

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ряжский детский сад №10»

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОУ «Ряжский детский сад №10»
О.В. Глухова
Приказ от «07» августа 2023 г. № 94

Годовой план работы учителя-дефектолога МДОУ «Ряжский детский сад №10» Грачёвой О.Н.
на 2023-2024 учебный год.

№ П/П	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СОДЕРЖАНИЕ	СРОКИ	ПРИМЕЧАНИЕ
1.	Организационная	Подготовка кабинета к новому учебному году. Составление графика работы . Составление годового плана. Составление перспективного плана работы. Составление рабочей программы. Составление расписания коррекционно-развивающих занятий. Оформление журнала учета проведенных занятий и посещения их детьми. Подготовка и заполнение карт углубленного психолого-педагогического обследования детей. Написание индивидуальных планов .	Сентябрь	

		<p>Организация и проведение ПМПк МДОУ: Проведение диагностики, написание характеристик для ПМПк</p>	<p>В течение года (не реже 1 раза в квартал)</p>	
		<p>Написание анализа работы за учебный год</p>	<p>Май</p>	
2.	Диагностическая	<p>Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии ребенка (вновь прибывшие дети)</p>	<p>Сентябрь</p>	
		<p>Психолого-педагогическое наблюдение Динамическое наблюдение, промежуточные срезы</p>	<p>В течение года</p>	
		<p>Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями в психофизическом развитии через обследование в ДОУ.</p>	<p>Январь</p>	
3.	Коррекционно-педагогическая	<p>Проведение индивидуальных занятий согласно расписанию: Коррекционная работа с детьми, предполагающая коррекцию и развитие), психических познавательных процессов, обучение игре, развитие моторики (общей, мелкой, артикуляционной, продуктивной деятельности; Развитие мотивации детей к коррекционно-развивающим занятиям; Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и разных видах деятельности ребенка дошкольного возраста.</p>	<p>В течение года</p>	
4.	Информационно-аналитическая	<p>Анкетирование родителей</p>	<p>Сентябрь, май</p>	

5.	Методическая	<p>Участие в педсоветах, семинарах: «Игротерапия, как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».</p> <p>Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах .</p> <p>Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями</p> <p>Самообразование Тема: «Игротерапия как средство развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста».</p>	Сентябрь	
6.	Консультативная	Работа с педагогами		
		<p>Проведение коррекционно – педагогической работы в тесном сотрудничестве с воспитателями группы.</p> <p>Консультирование воспитателей, музыкального руководителя, по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо с группой/подгруппой воспитанников.</p> <p>Консультация: «Искусство говорить с детьми»».</p>	В течение года Январь	
		Работа с родителями Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	Сентябрь, Май	
		Проведение индивидуальных бесед, консультаций Приглашение родителей на индивидуальные занятия	В течение года	
		Выступление на родительских собраниях	В течение года	
		Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2023-2024 учебный год. Рекомендации родителям на летний период».	Май	
		<u>Проведение консультаций:</u>		

		«Функциональное значение дефектолога в ДОУ».	Сентябрь	
		«Задержка психического развития – что это такое?».	Октябрь	
		«Мелкая моторика – это интересно. Ум на кончиках пальцев».	Ноябрь	
		«Синдром дефицита внимания и гиперактивности».	Декабрь	
		«Сенсорное развитие детей: игры, способствующие развитию тактильного восприятия у детей дошкольного возраста».	Январь	
		«Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному развитию».	Февраль	
		«Учим ребенка ориентироваться в пространстве».	Март	
		«Развивающий предметный мир».	Апрель	
		Памятка «Влияние семьи на эмоциональное развитие детей»	Май	