсии в школу, совместные праздники и развлечения, совместная познавательная деятельность дошкольников и школьников.
- ✚ Работа с родителями: встречи учителей с родителями дошкольников, родительские собрания и конференции, консультации, индивидуальные беседы.

Всю работу осуществляют педагоги и специалисты детского сада, заведующий д/с, методист д/с, зам. директора по начальной школе и учителя начальных классов. Запланированные совместные мероприятия реализуются при благоприятных эпидемиологических условиях.

ПРИНЯТО Решением педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области От «31» августа 2023 г <u>Протокол №1</u>	СОГЛАСОВАНО Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средней школы №5 им. М.Г.Ефремова г. Вязьмы Смоленской области 31 августа 2023 года	УТВЕРЖДЕНО Приказом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 г. Вязьмы Смоленской области № 23 /01-08 от 31.08.2023 года Заведующий _____ Л.Г.Премель
--	--	--

План сотрудничества
МБДОУ детского сада №10 и МБОУ средней школы №5 им. М.Г. Ефремова
по преемственности воспитательно-образовательного процесса

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства на основе системно-деятельностной модели образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер в современных условиях перехода на единую Федеральную образовательную программу дошкольного образования

Задачи: Содействовать повышению профессиональной, методической компетентности и творчества, профессионального статуса и инновационного потенциала педагогов

- для развития познавательного и интеллектуального потенциала дошкольников через формирование основ финансовой грамотности в образовательном процессе;
- для развития функциональной грамотности дошкольников по звуковой культуре речи, умения применять в речи приобретенные умения и навыки.

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей дошкольного учреждения и начальной школы в целостный педагогический процесс, строим его на единой организационной, методической, психодиагностической и коррекционно-развивающей основе. Преемственность детского сада и школы идет по трем направлениям:

- ✚ Методическая работа: совместные семинары, мастер-классы, консультации, методические объединения, педсоветы, обсуждения открытых уроков и организованной образовательной деятельности
- ✚ Работа с детьми: экскурсии в школу, совместные праздники и развлечения, совместная познавательная деятельность дошкольников и школьников.
- ✚ Работа с родителями: встречи учителей с родителями дошкольников, родительские собрания и конференции, консультации, индивидуальные беседы.

Всю работу осуществляют педагоги и специалисты детского сада, заведующий д/с, методист д/с, зам. директора по начальной школе и учителя начальных классов. Запланированные совместные мероприятия реализуются при благоприятных эпидемиологических условиях.

Наименование мероприятия	Дата	Ответственный
1	2	3
Организационная работа		

<p>1. Проведение экскурсий и целевых прогулок в школу: -старшая и подготовительная группа участвуют в проведении Дня знаний; -подготовительная группа знакомится с помещением школы; участие в праздниках. -подготовительная группа участвует в праздновании последнего звонка (3 класс).</p>	<p>Сентябрь В течение учебного года Май</p>	<p>Воспитатели Завуч, учителя начальных классов, воспитатели.</p>
<p>2. Осуществление единого подхода в формировании системно-деятельностной модели воспитания: в привитии детям гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, умения вести себя со взрослыми, сверстниками, слушать собеседника, быть вежливым, аккуратным, в развитии инициативы и самостоятельности, умения занять себя, найти дело по интересам, в соблюдении режима дня, не допускающего физической, психологической и интеллектуальной перегрузки и способствующего общему развитию и оздоровлению ребенка.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учителя начальных классов, воспитатели.</p>
<p>3.1. <u>Цель</u>: Мотивация педагогов на изучение и применение технологии развития навыков сотрудничества для формирования социально-коммуникативной компетентности у дошкольников. <u>Задачи</u>: Систематизация знаний педагогов по методике формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста, функциональной грамотности дошкольников по звуковой культуре речи. Выявление в обмене опытом практических и теоретических знаний проведения организованной и самостоятельной форм деятельности детей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Мастер-класс «Воспитание финансовой грамотности у дошкольников через игру, игровые ситуации» ✓ Презентация на тему «Формирование педагогического потенциала родителей в семейном клубе «Радуга» ✓ Творческая педагогическая мастерская по методике формирования основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ. (Открытая форма ООД на уровне д/с) <p>Средняя группа №10 Театрализация «В гостях у тетушки Совы» Старшая группа №5 Квест-игра «Экономическая азбука»</p>	<p>В течение года октябрь октябрь 15-22.11. 2023</p>	<p>Учителя начальных классов, воспитатели, педагоги-специалисты, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре</p>

