

**Уважаемые родители! Обсудите с ребёнком лексическую тему «ВЕСНА». Выполните задания.**

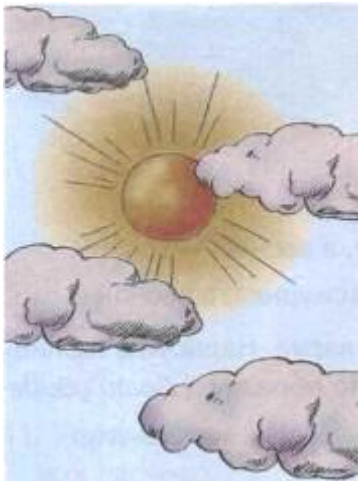
1. Рассмотреть вместе с ребенком картинки. Вспомнить и назвать времена года. Уточнить последовательность смены времен года. Спросить ребенка, знает ли он, какое время года сейчас? Попросить назвать предшествующее весне и последующее за весной время года. Понаблюдать вместе с ребенком за весенними изменениями в природе.



2. Познакомить ребенка с названиями весенних месяцев.



3. Рассмотрите картинки с изображениями зимы и весны. Назовите приметы этих времен года. Сравните их между собой по образцу: *Зимой солнце тусклое, а весной яркое.*



4. **Упражнение «Подбери, называй, запоминай»:** Назови как можно больше слов-признаков; слов-действий.

а) Весна (какая?) — ранняя, теплая, долгожданная.

Солнце (какое?) — ....

Почки (какие?) — ....

Листья (какие?) — ....

б) Солнце весной (что делает?) — греет, припекает, ласкает, согревает.

Листья на деревьях (что делают?) — .... Ручьи (что делают?) — ....

5. Назови цветы, которые весной появляются первыми. Как, ты думаешь, почему их называют первоцветами?

6. Рассказать ребенку, для кого делают скворечники, как и из чего их делают.

С уважением Кокорева Л. В.

В подготовке материала использовано пособие

Н. Э. Теремковой «Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР»

Альбом №3..