<p>для дошкольников» Подготовительная к школе группа №11 «Хочу быть предприимчивым»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педагогический совет – круглый стол «Основы финансовой грамотности для детей дошкольного возраста» ✓ Аукцион педагогических идей в проектах «Почему полезно и почетно трудиться?», «Труд - наше богатство», «Что такое Экономика?», « В гости к гному - Эконому», «Зачем человеку деньги?», «Почему нужно быть бережливым?» ✓ Проект «Детское конкурсное движение». <p>Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира» Конкурс сотворчества взрослых и детей «Рождественские традиции» Пасхальная семейная выставка «Пасхальные традиции»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Аллея детских рисунков «Радуга семейных ценностей» (в фойе д/с) ✓ Поезд методических идей «Функциональная грамотность дошкольников по звуковой культуре речи» (методика проведения занятий по звуковой культуре речи). Открытая форма ООД на уровне д/с: <p>Ранний возраст, группа №3 Младшая группа №4 Средняя группа №8 Старшая группа №5 Подготовительная к школе группа №9 Группа комбинированной направленности для детей с ОВЗ с нарушениями речевого развития - «Звукоград»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сборник методических идей коллектива ДОУ «Функциональная грамотность по звуковой культуре речи» по умению детей применять в речи приобретенные умения и навыки во взаимодействии педагогов и родителей <p>Педагогический совет- деловая игра «Функциональная грамотность дошкольников по звуковой культуре речи»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дни открытых дверей для родителей «Успехи разностороннего развития детей в детском саду» 	<p>28.11.2023</p> <p>ноябрь</p> <p>в течение года октябрь, декабрь, апрель</p> <p>В течение года</p> <p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>28.02.2024</p> <p>апрель</p>	
<p>4. Обеспечение своевременного медицинского осмотра воспитанников; сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей подготовительной группы, 1-х классов об уровне их физического развития (составление карт индивидуального развития)</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Медицинские работники ДОУ и школы.</p>
<p>5. Оказание ДОУ шефской помощи, привлечение</p>		

<p>«Зеленый друг»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Православная гостиняя. Интегрированное занятие педагогов с детьми 6-7 лет по воспитанию любви к национальной культуре России «Окно в мир духовной музыки, слова, икон» (муниципальный уровень) ✓ Семейный клуб «Радуга» ✓ Участие в конкурсе «Воспитатель года - 2024» <p>Дни открытых дверей для родителей «Успехи разностороннего развития детей в детском саду»</p>	<p>27.03.2024</p> <p>В течение года март</p>	<p>образовательного процесса Творческая группа педагогов</p> <p>Педагоги, родители</p>
<p>3.Изучение и анализ реализации основных образовательных программ начальной школы и детского сада, рабочих программ педагогов</p>	<p>Сентябрь - декабрь</p>	<p>Завуч начальной школы, зам. зав. по ВМР ДОУ</p>
<p>4. Диссеминация педагогического опыта - посещение уроков в 1 классе воспитателями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Воспитатели Учителя начальных классов, воспитатели</p>
<p>5. Изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребенка, начиная со старшей группы дошкольного учреждения, учителем, который поведет детей в начальных классах (карты индивидуального развития детей, подготовка к педагогическому консилиуму).</p>	<p>Май , сентябрь</p>	<p>Учителя, воспитатели, психологи.</p>
<p>Психодиагностическая и коррекционно-развивающая работа</p> <p>1. Проведение психодиагностической работы с детьми 4-6 лет, направленной на выявление уровня и особенностей развития ребенка, выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для его развития и подготовки к школе.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Психолог, воспитатели.</p>
<p>3.Проведение логопедом занятий с детьми</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учитель-логопед</p>
<p>4.Создание системы единого медико-психологического контроля над динамикой развития воспитанников с целью выявления готовности к школьному обучению</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Психолог, воспитатели, логопеды, инструктор по физической культуре, медперсонал</p>
<p>Работа с родителями</p> <p>1.Принимать участие в проведении родительских собраний в школе и в детском саду: «Первый раз в первый класс» - подготовка дошкольников к школьному обучению.</p>	<p>Сентябрь, январь</p>	<p>Зам. зав. по ВМР, воспитатели, учителя начальной школы.</p>
<p>2.Проводить медико-педагогические, психологические и логопедические консультации для родителей.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Завуч начальной школы, воспитатели, логопеды, медицинские работники, психолог.</p>

<p>3. Другие формы работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Месячник безопасности – КВН с родителями «Внимание! Дорога!» «Огонь – друг и враг», беседы, тренинги с родителями о детском травматизме, опасностях на дороге, ПДД, опасностях пожара - Участие в международном конкурсе «Красота Божьего мира» Консультация для родителей «Нужно ли учить читать в детском саду» - Анкетирование родителей о результатах посещения открытого показа ООД - Анкетирование родителей (удовлетворенность работой ДОУ) Справочник старшего воспитателя №7 2014 г, с.51 - Тематический конкурс «Оформление участков и веранд» 	<p>Сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>май</p>	<p>Педагоги, родители</p>
<p>3. Организовать тематическую выставку для воспитателей и родителей «Что должен знать и уметь первоклассник»</p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели подготовит. групп, учителя, психолог.</p>
<p>4. Педагогический калейдоскоп - творческий отчет педколлектива для родителей «Разностороннее развитие детей в ДОУ» (отражение принципа стандартизации ДО – обучение в жизнь ребенка через ворота детской игры, поддержка инициативы и самостоятельности) - занятия поискового, исследовательского, проблемного, игрового характера с презентацией детской деятельности</p>	<p>апрель</p>	<p>Педагоги ДОУ</p>

